

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор Сагитов С.Т.

"27" мая 2022 г.

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История и обществознание

Профиль: История и обществознание

Кафедра: Отечественной истории

Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический


проектный

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Рахматуллина А.Р./

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | - |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | - |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | - |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| ПК-5 | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | - |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| ПК-7 | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | - |

| | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | |
|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 250 | 311 | 66 | 28 | 38 | 63 | 28 | 35 | 60 | 24 | 36 | 60 | 25 | 35 | 62 | 28 | 34 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 60 | 25 | 35 | 60 | 26 | 34 | 60 | 24 | 36 | 60 | 25 | 35 | 60 | 26 | 34 |
| Дисциплины (модули) | 97% | 3% | 100% | 180 | 222 | 47 | 22 | 25 | 51 | 26 | 25 | 42 | 15 | 27 | 43 | 19 | 24 | 39 | 26 | 13 |
| Обязательная часть | | | | | 215 | 47 | 22 | 25 | 51 | 26 | 25 | 42 | 15 | 27 | 43 | 19 | 24 | 32 | 19 | 13 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | 7 | |
| Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 69 | 13 | 3 | 10 | 9 | | 9 | 18 | 9 | 9 | 17 | 6 | 11 | 12 | | 12 |
| Обязательная часть | | | | | 69 | 13 | 3 | 10 | 9 | | 9 | 18 | 9 | 9 | 17 | 6 | 11 | 12 | | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Обязательная часть | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Факультативные дисциплины | | | | 1 | 11 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | 2 | 2 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 11 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | 2 | 2 | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 60.9 | | - | 66.3 | 68.1 | - | 64 | 62.7 | - | 54.4 | 60.4 | - | 53.2 | 55 | - | 61.2 | 59.5 |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | 42 | | - | 21.4 | 53.2 | - | 51 | 44 | - | 25.8 | 52.3 | - | 29 | 51.6 | - | 32.8 | 51.3 |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | 21 | | - | 21.9 | 23.4 | - | 18.4 | 20.9 | - | 20.3 | 22.7 | - | 18.2 | 21.9 | - | 22.5 | 15.7 |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | 2.1 | | - | 2.9 | 3 | - | 3.9 | 5.2 | - | 2.6 | 2.1 | - | | | - | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | 3062.4 | | - | 342.75 | 387.3 | - | 345.15 | 387.45 | - | 229.55 | 391.2 | - | 224.45 | 310.25 | - | 349 | 95.3 |
| | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | 278.1 | | - | 40 | 44 | - | 60 | 76 | - | 26 | 32.1 | - | | | - | | |
| | Блок Б2 | | | 862.7 | | - | 72.1 | 240.3 | - | | 216.3 | - | 159.3 | 21.2 | - | 26.1 | 85.2 | - | | 42.2 |
| | Блок Б3 | | | 21.5 | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 21.5 |
| | Блок ФТД | | | 182.1 | | - | 34 | 42 | - | 36 | 28 | - | | | - | | | - | 42.1 | |
| Итого по всем блокам | | | 4128.7 | | - | 448.85 | 669.6 | - | 381.15 | 631.75 | - | 388.85 | 412.4 | - | 250.55 | 395.45 | - | 391.1 | 159 | |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | 20.9 | | - | 21.9 | 23.4 | - | 18.4 | 20.9 | - | 20.3 | 22.5 | - | 18.2 | 21.6 | - | 22.5 | 15.7 |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | - | 2.9 | 3 | - | 3.9 | 5.2 | - | 2.6 | 2.1 | - | | | - | | |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 3 | 1 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 4 | 7 | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 6 | 2 | 4 | 7 | 1 | 6 | 9 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | |
| | ОЦЕНКА (Оц) | | | | | 11 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 | 8 | 4 | 4 | 7 | 5 | 2 | | | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | | 35.7% | | | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | | 1.2% | | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | | 94.7% | | | | | | | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | | 36.81% | | | | | | | | | | | | | |