

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.02

Направление 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий/французский язык/китайский язык)

Профиль: Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий/французский /китайский язык)

Кафедра: Межкультурной коммуникации и перевода

Факультет: Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 969 от 12.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО
04.015	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЕРЕВОДА

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	переводческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./

Директор УМД / Мусифуллин С.Р./



Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Пн	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30					
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31				
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25					
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26					
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30					
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26						
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн							*										Э	*									*								*	*														К			
Вт																	Э	*						*			*																								К		
Ср								*									Э	*																																			
Чт																	Э	*	*																																		
Пт																	Э	*	*																	*																	
Сб																	Э	*	Э																*					*													

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн							*											Э	*	Э															*	*				*											К		
Вт																			Э	*	К															*															К		
Ср																			Э	*	К						*		*																						К		
Чт									*										Э	*	К																														К		
Пт																			Э	*	К															*															К		
Сб																		Э	*	*	К						*																								К		

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27							
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Пн																			Э	*	*																													К										
Вт																			Э	*	Э																													К										
Ср						*													Э	*	К																													К										
Чт																			Э	*	К						*																							К										
Пт																			Э	*	К						*																							К										
Сб										*									Э	*	К																													К										

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отрицает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.2	Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.3	Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-11.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимализации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях; орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК
ОПК-1.1	Знает основные словообразовательные явления изучаемого иностранного языка, особенности его функционирования; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка	-
ОПК-1.2	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; анализировать языковые явления; распознавать функциональные стили в системе изучаемого языка	-
ОПК-1.3	Владет понятийным лингвистическим аппаратом; системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной речи; навыками сопоставления систем языков; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания	-
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК
ОПК-2.1	Знает и умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	-
ОПК-2.2	Владет эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	-
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК
ОПК-3.1	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	-
ОПК-3.2	Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	-
ОПК-3.3	Владет лексикограмматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	-
ОПК-4	Способен осуществлять межкузыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК
ОПК-4.1	Знает и адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	-
ОПК-4.2	Адекватно реализует цели межкультурного взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	-
ОПК-4.3	Владет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межкузыковой и межкультурной коммуникации	-
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК
ОПК-5.1	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	-
ОПК-5.2	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	-
ОПК-5.3	Владет правилами составления и оформления ссылок и библиографии, принятыми в научном дискурсе	-
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-6.1	Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий	-
ОПК-6.2	Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Владет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)	-
Тип задач проф. деятельности:	переводческий	
ПК-1	Способен осуществлять письменный, устный, синхронный перевод на профессиональном уровне	-
ПК-1.1	Знает интегративные основы теории перевода; основные концепции и направления исследований в теории перевода; алгоритмы переводческого анализа текста; принципы составления переводческого лексикона; правовой статус переводчика; принципы профессиональной переводческой этики; специфику видов письменного и устного перевода специальных текстов; стратегии и приемы перевода	-
ПК-1.2	Умеет ориентироваться в современных научных парадигмах, школах, концепциях теории перевода; осуществлять подготовку к переводу; осуществлять переводческий анализ текста; систематизировать лексику для перевода; осуществлять письменный и устный перевод (специальных текстов, переговоров; сопроводительный перевод; последовательный перевод и перевод с листа); использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для оформления текста перевода	-
ПК-1.3	Владет навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области теории перевода; навыками переводческого анализа текста; навыками анализа результатов переводческой деятельности; навыками разработки и создания переводческого глоссария; принципами профессиональной переводческой этики; навыками оформления текста перевода в соответствии с требованиями; стратегиями и приемами письменного и устного перевода	-

	Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
	Б1.О.01	Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-6
	Б1.О.01.01	Б1.О	История России	УК-5
	Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1	Б1.О.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.01.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.01.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	Б1.О.01.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-9
	Б1.О.01.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-11
	Б1.О.01.09	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-10
	Б1.О.01.10	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-11
	Б1.О.01.11	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2
	Б1.О.01.12	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
	Б1.О.01.13	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.01.14	Б1.О	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; ОПК-6
	Б1.О.02	Б1.О	Основы теории языка	ОПК-1; ОПК-3
	Б1.О.02.01	Б1.О	Фонетика	ОПК-1
	Б1.О.02.02	Б1.О	Лексикология	ОПК-1; ОПК-3
	Б1.О.02.03	Б1.О	Теоретическая грамматика	ОПК-1
	Б1.О.02.04	Б1.О	Основы языкознания	ОПК-1
	Б1.О.03	Б1.О	Аспекты теории языка	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.03.01	Б1.О	История языка	ОПК-1
	Б1.О.03.02	Б1.О	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ОПК-4
	Б1.О.03.03	Б1.О	Информационные технологии в лингвистике	ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.03.04	Б1.О	Стилистика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
	Б1.О.04	Б1.О	Филологический блок	УК-1; ОПК-4
	Б1.О.04.01	Б1.О	Литература изучаемых языков	УК-1; ОПК-4
	Б1.О.04.02	Б1.О	История и культура народов изучаемых языков	ОПК-4
	Б1.О.05	Б1.О	Практические курсы языков	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Б1.О.05.01	Б1.О	Древние языки	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.05.02	Б1.О	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
	Б1.О.05.03	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
	Б1.О.06	Б1.О	Теория перевода	УК-1; ПК-1
	Б1.О.07	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Б1.О.08	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-7; ПК-1
	Б1.В.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	Практический курс перевода специальных текстов (первый иностранный язык)	УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	Практический курс перевода художественных текстов (первый иностранный язык)	ПК-1
	Б1.В.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-1
	Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	Практический курс перевода специальных текстов (второй иностранный язык)	ПК-1
	Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	Практический курс перевода художественных текстов (второй иностранный язык)	ПК-1
	Б1.В.ДЭ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДЭ.03.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДЭ.03.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДЭ.03.03	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
	Б1.В.ДЭ.03.04	Б1.В	Латта	УК-7
	Б1.В.ДЭ.03.05	Б1.В	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДЭ.03.06	Б1.В	Баскетбол	УК-7
	Б1.В.ДЭ.03.07	Б1.В	Волейбол	УК-7
Б2			Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
	Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Переводческая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01(П)	Б2.В	Переводческая практика	ПК-1
Б3	Б2.В.02(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	УК-1
			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
	Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
	Б3.О.01	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
			Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
ФТД	ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
	ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
	ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
	ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
	ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
	ФТД.В.05	ФТД.В	Аюмплеведение	УК-5
	ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
	ФТД.В.08	ФТД.В	Иностранный язык (углубленный)	УК-4
	ФТД.В.09	ФТД.В	Синхронный перевод	ПК-1
К.М			Комплексные модули	
	К.М.01	К.М	Модуль 1	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '45.03.02-26_ЛИНГ_ПИП.plx', код направления 45.03.02, профиль: ЛИНПП, год начала подготовки 2026

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДЭ(от Вар. %) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				187	251	66	31	35	64	31	33	60	30	30	61	27	34
Итого по ОП (без факультативов)				186	240	60	27	33	60	28	32	60	30	30	60	26	34
Дисциплины (модули)	78%	22%	100%	165	216	60	27	33	60	28	32	60	30	30	36	20	16
Обязательная часть					168	60	27	33	60	28	32	34	17	17	14	8	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48							26	13	13	22	12	10
Практика	40%	60%	0%	15	15										15	6	9
Обязательная часть					6										6	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9										9		9
Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9
Обязательная часть					9										9		9
Факультативные дисциплины				1	11	6	4	2	4	3	1				1	1	
					11	6	4	2	4	3	1				1	1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59.6	-	69.2	56.7	-	69.6	56.4	-	66.1	49.1	-	57.4	54.9
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				47.5	-	49.8	42.5	-	50.6	48.9	-	48.9	46.4	-	45	49.2
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				21.5	-	25.8	22.6	-	21.8	19.6	-	23.7	18	-	19.8	22.3
	элективные дисциплины по физ.к.				2.4	-	3	2.4	-	4	4	-	1.9	1.9	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3736	-	517.1	623.85	-	474	593.4	-	464.2	502.85	-	279.45	281.15
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				315.8	-	48	52	-	64	80.9	-	30	40.9	-		
	Блок Б2				171.1	-			-			-			-	144.9	26.2
	Блок Б3				21.5	-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД				164	-	50	26	-	60	16	-			-	12	
	Итого по всем блокам				4092.6	-	567.1	649.85	-	534	609.4	-	464.2	502.85	-	436.35	328.85
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				21.5	-	25.8	22.6	-	21.8	19.5	-	23.7	17.8	-	19.8	22.3
	элективные дисциплины по физ.к.					-	3	2.4	-	4	4	-	1.9	1.9	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	6	2	4	5	2	3	4	1	3
	ЗАЧЕТ (За)					6	3	3	6	4	2	2	1	1			
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	1	1	4	1	3	4	2	2	7	4	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)					9	5	4	5	4	1	2	2				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				14.93%												
	в интерактивной форме				15.7%												
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.5%												
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					46.1%												