

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 23.06.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  Сагитов С.Т.  
"23" 06 2021 г.

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Профиль: Дошкольная дефектология (очное)  
Кафедра: Специальной педагогики и психологии  
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4г

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                                      |
|--------|--|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ   |

Типы задач профессиональной деятельности



педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./  
 / Рахматуллина А.Р./





| Индекс  | Содержание   | Тип |
|---|--|-----|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК  |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК  |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК  |
| УК-10   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК  |
| ОПК-1   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| ОПК-2   | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | ОПК |
| ОПК-3   | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  | ОПК |
| ОПК-4   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК |
| ОПК-5   | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | ОПК |
| ОПК-6   | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   | ОПК |
| ОПК-7   | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК |
| ОПК-8   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ОПК |
| ОПК-9   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |  |     |
| ПК-1  | Способен к рациональному выбору коррекционно-образовательных программ и планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения лиц с ограниченными возможностями здоровья   | -   |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения  |  |     |
| ПК-2  | Способен к психолого-педагогическому обследованию и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья   | -   |

| Индекс        | лок/ час | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------------|----------|--|--|
| Б1            |          | Дисциплины (модули)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О          |          | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9             |
| Б1.О.01       | Б1.О     | Модуль универсальных компетенций   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10  |
| Б1.О.01.01    | Б1.О     | Философия  | УК-5   |
| Б1.О.01.02    | Б1.О     | История (история России, всеобщая история)   | УК-5   |
| Б1.О.01.03    | Б1.О     | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8   |
| Б1.О.01.04    | Б1.О     | Иностранный язык   | УК-4   |
| Б1.О.01.05    | Б1.О     | Физическая культура и спорт  | УК-7   |
| Б1.О.01.06    | Б1.О     | Русский язык и культура речи   | УК-4   |
| Б1.О.01.07    | Б1.О     | Социально-психологический (адаптационный) тренинг  | УК-3; УК-6   |
| Б1.О.01.08    | Б1.О     | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения   | УК-8; УК-10  |
| Б1.О.01.09    | Б1.О     | Основы экономики   | УК-2; УК-9   |
| Б1.О.01.10    | Б1.О     | Инфокоммуникационные технологии  | УК-1; УК-4   |
| Б1.О.01.11    | Б1.О     | Основы права   | УК-2   |
| Б1.О.01.12    | Б1.О     | Основы проектной деятельности  | УК-2   |
| Б1.О.01.13    | Б1.О     | Технология развития критического мышления  | УК-1   |
| Б1.О.02       | Б1.О     | Основы специального и инклюзивного образования   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9  |
| Б1.О.02.01    | Б1.О     | Специальная педагогика и психология  | ОПК-8  |
| Б1.О.02.02    | Б1.О     | Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья           | ОПК-5  |
| Б1.О.02.03    | Б1.О     | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья                            | ОПК-3  |
| Б1.О.02.04    | Б1.О     | Основы педагогики и психологии   | ОПК-6  |
| Б1.О.02.05    | Б1.О     | Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья                                     | ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.О.02.06    | Б1.О     | Научно-исследовательская работа  | ОПК-8  |
| Б1.О.02.07    | Б1.О     | Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей                | ОПК-4; ОПК-7   |
| Б1.О.02.08    | Б1.О     | Организация коррекционно-образовательной работы в соответствии с ФГОС  | ОПК-1; ОПК-2   |
| Б1.О.03       | Б1.О     | Медико-биологические основы дефектологии   | ОПК-8  |
| Б1.О.03.01    | Б1.О     | Возрастная анатомия и физиология   | ОПК-8  |
| Б1.О.03.02    | Б1.О     | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  | ОПК-8  |
| Б1.О.03.03    | Б1.О     | Клиника интеллектуальных нарушений   | ОПК-8  |
| Б1.О.03.04    | Б1.О     | Психопатология   | ОПК-8  |
| Б1.О.03.05    | Б1.О     | Невропатология   | ОПК-8  |
| Б1.О.03.06    | Б1.О     | Генетические основы патологий развития   | ОПК-8  |
| Б1.О.04       | Б1.О     | Методики обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья  | ОПК-3; ОПК-6   |
| Б1.О.04.01    | Б1.О     | Методика обучения дактилированию детей с нарушениями слуха   | ОПК-6  |
| Б1.О.04.02    | Б1.О     | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья          | ОПК-3; ОПК-6   |
| Б1.О.04.03    | Б1.О     | Формирование игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья                               | ОПК-3; ОПК-6   |
| Б1.О.04.04    | Б1.О     | Коррекция звукопроизношения у дошкольников, владеющих родным (башкирским) языком                             | ОПК-3; ОПК-6   |
| Б1.О.04.05    | Б1.О     | Обучение продуктивным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья                        | ОПК-6  |
| Б1.О.04.06    | Б1.О     | Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-6  |
| Б1.О.04.07    | Б1.О     | Методика обучения шрифту Брайля детей с нарушениями зрения   | ОПК-6  |
| Б1.О.04.08    | Б1.О     | Коррекционная ритмика  | ОПК-6  |
| Б1.В          |          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | УК-7; ПК-1; ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.01    | Б1.В     | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01  | ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В     | Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами                                       | ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В     | Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухостью   | ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.02    | Б1.В     | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02  | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В     | Детская нейропсихология  | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В     | Детская патопсихология   | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.03    | Б1.В     | Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту  | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В     | Общая физическая подготовка  | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В     | Адаптивная физическая культура и спорт   | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Б1.В     | Мини-футбол  | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Б1.В     | Лепка  | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Б1.В     | Плавание   | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.06 | Б1.В     | Баскетбол  | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.07 | Б1.В     | Волейбол   | УК-7   |
| Б2            |          | Практика   | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2  |
| Б2.О          |          | Обязательная часть   | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8  |
| Б2.О.01(У)    | Б2.О     | Ознакомительная практика   | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7  |
| Б2.О.02(У)    | Б2.О     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                | ОПК-8  |
| Б2.О.03(П)    | Б2.О     | Педагогическая практика  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6  |
| Б2.О.04(П)    | Б2.О     | Научно-исследовательская работа  | ОПК-8  |
| Б2.В          |          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | ПК-1; ПК-2   |
| Б2.В.01(П)    | Б2.В     | Преддипломная практика   | ПК-1; ПК-2   |
| Б3            |          | Государственная итоговая аттестация  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.О          |          |  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.О.01       | Б3.О     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД           |          | Факультативы   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6   |
| ФТД.В         |          |  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6   |
| ФТД.В.01      | ФТД.В    | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья   | УК-6   |
| ФТД.В.02      | ФТД.В    | Башкирский язык  | УК-4   |
| ФТД.В.03      | ФТД.В    | История и культура Башкортостана   | УК-5   |
| ФТД.В.04      | ФТД.В    | Электронная информационно-образовательная среда  | УК-1   |
| ФТД.В.05      | ФТД.В    | Акмуловедение  | УК-5   |
| ФТД.В.06      | ФТД.В    | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  | УК-3; УК-6   |
| ФТД.В.07      | ФТД.В    | Экология   | УК-2   |
| К.М           |          | Комплексные модули   | ОПК-8; ПК-1; ПК-2  |
| К.М.01        | К.М      | Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога   | ОПК-8; ПК-1; ПК-2  |
| К.М.01.01     | Б1.О     | Введение в профессию   | ОПК-8  |
| К.М.01.02     | Б1.О     | Онтогенез и дизонтогенез психического развития   | ОПК-8  |
| К.М.01.03     | Б1.О     | Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности  | ОПК-8  |
| К.М.01.04     | Б1.В     | Обучение и воспитание дошкольников со множественными нарушениями развития                                    | ПК-1; ПК-2   |
| К.М.01.05     | Б1.В     | Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения  | ПК-1; ПК-2   |
| К.М.01.06     | Б1.В     | Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями интеллектуальной деятельности                               | ПК-1; ПК-2   |
| К.М.01.07     | Б1.В     | Обучение и воспитание дошкольников с расстройствами аутистического спектра                                   | ПК-1; ПК-2   |
| К.М.01.08     | Б1.В     | Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата                               | ПК-1; ПК-2   |
| К.М.01.09     | Б1.В     | Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями слуха   | ПК-1; ПК-2   |
| К.М.01.10     | Б1.В     | Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи  | ПК-1; ПК-2   |

|   | Итого                                   |       |              |      |        |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        |  |
|---|---|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |        |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 |  |
|   |   |       |              | Мин. | Макс.  | Факт   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Итого (с факультативами)  |   |       |              | 190  | 960    | 249    | 66     | 28     | 38     | 63     | 28     | 35     | 60     | 26     | 34     | 60     | 25     | 35     |  |
| Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 189  | 720    | 240    | 60     | 25     | 35     | 60     | 26     | 34     | 60     | 26     | 34     | 60     | 25     | 35     |  |
| Дисциплины (модули)   | 72%                                     | 28%   | 16.6%        | 120  | 240    | 171    | 54     | 25     | 29     | 54     | 26     | 28     | 36     | 14     | 22     | 27     | 13     | 14     |  |
| Обязательная часть  |   |       |              |      | 240    | 123    | 54     | 25     | 29     | 37     | 20     | 17     | 13     | 4      | 9      | 19     | 5      | 14     |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      | 240    | 48     |        |        |        | 17     | 6      | 11     | 23     | 10     | 13     | 8      | 8      |        |  |
| Практика  | 80%                                     | 20%   | 0%           | 60   | 240    | 60     | 6      |        | 6      | 6      |        | 6      | 24     | 12     | 12     | 24     | 12     | 12     |  |
| Обязательная часть  |   |       |              |      | 240    | 48     | 6      |        | 6      | 6      |        | 6      | 24     | 12     | 12     | 12     | 12     |        |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      | 240    | 12     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 12     |        | 12     |  |
| Государственная итоговая аттестация   |   |       |              | 9    | 240    | 9      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        | 9      |  |
|   |   |       |              |      | 240    | 9      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        | 9      |  |
| Факультативы  |   |       |              | 1    | 240    | 9      | 6      | 3      | 3      | 3      | 2      | 1      |        |        |        |        |        |        |  |
|   |   |       |              |      | 240    | 9      | 6      | 3      | 3      | 3      | 2      | 1      |        |        |        |        |        |        |  |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |        | 64.5   | -      | 63.3   | 66.2   | -      | 63.9   | 67.6   | -      | 69.5   | 61     | -      | 57.3   | 66.7   |  |
|   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |        | 34.8   | -      | 47     | 49.1   | -      | 47     | 33.9   | -      | 15.9   | 36     | -      | 19.4   | 8      |  |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |        | 22.7   | -      | 23.5   | 25.5   | -      | 21.9   | 24.9   | -      | 20     | 21.2   | -      | 18.3   | 21.1   |  |
|   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |        | 2.9    | -      | 2.7    | 2.7    | -      | 3.9    | 5.1    | -      | 3.6    | 2.6    | -      |        |        |  |
| Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              |      |        | 2490.3 | -      | 401.1  | 473.8  | -      | 399.35 | 450.6  | -      | 172.45 | 294.15 | -      | 140.45 | 158.4  |  |
|   | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              |      |        | 278.2  | -      | 40     | 44     | -      | 60     | 76.1   | -      | 26     | 32.1   | -      |        |        |  |
|   | Блок Б2                                 |       |              |      |        | 2154.6 | -      |        | 215.1  | -      |        | 215.1  | -      | 431.1  | 431.1  | -      | 431.1  | 431.1  |  |
|   | Блок Б3                                 |       |              |      |        | 21.5   | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 21.5   |  |
|   | Блок ФТД                                |       |              |      |        | 138    | -      | 34     | 42     | -      | 48     | 14     | -      |        |        | -      |        |        |  |
|   | Итого по всем блокам                    |       |              |      |        | 4804.4 | -      | 435.1  | 730.9  | -      | 447.35 | 679.7  | -      | 603.55 | 725.25 | -      | 571.55 | 611    |  |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)  | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |        | 22.1   | -      | 22.5   | 23.7   | -      | 21.9   | 24.7   | -      | 20     | 21     | -      | 18.3   | 21.1   |  |
|   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |        |        | -      | 2.7    | 2.7    | -      | 3.9    | 5.1    | -      | 3.6    | 2.6    | -      |        |        |  |
| Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |        |        | 6      | 2      | 4      | 7      | 3      | 4      | 4      | 1      | 3      | 1      | 1      |        |  |
|   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |        |        | 11     | 4      | 7      | 3      |        | 3      | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      |  |
|   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |        |        | 4      | 2      | 2      | 9      | 6      | 3      | 6      | 3      | 3      | 7      | 3      | 4      |  |
|   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |      |        |        |        |        |        | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      |        |        |        |  |
|   | ОЦЕНКА (Оц)                             |       |              |      |        |        | 11     | 7      | 4      | 4      | 3      | 1      | 1      | 1      |        |        |        |        |  |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              |      |        | 36.62% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|   | в интерактивной форме                   |       |              |      |        | 1.5%   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |   |       |              |      | 71.2%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              |      | 38.41% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |