

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №11 от 04.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и основы духовно-нравственной культуры народов России

Профиль: История и основы духовно-нравственной культуры народов России
Кафедра: Отечественной и всеобщей истории
Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по стратегическому развитию Мустаев А.Ф./

Директор УМД Шаяхметов В.А./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

"04" июля 2024г.



| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | - |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | - |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | - |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | - |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | - |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | - |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | - |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | - |
| УК-3.3 | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде | - |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | - |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | - |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | - |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | - |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |
| УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | - |
| УК-5.4 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | - |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | - |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | - |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | - |
| УК-7.2 | Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | - |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | - |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности | - |
| УК-10.2 | Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | - |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | - |
| ОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | - |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |
| ОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | - |
| ОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов | - |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | - |
| ОПК-3.3 | Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| ОПК-3.4 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | - |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | - |
| ОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | - |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | - |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | - |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | - |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | - |
| ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | - |
| ОПК-6.3 | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания | - |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося | - |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | - |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др. | - |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области | - |
| ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | - |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | - |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | - |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | - |
| ПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | - |
| ПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | - |
| ПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителей детей с особыми образовательными потребностями | - |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | - |
| ПК-3.1 | Владет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | - |
| ПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды регионов в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | - |
| ПК-3.3 | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | - |

| | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 250 | 310 | 66 | 27 | 39 | 64 | 29 | 35 | 60 | 27 | 33 | 60 | 23 | 37 | 60 | 27 | 33 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 60 | 24 | 36 | 60 | 27 | 33 | 60 | 27 | 33 | 60 | 23 | 37 | 60 | 27 | 33 |
| Дисциплины (модули) | 97% | 3% | 100% | 180 | 225 | 50 | 21 | 29 | 54 | 27 | 27 | 39 | 15 | 24 | 43 | 18 | 25 | 39 | 21 | 18 |
| Обязательная часть | | | | | 218 | 50 | 21 | 29 | 54 | 27 | 27 | 39 | 15 | 24 | 43 | 18 | 25 | 32 | 18 | 14 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | 3 | 4 |
| Практика | 74% | 26% | 0% | 60 | 66 | 10 | 3 | 7 | 6 | | 6 | 21 | 12 | 9 | 17 | 5 | 12 | 12 | 6 | 6 |
| Обязательная часть | | | | | 49 | 10 | 3 | 7 | 6 | | 6 | 21 | 12 | 9 | 6 | | 6 | 6 | | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 17 | | | | | | | | | | 11 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Обязательная часть | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Факультативные дисциплины | | | | 1 | 10 | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 10 | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 59.4 | | - | 62.2 | 67.3 | - | 66.5 | 58.9 | - | 64.7 | 52 | - | 46.9 | 62.3 | - | 58.9 | 52.9 |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | 45.5 | | - | 38.4 | 46.8 | - | 40 | 49.3 | - | 42.8 | 45 | - | 37.1 | 48 | - | 45 | 48.4 |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | 21 | | - | 24 | 27.3 | - | 20.9 | 18.5 | - | 23.8 | 16.9 | - | 15.6 | 24.6 | - | 20.9 | 18.3 |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | 1.6 | | - | 1 | 1.5 | - | 4.1 | 3.8 | - | 1.8 | 2 | - | | | - | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | 3811.25 | | - | 385.25 | 579.1 | - | 452.9 | 493.4 | - | 260.2 | 366 | - | 235.35 | 421.6 | - | 305.9 | 311.55 |
| | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | 212 | | - | 14 | 24 | - | 64 | 64 | - | 14 | 32 | - | | | - | | |
| | Блок Б2 | | | 811.8 | | - | 72.9 | 169.8 | - | | 145.8 | - | 162.6 | 22.8 | - | 21.4 | 172.7 | - | 26.9 | 16.9 |
| | Блок Б3 | | | 22 | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 22 |
| | Блок ФТД | | | 150 | | - | 34 | 42 | - | 36 | 38 | - | | | - | | | - | | |
| | Итого по всем блокам | | | 4795.05 | | - | 492.15 | 790.9 | - | 488.9 | 677.2 | - | 422.8 | 388.8 | - | 256.75 | 594.3 | - | 332.8 | 350.45 |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | 20.9 | | - | 24 | 27.3 | - | 20.9 | 18.3 | - | 23.8 | 16.9 | - | 15.4 | 24.4 | - | 20.7 | 18.3 |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | - | 1 | 1.5 | - | 4.1 | 3.8 | - | 1.8 | 2 | - | | | - | | |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 5 | 1 | 4 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 7 | 2 | 5 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 4 | 7 | 7 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 6 | 2 | 4 | 7 | 2 | 5 | 9 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ОЦЕНКА (Оц) | | | | | 10 | 7 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 35.75% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | 1.2% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 89% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 45.22% | | | | | | | | | | | | | | | |