

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дополнительное образование (музыкальное образование)

Профиль: Дополнительное образование (музыкальное образование) (заочное) на базе СОО  
Кафедра: Музыкального и хореографического образования  
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА                                                                                                                                |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

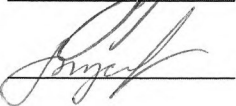
Типы задач профессиональной деятельности  
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Директор УМД

 / Мусифуллин С.Р./

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Сагитов С.Т.  
16 июня 2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    | Май |    |    |    |    | Июнь |    |    |    |    | Июль |    |    |    |  | Август |  |  |  |  |
|-----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|--|--------|--|--|--|--|
| Пн  |         | 5  | 12 | 19 | 26 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 1  | 8  | 15      | 22 | 1  | 8  | 15 | 22   | 29 | 5  | 12 | 19 | 26     | 3  | 10 | 17 | 24 | 31  | 7  | 14 | 21 | 28 | 5    | 12 | 19 | 26 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |         | 6  | 13 | 20 | 27 | 3      | 10 | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9  | 16      | 23 | 2  | 9  | 16 | 23   | 30 | 6  | 13 | 20 | 27     | 4  | 11 | 18 | 25 | 1   | 8  | 15 | 22 | 29 | 6    | 13 | 20 | 27 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |         | 7  | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 2  | 9       | 16 | 23 | 30 | 6  | 13     | 20 | 27 | 3  | 10 | 17      | 24 | 3  | 10 | 17 | 24   | 31 | 7  | 14 | 21 | 28     | 5  | 12 | 19 | 26 | 2   | 9  | 16 | 23 | 30 | 7    | 14 | 21 | 28 | 4  | 11   | 18 | 25 |    |  |        |  |  |  |  |
| Чт  | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 | 5      | 12 | 19 | 26 | 3  | 10      | 17 | 24 | 31 | 7  | 14     | 21 | 28 | 4  | 11 | 18      | 25 | 4  | 11 | 18 | 25   | 1  | 8  | 15 | 22 | 29     | 6  | 13 | 20 | 27 | 3   | 10 | 17 | 24 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 5  | 12   | 19 | 26 |    |  |        |  |  |  |  |
| Пт  | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4  | 11      | 18 | 25 | 1  | 8  | 15     | 22 | 29 | 5  | 12 | 19      | 26 | 5  | 12 | 19 | 26   | 2  | 9  | 16 | 23 | 30     | 7  | 14 | 21 | 28 | 4   | 11 | 18 | 25 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 | 6  | 13   | 20 | 27 |    |  |        |  |  |  |  |
| Сб  | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5  | 12      | 19 | 26 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | 6  | 13 | 20 | 27   | 3  | 10 | 17 | 24 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 | 5   | 12 | 19 | 26 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 | 7  | 14   | 21 | 28 |    |  |        |  |  |  |  |
| Вс  | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6  | 13      | 20 | 27 | 3  | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14 | 21      | 28 | 7  | 14 | 21 | 28   | 4  | 11 | 18 | 25 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 | 6   | 13 | 20 | 27 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 |    |  |        |  |  |  |  |
| Нед | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 31     | 32 | 33 | 34 | 35 | 36  | 37 | 38 | 39 | 40 | 41   | 42 | 43 | 44 | 45 | 46   | 47 | 48 | 49 |  |        |  |  |  |  |
| Пн  |         |    | *  |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    | *  |    |        |    |    |    |    |         |    | *  |    |    |      |    |    |    |    | *      | *  | Э  | Э  |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      | К  |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |         |    |    |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    | *  |    |        |    |    |    |    | *       |    | *  |    |    |      |    |    |    |    |        | Э  | Э  | Э  | Э  |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      | К  |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |         |    |    |    | Э  | *      |    |    |    |    |         |    |    | *  |    |        |    |    | Э  | Э  | Э       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        | Э  | Э  | Э  |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Чт  |         |    |    |    | Э  |        |    | у  | у  |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    | Э  | Э  | Э       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    | Э  | Э  | Э  |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Пт  |         |    |    |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    | Э  | Э  | Э   |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Сб  |         |    |    |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    | *  |    |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        | *  | Э  | Э  | Э  |     | *  |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |

Календарный учебный график 2027-2028 г.

| Мес | Сентябрь |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    | Июнь |    |    |    | Июль |    |    |    | Август |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| Пн  |          | 6  | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29      | 6  | 13 | 20 | 27     | 3  | 10 | 17 | 24      | 31 | 7  | 14 | 21   | 28 | 6  | 13 | 20     | 27 | 3  | 10 | 17  | 24 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 | 5  | 12   | 19 | 26 | 3  | 10     | 17 | 24 | 31 | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Вт  |          | 7  | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30      | 7  | 14 | 21 | 28     | 4  | 11 | 18 | 25      | 1  | 8  | 15 | 22   | 29 | 7  | 14 | 21     | 28 | 4  | 11 | 18  | 25 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 | 6  | 13   | 20 | 27 | 4  | 11     | 18 | 25 | 1  | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Ср  | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 | 6       | 13 | 20 | 27 | 3      | 10 | 17 | 24 | 1       | 8  | 15 | 22 | 29     | 5  | 12 | 19 | 26      | 2  | 9  | 16 | 23   | 1  | 8  | 15 | 22     | 29 | 5  | 12 | 19  | 26 | 3  | 10 | 17   | 24 | 31 | 7  | 14   | 21 | 28 | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Чт  | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30     | 6  | 13 | 20 | 27      | 3  | 10 | 17 | 24   | 2  | 9  | 16 | 23     | 30 | 6  | 13 | 20  | 27 | 4  | 11 | 18   | 25 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 | 6  | 13     | 20 | 27 | 3  | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Пт  | 3        | 10 | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5      | 12 | 19 | 26 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31     | 7  | 14 | 21 | 28      | 4  | 11 | 18 | 25   | 3  | 10 | 17 | 24     | 31 | 7  | 14 | 21  | 28 | 5  | 12 | 19   | 26 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 | 7  | 14     | 21 | 28 | 4  | 11 | 18 | 25 |    |
| Сб  | 4        | 11 | 18 | 25 | 2  | 9       | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29      | 5  | 12 | 19 | 26   | 4  | 11 | 18 | 25     | 1  | 8  | 15 | 22  | 29 | 6  | 13 | 20   | 27 | 3  | 10 | 17   | 24 | 1  | 8  | 15     | 22 | 29 | 5  | 12 | 19 | 26 |    |
| Вс  | 5        | 12 | 19 | 26 | 3  | 10      | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30      | 6  | 13 | 20 | 27   | 5  | 12 | 19 | 26     | 2  | 9  | 16 | 23  | 30 | 7  | 14 | 21   | 28 | 4  | 11 | 18   | 25 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20 | 27 |    |
| Нед | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10     | 11 | 12 | 13 | 14      | 15 | 16 | 17 | 18     | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30     | 31 | 32 | 33 | 34  | 35 | 36 | 37 | 38   | 39 | 40 | 41 | 42   | 43 | 44 | 45 | 46     | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн  |          |    |    |    |    | *       |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | *  | *  | Э    |    |    | *  | У    |    |    |    |        |    |    | К  |    |    |    |    |
| Вт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | *  |    | Э    |    | У  | У  | У    | К  |    |    |        |    |    | К  |    |    |    |    |
| Ср  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       | Э  |    |    |      | *  |    |    |        |    |    |    |     |    | *  |    | Э    |    | У  | У  | У    | У  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  |    |    |    |
| Чт  |          |    |    |    |    |         |    | *  |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       | Э  | Э  |    |      |    |    | У  | У      | У  | У  |    |     |    | Э  | Э  | Э    | У  | У  | У  | У    | У  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  |    |    |    |
| Пт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | *  | Э  | Э    |    | У  | У  | У    | У  | К  |    |        |    |    |    |    |    |    |    |
| Сб  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      | *  |    |    | Э       |    |    |    | *    |    |    |    |        |    |    |    |     | Э  | Э  |    |      | У  |    | К  |      |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |

Календарный учебный график 2028-2029 г.

| Мес | Сентябрь |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    | Май |    |    |    |    | Июнь |    |    |    |    | Июль |    |    |  |  | Август |  |  |  |  |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|--|--|--------|--|--|--|--|
| Пн  |          | 4  | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4  | 11      | 18 | 25 | 1  | 8  | 15     | 22 | 29 | 5  | 12 | 19      | 26 | 5  | 12 | 19 | 26   | 2  | 9  | 16 | 23 | 30     | 7  | 14 | 21 | 28 | 4   | 11 | 18 | 25 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 | 6  | 13   | 20 | 27 |  |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |          | 5  | 12 | 19 | 26 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5  | 12      | 19 | 26 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | 6  | 13 | 20 | 27   | 3  | 10 | 17 | 24 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 | 5   | 12 | 19 | 26 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 | 7  | 14   | 21 | 28 |  |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |          | 6  | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6  | 13      | 20 | 27 | 3  | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14 | 21      | 28 | 7  | 14 | 21 | 28   | 4  | 11 | 18 | 25 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 | 6   | 13 | 20 | 27 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 |  |  |        |  |  |  |  |
| Чт  |          | 7  | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 7  | 14      | 21 | 28 | 4  | 11 | 18     | 25 | 1  | 8  | 15 | 22      | 29 | 8  | 15 | 22 | 29   | 5  | 12 | 19 | 26 | 3      | 10 | 17 | 24 | 31 | 7   | 14 | 21 | 28 | 5  | 12   | 19 | 26 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 |  |  |        |  |  |  |  |
| Пт  | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 | 6       | 13 | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 1  | 8  | 15      | 22 | 29 | 5  | 12 | 19     | 26 | 2  | 9  | 16 | 23      | 30 | 6  | 13 | 20 | 27   | 3  | 10 | 17 | 24 | 31     | 7  | 14 | 21 | 28 | 5   | 12 | 19 | 26 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Сб  | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 2  | 9  | 16      | 23 | 30 | 6  | 13 | 20     | 27 | 3  | 10 | 17 | 24      | 3  | 10 | 17 | 24 | 31   | 7  | 14 | 21 | 28 | 5      | 12 | 19 | 26 | 2  | 9   | 16 | 23 | 30 | 7  | 14   | 21 | 28 | 4  | 11 | 18   | 25 |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Вс  | 3        | 10 | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 3  | 10 | 17      | 24 | 31 | 7  | 14 | 21     | 28 | 4  | 11 | 18 | 25      | 4  | 11 | 18 | 25 | 1    | 8  | 15 | 22 | 29 | 6      | 13 | 20 | 27 | 3  | 10  | 17 | 24 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 | 5  | 12 | 19   | 26 |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Нед | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31   | 32 | 33 | 34 | 35 | 36     | 37 | 38 | 39 | 40 | 41  | 42 | 43 | 44 | 45 | 46   | 47 | 48 | 49 | 50 | 51   | 52 | 53 |  |  |        |  |  |  |  |
| Пн  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    | Э       |    |    | П  | П  |      | П  |    |    |    | П      | *  |    |    |    |     |    | П  |    |    |      |    |    | К  |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    | Э       |    |    | П  | П  | П    |    | П  |    |    | *      | *  |    |    |    |     |    | П  |    |    |      |    |    | К  |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |          |    |    |    |    |         | *  |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    | Э       |    |    | П  | П  | П    | П  |    | П  |    |        | *  | *  |    |    |     |    | П  |    |    |      |    |    | К  |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Чт  |          |    |    | у  |    | у       |    |    |    |    | П      | П  |    | П  | П  | П       |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    | Э       | Э  |    | Э  |    | П    | П  | *  | П  |    |        | *  | *  |    |    | Э   | Э  | Э  | П  |    | К    | К  | К  | К  | К  | К    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Пт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    |         | Э  |    | П  | П  | П    | П  |    | П  |    |        | *  | *  |    |    |     |    | П  |    |    |      |    |    | К  |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Сб  |          |    |    |    |    |         |    |    |    | *  |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    |         | Э  |    | П  | П  | П    |    | П  |    |    |        |    |    |    |    |     |    | П  |    |    |      |    |    | К  |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |

План Учебный план бакалавриата 'z44.03.01-26 ПО\_МО.plx', код направления 44.03.01, профиль : Дополнительное образование (музыкальное образование) (заочное) на базе СОО, год начала подготовки 2026

[illegible]

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1                          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК  |
| УК-1.1                        | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| УК-1.2                        | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| УК-1.3                        | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-2                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК  |
| УК-2.1                        | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-2.2                        | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-2.3                        | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| УК-3                          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК  |
| УК-3.1                        | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-3.2                        | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| УК-3.3                        | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| УК-4                          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК  |
| УК-4.1                        | Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| УК-4.2                        | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| УК-4.3                        | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-5                          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК  |
| УК-5.1                        | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| УК-5.2                        | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-5.3                        | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |
| УК-5.4                        | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-6                          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК  |
| УК-6.1                        | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-6.2                        | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| УК-7                          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК  |
| УК-7.1                        | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| УК-7.2                        | Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| УК-8                          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК  |
| УК-8.1                        | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-8.2                        | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| УК-9                          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК  |
| УК-9.1                        | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| УК-9.2                        | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| УК-10                         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК  |
| УК-10.1                       | Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| УК-10.2                       | Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ОПК-1                         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК |
| ОПК-1.1                       | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | -   |
| ОПК-1.2                       | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| ОПК-2                         | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК |
| ОПК-2.1                       | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ОПК-2.2                       | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-2.3                       | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ОПК-3                         | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК |
| ОПК-3.1                       | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| ОПК-3.2                       | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ОПК-3.3                       | Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| ОПК-3.4                       | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-4                         | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК |
| ОПК-4.1                       | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-4.2                       | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ОПК-5                         | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК |
| ОПК-5.1                       | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-5.2                       | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-5.3                       | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-6                         | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК |
| ОПК-6.1                       | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |
| ОПК-6.2                       | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| ОПК-6.3                       | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| ОПК-7                         | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК |
| ОПК-7.1                       | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-7.2                       | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| ОПК-7.3                       | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| ОПК-8                         | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК |
| ОПК-8.1                       | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ОПК-8.2                       | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| ОПК-9                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК |
| ОПК-9.1                       | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| ОПК-9.2                       | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| ПК-1                          | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-1.1                        | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ПК-1.2                        | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ПК-1.3                        | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ПК-2                          | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ПК-2.1                        | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-2.2                        | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| ПК-2.3                        | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-3                          | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-3.1                        | Владет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ПК-3.2                        | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ПК-3.3                        | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |

|        | Индекс        | лок/ час | Наименование                                                                                                                   | Формируемые компетенции                                                                                                                      |
|--------|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1     |               |          | Дисциплины (модули)                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б1.О          |          | Обязательная часть                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б1.О.01       | Б1.О     | Социально-гуманитарный модуль                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1                                                                                                         |
| Б1.О   | Б1.О.01.01    | Б1.О     | История России                                                                                                                 | УК-5                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.01.02    | Б1.О     | Философия                                                                                                                      | УК-1; УК-5                                                                                                                                   |
|        | Б1.О.01.03    | Б1.О     | Финансово-экономический практикум                                                                                              | УК-9                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.01.04    | Б1.О     | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение                                         | УК-2; УК-10; ОПК-1                                                                                                                           |
|        | Б1.О.01.05    | Б1.О     | Основы российской государственности                                                                                            | УК-5                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.02       | Б1.О     | Здоровьесберегающий модуль                                                                                                     | УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3                                                                                                                     |
|        | Б1.О.02.01    | Б1.О     | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                                                            | УК-7                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.02.02    | Б1.О     | Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях                                                            | УК-8; ОПК-3                                                                                                                                  |
|        | Б1.О.02.03    | Б1.О     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                 | УК-8; УК-10                                                                                                                                  |
|        | Б1.О.02.04    | Б1.О     | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения                                                                           | УК-8; УК-10                                                                                                                                  |
|        | Б1.О.02.05    | Б1.О     | Физическая культура и спорт                                                                                                    | УК-7                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.02.06    | Б1.О     | Основы военной подготовки                                                                                                      | УК-8                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03       | Б1.О     | Предметно-методический модуль                                                                                                  | ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                                             |
|        | Б1.О.03.01    | Б1.О     | Теория музыкального образования                                                                                                | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.02    | Б1.О     | Методика музыкального образования                                                                                              | ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                                             |
|        | Б1.О.03.03    | Б1.О     | История музыкального образования                                                                                               | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.04    | Б1.О     | Музыкальная психология и психология музыкального образования                                                                   | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.05    | Б1.О     | Сольфеджио                                                                                                                     | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.06    | Б1.О     | Гармония                                                                                                                       | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.07    | Б1.О     | Анализ музыкальных произведений                                                                                                | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.08    | Б1.О     | История зарубежной музыки                                                                                                      | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.09    | Б1.О     | История отечественной музыки                                                                                                   | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.10    | Б1.О     | Музыкально-инструментальное исполнительство                                                                                    | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.11    | Б1.О     | Хоровое дирижирование                                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.12    | Б1.О     | Вокальное исполнительство                                                                                                      | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.13    | Б1.О     | Хоровое пение и практическая работа с хором                                                                                    | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.О.03.14(К) | Б1.О     | Экзамен по модулю "Предметно-методический модуль"                                                                              | ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                                             |
| Б1.В   |               |          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       | ПК-1; ПК-3                                                                                                                                   |
|        | Б1.В.01       | Б1.В     | Вокал                                                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.02       | Б1.В     | Дирижирование и школьно-песенный репертуар                                                                                     | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.03       | Б1.В     | Класс музыкального инструмента                                                                                                 | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.04       | Б1.В     | Музыкально-компьютерные технологии в образовании                                                                               | ПК-3                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.05       | Б1.В     | Хоровой класс и методика работы с хором                                                                                        | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.06       | Б1.В     | Электронные музыкальные инструменты                                                                                            | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.ДЭ.01    | Б1.В     | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03                                                                                      | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.ДЭ.01.01 | Б1.В     | Артством учителя и художественное движение на уроках музыки                                                                    | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.ДЭ.01.02 | Б1.В     | Руководство творческим коллективом                                                                                             | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.ДЭ.02    | Б1.В     | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.04                                                                                      | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.ДЭ.02.01 | Б1.В     | Концертмейстерский класс и песенный репертуар                                                                                  | ПК-1                                                                                                                                         |
|        | Б1.В.ДЭ.02.02 | Б1.В     | Акомпанемент школьной песни                                                                                                    | ПК-1                                                                                                                                         |
| Б2     |               |          | Практика                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                       |
|        | Б2.О          |          | Обязательная часть                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                       |
| Б2.О   | Б2.О.01(У)    | Б2.О     | Учебная (технологическая) практика                                                                                             | ПК-1                                                                                                                                         |
|        |               |          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       | ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                                             |
| Б2.В   |               |          | Педагогическая практика                                                                                                        | ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                                             |
|        | Б2.В.01(П)    | Б2.В     | Педагогическая практика                                                                                                        | ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                                             |
| К.М    |               |          | Комплексные модули                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                   |
|        | К.М.01        | К.М      | Психолог-педагогический модуль                                                                                                 | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                           |
|        | К.М.01.01     | Б1.О     | Психология                                                                                                                     | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
|        | К.М.01.02     | Б1.О     | Педагогика                                                                                                                     | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                      |
|        | К.М.01.03     | Б1.О     | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                                                                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6                                                                                                                          |
|        | К.М.01.04(У)  | Б2.О     | Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"                                              | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
|        | К.М.01.05(У)  | Б2.О     | Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»                             | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                             |
|        | К.М.01.06(У)  | Б2.О     | Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВ"                                           | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6                                                                                                                          |
|        | К.М.01.07(П)  | Б2.О     | Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"                            | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
|        | К.М.01.08(К)  | Б1.О     | Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"                                                                            | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                           |
|        | К.М.02        | К.М      | Модуль воспитательной деятельности                                                                                             | УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2                                                                            |
|        | К.М.02.01     | Б1.О     | Психология воспитательных практик                                                                                              | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                                    |
|        | К.М.02.02     | Б1.О     | Основы государственной политики в сфере неформальных и неинформационных отношений                                              | УК-5; ОПК-4                                                                                                                                  |
|        | К.М.02.03     | Б1.О     | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                                         | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                              |
|        | К.М.02.04     | Б1.О     | Основы вокальной деятельности                                                                                                  | УК-3; ОПК-4; ПК-2                                                                                                                            |
|        | К.М.02.05(П)  | Б2.О     | Производственная (педагогическая) практика (Классное руководство)                                                              | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9                                                                                              |
|        | К.М.02.06(П)  | Б2.О     | Производственная (педагогическая) практика (Вожатская)                                                                         | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                             |
| К.М.03 |               | К.М      | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                               |
|        | К.М.03.01     | Б1.О     | Методы количественного и качественного анализа данных                                                                          | УК-1; ОПК-9                                                                                                                                  |
|        | К.М.03.02     | Б1.О     | Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"                                            | УК-1; УК-2; ОПК-9                                                                                                                            |
|        | К.М.03.03(У)  | Б2.О     | Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9                                                                                                               |
|        | К.М.03.04(П)  | Б2.О     | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                               |
|        | К.М.04        | К.М      | Коммуникативно-цифровой модуль                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9                                                                                     |
|        | К.М.04.01     | Б1.О     | Иностранный язык                                                                                                               | УК-4                                                                                                                                         |
| К.М.04 | К.М.04.02     | Б1.О     | Русский язык и культура речи                                                                                                   | УК-3; УК-4                                                                                                                                   |
|        | К.М.04.03     | Б1.О     | Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д              | УК-1; ОПК-2; ОПК-9                                                                                                                           |
|        | К.М.04.04     | Б1.О     | Социально-психологический (адаптационный) тренинг                                                                              | УК-3; УК-6; УК-10                                                                                                                            |
|        | К.М.04.05(У)  | Б2.О     | Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности                                  | УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9                                                                                                              |
| Б3     |               |          | Государственная итоговая аттестация                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б3.О          |          | Обязательная часть                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б3.О.01       | Б3.О     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б3.О.02       | Б3.О     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        |               |          | Факультативные дисциплины                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                                                                                                           |
| ФТД    | ФТД.В         |          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                                                                                                           |
|        | ФТД.В.01      | ФТД.В    | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                 | УК-6                                                                                                                                         |
|        | ФТД.В.02      | ФТД.В    | Башкирский язык                                                                                                                | УК-4                                                                                                                                         |
|        | ФТД.В.03      | ФТД.В    | История и культура Башкортостана                                                                                               | УК-5                                                                                                                                         |
|        | ФТД.В.04      | ФТД.В    | Электронная информационно-образовательная сре                                                                                  | УК-1                                                                                                                                         |
|        | ФТД.В.05      | ФТД.В    | Аюлловедение                                                                                                                   | УК-5                                                                                                                                         |
|        | ФТД.В.06      | ФТД.В    | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности                                                                        | УК-3; УК-6                                                                                                                                   |
|        | ФТД.В.07      | ФТД.В    | Концепции современного естествознания и эколог                                                                                 | УК-2                                                                                                                                         |
|        | ФТД.В.08      | ФТД.В    | Основы духовно-нравственного образования и воспитания                                                                          | УК-5                                                                                                                                         |

|                                                                                   | Итого                 |        |                 |          |         | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------|----------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                   | Баз. %                | Вар. % | ДЭ(от Вар. %) % | з.е.     |         |        |        |        |        |        |
|                                                                                   |                       |        |                 | Не менее | Факт    |        |        |        |        |        |
| Итого (с факультативами)                                                          |                       |        |                 | 187      | 250     | 69     | 59     | 62     | 38     | 22     |
| Итого по ОП (без факультативов)                                                   |                       |        |                 | 186      | 240     | 63     | 55     | 62     | 38     | 22     |
| Дисциплины (модули)                                                               | 77%                   | 23%    | 20%             | 120      | 171     | 57     | 42     | 32     | 33     | 7      |
| Обязательная часть                                                                |                       |        |                 |          | 131     | 57     | 37     | 25     | 8      | 4      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                       |        |                 |          | 40      |        | 5      | 7      | 25     | 3      |
| Практика                                                                          | 72%                   | 28%    | 0%              | 60       | 60      | 6      | 13     | 30     | 5      | 6      |
| Обязательная часть                                                                |                       |        |                 |          | 43      | 6      | 13     | 18     |        | 6      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                       |        |                 |          | 17      |        |        | 12     | 5      |        |
| Государственная итоговая аттестация                                               |                       |        |                 | 6        | 9       |        |        |        |        | 9      |
| Обязательная часть                                                                |                       |        |                 |          | 9       |        |        |        |        | 9      |
| Факультативные дисциплины                                                         |                       |        |                 | 1        | 10      | 6      | 4      |        |        |        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                       |        |                 |          | 10      | 6      | 4      |        |        |        |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)                                                   | ОП, факультативы      |        |                 |          | 47.1    | 69.8   | 51.3   | 54.9   | 32     | 16.3   |
| Контактная работа (акад.час/год)                                                  | обязательная          |        |                 |          | 179.9   | 285.1  | 216.2  | 172.15 | 178    | 48.2   |
|                                                                                   | необязательная        |        |                 |          | 21      | 26     | 16     |        |        |        |
| Суммарная контактная работа (акад. час)                                           | Блок Б1               |        |                 |          | 889.65  | 285.1  | 206.2  | 172.15 | 178    | 48.2   |
|                                                                                   | Блок Б2               |        |                 |          | 43.4    | 2.6    | 3.9    | 27.1   | 4.9    | 4.9    |
|                                                                                   | Блок Б3               |        |                 |          | 22      |        |        |        |        | 22     |
|                                                                                   | Блок ФТД              |        |                 |          | 52      | 26     | 26     |        |        |        |
|                                                                                   | Итого по всем блокам  |        |                 |          | 1007.05 | 313.7  | 236.1  | 199.25 | 182.9  | 75.1   |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/год)                                                | обязательная          |        |                 |          | 140.4   | 220    | 184    | 136    | 134    | 28     |
| Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)          |        |                 |          |         | 6      | 2      | 3      | 4      | 2      |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ (За)            |        |                 |          |         | 11     | 8      | 6      | 5      |        |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) |        |                 |          |         | 5      | 7      | 12     | 6      | 4      |
|                                                                                   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)  |        |                 |          |         |        | 1      |        |        |        |
|                                                                                   | ОЦЕНКА (Оц)           |        |                 |          |         | 8      | 11     | 8      | 6      |        |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)                                             | лекционных            |        |                 |          | 22.84%  |        |        |        |        |        |
|                                                                                   | в интерактивной форме |        |                 |          | 4.6%    |        |        |        |        |        |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                       |        |                 |          | 72.5%   |        |        |        |        |        |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                       |        |                 |          | 14.45%  |        |        |        |        |        |