

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) История (с применением дистанционных образовательных технологий)

Профиль: История (заочное)  
Кафедра: Отечественной и всеобщей истории  
Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Заочная форма  
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА                                                                                                                                |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности  
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./

Директор УМД / Мусифуллин С.Р./

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Сагитов С.Т.  
16 июня 2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    | Май |    |    |    |    | Июнь |    |    |    |    | Июль |    |    |    |  | Август |  |  |  |  |
|-----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|--|--------|--|--|--|--|
| Пн  |         | 5  | 12 | 19 | 26 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 1  | 8  | 15      | 22 | 1  | 8  | 15 | 22   | 29 | 5  | 12 | 19 | 26     | 3  | 10 | 17 | 24 | 31  | 7  | 14 | 21 | 28 | 5    | 12 | 19 | 26 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |         | 6  | 13 | 20 | 27 | 3      | 10 | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9  | 16      | 23 | 2  | 9  | 16 | 23   | 30 | 6  | 13 | 20 | 27     | 4  | 11 | 18 | 25 | 1   | 8  | 15 | 22 | 29 | 6    | 13 | 20 | 27 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |         | 7  | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 2  | 9       | 16 | 23 | 30 | 6  | 13     | 20 | 27 | 3  | 10 | 17      | 24 | 3  | 10 | 17 | 24   | 31 | 7  | 14 | 21 | 28     | 5  | 12 | 19 | 26 | 2   | 9  | 16 | 23 | 30 | 7    | 14 | 21 | 28 | 4  | 11   | 18 | 25 |    |  |        |  |  |  |  |
| Чт  | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 | 5      | 12 | 19 | 26 | 3  | 10      | 17 | 24 | 31 | 7  | 14     | 21 | 28 | 4  | 11 | 18      | 25 | 4  | 11 | 18 | 25   | 1  | 8  | 15 | 22 | 29     | 6  | 13 | 20 | 27 | 3   | 10 | 17 | 24 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 5  | 12   | 19 | 26 |    |  |        |  |  |  |  |
| Пт  | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4  | 11      | 18 | 25 | 1  | 8  | 15     | 22 | 29 | 5  | 12 | 19      | 26 | 5  | 12 | 19 | 26   | 2  | 9  | 16 | 23 | 30     | 7  | 14 | 21 | 28 | 4   | 11 | 18 | 25 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 | 6  | 13   | 20 | 27 |    |  |        |  |  |  |  |
| Сб  | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5  | 12      | 19 | 26 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | 6  | 13 | 20 | 27   | 3  | 10 | 17 | 24 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 | 5   | 12 | 19 | 26 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 | 7  | 14   | 21 | 28 |    |  |        |  |  |  |  |
| Вс  | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6  | 13      | 20 | 27 | 3  | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14 | 21      | 28 | 7  | 14 | 21 | 28   | 4  | 11 | 18 | 25 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 | 6   | 13 | 20 | 27 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 |    |  |        |  |  |  |  |
| Нед | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 31     | 32 | 33 | 34 | 35 | 36  | 37 | 38 | 39 | 40 | 41   | 42 | 43 | 44 | 45 | 46   | 47 | 48 | 49 |  |        |  |  |  |  |
| Пн  |         |    | *  |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    |    | *  |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    | *      | *  | Э  | Э  |    |     | У  |    |    |    |      |    |    |    |    | К    |    |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |         |    |    |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    |    | *  |        |    |    |    |    | *       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        | Э  | Э  | Э  | Э  |     |    | У  |    |    |      |    |    |    |    |      | К  |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |         |    |    |    | Э  | *      |    |    |    |    |         |    |    |    | *  |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        | Э  | Э  | Э  |    |     |    | У  |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Чт  |         |    |    |    | Э  |        |    | У  | У  |    |         |    |    |    | *  | *      |    |    | Э  | Э  | Э       |    |    |    |    |      |    |    | У  | У  |        | Э  | Э  | Э  |    |     |    | У  |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Пт  |         |    |    |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    |    | *  | *      |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        | Э  | Э  | Э  |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |
| Сб  |         |    |    |    | Э  |        |    |    |    |    |         |    |    |    | *  |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        | *  | Э  | Э  | Э  |     | *  |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |  |        |  |  |  |  |

Календарный учебный график 2027-2028 г.

| Мес | Сентябрь |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    | Июнь |    |    |    | Июль |    |    |    | Август |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| Пн  |          | 6  | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29      | 6  | 13 | 20 | 27     | 3  | 10 | 17 | 24      | 31 | 7  | 14 | 21   | 28 | 6  | 13 | 20     | 27 | 3  | 10 | 17  | 24 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 | 5  | 12   | 19 | 26 | 3  | 10     | 17 | 24 | 31 | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Вт  |          | 7  | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30      | 7  | 14 | 21 | 28     | 4  | 11 | 18 | 25      | 1  | 8  | 15 | 22   | 29 | 7  | 14 | 21     | 28 | 4  | 11 | 18  | 25 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 | 6  | 13   | 20 | 27 | 4  | 11     | 18 | 25 | 1  | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Ср  | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 | 6       | 13 | 20 | 27 | 3      | 10 | 17 | 24 | 1       | 8  | 15 | 22 | 29     | 5  | 12 | 19 | 26      | 2  | 9  | 16 | 23   | 1  | 8  | 15 | 22     | 29 | 5  | 12 | 19  | 26 | 3  | 10 | 17   | 24 | 31 | 7  | 14   | 21 | 28 | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Чт  | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30     | 6  | 13 | 20 | 27      | 3  | 10 | 17 | 24   | 2  | 9  | 16 | 23     | 30 | 6  | 13 | 20  | 27 | 4  | 11 | 18   | 25 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 | 6  | 13     | 20 | 27 | 3  | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Пт  | 3        | 10 | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5      | 12 | 19 | 26 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31     | 7  | 14 | 21 | 28      | 4  | 11 | 18 | 25   | 3  | 10 | 17 | 24     | 31 | 7  | 14 | 21  | 28 | 5  | 12 | 19   | 26 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 | 7  | 14     | 21 | 28 | 4  | 11 | 18 | 25 |    |
| Сб  | 4        | 11 | 18 | 25 | 2  | 9       | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29      | 5  | 12 | 19 | 26   | 4  | 11 | 18 | 25     | 1  | 8  | 15 | 22  | 29 | 6  | 13 | 20   | 27 | 3  | 10 | 17   | 24 | 1  | 8  | 15     | 22 | 29 | 5  | 12 | 19 | 26 |    |
| Вс  | 5        | 12 | 19 | 26 | 3  | 10      | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30      | 6  | 13 | 20 | 27   | 5  | 12 | 19 | 26     | 2  | 9  | 16 | 23  | 30 | 7  | 14 | 21   | 28 | 4  | 11 | 18   | 25 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20 | 27 |    |
| Нед | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10     | 11 | 12 | 13 | 14      | 15 | 16 | 17 | 18     | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30     | 31 | 32 | 33 | 34  | 35 | 36 | 37 | 38   | 39 | 40 | 41 | 42   | 43 | 44 | 45 | 46     | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн  |          |    |    |    |    | *       |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | *  | *  | Э    |    |    | *  |      |    |    |    |        |    |    |    | К  |    |    |    |
| Вт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       |    |    | Э  |      |    |    |    |        |    |    |    |     | *  |    | Э  |      |    |    |    | К    |    |    |    |        |    |    |    | К  |    |    |    |
| Ср  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       | Э  | Э  | *  |      | *  |    |    |        |    |    |    |     | Э  | Э  | Э  | Э    |    |    |    |      | К  |    | К  |        | К  |    | К  |    |    |    |    |
| Чт  |          |    |    |    |    |         | *  |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       | Э  | Э  | *  |      |    |    | У  | У      | У  | У  |    |     | Э  | Э  | Э  | Э    |    |    |    |      | К  |    | К  |        | К  |    | К  |    |    |    |    |
| Пт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      |    |    |    | Э       | Э  | Э  | *  |      |    |    |    |        |    |    |    |     | *  | Э  | Э  |      |    |    |    |      | К  |    | К  |        | К  |    | К  |    |    |    |    |
| Сб  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | *      | *  |    |    | Э       |    |    | *  |      |    |    |    |        |    |    |    | Э   | Э  |    |    |      |    |    |    | К    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |

Календарный учебный график 2028-2029 г.

| Мес | Сентябрь |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    | Май |    |    |    |    | Июнь |    |    |    |    | Июль |    |    |  |  | Август |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Пн  |          | 4  | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4  | 11      | 18 | 25 | 1  | 8  | 15     | 22 | 29 | 5  | 12 | 19      | 26 | 5  | 12 | 19 | 26   | 2  | 9  | 16 | 23 | 30     | 7  | 14 | 21 | 28 | 4   | 11 | 18 | 25 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 | 6  | 13   | 20 | 27 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вт  |          | 5  | 12 | 19 | 26 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5  | 12      | 19 | 26 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | 6  | 13 | 20 | 27   | 3  | 10 | 17 | 24 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 | 5   | 12 | 19 | 26 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 | 7  | 14   | 21 | 28 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ср  |          | 6  | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6  | 13      | 20 | 27 | 3  | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14 | 21      | 28 | 7  | 14 | 21 | 28   | 4  | 11 | 18 | 25 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 | 6   | 13 | 20 | 27 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чт  |          | 7  | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 7  | 14      | 21 | 28 | 4  | 11 | 18     | 25 | 1  | 8  | 15 | 22      | 29 | 8  | 15 | 22 | 29   | 5  | 12 | 19 | 26 | 3      | 10 | 17 | 24 | 31 | 7   | 14 | 21 | 28 | 5  | 12   | 19 | 26 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пт  | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 | 6       | 13 | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 1  | 8  | 15      | 22 | 29 | 5  | 12 | 19     | 26 | 2  | 9  | 16 | 23      | 30 | 6  | 13 | 20 | 27   | 3  | 10 | 17 | 24 | 31     | 7  | 14 | 21 | 28 | 4   | 11 | 18 | 25 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 5  | 12   | 19 | 26 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сб  | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 2  | 9  | 16      | 23 | 30 | 6  | 13 | 20     | 27 | 3  | 10 | 17 | 24      | 3  | 10 | 17 | 24 | 31   | 7  | 14 | 21 | 28 | 5      | 12 | 19 | 26 | 2  | 9   | 16 | 23 | 30 | 7  | 14   | 21 | 28 | 4  | 11 | 18   | 25 |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вс  | 3        | 10 | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 3  | 10 | 17      | 24 | 31 | 7  | 14 | 21     | 28 | 4  | 11 | 18 | 25      | 4  | 11 | 18 | 25 | 1    | 8  | 15 | 22 | 29 | 6      | 13 | 20 | 27 | 3  | 10  | 17 | 24 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 | 5  | 12 | 19   | 26 |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нед | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31   | 32 | 33 | 34 | 35 | 36     | 37 | 38 | 39 | 40 | 41  | 42 | 43 | 44 | 45 | 46   | 47 | 48 | 49 | 50 | 51   | 52 | 53 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пн  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | *  |        |    |    |    |    |         | Э  |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[illegible]

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1                          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК  |
| УК-1.1                        | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| УК-1.2                        | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| УК-1.3                        | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| УК-2                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК  |
| УК-2.1                        | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| УК-2.2                        | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| УК-2.3                        | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| УК-3                          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК  |
| УК-3.1                        | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| УК-3.2                        | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| УК-3.3                        | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| УК-4                          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК  |
| УК-4.1                        | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |
| УК-4.2                        | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-4.3                        | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| УК-5                          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК  |
| УК-5.1                        | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-5.2                        | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| УК-5.3                        | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| УК-5.4                        | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| УК-6                          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК  |
| УК-6.1                        | Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-6.2                        | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| УК-7                          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК  |
| УК-7.1                        | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| УК-7.2                        | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| УК-8                          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК  |
| УК-8.1                        | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| УК-8.2                        | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| УК-9                          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК  |
| УК-9.1                        | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-9.2                        | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-10                         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК  |
| УК-10.1                       | Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| УК-10.2                       | Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимализации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             | -   |
| ОПК-1                         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК |
| ОПК-1.1                       | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | -   |
| ОПК-1.2                       | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о судьях образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| ОПК-2                         | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК |
| ОПК-2.1                       | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ОПК-2.2                       | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| ОПК-2.3                       | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ОПК-3                         | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК |
| ОПК-3.1                       | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| ОПК-3.2                       | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-3.3                       | Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| ОПК-3.4                       | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| ОПК-4                         | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК |
| ОПК-4.1                       | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| ОПК-4.2                       | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ОПК-5                         | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК |
| ОПК-5.1                       | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| ОПК-5.2                       | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| ОПК-5.3                       | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| ОПК-6                         | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК |
| ОПК-6.1                       | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| ОПК-6.2                       | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| ОПК-6.3                       | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ОПК-7                         | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК |
| ОПК-7.1                       | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| ОПК-7.2                       | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| ОПК-7.3                       | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| ОПК-8                         | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК |
| ОПК-8.1                       | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| ОПК-8.2                       | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ОПК-9                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК |
| ОПК-9.1                       | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| ОПК-9.2                       | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| ПК-1                          | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ПК-1.1                        | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| ПК-1.2                        | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| ПК-1.3                        | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ПК-2                          | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ПК-2.1                        | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ПК-2.2                        | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| ПК-2.3                        | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ПК-3                          | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ПК-3.1                        | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| ПК-3.2                        | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ПК-3.3                        | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |

| Индекс        | лок/ част | Наименование                                                                                                                   | Формируемые компетенции                                                                                                                      |
|---------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1            |           | Дисциплины (модули)                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| B1.O          |           | Обязательная часть                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| B1.O.01       | B1.O      | Социально-гуманитарный модуль                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1                                                                                                         |
| B1.O.01.01    | B1.O      | История России                                                                                                                 | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.O.01.02    | B1.O      | Философия                                                                                                                      | УК-1; УК-5                                                                                                                                   |
| B1.O.01.03    | B1.O      | Финансово-экономический практикум                                                                                              | УК-9                                                                                                                                         |
| B1.O.01.04    | B1.O      | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение                                         | УК-2; УК-10; ОПК-1                                                                                                                           |
| B1.O.01.05    | B1.O      | Основы российской государственности                                                                                            | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.O.02       | B1.O      | Здоровьесберегающий                                                                                                            | УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3                                                                                                                     |
| B1.O.02.01    | B1.O      | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                                                            | УК-7                                                                                                                                         |
| B1.O.02.02    | B1.O      | Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях                                                            | УК-8; ОПК-3                                                                                                                                  |
| B1.O.02.03    | B1.O      | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                 | УК-8; УК-10                                                                                                                                  |
| B1.O.02.04    | B1.O      | Профилактика адиктивного и делинквентного поведения                                                                            | УК-8; УК-10                                                                                                                                  |
| B1.O.02.05    | B1.O      | Физическая культура и спорт                                                                                                    | УК-7                                                                                                                                         |
| B1.O.02.06    | B1.O      | Основы военной подготовки                                                                                                      | УК-8                                                                                                                                         |
| B1.O.03       | B1.O      | Предметный модуль                                                                                                              | УК-5; ПК-1                                                                                                                                   |
| B1.O.03.01    | B1.O      | История Древнего мира                                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                         |
| B1.O.03.02    | B1.O      | История России (с древнейших времен до конца XVII в.)                                                                          | УК-5; ПК-1                                                                                                                                   |
| B1.O.03.03    | B1.O      | История Средних веков                                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                         |
| B1.O.03.04    | B1.O      | История Нового времени                                                                                                         | ПК-1                                                                                                                                         |
| B1.O.03.05    | B1.O      | История России (XVIII - начала XX вв.)                                                                                         | УК-5; ПК-1                                                                                                                                   |
| B1.O.03.06    | B1.O      | История Новейшего времени                                                                                                      | ПК-1                                                                                                                                         |
| B1.O.03.07    | B1.O      | Новейшая Отечественная история                                                                                                 | УК-5; ПК-1                                                                                                                                   |
| B1.O.03.08    | B1.O      | Археология                                                                                                                     | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.O.03.09    | B1.O      | Источниковедение и историография                                                                                               | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.O.03.10(К) | B1.O      | Экзамен по модулю "Предметный модуль"                                                                                          | УК-5; ПК-1                                                                                                                                   |
| B1.O.04       | B1.O      | Методический модуль                                                                                                            | ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                               |
| B1.O.04.01    | B1.O      | Методика обучения истории                                                                                                      | ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                               |
| B1.O.04.02    | B1.O      | Средства оценивания результатов обучения истор                                                                                 | ОПК-5                                                                                                                                        |
| B1.O.04.03(К) | B1.O      | Экзамен по модулю "Методический модуль"                                                                                        | ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                               |
| B1.B          |           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.B.ДЭ.01    | B1.B      | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)                                                                                        | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.B.ДЭ.01.01 | B1.B      | Историческое краеведение                                                                                                       | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.B.ДЭ.01.02 | B1.B      | История культуры народов РФ                                                                                                    | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.B.ДЭ.02    | B1.B      | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)                                                                                        | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.B.ДЭ.02.01 | B1.B      | Вспомогательные исторические дисциплины                                                                                        | УК-5                                                                                                                                         |
| B1.B.ДЭ.02.02 | B1.B      | Символика российской государственности                                                                                         | УК-5                                                                                                                                         |
| B2            |           | Практика                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                       |
| B2.O          |           | Обязательная часть                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                       |
| B2.O.01(У)    | B2.O      | Учебная археологическая практика                                                                                               | УК-3; УК-6; ПК-1                                                                                                                             |
| B2.O.02(У)    | B2.O      | Учебная музейно-архивная практика                                                                                              | УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                  |
| B2.O.03(П)    | B2.O      | Педагогическая практика                                                                                                        | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                        |
| B2.B          |           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       |                                                                                                                                              |
| К.М           |           | Комплексные модули                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                   |
| К.М.01        | К.М       | Психолого-педагогический модуль                                                                                                | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                           |
| К.М.01.01     | B1.O      | Психология                                                                                                                     | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
| К.М.01.02     | B1.O      | Педагогика                                                                                                                     | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                      |
| К.М.01.03     | B1.O      | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                                                                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6                                                                                                                          |
| К.М.01.04(У)  | B2.O      | Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"                                              | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
| К.М.01.05(У)  | B2.O      | Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»                             | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                             |
| К.М.01.06(У)  | B2.O      | Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВ"                                           | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6                                                                                                                          |
| К.М.01.07(П)  | B2.O      | Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"                            | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
| К.М.01.08(К)  | B1.O      | Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"                                                                            | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                           |
| К.М.02        | К.М       | Модуль воспитательной деятельности                                                                                             | УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2                                                                            |
| К.М.02.01     | B1.O      | Психология воспитательных практик                                                                                              | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                                    |
| К.М.02.02     | B1.O      | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений                                          | УК-5; ОПК-4                                                                                                                                  |
| К.М.02.03     | B1.O      | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                                         | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                              |
| К.М.02.04     | B1.O      | Основы вокалской деятельности                                                                                                  | УК-3; ОПК-4; ПК-2                                                                                                                            |
| К.М.02.05(П)  | B2.O      | Производственная (педагогическая) практика (Классное руководство)                                                              | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9                                                                                              |
| К.М.02.06(П)  | B2.O      | Производственная (педагогическая) практика (Вокалская)                                                                         | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                             |
| К.М.03        | К.М       | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                               |
| К.М.03.01     | B1.O      | Методы количественного и качественного анализа данных                                                                          | УК-1; ОПК-9                                                                                                                                  |
| К.М.03.02     | B1.O      | Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"                                            | УК-1; УК-2; ОПК-9                                                                                                                            |
| К.М.03.03(У)  | B2.O      | Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9                                                                                                               |
| К.М.03.04(П)  | B2.O      | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                               |
| К.М.04        | К.М       | Коммуникативно-цифровой модуль                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9                                                                                     |
| К.М.04.01     | B1.O      | Иностранный язык                                                                                                               | УК-4                                                                                                                                         |
| К.М.04.02     | B1.O      | Русский язык и культура речи                                                                                                   | УК-3; УК-4                                                                                                                                   |
| К.М.04.03     | B1.O      | Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д              | УК-1; ОПК-2; ОПК-9                                                                                                                           |
| К.М.04.04     | B1.O      | Социально-психологический (адаптационный) тренинг                                                                              | УК-3; УК-6; УК-10                                                                                                                            |
| К.М.04.05(У)  | B2.O      | Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенция и цифровой грамотности                                   | УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9                                                                                                              |
| B3            |           | Государственная итоговая аттестация                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| B3.O          |           | Обязательная часть                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| B3.O.01       | B3.O      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| B3.O.02       | B3.O      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД           |           | Факультативные дисциплины                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                                                                                                           |
| ФТД.В         |           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                                                                                                           |
| ФТД.В.01      | ФТД.В     | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                 | УК-6                                                                                                                                         |
| ФТД.В.02      | ФТД.В     | Башкирский язык                                                                                                                | УК-4                                                                                                                                         |
| ФТД.В.03      | ФТД.В     | История и культура Башкортостана                                                                                               | УК-5                                                                                                                                         |
| ФТД.В.04      | ФТД.В     | Электронная информационно-образовательная сре                                                                                  | УК-1                                                                                                                                         |
| ФТД.В.05      | ФТД.В     | Акмуловедение                                                                                                                  | УК-5                                                                                                                                         |
| ФТД.В.06      | ФТД.В     | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности                                                                        | УК-3; УК-6                                                                                                                                   |
| ФТД.В.07      | ФТД.В     | Концепции современного естествознания и эколог                                                                                 | УК-2                                                                                                                                         |
| ФТД.В.08      | ФТД.В     | Основы духовно-нравственного образования и воспитания                                                                          | УК-5                                                                                                                                         |

|                                                                                   | Итого                 |        |                 |          |        | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                   | Баз. %                | Вар. % | ДЭ(от Вар. %) % | з.е.     |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                   |                       |        |                 | Не менее | Факт   |        |        |        |        |        |
| Итого (с факультативами)                                                          |                       |        |                 | 67       | 250    | 70     | 55     | 55     | 39     | 31     |
| Итого по ОП (без факультативов)                                                   |                       |        |                 | 66       | 240    | 64     | 51     | 55     | 39     | 31     |
| Дисциплины (модули)                                                               | 94%                   | 6%     | 100%            | 30       | 170    | 54     | 45     | 25     | 30     | 16     |
| Обязательная часть                                                                |                       |        |                 |          | 159    | 54     | 45     | 25     | 21     | 14     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                       |        |                 |          | 11     |        |        |        | 9      | 2      |
| Практика                                                                          | 100%                  | 0%     | 0%              | 30       | 61     | 10     | 6      | 30     | 9      | 6      |
| Обязательная часть                                                                |                       |        |                 |          | 61     | 10     | 6      | 30     | 9      | 6      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                       |        |                 |          |        |        |        |        |        |        |
| Государственная итоговая аттестация                                               |                       |        |                 | 6        | 9      |        |        |        |        | 9      |
| Обязательная часть                                                                |                       |        |                 |          | 9      |        |        |        |        | 9      |
| Факультативные дисциплины                                                         |                       |        |                 | 1        | 10     | 6      | 4      |        |        |        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                       |        |                 |          | 10     | 6      | 4      |        |        |        |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)                                                   | ОП, факультативы      |        |                 |          | 44.5   | 65.2   | 43.8   | 42.9   | 31.4   | 37.2   |
| Контактная работа (акад.час/год)                                                  | обязательная          |        |                 |          | 179.9  | 285.1  | 231.15 | 135.65 | 151    | 96.8   |
|                                                                                   | необязательная        |        |                 |          | 10     | 14     | 6      |        |        |        |
| Суммарная контактная работа (акад. час)                                           | Блок Б1               |        |                 |          | 867.7  | 273.1  | 211.15 | 135.65 | 151    | 96.8   |
|                                                                                   | Блок Б2               |        |                 |          | 44.7   | 3.9    | 2.6    | 27.1   | 6.2    | 4.9    |
|                                                                                   | Блок Б3               |        |                 |          | 22     |        |        |        |        | 22     |
|                                                                                   | Блок ФТД              |        |                 |          | 52     | 26     | 26     |        |        |        |
|                                                                                   | Итого по всем блокам  |        |                 |          | 986.4  | 303    | 239.75 | 162.75 | 157.2  | 123.7  |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/год)                                                | обязательная          |        |                 |          | 140.4  | 220    | 192    | 104    | 126    | 60     |
| Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)          |        |                 |          |        | 6      | 3      | 3      | 2      | 4      |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ (За)            |        |                 |          |        | 10     | 5      | 4      | 4      | 1      |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) |        |                 |          |        | 7      | 7      | 9      | 2      | 2      |
|                                                                                   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)  |        |                 |          |        |        | 1      |        | 1      |        |
|                                                                                   | ОЦЕНКА (Оц)           |        |                 |          |        | 5      | 2      | 1      | 2      |        |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)                                             | лекционных            |        |                 |          | 34.63% |        |        |        |        |        |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                       |        |                 |          | 91.7%  |        |        |        |        |        |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                       |        |                 |          | 14.18% |        |        |        |        |        |