

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №11 от 04.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Профиль: Дошкольная дефектология (очное)
Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по стратегическому развитию Мустаев А.Ф./

Директор УМД Шаяхметов В.А./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Самостоятельно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимализации (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области	-
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к рациональному выбору коррекционно-образовательных программ и планированию образовательной-коррекционной работы с учетом структуры нарушения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.1	Ориентируется в коррекционно-образовательных программах	-
ПК-1.2	Способен выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.3	Ориентируется в классификациях нарушений психического развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.4	Способен дифференцированно определить вид нарушения речи, первичные и вторичные нарушения в общей структуре дефекта	-
ПК-1.5	Способен планировать образовательную-коррекционную работу с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.6	Ориентируется в дефектологической, педагогической, психологической, медико-биологической литературе в рамках профессиональной деятельности	-
ПК-1.7	Готов применять знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому обследованию и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-2.1	Ориентируется в классификациях нарушений психического развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-2.2	Готов к проведению психолого-педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-2.3	Готов к анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-2.4	Способен к психолого-педагогическому сопровождению семей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-2.5	Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	Б1.0	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.01.01	Б1.0	История России	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.01.04	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.05	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.06	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.01.07	Б1.0	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-10
Б1.0.01.08	Б1.0	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
Б1.0.01.09	Б1.0	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.0.01.10	Б1.0	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.11	Б1.0	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б1.0.01.12	Б1.0	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.0.01.13	Б1.0	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.01.14	Б1.0	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02	Б1.0	Основы специального и инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.02.01	Б1.0	Специальная педагогика и психология	ОПК-8
Б1.0.02.02	Б1.0	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5
Б1.0.02.03	Б1.0	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.02.04	Б1.0	Психологические основы специального образования	ОПК-6
Б1.0.02.05	Б1.0	Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02.06	Б1.0	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б1.0.02.07	Б1.0	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	ОПК-4; ОПК-7
Б1.0.02.08	Б1.0	Технология психокоррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.03	Б1.0	Медио-биологические основы дефектологии	ОПК-8
Б1.0.03.01	Б1.0	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
Б1.0.03.02	Б1.0	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
Б1.0.03.03	Б1.0	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.0.03.04	Б1.0	Психопатология	ОПК-8
Б1.0.03.05	Б1.0	Невропатология	ОПК-8
Б1.0.04	Б1.0	Методики обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.01	Б1.0	Методика обучения диктированию детей с нарушениями слуха	ОПК-6
Б1.0.04.02	Б1.0	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.03	Б1.0	Формирование игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.04	Б1.0	Коррекция звукопроизношения у дошкольников, владеющих родным (башкирским) языком	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.05	Б1.0	Обучение продуктивным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.04.06	Б1.0	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.04.07	Б1.0	Методика обучения шрифту Брайля детей с нарушением зрения	ОПК-6
Б1.0.04.08	Б1.0	Коррекционная ритмика	ОПК-6
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.03	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.04	Б1.В	Латта	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.05	Б1.В	Плавание	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.06	Б1.В	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.07	Б1.В	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухост	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.01	Б1.В	Детская нейропсихология	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.02	Б1.В	Детская патопсихология	ПК-2
Б2		Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0		Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.0.01(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.0.02(У)	Б2.0	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
Б2.0.03(П)	Б2.0	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.0.04(П)	Б2.0	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.0.01	Б3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аюллуведение	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.В.08	ФТД.В	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	УК-5
К.М		Комплексные модули	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	Б1.0	Введение в профессию дошкольного дефектолога	ОПК-8
К.М.01.02	Б1.0	Онтогенез и дизонтогенез психического развития	ОПК-8
К.М.01.03	Б1.0	Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности	ОПК-8
К.М.01.04	Б1.В	Обучение и воспитание дошкольников со множественными нарушениями развития	ПК-1; ПК-2
К.М.01.05	Б1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения	ПК-1; ПК-2
К.М.01.06	Б1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями интеллектуальной деятельности	ПК-1; ПК-2
К.М.01.07	Б1.В	Обучение и воспитание дошкольников с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-2
К.М.01.08	Б1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2
К.М.01.09	Б1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями слуха	ПК-1; ПК-2
К.М.01.10	Б1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи	ПК-1; ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				190	250	66	31	35	64	28	36	60	26	34	60	25	35
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	27	33	60	26	34	60	26	34	60	25	35
Дисциплины (модули)	74%	26%	13.3%	120	171	54	27	27	54	26	28	36	14	22	27	13	14
Обязательная часть					126	54	27	27	38	20	18	13	4	9	21	7	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45				16	6	10	23	10	13	6	6	
Практика	80%	20%	0%	60	60	6		6	6		6	24	12	12	24	12	12
Обязательная часть					48	6		6	6		6	24	12	12	12	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12										12		12
Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
Обязательная часть					9										9		9
Факультативные дисциплины				1	10	6	4	2	4	2	2						
					10	6	4	2	4	2	2						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			61.4		-	70.3	58.6	-	64.4	61.9	-	59.9	55	-	51.6	66.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			42.8		-	52.2	46.4	-	30.9	47	-	34.8	42.5	-	36	30
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.1		-	26.5	24.9	-	19.7	20.7	-	20.8	20	-	18.9	24.3
	элективные дисциплины по физ.к.			2.5		-	2.3	2.5	-	4	3.9	-	1.9	2.1	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3068.3		-	525.65	583.35	-	416.85	544.15	-	220.55	384.85	-	189.45	203.45
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			247.8		-	34	40	-	64	64.9	-	16	28.9	-		
	Блок Б2			441.4		-		144.9	-		144.9	-	47.9	47.9	-	27.9	27.9
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД			150		-	50	26	-	48	26	-			-		
	Итого по всем блокам			3681.2		-	575.65	754.25	-	464.85	715.05	-	268.45	432.75	-	217.35	252.85
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.1		-	26.5	24.9	-	19.7	20.5	-	20.8	19.8	-	18.9	24.3
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.3	2.5	-	4	3.9	-	1.9	2.1	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	3	5	6	1	5	4	1	3	2	1	1
	ЗАЧЕТ (За)					7	4	3	6	3	3	1		1	2	1	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	2	2	9	6	3	6	3	3	6	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)					8	5	3	2	2		1	1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				37.1%												
	в интерактивной форме				53.8%												
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.5%												
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					47.32%												