

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Сагитов С.Т.

"27" мая 2022 г.



44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Профиль: Дошкольная дефектология (очное)

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

/ Шаяхметов В.А./

/ Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к рациональному выбору коррекционно-образовательных программ и планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому обследованию и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
B1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
B1.0.01	B1.0	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
B1.0.01.01	B1.0	Философия	УК-5
B1.0.01.02	B1.0	История (история России, всеобщая история)	УК-5
B1.0.01.03	B1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
B1.0.01.04	B1.0	Иностранный язык	УК-4
B1.0.01.05	B1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.0.01.06	B1.0	Русский язык и культура речи	УК-4
B1.0.01.07	B1.0	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
B1.0.01.08	B1.0	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
B1.0.01.09	B1.0	Основы экономики	УК-2; УК-9
B1.0.01.10	B1.0	Основы права	УК-2
B1.0.01.11	B1.0	Основы проектной деятельности	УК-2
B1.0.01.12	B1.0	Технология развития критического мышления	УК-1
B1.0.02	B1.0	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-9
B1.0.02.01	B1.0	Основы информационных технологий	УК-1; ОПК-9
B1.0.02.02	B1.0	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-9
B1.0.02.03(К)	B1.0	Зачет по модулю "Введение в информационные технологии"	УК-1; ОПК-9
B1.0.03	B1.0	Основы специального и инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
B1.0.03.01	B1.0	Специальная педагогика и психология	ОПК-8
B1.0.03.02	B1.0	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5
B1.0.03.03	B1.0	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3
B1.0.03.04	B1.0	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
B1.0.03.05	B1.0	Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ОПК-9
B1.0.03.06	B1.0	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
B1.0.03.07	B1.0	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	ОПК-4; ОПК-7
B1.0.03.08	B1.0	Организация коррекционно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	ОПК-1; ОПК-2
B1.0.04	B1.0	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-8
B1.0.04.01	B1.0	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
B1.0.04.02	B1.0	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
B1.0.04.03	B1.0	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
B1.0.04.04	B1.0	Психопатология	ОПК-8
B1.0.04.05	B1.0	Невропатология	ОПК-8
B1.0.04.06	B1.0	Генетические основы патологий развития	ОПК-8
B1.0.05	B1.0	Методики обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
B1.0.05.01	B1.0	Методика обучения диктированию детей с нарушениями слуха	ОПК-6
B1.0.05.02	B1.0	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
B1.0.05.03	B1.0	Формирование игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
B1.0.05.04	B1.0	Коррекция звукопроизношения у дошкольников, владеющих родным (башкирским) языком	ОПК-3; ОПК-6
B1.0.05.05	B1.0	Обучение продуктивным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
B1.0.05.06	B1.0	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
B1.0.05.07	B1.0	Методика обучения шрифту Брайля детей с нарушениями зрения	ОПК-6
B1.0.05.08	B1.0	Коррекционная ритмика	ОПК-6
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2
B1.B.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.01	ПК-1
B1.B.01.01	B1.B	Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами	ПК-1
B1.B.01.02	B1.B	Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухостью	ПК-1
B1.B.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.02	ПК-2
B1.B.02.01	B1.B	Детская нейропсихология	ПК-2
B1.B.02.02	B1.B	Детская психология	ПК-2
B1.B.03	B1.B	Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту	УК-7
B1.B.03.01	B1.B	Общая физическая подготовка	УК-7
B1.B.03.02	B1.B	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
B1.B.03.03	B1.B	Мини-футбол	УК-7
B1.B.03.04	B1.B	Латта	УК-7
B1.B.03.05	B1.B	Плавание	УК-7
B1.B.03.06	B1.B	Баскетбол	УК-7
B1.B.03.07	B1.B	Волейбол	УК-7
B2		Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B2.0		Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B2.0.01(У)	B2.0	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
B2.0.02(У)	B2.0	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
B2.0.03(П)	B2.0	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
B2.0.04(П)	B2.0	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B2.B.01(П)	B2.B	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
B3.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
B3.0.01	B3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В		Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Акмуловедение	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.В.08	ФТД.В	Основы военной подготовки	УК-8
К.М		Комплексные модули	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	B1.0	Введение в профессию дошкольного дефектолога	ОПК-8
К.М.01.02	B1.0	Онтогенез и дизонтогенез психического развития	ОПК-8
К.М.01.03	B1.0	Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности	ОПК-8
К.М.01.04	B1.В	Обучение и воспитание дошкольников со множественными нарушениями развития	ПК-1; ПК-2
К.М.01.05	B1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения	ПК-1; ПК-2
К.М.01.06	B1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями интеллектуальной деятельности	ПК-1; ПК-2
К.М.01.07	B1.В	Обучение и воспитание дошкольников с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-2
К.М.01.08	B1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2
К.М.01.09	B1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями слуха	ПК-1; ПК-2
К.М.01.10	B1.В	Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи	ПК-1; ПК-2

