

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Институт: педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4з



Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ	-
ПК-2	Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-4	Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
ПК-5	Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	-
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-7	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
ПК-8	Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с участниками образовательных отношений	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавриата '44.03.03-20_СДО_ДД.рпх', код направления 44.03.03, профиль: СОДД, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.01	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.0.01.01	Философия	УК-5
Б1.0.01.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.06	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
Б1.0.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
Б1.0.01.09	Основы экономики	УК-2; УК-9
Б1.0.01.10	Информационные технологии	УК-1; УК-4
Б1.0.01.11	Основы права	УК-2
Б1.0.01.12	Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.0.01.13	Концепции современного естествознания	УК-1
Б1.0.02	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
Б1.0.03	Основы специального и инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.03.01	Специальная педагогика и психология	ОПК-8
Б1.0.03.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5
Б1.0.03.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.03.04	Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3
Б1.0.04	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-8
Б1.0.04.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
Б1.0.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
Б1.0.04.03	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.0.04.04	Психопатология	ОПК-8
Б1.0.04.05	Невропатология	ОПК-8
Б1.0.05	Основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.05.01	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности	ОПК-8
Б1.0.05.03	Онтогенез и дизонтогенез психического развития	ОПК-8
Б1.0.05.04	Диагностика психического развития в детском возрасте	ОПК-6
Б1.0.06	Методы обучения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	ОПК-6
Б1.0.06.01	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ОПК-6
Б1.0.06.02	Развитие познавательной деятельности детей младшего и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.06.03	Формирование игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.06.04	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.06.05	Обучение продуктивным видам деятельности и труду детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.06.06	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.0.07	Содержание коррекционно-развивающей работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.02	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями интеллекта	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.03	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.04	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.06	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.07	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с множественными нарушениями развития	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.07.08	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления специальным и инклюзивным образованием	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в специальном образовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Проектная деятельность в инклюзивном образовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Основы генетики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Генетические основы патологий развития	ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Детская психопатология	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Патопсихологические нарушения в детском возрасте	ПК-7
Б1.В.ДВ.05	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа в условиях билингвальной языковой среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекция звукопроизношения у дошкольников, владеющих родным (башкирским) языком	ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.01	Фонетическая и логопедическая ритмика	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.02	Коррекционная ритмика	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.07	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07	ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами	ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухостью	ПК-4
Б1.В.ДВ.08	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Организация коррекционно-развивающего воздействия в соответствии с ФГОС ДО	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Методика обучения шрифту Брайля детей с нарушением зрения	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Основы обучения письменной речи детей с нарушением зрения	ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10	ПК-8
Б1.В.ДВ.10.01	Психолого-педагогическая абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
Б1.В.ДВ.11	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11	ПК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	ПК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Организация помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.12	ПК-2
Б1.В.ДВ.12.01	Методика обучения дактилированию детей с нарушениями слуха	ПК-2
Б1.В.ДВ.12.02	Основы обучения дактилированию детей с нарушениями слуха	ПК-2
Б1.В.ДВ.13	Эффективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДВ.13.03	Мини-футбол	УК-7
Б1.В.ДВ.13.04	Лыжи	УК-7
Б1.В.ДВ.13.05	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.13.06	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.13.07	Волейбол	УК-7
Б2	Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.0	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.0.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
Б2.0.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД.В	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05	Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-9; ПК-4
ФТД.В.06	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
ФТД.В.07	Организация коррекционно-педагогической помощи детям-сиротам раннего и дошкольного возраста	ОПК-6
ФТД.В.08	Экология	УК-2
ФТД.В.09	Основы военной подготовки	УК-8

