

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль) Начальное образование

Кафедра: Теории и методик начального образования
Институт: педагогики

Квалификация: <u>бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>4г</u>

	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	проектная
+	-	педагогическая



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Асадуллин Р.М.

20/18 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1426 от 04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

/ Мустаев А.Ф./

/ Гильманова Г.Р./

Table with 4 columns: Курс, Семестр, Наименование, Формы освоения. It contains detailed academic planning data for four courses, organized into semester and year blocks (e.g., 1 курс, 1 семестр, 2 курс, etc.). The table includes course numbers, credit hours, and various performance metrics.

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК
Вид деятельности: проектная		
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	ПК
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.01-18_ПО_НО.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2018

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б		Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	Б1.Б	История	ОК-2
Б1.Б.02	Б1.Б	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Б1.Б	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Б1.Б	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.05	Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.06	Б1.Б	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-6
Б1.Б.07	Б1.Б	Современное естествознание и экология	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.07.01	Б1.Б	Современное естествознание	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.07.02	Б1.Б	Экология	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.08	Б1.Б	Социокультурная и экономические системы, история Республики Башкортостан	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.08.01	Б1.Б	История Республики Башкортостан	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.08.02	Б1.Б	Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.09	Б1.Б	"Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования"	ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.Б.09.01	Б1.Б	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-9
Б1.Б.09.02	Б1.Б	Организация инклюзивного образования	ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Б1.Б	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-6; ПК-6
Б1.В		Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Б1.В	Социально-психологический (адаптационный) тренинг и профилактика аддиктивного поведения	ОК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Б1.В	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	ОК-5; ПК-7
Б1.В.01.02	Б1.В	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	ОК-5; ПК-6
Б1.В.02	Б1.В	Психологическая безопасность образовательной среды	ОПК-3; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков	ПК-2; ПК-4; ПК-9
Б1.В.04	Б1.В	Начальное филологическое образование и технологии его обеспечения	ОК-2; ОК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.04.01	Б1.В	Русский язык	ОК-4; ОПК-5; ПК-6
Б1.В.04.02	Б1.В	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	ОК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04.03	Б1.В	Практикум по русскому правописанию	ОПК-5; ПК-6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04.04	Б1.В	История отечественной литературы	ОК-2; ПК-7
Б1.В.04.05(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Начальное филологическое образование и технологии его обеспечения"	ОК-2; ОК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.04.ДВ.01	ПК-3; ПК-7
Б1.В.04.ДВ.01.	Б1.В	Лингвостилистический анализ	ПК-3; ПК-7
Б1.В.04.ДВ.01.	Б1.В	Словарно-стилистическая работа на уроках русского языка	ПК-3; ПК-5
Б1.В.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.04.ДВ.02	ОК-4; ПК-4
Б1.В.04.ДВ.02.	Б1.В	Методика работы со словарями	ОК-4; ПК-4
Б1.В.04.ДВ.02.	Б1.В	Основы литературоведческого анализа художественного текста в начальной школе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.04.ДВ.03	ПК-3; ПК-4
Б1.В.04.ДВ.03.	Б1.В	Теория литературы и практика читательской деятельности	ПК-3; ПК-4
Б1.В.04.ДВ.03.	Б1.В	Литературное образование в начальной школе	ПК-3; ПК-4
Б1.В.04.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.04.ДВ.04	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.04.ДВ.04.	Б1.В	Детская литература	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.04.ДВ.04.	Б1.В	Читательская деятельность младшего школьника	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.05	Б1.В	Фундаментальные и научно-технологические основы естественно-математического и начального образования	ОК-3; ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.01	Б1.В	Математика	ОК-3; ПК-4
Б1.В.05.02	Б1.В	Методика преподавания математики	ПК-1; ПК-4
Б1.В.05.03	Б1.В	Предметная область "Естествознание" в начальной школе	ОК-3; ПК-6
Б1.В.05.04	Б1.В	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	ПК-1; ПК-4
Б1.В.05.05	Б1.В	Методика обучения компьютерной грамотности	ОК-3; ОК-6; ПК-7
Б1.В.05.06	Б1.В	Теория и методика начального экономического образования	ОК-3; ПК-1; ПК-8
Б1.В.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Фундаментальные и научно-технологические основы естественно-математического и начального образования"	ОК-3; ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.05.ДВ.01	ОК-3; ПК-3
Б1.В.05.ДВ.01.	Б1.В	Основы экологического образования в начальной школе	ОК-3; ПК-3
Б1.В.05.ДВ.01.	Б1.В	Эколого-краеведческая деятельность в начальной школе	ОК-3; ПК-3
Б1.В.05.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.05.ДВ.02	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.ДВ.02.	Б1.В	Методика преподавания содержательной линии "Человек и общество"	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.ДВ.02.	Б1.В	Методика формирования обществоведческих понятий в начальной школе	ПК-1; ПК-3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.06	Б1.В	Теоретические и технологические основы начального художественно-эстетического образования	ОК-5; ОК-8; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.06.01	Б1.В	Методика преподавания изобразительного искусства	ПК-4; ПК-7
Б1.В.06.02	Б1.В	Теория и методика музыкального воспитания	ОК-5; ПК-4
Б1.В.06.03	Б1.В	Методика преподавания технологии	ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.06.04	Б1.В	Теория и методика физического воспитания	ОК-8; ПК-4
Б1.В.06.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.06.ДВ.01	ОК-5; ПК-4
Б1.В.06.ДВ.01.	Б1.В	Мультикультурная модель образовательного пространства	ОК-5; ПК-4
Б1.В.06.ДВ.01.	Б1.В	Поликультурное воспитание	ОК-5; ПК-4
Б1.В.06.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.06.ДВ.02	ОК-5; ПК-4
Б1.В.06.ДВ.02.	Б1.В	Дидактические игры в начальном общем образовании	ОК-5; ПК-4
Б1.В.06.ДВ.02.	Б1.В	Художественно-эстетическая деятельность младших школьников	ОК-5; ПК-4
Б1.В.06.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.06.ДВ.03	ПК-3; ПК-7
Б1.В.06.ДВ.03.	Б1.В	Творческая деятельность младших школьников	ПК-3; ПК-7
Б1.В.06.ДВ.03.	Б1.В	Музейная педагогика	ПК-3; ПК-7
Б1.В.07	Б1.В	Инновационная педагогика начального образования	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.07.01	Б1.В	Мониторинг индивидуального прогрессивного развития младшего школьника	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.07.02	Б1.В	Духовно-нравственное воспитание и развитие младшего школьника	ОК-7; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.07.03	Б1.В	Методика обучения и воспитания младших школьников	ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.01	ОК-6; ПК-7
Б1.В.07.ДВ.01.	Б1.В	Предшкольная подготовка	ОК-6; ПК-7
Б1.В.07.ДВ.01.	Б1.В	Управление конфликтами в педагогическом коллективе	ОК-5; ОК-7; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.02	ПК-2; ПК-7
Б1.В.07.ДВ.02.	Б1.В	Инновационные процессы в начальном образовании	ПК-2; ПК-7
Б1.В.07.ДВ.02.	Б1.В	Оценка достижения планируемых результатов начального образования	ПК-2; ПК-4

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.03	ПК-2; ПК-4
Б1.В.07.ДВ.03.	Б1.В	Итоговая аттестация в начальной школе	ПК-2; ПК-4
Б1.В.07.ДВ.03.	Б1.В	Итоговые комплексные работы в НОО	ПК-2; ПК-4
Б1.В.07.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.04	ПК-3; ПК-5
Б1.В.07.ДВ.04.	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение социализации и развития личности младшего школьника	ПК-3; ПК-5
Б1.В.07.ДВ.04.	Б1.В	Методическое сопровождение образовательного процесса	ПК-1; ПК-2
Б1.В.07.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.05	ОК-5; ПК-4
Б1.В.07.ДВ.05.	Б1.В	Требования к планируемым результатам начального общего образования	ОК-5; ПК-4
Б1.В.07.ДВ.05.	Б1.В	Теория и методика освоения содержательных линий по программе "Школа России"	ПК-1; ПК-4
Б1.В.07.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.06	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.07.ДВ.06.	Б1.В	Преемственность дошкольного и начального образования	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.07.ДВ.06.	Б1.В	Взаимодействие педагога начальных классов с родителями	ОПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.07	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.07	ПК-2; ПК-7
Б1.В.07.ДВ.07.	Б1.В	Практикум по организации исследовательской деятельности младших школьников	ПК-2; ПК-7
Б1.В.07.ДВ.07.	Б1.В	Практикум по проектной деятельности в НОО	ПК-2; ПК-7
Б1.В.07.ДВ.08	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.08	ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.08.	Б1.В	Компетенции бакалавра педагогики	ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.08.	Б1.В	Коммуникативные компетенции бакалавра педагогик	ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.09	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.07.ДВ.09	ПК-4; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.09.	Б1.В	Моделирование социокультурного пространства школы	ПК-4; ПК-6
Б1.В.07.ДВ.09.	Б1.В	Индивидуальная поддержка различных категорий детей в начальном образовании	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Плавание	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Мини-футбол	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В	Баскетбол	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.06	Б1.В	Волейбол	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.07	Б1.В	Лапта	ОК-8; ОПК-6
Б2		Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.01-18_ПО_НО.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2018

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В		Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01(У)	Б2.В	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.02(У)	Б2.В	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03(П)	Б2.В	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б2.В.04(П)	Б2.В	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.05(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-5; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б		Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.01	Б3.Б	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
К.М		Комплексные модули	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
К.М.01	К.М	Психолого-педагогический модуль	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
К.М.01.01	Б1.Б	Общая психология	ОК-6; ОПК-3
К.М.01.02	Б1.Б	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1; ПК-10
К.М.01.03	Б1.Б	Основы самообразования и профессионального саморазвития	ОК-6; ОПК-5; ПК-10
К.М.01.04	Б1.Б	Психология развития и возрастная психология	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
К.М.01.05	Б1.Б	История педагогики и образования	ОК-2
К.М.01.06	Б1.Б	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОК-7; ОПК-4
К.М.01.07	Б1.Б	Социальная психология	ОК-5; ПК-5; ПК-6
К.М.01.08	Б1.В	Теория и методика воспитания	ОПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7
К.М.01.09	Б1.В	Теория и технологии обучения	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
К.М.01.10	Б1.Б	Педагогическая психология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-10
К.М.01.11	Б1.Б	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-6; ПК-8
К.М.01.12	Б1.Б	Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе	ОПК-2; ПК-2
К.М.01.13	Б1.В	Практикум по решению профессиональных задач в начальной школе	ОК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
К.М.01.14	Б1.Б	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.01-18_ПО_НО.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2018

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01.15(У)	Б2.В	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по воспитательной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-6
К.М.01.16(К)	Б1.Б	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический модуль"	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД		Факультативы	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В			ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-6; ПК-10
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	ОК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	Информационно-библиотечная культура специалиста	ОК-6
ФТД.В.04	ФТД.В	Практикум деловой документации	ОК-4; ОПК-5
ФТД.В.05	ФТД.В	Профессиональная этика	ОПК-5; ПК-6
ФТД.В.ДВ.01	ФТД.В	Дисциплины (модули) по выбору ФТД.В.ДВ.01	ПК-3; ПК-5
ФТД.В.ДВ.01.01	ФТД.В	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	ПК-3; ПК-5
ФТД.В.ДВ.01.02	ФТД.В	Тренинг по педагогическому мастерству	ПК-3; ПК-5

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				232	259	250	65	27	38	63	25	38	62	26	36	60	24	36
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	60	24	36	60	24	36	60	26	34	60	24	36
Дисциплины (модули)	28%	72%	30.1%	204	210	204	57	24	33	54	21	33	51	23	28	42	18	24
Базовая часть				51	75	58	32	15	17	17	7	10	7	4	3	2	1	1
Вариативная часть				135	153	146	25	9	16	37	14	23	44	19	25	40	17	23
Практики	0%	100%	0%	21	30	27	3		3	6	3	3	9	3	6	9	6	3
Вариативная часть				21	30	27	3		3	6	3	3	9	3	6	9	6	3
Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Базовая часть				6	9	9										9		9
Факультативы				1	10	10	5	3	2	3	1	2	2		2			
				1	10	10	5	3	2	3	1	2	2		2			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.9	-	59.2	58.3	-	56.5	59.6	-	57.9	54.6	-	58.3	59.5
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					48.7	-	43.5	50.1	-	51.3	53.1	-	48.7	48.2	-	48.2	47
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					24.3	-	24.4	24.4	-	24.1	24.3	-	24.1	23.4	-	24.4	25.2
	элективные дисциплины по физ.к.					2.4	-	2	2.6	-	4.6	4	-	2.4	1.7	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3367.3	-	421	552.1	-	405.2	597.65	-	360.85	476.65	-	247.8	306.05
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					296.2	-	32	52	-	64	84.1	-	32	32.1	-		
	Блок Б2					342.7	-		72.1	-	72.1	72.1	-	9.1	72.1	-	36.1	9.1
	Блок Б3					21.5	-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД					166	-	42	34	-	18	36	-		36	-		
	Итого по всем блокам					3897.5	-	463	658.2	-	495.3	705.75	-	369.95	584.75	-	283.9	336.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					24.1	-	24.3	24.3	-	24	24.2	-	24	23.2	-	24	25
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	2	4	5	2	3	6	3	3	7	2	5
	ЗАЧЕТ (За)						14	5	9	13	6	7	5	1	4	8	2	6
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3		3	5	2	3	6	1	5	4	1	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)						8	6	2	8	4	4	13	9	4	5	5	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						35.17%											
	в интерактивной форме						26.9%											