

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Логопедия

Профиль: Логопедия (очное)

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018


Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./

 / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к рациональному выбору коррекционно-образовательных программ и планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому обследованию и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	Б1.0	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.0.01.01	Б1.0	Философия	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.04	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.05	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.06	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.01.07	Б1.0	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
Б1.0.01.08	Б1.0	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
Б1.0.01.09	Б1.0	Основы экономики	УК-2; УК-9
Б1.0.01.10	Б1.0	Основы права	УК-2
Б1.0.01.11	Б1.0	Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.0.01.12	Б1.0	Технология развития критического мышления	УК-1
Б1.0.02	Б1.0	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-9
Б1.0.02.01	Б1.0	Основы информационных технологий	УК-1; ОПК-9
Б1.0.02.02	Б1.0	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-9
Б1.0.02.03(К)	Б1.0	Зачет по модулю "Введение в информационные технологии"	УК-1; ОПК-9
Б1.0.03	Б1.0	Основы специального и инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.03.01	Б1.0	Специальная педагогика и психология	ОПК-8
Б1.0.03.02	Б1.0	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5
Б1.0.03.03	Б1.0	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3
Б1.0.03.04	Б1.0	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
Б1.0.03.05	Б1.0	Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.03.06	Б1.0	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б1.0.03.07	Б1.0	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	ОПК-4; ОПК-7
Б1.0.03.08	Б1.0	Организация коррекционно-образовательной работы в соответствии с ФГОС НОО для ОВЗ	ОПК-1; ОПК-2
Б1.0.04	Б1.0	Медино-биологические основы дефектологии	ОПК-8
Б1.0.04.01	Б1.0	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
Б1.0.04.02	Б1.0	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
Б1.0.04.03	Б1.0	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.0.04.04	Б1.0	Психопатология	ОПК-8
Б1.0.04.05	Б1.0	Невропатология	ОПК-8
Б1.0.04.06	Б1.0	Генетические основы патологий развития	ОПК-8
Б1.0.05	Б1.0	Методики обучения детей с речевыми нарушениями	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.05.01	Б1.0	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ОПК-6
Б1.0.05.02	Б1.0	Методика преподавания русского языка (специальная)	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.05.03	Б1.0	Методика преподавания литературы (специальная)	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.05.04	Б1.0	Методика преподавания математики (специальная)	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.05.05	Б1.0	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	ОПК-6
Б1.0.05.06	Б1.0	Фонетическая и логопедическая ритмика	ОПК-6
Б1.0.05.07	Б1.0	Коррекция звукопроизношения у дошкольников владеющих родным (башкирским) языком	ОПК-6
Б1.0.05.08	Б1.0	Развитие коммуникативной функции детей с системными недоразвитиями речи	ОПК-6
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухостью	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Развитие коммуникативных функций у детей с расстройствами аутистического спектра	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование вербальных и невербальных средств коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДВ.03.03	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
Б1.В.ДВ.03.04	Б1.В	Латта	УК-7
Б1.В.ДВ.03.05	Б1.В	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.03.06	Б1.В	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.03.07	Б1.В	Волейбол	УК-7
Б2		Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0		Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.0.01(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.0.02(У)	Б2.0	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
Б2.0.03(П)	Б2.0	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.0.04(П)	Б2.0	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.0			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.0.01	Б3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аннотирование	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.В.08	ФТД.В	Основы военной подготовки	УК-8
К.М		Комплексные модули	ОПК-8; ПК-2
К.М.01	К.М	Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-8; ПК-2
К.М.01.01	Б1.0	Введение в профессию учителя-логопеда	ОПК-8
К.М.01.02	Б1.0	Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности	ОПК-8
К.М.01.03	Б1.В	Методика обследования речи	ПК-2
К.М.01.04	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика лиц с нарушениями речи	ПК-2
К.М.01.05	Б1.В	Логопедическая работа при дислалии и дизартрии	ПК-1; ПК-2
К.М.01.06	Б1.В	Логопедическая работа при ринолалии и расстройствах голоса	ПК-1; ПК-2
К.М.01.07	Б1.В	Логопедическая работа при алалии и афазии	ПК-1; ПК-2
К.М.01.08	Б1.В	Логопедическая работа при заикании и расстройствах темпа речи	ПК-1; ПК-2
К.М.01.09	Б1.В	Логопедическая работа при фонетико-фонематическом недоразвитии и общем недоразвитии речи	ПК-1; ПК-2
К.М.01.10	Б1.В	Логопедическая работа при нарушениях письма и чтения	ПК-1; ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				190	251	66	31	35	63	29	34	60	26	34	62	25	37
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	27	33	60	27	33	60	26	34	60	25	35
Дисциплины (модули)	71%	29%	16%	120	171	54	27	27	54	27	27	36	14	22	27	13	14
Обязательная часть					121	54	27	27	35	22	13	13	4	9	19	5	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					50				19	5	14	23	10	13	8	8	
Практика	80%	20%	0%	60	60	6		6	6		6	24	12	12	24	12	12
Обязательная часть					48	6		6	6		6	24	12	12	12	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12										12		12
Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
					9										9		9
Факультативы				1	11	6	4	2	3	2	1				2		2
					11	6	4	2	3	2	1				2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				61.8	-	68.8	59.9	-	66.1	59.5	-	59.9	57.1	-	50.7	70.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				49.5	-	52.2	52.8	-	52.8	49.1	-	43.5	46.4	-	43.5	48.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				21.3	-	23.3	22.4	-	23	24.1	-	17.2	18.2	-	15.7	21.6
	элективные дисциплины по физ.к.				2.8	-	2.6	2.7	-	3.9	4.8	-	3.1	2.5	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				2446.75	-	405.35	421.45	-	417.45	462.75	-	172.45	272.15	-	136.45	158.7
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				278.2	-	40	44	-	60	76.1	-	26	32.1	-		
	Блок Б2				436.6	-		144.1	-		144.1	-	47.1	47.1	-	27.1	27.1
	Блок Б3				21.5	-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД				182.1	-	50	26	-	48	16	-			-		42.1
	Итого по всем блокам				3086.95	-	455.35	591.55	-	465.45	622.85	-	219.55	319.25	-	163.55	249.4
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				21.2	-	23.3	22.4	-	23	23.9	-	17.2	18	-	15.7	21.6
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.6	2.7	-	3.9	4.8	-	3.1	2.5	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	8	3	5	4	1	3	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)					10	4	6	4	1	3	2		2	1		1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	2	2	8	6	2	5	3	2	5	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)					7	4	3	2	2		1	1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				36.96%												
	в интерактивной форме				80%												
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				70.4%													
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				37.74%													