

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

"27" мая 2022г.

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) Цифровые технологии в социальной сфере (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Профиль: Цифровые технологии в социальной сфере (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: Профессионального и социального образования

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

/ Шаяхметов В.А./

Директор УМД

/ Рахматуллина А.Р./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения в социальной сфере	-
ПК-2	Способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку семей и детей	ПК

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.О.01.01	Б1.О	Философия	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.01.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.01.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
Б1.О.01.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
Б1.О.01.09	Б1.О	Основы экономики	УК-2; УК-9
Б1.О.01.10	Б1.О	Основы права	УК-2
Б1.О.01.11	Б1.О	Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.О.01.12	Б1.О	Технология развития критического мышления	УК-1
Б1.О.02	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-9
Б1.О.02.01	Б1.О	Основы информационных технологий	УК-1; ОПК-9
Б1.О.02.02	Б1.О	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-9
Б1.О.02.03(К)	Б1.О	Зачет по модулю "Введение в информационные технологии"	УК-1; ОПК-9
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Педагогика и психология профессионального образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
К.М.01.01	Б1.О	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-1
К.М.01.02	Б1.О	Психология профессионального образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
К.М.01.03	Б1.О	Методика и технологии профессионального обучен	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
К.М.01.04	Б1.О	Методика воспитательной работы в профессиональном образовании	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.01.05	Б1.О	Практиум по организации проектно-исследовательской работы	ОПК-3; ОПК-8
К.М.01.06	Б1.О	Оценка качества профессионального образования	ОПК-5
К.М.01.07(П)	Б2.О	Практика по воспитательной и профориентационной работе	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.01.08(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	ОПК-1
К.М.01.09(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
К.М.02	К.М	Социальная работа	УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
К.М.02.01	Б1.О	Теория, история, технологии социальной работы	ОПК-1
К.М.02.02	Б1.О	Социальная политика	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
К.М.02.03	Б1.О	Система социального обслуживания и поддержки населения	ОПК-1; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.В	Социальное страхование населения	ПК-2
К.М.02.05	Б1.В	Службы занятости населения	ПК-2
К.М.02.06	Б1.В	Современные теории социального благополучия	ПК-2
К.М.02.07(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Социальная работа"	УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Фандрайзинг в социальной сфере	ПК-2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Социальная реабилитация граждан находящихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Семьеведение	ПК-2
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Социальная, коммуникативная работа с население	ПК-2
К.М.03	К.М	Цифровые технологии в социальной сфере	УК-1; ОПК-9; ПК-1
К.М.03.01	Б1.О	Современные цифровые технологии в социальной сфере	ОПК-9
К.М.03.02	Б1.О	Методика использования технических средств обучения	ОПК-9
К.М.03.03	Б1.В	Информационно-методическое обеспечение применения прикладных программ	ПК-1
К.М.03.04	Б1.О	Технологии дистанционного обучения	ОПК-9
К.М.03.05	Б1.О	Организация и проведение мероприятий в области цифровой грамотности населения	УК-1; ОПК-9
К.М.03.06	Б1.В	Методика проектирования педагогических программных средств	ПК-1
К.М.03.07	Б1.В	Организация социальной работы в цифровой образовательной среде	ПК-1
К.М.03.08	Б1.В	Управление проектами в цифровой образовательной среде	ПК-1
К.М.03.09(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Цифровые технологии в социальной сфере"	УК-1; ОПК-9; ПК-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Медiateхнологии в социальной сфере	ПК-1
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Иновационные технологии в социальной сфере	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика по социальной работе	ОПК-1
Б2.О.02(У)	Б2.О	Практика "Практиум по развитию цифровой грамотности населения"	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б2.О.03(У)	Б2.О	Практика "Цифровые технологии в социальной сфере"	УК-1
Б2.О.04(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-6
Б2.О.05(П)	Б2.О	Педагогическая	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.06(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.О			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01	Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аммулловедение	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.В.08	ФТД.В	Основы военной подготовки	УК-8

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				190	251	46	53	53	64	35
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	40	50	53	64	33
Дисциплины (модули)	66%	34%	24.1%	120	171	37	40	40	42	12
Обязательная часть					113	37	34	27	14	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					58		6	13	28	11
Практика	100%	0%	0%	60	60	3	10	13	22	12
Обязательная часть					60	3	10	13	22	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
					9					9
Факультативы				1	11	6	3			2
					11	6	3			2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				48	45.1	45.6	45.3	58.2	48.8
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				135.2	157.75	158.9	154.4	154.45	50.55
	необязательная				21	24	18			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				667.95	157.75	158.9	154.4	154.45	42.45
	Блок Б2				18.4	0.5	4.6	4.6	4.6	4.1
	Блок Б3				21.5					21.5
	Блок ФТД				50.1	24	18			8.1
	Итого по всем блокам				757.95	182.25	181.5	159	159.05	76.15
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				132.8	156	158	150	150	50
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	2	4	3	1
	ЗАЧЕТ (За)					9	3	3	3	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	4	2	5	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					7	3	3		
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.83%					
	в интерактивной форме				80%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.85%					