

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»



План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 8 от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
 Институт: педагогики

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	методический
+	-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ	-
ПК-2	Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-4	Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
ПК-5	Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	-
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-7	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
ПК-8	Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с участниками образовательных отношений	-

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				190	960	254	65	27	38	63	26	37	62	25	37	64	25	39
Итого по ОП (без факультативов)				189	720	240	60	24	36	60	25	35	60	25	35	60	23	37
Дисциплины (модули)	79%	21%	100%	120	240	171	54	24	30	54	25	29	36	13	23	27	11	16
Обязательная часть					240	135	48	24	24	48	25	23	25	13	12	14	9	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					240	36	6		6	6		6	11		11	13	2	11
Практика	60%	40%	0%	60	240	60	6		6	6		6	24	12	12	24	12	12
Обязательная часть					240	36	6		6	6		6	24	12	12			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					240	24										24	12	12
Государственная итоговая аттестация				9	240	9										9		9
					240	9										9		9
Факультативы				1	240	14	5	3	2	3	1	2	2		2	4	2	2
					240	14	5	3	2	3	1	2	2		2	4	2	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					60.6	-	59.4	60.4	-	59.5	61.2	-	57.2	60.3	-	53.6	75.5
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					48.5	-	50.9	48.2	-	51.9	52.8	-	46.7	51.3	-	30.4	49.1
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					20.2	-	21.4	21.1	-	21.6	18.7	-	17.4	18.9	-	17.7	24.4
	элективные дисциплины по физ.к.					2.4	-	2.1	2.4	-	4	3.9	-	2	2	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2394.95	-	363.25	433.75	-	383.6	420.3	-	154.6	304.1	-	144.55	190.8
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					252.2	-	32	44	-	60	72.1	-	16	28.1	-		
	Блок Б2					436.6	-		144.1	-		144.1	-	47.1	47.1	-	27.1	27.1
	Блок Б3					21.5	-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД					212.4	-	38	30	-	28	26.1	-		24.1	-	24.1	42.1
	Итого по всем блокам					3065.45	-	401.25	607.85	-	411.6	590.5	-	201.7	375.3	-	195.75	281.5
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					20.1	-	21.3	21	-	21.5	18.5	-	17.3	18.6	-	17.7	24.3
	элективные дисциплины по физ.к.						-	2.1	2.4	-	4	3.9	-	2	2	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	6	4	2	4	2	2	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)						12	4	8	6	3	3	3		3	3	1	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	1	3	8	3	5	5	2	3	5	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)						5	4	1	1	1		1	1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.75%												
	в интерактивной форме					1.5%												
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.2%												
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						36.94%												