

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

39.03.02

Направление 39.03.02 Социальная работа Направленность (профиль) Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей (заочное)

Кафедра: Профессионального и социального образования

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 76 от 05.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.001	СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	социально-технологический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Зам директора УМД

Габдрахманова К.В./
Соловьянюк Л.Г./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июня 2025 г.



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межкультурного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обоснудает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимализации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-1.1	Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и компьютерные технологии при решении задач профессиональной деятельности в социальной сфере, для саморазвития и делового общения	-
ОПК-1.2	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	-
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК
ОПК-2.1	Знает и умеет анализировать научные теории, концепции и подходы, сравнивать и противопоставлять их, обобщать отдельные процессы и явления, группировать полученную профессиональную информацию	-
ОПК-2.2	Знает и владеет навыками представления профессиональной информации таким образом, чтобы раскрыть социальные процессы и явления, четко и грамотно презентовать социальную информацию	-
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК
ОПК-3.1	Демонстрирует знания о способах составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-
ОПК-3.2	Умеет определять и формулировать содержание, результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знания и умения контроля, оценки методов и приемов в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-
ОПК-4.2	Умеет определять методы и приемы использования, контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает и умеет осуществлять выбор содержания, методов, приёмов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Может выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает и умеет определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Анализирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает и умеет применять методы анализа проблемной ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ОПК-8.2	Понимает способы проектировки и осуществляет профессиональную деятельность с опорой на знания предметной области, нормативно-правовые и организационно-управленческие знания	-
Тип задач проф. деятельности:	социально-технологический	
ПК-1	Способен выявлять семей и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК
ПК-1.1	Знает способы организации работы по социальному сопровождению семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	-
ПК-1.2	Выявляет, диагностирует, оценивает риски, осуществляет учет, определяет причины трудной жизненной ситуации семей и детей, определяет индивидуальные потребности в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	-
ПК-2	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждаются семьи и дети для преодоления трудной жизненной ситуации	ПК
ПК-2.1	Знает типы и характеристики получателей социальных услуг, типологию проблем семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан	-
ПК-2.2	Умеет определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждаются семьи и дети для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации	-
ПК-3	Способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку семей и детей с учетом их индивидуальных потребностей	ПК
ПК-3.1	Знает и применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	-
ПК-3.2	Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав семей и детей в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавриата 'z39.03.02-25_СР_С3.plx', код направления 39.03.02, профиль: ЗСР_С3, год начала подготовки 2025

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	Б1.О.01.01	История России	УК-5
	Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
	Б1.О.01.04	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
	Б1.О.01.09	Финансово-экономический практикум	УК-9
	Б1.О.01.10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10
	Б1.О.01.11	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2
	Б1.О.01.12	Основы военной подготовки	УК-8
	Б1.О.01.13	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.01.14	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-1
	Б1.О.02	Психология	УК-3; ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.02.01	Психология	УК-3; ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.02.02	Психология социальной работы	УК-3; ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.03	Право в социальной сфере	УК-1; УК-2; УК-5
	Б1.О.03.01	Гражданское право	УК-1; УК-2; УК-5
	Б1.О.03.02	Трудовое право	УК-1; УК-2; УК-5
	Б1.О.04	Медицина социальной сферы	УК-1; УК-8
	Б1.О.04.01	Основы валеологии	УК-1; УК-8
	Б1.О.04.02	Основы социальной медицины	УК-1; УК-8
	Б1.О.05	Социология социальной сферы	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.05.01	Социология	УК-5; ОПК-2; ОПК-4
	Б1.О.05.02	Социальная информатика	УК-6; ОПК-1; ОПК-3
	Б1.О.05.03	Социальная экология	УК-8; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.05.04	Современные теории социального благополучия	УК-5; ОПК-2
	Б1.О.05.05	Конфликтология в социальной сфере	УК-2; ОПК-4
	Б1.О.05.06	Социальная статистика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.06	Социальная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.06.01	Введение в профессию	УК-3; УК-5
	Б1.О.06.02	Теория, история и технология социальной работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Б1.О.06.03	Этические основы социальной работы	УК-5; ОПК-2
	Б1.О.06.04	Семьеведение	ОПК-4; ОПК-6
	Б1.О.06.05	Экономические основы социальной работы	УК-1; УК-2; ОПК-8
	Б1.О.06.06(К)	Экзамен по модулю "Социальная работа"	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.07	Б1.О.07	Социальное обеспечение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
	Б1.О.07.01	Социальная политика	УК-1; УК-2; УК-3
	Б1.О.07.02	Управление и проектирование в социальной работе	УК-1; УК-2; УК-3
	Б1.О.07.03	Пенсионное страхование и обеспечение	ОПК-2; ОПК-4
	Б1.О.07.04	Занятость населения и ее регулирование	ОПК-2; ОПК-4
	Б1.О.07.05(К)	Экзамен по модулю "Социальное обеспечение"	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
	Б1.О.08	Социально-технологическая деятельность	УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.08.01	Социально-педагогические основы социальной работы	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.08.02	Теория и методика воспитания	УК-3; ОПК-6
	Б1.О.08.03	Социальная работа с семьями и детьми за рубежом	УК-4; УК-8; ОПК-2
Б1.О.08.04	Б1.О.08.04	Социальная работа с инвалидами	УК-6; УК-8; ОПК-7
	Б1.О.08.05	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.01	Социальная геронтология и технология социальной работы с пожилыми людьми	ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.02	Б1.В.01.02	Система социальной поддержки семей и детей	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.03	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)	ПК-1
	Б1.В.01.04	Система социального обслуживания семей и детей	УК-5; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.05	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02	Организационно-управленческая деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Б1.В.02.01	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	УК-2; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.02	Социально-коммуникационная работа с семьей и детьми	УК-3; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.03	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.04	Социальная работа с семьями мигрантов	УК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.02.05	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01	УК-2; УК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства	УК-2; УК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации	УК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.02	Б1.В.ДВ.02	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02	УК-5; УК-6
	Б1.В.ДВ.02.01	Социология культуры семей и детей	УК-5; УК-6
	Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методика культурно-досуговой деятельности семей и детей	УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.03	Б1.В.ДВ.03	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Социальная работа в некоммерческих организациях	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Б1.В.ДВ.04	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная деформация социального работника	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика и преодоление профессионального выгорания	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Технологическая практика	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О	Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
	ФТД.02	Башкирский язык	УК-4
	ФТД.03	История и культура Башкортостана	УК-5
	ФТД.04	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
	ФТД.05	Акмулловедение	УК-5
	ФТД.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.07	Концепции современного естествознания и экология	УК-2

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				189	249	64	67	52	43	23
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	58	64	52	43	23
Дисциплины (модули)	70%	30%	32.2%	160	207	55	52	49	43	8
Обязательная часть					145	55	32	21	29	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					62		20	28	14	
Практика	12%	88%	0%	20	24	3	12	3		6
Обязательная часть					3	3				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21		12	3		6
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Обязательная часть					9					9
Факультативные дисциплины					9	6	3			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				48	63.7	60	45.3	38	19.7
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				186.7	285.1	222.95	216.8	179.15	29.65
	необязательная				14	20	8			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				915.65	277.1	212.95	216.8	179.15	29.65
	Блок Б2				12.4	1.3	4.9	1.3		4.9
	Блок Б3				21.5					21.5
	Блок ФТД				46	28	18			
	Итого по всем блокам				995.55	306.4	235.85	218.1	179.15	56.05
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				140	220	172	158	130	20
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	5	6	5	1
	ЗАЧЕТ (За)					9	4	4	1	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	5	3	5	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1		
	ОЦЕНКА (Оц)					8	6	5	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				45.75%					
	в интерактивной форме				8.2%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					61.7%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.29%					