

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 20.02.2021

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Профиль: Образование детей с интеллектуальными нарушениями (заочное) на базе СПО

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА                                                                                                                                |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./  
 / Рахматуллина А.Р./





|       |   |   |   |   |                  |      |                  |   |                       |  |  |  |                 |  |   |        |                      |  |  |  |                 |   |        |  |                      |  |  |  |                 |        |  |            |  |  |  |          |
|-------|---|---|---|---|------------------|------|------------------|---|-----------------------|--|--|--|-----------------|--|---|--------|----------------------|--|--|--|-----------------|---|--------|--|----------------------|--|--|--|-----------------|--------|--|------------|--|--|--|----------|
|       | - | - | - | - | Формы прик. атт. | 2.4. | Итого закл. школ | - | Курс 1                |  |  |  |                 |  | - | Курс 2 |                      |  |  |  |                 | - | Курс 3 |  |                      |  |  |  | -               | Курс 4 |  |            |  |  |  | Заказчик |
| Средн |   |   |   |   |                  |      |                  | - | Установочные сведения |  |  |  | Личные сведения |  |   |        | Зачисленные сведения |  |  |  | Личные сведения |   |        |  | Зачисленные сведения |  |  |  | Личные сведения |        |  | Учреждение |  |  |  |          |

| Век 1. Древность |  | Век 2. Средневековье |  | Век 3. Новое время |  | Век 4. XIX в. |  | Век 5. XX в. |  | Век 6. XXI в. |  | Век 7. XXII в. |  | Век 8. XXIII в. |  | Век 9. XXIV в. |  | Век 10. XXV в. |  | Век 11. XXVI в. |  | Век 12. XXVII в. |  | Век 13. XXVIII в. |  | Век 14. XXIX в. |  | Век 15. XXX в. |  | Век 16. XXXI в. |  | Век 17. XXXII в. |  | Век 18. XXXIII в. |  | Век 19. XXXIV в. |  | Век 20. XXXV в. |  | Век 21. XXXVI в. |  | Век 22. XXXVII в. |  | Век 23. XXXVIII в. |  | Век 24. XXXIX в. |  | Век 25. XL в. |  | Век 26. XLI в. |  | Век 27. XLII в. |  | Век 28. XLIII в. |  | Век 29. XLIV в. |  | Век 30. XLV в. |  | Век 31. XLVI в. |  | Век 32. XLVII в. |  | Век 33. XLVIII в. |  | Век 34. XLIX в. |  | Век 35. L в. |  | Век 36. LI в. |  | Век 37. LII в. |  | Век 38. LIII в. |  | Век 39. LIV в. |  | Век 40. LV в. |  | Век 41. LVI в. |  | Век 42. LVII в. |  | Век 43. LVIII в. |  | Век 44. LIX в. |  | Век 45. LX в. |  | Век 46. LXI в. |  | Век 47. LXII в. |  | Век 48. LXIII в. |  | Век 49. LXIV в. |  | Век 50. LXV в. |  | Век 51. LXVI в. |  | Век 52. LXVII в. |  | Век 53. LXVIII в. |  | Век 54. LXIX в. |  | Век 55. LXX в. |  | Век 56. LXXI в. |  | Век 57. LXXII в. |  | Век 58. LXXIII в. |  | Век 59. LXXIV в. |  | Век 60. LXXV в. |  | Век 61. LXXVI в. |  | Век 62. LXXVII в. |  | Век 63. LXXVIII в. |  | Век 64. LXXIX в. |  | Век 65. LXXX в. |  | Век 66. LXXXI в. |  | Век 67. LXXXII в. |  | Век 68. LXXXIII в. |  | Век 69. LXXXIV в. |  | Век 70. LXXXV в. |  | Век 71. LXXXVI в. |  | Век 72. LXXXVII в. |  | Век 73. LXXXVIII в. |  | Век 74. LXXXIX в. |  | Век 75. XC в. |  | Век 76. XCI в. |  | Век 77. XCII в. |  | Век 78. XCIII в. |  | Век 79. XCIV в. |  | Век 80. XCV в. |  | Век 81. XCVI в. |  | Век 82. XCVII в. |  | Век 83. XCVIII в. |  | Век 84. CX в. |  | Век 85. CXI в. |  | Век 86. CXII в. |  | Век 87. CXIII в. |  | Век 88. CXIV в. |  | Век 89. CXV в. |  | Век 90. CXVI в. |  | Век 91. CXVII в. |  | Век 92. CXVIII в. |  | Век 93. CXIX в. |  | Век 94. CXX в. |  | Век 95. CXXI в. |  | Век 96. CXXII в. |  | Век 97. CXXIII в. |  | Век 98. CXXIV в. |  | Век 99. CXXV в. |  | Век 100. CXXVI в. |  | Век 101. CXXVII в. |  | Век 102. CXXVIII в. |  | Век 103. CXXIX в. |  | Век 104. CXXX в. |  | Век 105. CXXXI в. |  | Век 106. CXXXII в. |  | Век 107. CXXXIII в. |  | Век 108. CXXXIV в. |  | Век 109. CXXXV в. |  | Век 110. CXXXVI в. |  | Век 111. CXXXVII в. |  | Век 112. CXXXVIII в. |  | Век 113. CXXXIX в. |  | Век 114. CXXX в. |  | Век 115. CXXXI в. |  | Век 116. CXXXII в. |  | Век 117. CXXXIII в. |  | Век 118. CXXXIV в. |  | Век 119. CXXXV в. |  | Век 120. CXXXVI в. |  | Век 121. CXXXVII в. |  | Век 122. CXXXVIII в. |  | Век 123. CXXXIX в. |  | Век 124. CXXX в. |  | Век 125. CXXXI в. |  | Век 126. CXXXII в. |  | Век 127. CXXXIII в. |  | Век 128. CXXXIV в. |  | Век 129. CXXXV в. |  | Век 130. CXXXVI в. |  | Век 131. CXXXVII в. |  | Век 132. CXXXVIII в. |  | Век 133. CXXXIX в. |  | Век 134. CXXX в. |  | Век 135. CXXXI в. |  | Век 136. CXXXII в. |  | Век 137. CXXXIII в. |  | Век 138. CXXXIV в. |  | Век 139. CXXXV в. |  | Век 140. CXXXVI в. |  | Век 141. CXXXVII в. |  | Век 142. CXXXVIII в. |  | Век 143. CXXXIX в. |  | Век 144. CXXX в. |  | Век 145. CXXXI в. |  | Век 146. CXXXII в. |  | Век 147. CXXXIII в. |  | Век 148. CXXXIV в. |  | Век 149. CXXXV в. |  | Век 150. CXXXVI в. |  | Век 151. CXXXVII в. |  | Век 152. CXXXVIII в. |  | Век 153. CXXXIX в. |  | Век 154. CXXX в. |  | Век 155. CXXXI в. |  | Век 156. CXXXII в. |  | Век 157. CXXXIII в. |  | Век 158. CXXXIV в. |  | Век 159. CXXXV в. |  | Век 160. CXXXVI в. |  | Век 161. CXXXVII в. |  | Век 162. CXXXVIII в. |  | Век 163. CXXXIX в. |  | Век 164. CXXX в. |  | Век 165. CXXXI в. |  | Век 166. CXXXII в. |  | Век 167. CXXXIII в. |  | Век 168. CXXXIV в. |  | Век 169. CXXXV в. |  | Век 170. CXXXVI в. |  | Век 171. CXXXVII в. |  | Век 172. CXXXVIII в. |  | Век 173. CXXXIX в. |  | Век 174. CXXX в. |  | Век 175. CXXXI в. |  | Век 176. CXXXII в. |  | Век 177. CXXXIII в. |  | Век 178. CXXXIV в. |  | Век 179. CXXXV в. |  | Век 180. CXXXVI в. |  | Век 181. CXXXVII в. |  | Век 182. CXXXVIII в. |  | Век 183. CXXXIX в. |  | Век 184. CXXX в. |  | Век 185. CXXXI в. |  | Век 186. CXXXII в. |  | Век 187. CXXXIII в. |  | Век 188. CXXXIV в. |  | Век 189. CXXXV в. |  | Век 190. CXXXVI в. |  | Век 191. CXXXVII в. |  | Век 192. CXXXVIII в. |  | Век 193. CXXXIX в. |  | Век 194. CXXX в. |  | Век 195. CXXXI в. |  | Век 196. CXXXII в. |  | Век 197. CXXXIII в. |  | Век 198. CXXXIV в. |  | Век 199. CXXXV в. |  | Век 200. CXXXVI в. |  | Век 201. CXXXVII в. |  | Век 202. CXXXVIII в. |  | Век 203. CXXXIX в. |  | Век 204. CXXX в. |  | Век 205. CXXXI в. |  | Век 206. CXXXII в. |  | Век 207. CXXXIII в. |  | Век 208. CXXXIV в. |  | Век 209. CXXXV в. |  | Век 210. CXXXVI в. |  | Век 211. CXXXVII в. |  | Век 212. CXXXVIII в. |  | Век 213. CXXXIX в. |  | Век 214. CXXX в. |  | Век 215. CXXXI в. |  | Век 216. CXXXII в. |  | Век 217. CXXXIII в. |  | Век 218. CXXXIV в. |  | Век 219. CXXXV в. |  | Век 220. CXXXVI в. |  | Век 221. CXXXVII в. |  | Век 222. CXXXVIII в. |  | Век 223. CXXXIX в. |  | Век 224. CXXX в. |  | Век 225. CXXXI в. |  | Век 226. CXXXII в. |  | Век 227. CXXXIII в. |  | Век 228. CXXXIV в. |  | Век 229. CXXXV в. |  | Век 230. CXXXVI в. |  | Век 231. CXXXVII в. |  | Век 232. CXXXVIII в. |  | Век 233. CXXXIX в. |  | Век 234. CXXX в. |  | Век 235. CXXXI в. |  | Век 236. CXXXII в. |  | Век 237. CXXXIII в. |  | Век 238. CXXXIV в. |  | Век 239. CXXXV в. |  | Век 240. CXXXVI в. |  | Век 241. CXXXVII в. |  | Век 242. CXXXVIII в. |  | Век 243. CXXXIX в. |  | Век 244. CXXX в. |  | Век 245. CXXXI в. |  | Век 246. CXXXII в. |  | Век 247. CXXXIII в. |  | Век 248. CXXXIV в. |  | Век 249. CXXXV в. |  | Век 250. CXXXVI в. |  | Век 251. CXXXVII в. |  | Век 252. CXXXVIII в. |  | Век 253. CXXXIX в. |  | Век 254. CXXX в. |  | Век 255. CXXXI в. |  | Век 256. CXXXII в. |  | Век 257. CXXXIII в. |  | Век 258. CXXXIV в. |  | Век 259. CXXXV в. |  | Век 260. CXXXVI в. |  | Век 261. CXXXVII в. |  | Век 262. CXXXVIII в. |  | Век 263. CXXXIX в. |  | Век 264. CXXX в. |  | Век 265. CXXXI в. |  | Век 266. CXXXII в. |  | Век 267. CXXXIII в. |  | Век 268. CXXXIV в. |  | Век 269. CXXXV в. |  | Век 270. CXXXVI в. |  | Век 271. CXXXVII в. |  | Век 272. CXXXVIII в. |  | Век 273. CXXXIX в. |  | Век 274. CXXX в. |  | Век 275. CXXXI в. |  | Век 276. CXXXII в. |  | Век 277. CXXXIII в. |  | Век 278. CXXXIV в. |  | Век 279. CXXXV в. |  | Век 280. CXXXVI в. |  | Век 281. CXXXVII в. |  | Век 282. CXXXVIII в. |  | Век 283. CXXXIX в. |  | Век 284. CXXX в. |  | Век 285. CXXXI в. |  | Век 286. CXXXII в. |  | Век 287. CXXXIII в. |  | Век 288. CXXXIV в. |  | Век 289. CXXXV в. |  | Век 290. CXXXVI в. |  | Век 291. CXXXVII в. |  | Век 292. CXXXVIII в. |  | Век 293. CXXXIX в. |  | Век 294. CXXX в. |  | Век 295. CXXXI в. |  | Век 296. CXXXII в. |  | Век 297. CXXXIII в. |  | Век 298. CXXXIV в. |  | Век 299. CXXXV в. |  | Век 300. CXXXVI в. |  | Век 301. CXXXVII в. |  | Век 302. CXXXVIII в. |  | Век 303. CXXXIX в. |  | Век 304. CXXX в. |  | Век 305. CXXXI в. |  | Век 306. CXXXII в. |  | Век 307. CXXXIII в. |  | Век 308. CXXXIV в. |  | Век 309. CXXXV в. |  | Век 310. CXXXVI в. |  | Век 311. CXXXVII в. |  | Век 312. CXXXVIII в. |  | Век 313. CXXXIX в. |  | Век 314. CXXX в. |  | Век 315. CXXXI в. |  | Век 316. CXXXII в. |  | Век 317. CXXXIII в. |  | Век 318. CXXXIV в. |  | Век 319. CXXXV в. |  | Век 320. CXXXVI в. |  | Век 321. CXXXVII в. |  | Век 322. CXXXVIII в. |  | Век 323. CXXXIX в. |  | Век 324. CXXX в. |  | Век 325. CXXXI в. |  | Век 326. CXXXII в. |  | Век 327. CXXXIII в. |  | Век 328. CXXXIV в. |  | Век 329. CXXXV в. |  | Век 330. CXXXVI в. |  | Век 331. CXXXVII в. |  | Век 332. CXXXVIII в. |  | Век 333. CXXXIX в. |  | Век 334. CXXX в. |  | Век 335. CXXXI в. |  | Век 336. CXXXII в. |  | Век 337. CXXXIII в. |  | Век 338. CXXXIV в. |  | Век 339. CXXXV в. |  | Век 340. CXXXVI в. |  | Век 341. CXXXVII в. |  | Век 342. CXXXVIII в. |  | Век 343. CXXXIX в. |  | Век 344. CXXX в. |  | Век 345. CXXXI в. |  | Век 346. CXXXII в. |  | Век 347. CXXXIII в. |  | Век 348. CXXXIV в. |  | Век 349. CXXXV в. |  | Век 350. CXXXVI в. |  | Век 351. CXXXVII в. |  | Век 352. CXXXVIII в. |  | Век 353. CXXXIX в. |  | Век 354. CXXX в. |  | Век 355. CXXXI в. |  | Век 356. CXXXII в. |  | Век 357. CXXXIII в. |  | Век 358. CXXXIV в. |  | Век 359. CXXXV в. |  | Век 360. CXXXVI в. |  | Век 361. CXXXVII в. |  | Век 362. CXXXVIII в. |  | Век 363. CXXXIX в. |  | Век 364. CXXX в. |  | Век 365. CXXXI в. |  | Век 366. CXXXII в. |  | Век 367. CXXXIII в. |  | Век 368. CXXXIV в. |  | Век 369. CXXXV в. |  | Век 370. CXXXVI в. |  | Век 371. CXXXVII в. |  | Век 372. CXXXVIII в. |  | Век 373. CXXXIX в. |  | Век 374. CXXX в. |  | Век 375. CXXXI в. |  | Век 376. CXXXII в. |  | Век 377. CXXXIII в. |  | Век 378. CXXXIV в. |  | Век 379. CXXXV в. |  | Век 380. CXXXVI в. |  | Век 381. CXXXVII в. |  | Век 382. CXXXVIII в. |  | Век 383. CXXXIX в. |  | Век 384. CXXX в. |  | Век 385. CXXXI в. |  | Век 386. CXXXII в. |  | Век 387. CXXXIII в. |  | Век 388. CXXXIV в. |  | Век 389. CXXXV в. |  | Век 390. CXXXVI в. |  | Век 391. CXXXVII в. |  | Век 392. CXXXVIII в. |  | Век 393. CXXXIX в. |  | Век 394. CXXX в. |  | Век 395. CXXXI в. |  | Век 396. CXXXII в. |  | Век 397. CXXXIII в. |  | Век 398. CXXXIV в. |  | Век 399. CXXXV в. |  | Век 400. CXXXVI в. |  | Век 401. CXXXVII в. |  | Век 402. CXXXVIII в. |  | Век 403. CXXXIX в. |  | Век 404. CXXX в. |  | Век 405. CXXXI в. |  | Век 406. CXXXII в. |  | Век 407. CXXXIII в. |  | Век 408. CXXXIV в. |  | Век 409. CXXXV в. |  | Век 410. CXXXVI в. |  | Век 411. CXXXVII в. |  | Век 412. CXXXVIII в. |  | Век 413. CXXXIX в. |  | Век 414. CXXX в. |  | Век 415. CXXXI в. |  | Век 416. CXXXII в. |  | Век 417. CXXXIII в. |  | Век 418. CXXXIV в. |  | Век 419. CXXXV в. |  | Век 420. CXXXVI в. |  | Век 421. CXXXVII в. |  | Век 422. CXXXVIII в. |  | Век 423. CXXXIX в. |  | Век 424. CXXX в. |  | Век 425. CXXXI в. |  | Век 426. CXXXII в. |  | Век 427. CXXXIII в. |  | Век 428. CXXXIV в. |  | Век 429. CXXXV в. |  | Век 430. CXXXVI в. |  | Век 431. CXXXVII в. |  | Век 432. CXXXVIII в. |  | Век 433. CXXXIX в. |  | Век 434. CXXX в. |  | Век 435. CXXXI в. |  | Век 436. CXXXII в. |  | Век 437. CXXXIII в. |  | Век 438. CXXXIV в. |  | Век 439. CXXXV в. |  | Век 440. CXXXVI в. |  | Век 441. CXXXVII в. |  | Век 442. CXXXVIII в. |  | Век 443. CXXXIX в. |  | Век 444. CXXX в. |  | Век 445. CXXXI в. |  | Век 446. CXXXII в. |  | Век 447. CXXXIII в. |  | Век 448. CXXXIV в. |  | Век 449. CXXXV в. |  | Век 450. CXXXVI в. |  | Век 451. CXXXVII в. |  | Век 452. CXXXVIII в. |  | Век 453. CXXXIX в. |  | Век 454. CXXX в. |  | Век 455. CXXXI в. |  | Век 456. CXXXII в. |  | Век 457. CXXXIII в. |  | Век 458. CXXXIV в. |  | Век 459. CXXXV в. |  | Век 460. CXXXVI в. |  | Век 461. CXXXVII в. |  | Век 462. CXXXVIII в. |  | Век 463. CXXXIX в. |  | Век 464. CXXX в. |  | Век 465. CXXXI в. |  | Век 466. CXXXII в. |  | Век 467. CXXXIII в. |  | Век 468. CXXXIV в. |  | Век 469. CXXXV в. |  | Век 470. CXXXVI в. |  | Век 471. CXXXVII в. |  | Век 472. CXXXVIII в. |  | Век 473. CXXXIX в. |  | Век 474. CXXX в. |  | Век 475. CXXXI в. |  | Век 476. CXXXII в. |  | Век 477. CXXXIII в. |  | Век 478. CXXXIV в. |  | Век 479. CXXXV в. |  | Век 480. CXXXVI в. |  | Век 481. CXXXVII в. |  | Век 482. CXXXVIII в. |  | Век 483. CXXXIX в. |  | Век 484. CXXX в. |  | Век 485. CXXXI в. |  | Век 486. CXXXII в. |  | Век 487. CXXXIII в. |  | Век 488. CXXXIV в. |  | Век 489. CXXXV в. |  | Век 490. CXXXVI в. |  | Век 491. CXXXVII в. |  | Век 492. CXXXVIII в. |  | Век 493. CXXXIX в. |  | Век 494. CXXX в. |  | Век 495. CXXXI в. |  | Век 496. CXXXII в. |  | Век 497. CXXXIII в. |  | Век 498. CXXXIV в. |  | Век 499. CXXXV в. |  | Век 500. CXXXVI в. |  | Век 501. CXXXVII в. |  | Век 502. CXXXVIII в. |  | Век 503. CXXXIX в. |  | Век 504. CXXX в. |  | Век 505. CXXXI в. |  | Век 506. CXXXII в. |  | Век 507. CXXXIII в. |  | Век 508. CXXXIV в. |  | Век 509. CXXXV в. |  | Век 510. CXXXVI в. |  | Век 511. CXXXVII в. |  | Век 512. CXXXVIII в. |  | Век 513. CXXXIX в. |  | Век 514. CXXX в. |  | Век 515. CXXXI в. |  | Век 516. CXXXII в. |  | Век 517. CXXXIII в. |  | Век 518. CXXXIV в. |  | Век 519. CXXXV в. |  | Век 520. CXXXVI в. |  | Век 521. CXXXVII в. |  | Век 522. CXXXVIII в. |  | Век 523. CXXXIX в. |  | Век 524. CXXX в. |  | Век 525. CXXXI в. |  | Век 526. CXXXII в. |  | Век 527. CXXXIII в. |  | Век 528. CXXXIV в. |  | Век 529. CXXXV в. |  | Век 530. CXXXVI в. |  | Век 531. CXXXVII в. |  | Век 532. CXXXVIII в. |  | Век 533. CXXXIX в. |  | Век 534. CXXX в. |  | Век 535. CXXXI в. |  | Век 536. CXXXII в. |  | Век 537. CXXXIII в. |  | Век 538. CXXXIV в. |  | Век 539. CXXXV в. |  | Век 540. CXXXVI в. |  | Век 541. CXXXVII в. |  | Век 542. CXXXVIII в. |  | Век 543. CXXXIX в. |  | Век 544. CXXX в. |  | Век 545. CXXXI в. |  | Век 546. CXXXII в. |  | Век 547. CXXXIII в. |  | Век 548. CXXXIV в. |  | Век 549. CXXXV в. |  | Век 550. CXXXVI в. |  | Век 551. CXXXVII в. |  | Век 552. CXXXVIII в. |  | Век 553. CXXXIX в. |  | Век 554. CXXX в. |  | Век 555. CXXXI в. |  | Век 556. CXXXII в. |  | Век 557. CXXXIII в. |  | Век 558. CXXXIV в. |  | Век 559. CXXXV в. |  | Век 560. CXXXVI в. |  | Век 561. CXXXVII в. |  | Век 562. CXXXVIII в. |  | Век 563. CXXXIX в. |  | Век 564. CXXX в. |  | Век 565. CXXXI в. |  | Век 566. CXXXII в. |  | Век 567. CXXXIII в. |  | Век 568. CXXXIV в. |  | Век 569. CXXXV в. |  | Век 570. CXXXVI в. |  | Век 571. CXXXVII в. |  | Век 572. CXXXVIII в. |  | Век 573. CXXXIX в. |  | Век 574. CXXX в. |  | Век 575. CXXXI в. |  | Век 576. CXXXII в. |  | Век 577. CXXXIII в. |  | Век 578. CXXXIV в. |  | Век 579. CXXXV в. |  | Век 580. CXXXVI в. |  | Век 581. CXXXVII в. |  | Век 582. CXXXVIII в. |  | Век 583. CXXXIX в. |  | Век 584. CXXX в. |  | Век 585. CXXXI в. |  | Век 586. CXXXII в. |  | Век 587. CXXXIII в. |  | Век 588. CXXXIV в. |  | Век 589. CXXXV в. |  | Век 590. CXXXVI в. |  | Век 591. CXXXVII в. |  | Век 592. CXXXVIII в. |  | Век 593. CXXXIX в. |  | Век 594. CXXX в. |  | Век 595. CXXXI в. |  | Век 596. CXXXII в. |  | Век 597. CXXXIII в. |  | Век 598. CXXXIV в. |  | Век 599. CXXXV в. |  | Век 600. CXXXVI в. |  | Век 601. CXXXVII в. |  | Век 602. CXXXVIII в. |  | Век 603. CXXXIX в. |  | Век 604. CXXX в. |  | Век 605. CXXXI в. |  | Век 606. CXXXII в. |  | Век 607. CXXXIII в. |  | Век 608. CXXXIV в. |  | Век 609. CXXXV в. |  | Век 610. CXXXVI в. |  | Век 611. CXXXVII в. |  | Век 612. CXXXVIII в. |  | Век 613. CXXXIX в. |  | Век 614. CXXX в. |  | Век 615. CXXXI в. |  | Век 616. CXXXII в. |  | Век 617. CXXXIII в. |  | Век 618. CXXXIV в. |  | Век 619. CXXXV в. |  | Век 620. CXXXVI в. |  | Век 621. CXXXVII в. |  | Век 622. CXXXVIII в. |  | Век 623. CXXXIX в. |  | Век 624. CXXX в. |  | Век 625. CXXXI в. |  | Век 626. CXXXII в. |  | Век 627. CXXXIII в. |  | Век 628. CXXXIV в. |  | Век 629. CXXXV в. |  | Век 630. CXXXVI в. |  | Век 631. CXXXVII в. |  | Век 632. CXXXVIII в. |  | Век 633. CXXXIX в. |  | Век 634. CXXX в. |  | Век 635. CXXXI в. |  | Век 636. CXXXII в. |  | Век 637. CXXXIII в. |  | Век 638. CXXXIV в. |  | Век 639. CXXXV в. |  | Век 640. CXXXVI в. |  | Век 641. CXXXVII в. |  | Век 642. CXXXVIII в. |  | Век 643. CXXXIX в. |  | Век 644. CXXX в. |  | Век 645. CXXXI в. |  | Век 646. CXXXII в. |  | Век 647. CXXXIII в. |  | Век 648. CXXXIV в. |  | Век 649. CXXXV в. |  | Век 650. CXXXVI в. |  | Век 651. CXXXVII в. |  | Век 652. CXXXVIII в. |  | Век 653. CXXXIX в. |  | Век 654. CXXX в. |  | Век 655. CXXXI в. |  | Век 656. CXXXII в. |  | Век 657. CXXXIII в. |  | Век 658. CXXXIV в. |  | Век 659. CXXXV в. |  | Век 660. CXXXVI в. |  | Век 661. CXXXVII в. |  | Век 662. CXXXVIII в. |  | Век 663. CXXXIX в. |  | Век 664. CXXX в. |  | Век 665. C |  |
|------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|---------------|--|--------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|------------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|--------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|----------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|----------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-----------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|------------|--|
|------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|---------------|--|--------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|------------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|--------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|----------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|----------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-----------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|------------------|--|------------|--|

| Индекс                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| УК-1                                                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                               | УК  |
| УК-2                                                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                   | УК  |
| УК-3                                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                          | УК  |
| УК-4                                                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                            | УК  |
| УК-5                                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                       | УК  |
| УК-6                                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                  | УК  |
| УК-7                                                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                     | УК  |
| УК-8                                                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                   | УК  |
| УК-9                                                    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                 | УК  |
| УК-10                                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                         | УК  |
| ОПК-1                                                   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                      | ОПК |
| ОПК-2                                                   | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                         | ОПК |
| ОПК-3                                                   | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                            | ОПК |
| ОПК-4                                                   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                   | ОПК |
| ОПК-5                                                   | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                                                     | ОПК |
| ОПК-6                                                   | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                 | ОПК |
| ОПК-7                                                   | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                              | ОПК |
| ОПК-8                                                   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК |
| ОПК-9                                                   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| ПК-1                                                    | Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| ПК-2                                                    | Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                         | -   |
| ПК-3                                                    | Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                                                      | -   |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| ПК-4                                                    | Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты                                                              | -   |
| ПК-5                                                    | Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ПК-6                                                    | Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| ПК-7                                                    | Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | -   |
| ПК-8                                                    | Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                  | -   |

| Индекс        | Наименование                                                                                                                          |  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Дисциплины (модули)                                                                                                                   |  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8              |
| Б1.О          | Обязательная часть                                                                                                                    |  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                                                        |
| Б1.О.01       | Модуль универсальных компетенций                                                                                                      |  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10                                                                                                                |
| Б1.О.01.01    | Философия                                                                                                                             |  | УК-5                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.02    | История (история России, всеобщая история)                                                                                            |  | УК-5                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.03    | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                        |  | УК-8                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.04    | Иностранный язык                                                                                                                      |  | УК-4                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.05    | Физическая культура и спорт                                                                                                           |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.06    | Русский язык и культура речи                                                                                                          |  | УК-4                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.07    | Социально-психологический (адаптационный) тренинг                                                                                     |  | УК-3; УК-6                                                                                                                                                                 |
| Б1.О.01.08    | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения                                                                                  |  | УК-8; УК-10                                                                                                                                                                |
| Б1.О.01.09    | Основы экономики                                                                                                                      |  | УК-2; УК-9                                                                                                                                                                 |
| Б1.О.01.10    | Информационные технологии                                                                                                             |  | УК-1; УК-4                                                                                                                                                                 |
| Б1.О.01.11    | Основы права                                                                                                                          |  | УК-2                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.12    | Основы проектной деятельности                                                                                                         |  | УК-2                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.01.13    | Концепции современного естествознания                                                                                                 |  | УК-1                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.02       | Основы педагогики и психологии                                                                                                        |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.03       | Основы специального и инклюзивного образования                                                                                        |  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                 |
| Б1.О.03.01    | Специальная педагогика и психология                                                                                                   |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.03.02    | Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья                                    |  | ОПК-5                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.03.03    | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                     |  | ОПК-3; ОПК-7                                                                                                                                                               |
| Б1.О.03.04    | Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                      |  | ОПК-3                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.04       | Медико-биологические основы дефектологии                                                                                              |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.04.01    | Возрастная анатомия и физиология                                                                                                      |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.04.02    | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения                                                                         |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.04.03    | Клиника интеллектуальных нарушений                                                                                                    |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.04.04    | Психопатология                                                                                                                        |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.04.05    | Невропатология                                                                                                                        |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.05       | Основы профессиональной деятельности                                                                                                  |  | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8                                                                                                                                                 |
| Б1.О.05.01    | Введение в профессию                                                                                                                  |  | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8                                                                                                                                                        |
| Б1.О.05.02    | Психология лиц с интеллектуальными нарушениями                                                                                        |  | ОПК-5                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.05.03    | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями                                                                           |  | ОПК-1; ОПК-8                                                                                                                                                               |
| Б1.О.05.04    | Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития                                                          |  | ОПК-1; ОПК-8                                                                                                                                                               |
| Б1.О.05.05    | Технологии психолого-педагогической диагностики нарушений развития лиц с интеллектуальными нарушениями                                |  | ОПК-5                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06       | Методики обучения детей с интеллектуальными нарушениями                                                                               |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.01    | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                                                    |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.02    | Методика преподавания математики (специальная)                                                                                        |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.03    | Методика и формы обучения социально-бытовой ориентировке                                                                              |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.04    | Методика преподавания географии (специальная)                                                                                         |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.05    | Методика преподавания естествознания (специальная)                                                                                    |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.06    | Методика преподавания истории (специальная)                                                                                           |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.07    | Методика преподавания изобразительной деятельности и ручного труда                                                                    |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.08    | Трудовое и профессиональное обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями                                                 |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.07       | Психолого-педагогические технологии сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями                                                 |  | ОПК-2; ОПК-6                                                                                                                                                               |
| Б1.О.07.01    | Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога                                                          |  | ОПК-2; ОПК-6                                                                                                                                                               |
| Б1.О.07.02    | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения                                                                   |  | ОПК-2; ОПК-6                                                                                                                                                               |
| Б1.О.07.03    | Психокоррекционная работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения                                                               |  | ОПК-2; ОПК-6                                                                                                                                                               |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                              |  | УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8                                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.01    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01+                                                                                           |  | ПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования                                                               |  | ПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы управления специальным и инклюзивным образованием                                                                              |  | ПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.02    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02+                                                                                           |  | ПК-3                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проектная деятельность в специальном образовании                                                                                      |  | ПК-3                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проектная деятельность в инклюзивном образовании                                                                                      |  | ПК-3                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.03    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03+                                                                                           |  | ПК-3                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы генетики                                                                                                                       |  | ПК-3                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Генетические основы патологий развития                                                                                                |  | ПК-3                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.04    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04                                                                                            |  | ПК-2; ПК-8                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая помощь детям с сочетанными нарушениями развития                                                              |  | ПК-2; ПК-8                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития                                                      |  | ПК-2; ПК-8                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.05    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05                                                                                            |  | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Обучение грамоте детей с интеллектуальными нарушениями                                                                                |  | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей с интеллектуальными нарушениями                                           |  | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.06    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06                                                                                            |  | ПК-2; ПК-7                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с расстройствами аутистического спектра                               |  | ПК-2; ПК-7                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими аутистические расстройства                                              |  | ПК-2; ПК-7                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.07    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07                                                                                            |  | ПК-3; ПК-7                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Патопсихология                                                                                                                        |  | ПК-3; ПК-7                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Патопсихологическая диагностика                                                                                                       |  | ПК-3; ПК-7                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.08    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08                                                                                            |  | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Альтернативная коммуникация детей с ограниченными возможностями здоровья                                                              |  | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Технологии формирования невербальных средств коммуникации                                                                             |  | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.09    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09                                                                                            |  | ПК-1; ПК-2                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Коррекционно-развивающее сопровождение в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья          |  | ПК-1; ПК-2                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | ПК-1; ПК-2                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.10    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10+                                                                                           |  | ПК-8                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Социальная и педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                   |  | ПК-8                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Основы социальной реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья                                            |  | ПК-8                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.11    | Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11+                                                                                           |  | ПК-8                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей                                         |  | ПК-8                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Организация помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                |  | ПК-8                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12    | Эффективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                                                       |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Общая физическая подготовка                                                                                                           |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Адаптивная физическая культура и спорт                                                                                                |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12.03 | Плавание                                                                                                                              |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12.04 | Мини-футбол                                                                                                                           |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12.05 | Баскетбол                                                                                                                             |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12.06 | Волейбол                                                                                                                              |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.12.07 | Лепта                                                                                                                                 |  | УК-7                                                                                                                                                                       |
| Б2            | Практика                                                                                                                              |  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                          |
| Б2.О          | Обязательная часть                                                                                                                    |  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                          |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                                                                              |  | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7                                                                                                                                                        |
| Б2.О.02(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                         |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| Б2.О.03(П)    | Педагогическая практика                                                                                                               |  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6                                                                                                                                                        |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                              |  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                                                             |
| Б2.В.01(П)    | Научно-исследовательская работа                                                                                                       |  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7                                                                                                                                         |
| Б2.В.02(П)    | Преддипломная практика                                                                                                                |  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                                                             |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация                                                                                                   |  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б3.01         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                 |  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| ФТД           | Факультативы                                                                                                                          |  | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4                                                                                                              |
| ФТД.01        | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                        |  | УК-6                                                                                                                                                                       |
| ФТД.02        | Электронная информационно-образовательная среда                                                                                       |  | УК-1                                                                                                                                                                       |
| ФТД.03        | Башкирский язык                                                                                                                       |  | УК-4                                                                                                                                                                       |
| ФТД.04        | История и культура Башкортостана                                                                                                      |  | УК-5                                                                                                                                                                       |
| ФТД.05        | Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                              |  | ОПК-9; ПК-4                                                                                                                                                                |
| ФТД.06        | Научно-исследовательская работа                                                                                                       |  | ОПК-8                                                                                                                                                                      |
| ФТД.07        | Углубленная трудовая подготовка лиц с интеллектуальными нарушениями                                                                   |  | ОПК-6                                                                                                                                                                      |
| ФТД.08        | Экология                                                                                                                              |  | УК-2                                                                                                                                                                       |
| ФТД.09        | Основы военной подготовки                                                                                                             |  | УК-8                                                                                                                                                                       |

|                                                                                   | Итого                               |        |               |          |       |      |         | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------|----------|-------|------|---------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                   | Баз. %                              | Вар. % | ДВ(от Вар.) % | з.е.     |       |      |         |        |        |        |        |
|                                                                                   |                                     |        |               | Не менее | Итого | Факт | Переат. |        |        |        |        |
| Итого (с факультативами)                                                          |                                     |        |               | 190      | 253   | 253  |         | 62     | 73     | 72     | 46     |
| Итого по ОП (без факультативов)                                                   |                                     |        |               | 189      | 240   | 240  |         | 57     | 71     | 72     | 40     |
| Дисциплины (модули)                                                               | 78%                                 | 22%    | 100%          | 120      | 171   | 171  |         | 51     | 47     | 42     | 31     |
| Обязательная часть                                                                |                                     |        |               |          | 133   | 133  |         | 51     | 38     | 31     | 13     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                     |        |               |          | 38    | 38   |         |        | 9      | 11     | 18     |
| Практика                                                                          | 60%                                 | 40%    | 0%            | 60       | 60    | 60   |         | 6      | 24     | 30     |        |
| Обязательная часть                                                                |                                     |        |               |          | 36    | 36   |         | 6      | 12     | 18     |        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                     |        |               |          | 24    | 24   |         |        | 12     | 12     |        |
| Государственная итоговая аттестация                                               |                                     |        |               | 9        | 9     | 9    |         |        |        |        | 9      |
| Факультативы                                                                      |                                     |        |               | 1        | 13    | 13   |         | 5      | 2      |        | 6      |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)                                                   | ОП, факультативы                    |        |               |          | 70    |      |         | 68.7   | 68.3   | 69.3   | 76.2   |
| Контактная работа (акад.час/год)                                                  | обязательная                        |        |               |          | 151.1 |      |         | 181.05 | 173    | 152.75 | 97.7   |
|                                                                                   | необязательная                      |        |               |          | 17.5  |      |         | 24.1   | 12.1   |        | 16.2   |
| Суммарная контактная работа (акад. час)                                           | Блок Б1                             |        |               |          | 600.5 |      |         | 185.15 | 173    | 152.75 | 89.6   |
|                                                                                   | в том числе по элект. дисц. по ф.к. |        |               |          | 4.1   |      |         | 4.1    |        |        |        |
|                                                                                   | Блок Б2                             |        |               |          | 13.4  |      |         | 0.5    | 6.7    | 6.2    |        |
|                                                                                   | Блок Б3                             |        |               |          | 21.5  |      |         |        |        |        | 21.5   |
|                                                                                   | Блок ФТД                            |        |               |          | 56.4  |      |         | 20     | 12.1   |        | 24.3   |
|                                                                                   | Итого по всем блокам                |        |               |          | 691.8 |      |         | 205.65 | 191.8  | 158.95 | 135.4  |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/год)                                                | обязательная                        |        |               |          | 147.5 |      |         | 178    | 168    | 148    | 96     |
| Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                        |        |               |          |       |      |         | 7      | 4      | 5      | 4      |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ (За)                          |        |               |          |       |      |         | 12     | 3      | 1      | 6      |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)               |        |               |          |       |      |         | 3      | 9      | 5      |        |
|                                                                                   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                |        |               |          |       |      |         |        | 1      | 1      |        |
|                                                                                   | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)              |        |               |          |       |      |         | 1      | 4      | 2      | 1      |
|                                                                                   | ОЦЕНКА (Оц)                         |        |               |          |       |      |         | 2      | 2      | 4      |        |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)                                             | лекционных                          |        |               |          | 43.3% |      |         |        |        |        |        |
|                                                                                   | в интерактивной форме               |        |               |          | 4.1%  |      |         |        |        |        |        |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                                     |        |               |          | 70.4% |      |         |        |        |        |        |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                                     |        |               |          | 9.26% |      |         |        |        |        |        |