

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.02

Направление 45 03 02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский немецкий и французский языки)

Кафедра: Межкультурной коммуникации и перевода

Институт: филологического образования и межкультурных коммуникаций

| | | |
|---|--|--|
| Квалификация: бакалавр | | |
| Программа подготовки: академический бакалавриат | | |
| Форма обучения: Очная | | |
| Срок получения образования: 4г | | |

| | Основной | Виды профессиональной деятельности |
|---|----------|------------------------------------|
| + | + | переводческая |
| + | | информационно-лингвистическая |



Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 940 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------|--|-----|
| ОК-1 | способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме | ОК |
| ОК-2 | способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума | ОК |
| ОК-3 | владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов | ОК |
| ОК-4 | готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений | ОК |
| ОК-5 | способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию | ОК |
| ОК-6 | владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач | ОК |
| ОК-7 | владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи | ОК |
| ОК-8 | способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования | ОК |
| ОК-9 | способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях | ОК |
| ОК-10 | способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | ОК |
| ОК-11 | готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития | ОК |
| ОК-12 | способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | ОК |
| ОПК-1 | способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | ОПК |
| ОПК-2 | способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-3 | владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | ОПК |
| ОПК-4 | владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации | ОПК |
| ОПК-5 | владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста | ОПК |
| ОПК-6 | владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста | ОПК |
| ОПК-7 | способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | ОПК |
| ОПК-8 | владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения | ОПК |
| ОПК-9 | готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| ОПК-10 | способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации | ОПК |
| ОПК-11 | владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией | ОПК |
| ОПК-12 | способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями | ОПК |
| ОПК-13 | способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач | ОПК |
| ОПК-14 | владением основами современной информационной и библиографической культуры | ОПК |
| ОПК-15 | способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | ОПК |
| ОПК-16 | владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | ОПК |
| ОПК-17 | способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования | ОПК |
| ОПК-18 | способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции | ОПК |
| ОПК-19 | владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива | ОПК |
| ОПК-20 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК |
| Вид деятельности: переводческая | | |
| ПК-7 | владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания | ПК |
| ПК-8 | владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | ПК |
| ПК-9 | владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода | ПК |
| ПК-10 | способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | ПК |
| ПК-11 | способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе | ПК |
| ПК-12 | способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | ПК |
| ПК-13 | владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода | ПК |
| ПК-14 | владением этикой устного перевода | ПК |
| ПК-15 | владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | ПК |
| Вид деятельности: информационно-лингвистическая | | |
| ПК-19 | способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности | ПК |
| ПК-20 | владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков | ПК |
| ПК-21 | владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------|--|-----|
| ПК-22 | владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем | ПК |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '45.03.02-20_ЛИНГ_ПиПДП.plx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б1.Б.01 | Психолого-педагогические основы педагогической деятельности | ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12 |
| Б1.Б.01.01 | Психология | ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12 |
| Б1.Б.01.02 | Педагогическая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья | ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12 |
| Б1.Б.01.03 | Педагогика | ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12 |
| Б1.Б.02 | Модуль Основы теории языка | ОПК-2; ОПК-10; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б.02.01 | Фонетика | ОПК-10; ПК-8; ПК-12; ПК-14 |
| Б1.Б.02.02 | Лексикология | ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б.02.03 | Теоретическая грамматика | ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-20 |
| Б1.Б.02.04 | Основы языкознания | ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б.03 | Модуль Аспекты теории языка | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б1.Б.03.01 | История языка | ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б.03.02 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 |
| Б1.Б.03.03 | Информационные технологии в лингвистике | ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б1.Б.03.04 | Стилистика | ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б.04 | Модуль Филологический блок | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20 |
| Б1.Б.04.01 | Литература изучаемых языков | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20 |
| Б1.Б.04.02 | История и культура народов изучаемых языков | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20 |
| Б1.Б.05 | Модуль Практические курсы языков | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20 |
| Б1.Б.05.01 | Древние языки | ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20 |
| Б1.Б.05.02 | Практический курс первого иностранного языка (английский) | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10 |
| Б1.Б.05.03 | Практический курс второго иностранного языка | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10 |
| Б1.Б.06 | Модуль общекультурных компетенций | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12 |
| Б1.Б.06.01 | Философия | ОК-1; ОК-7 |
| Б1.Б.06.02 | История | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6 |
| Б1.Б.06.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-8; ОК-12 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '45.03.02-20_ЛИНГ_ПиПДП.plx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.Б.06.04 | Иностранный язык | ОК-1; ОК-2; ОК-7 |
| Б1.Б.06.05 | Физическая культура и спорт | ОК-8 |
| Б1.Б.06.06 | Русский язык и культура речи | ОК-7 |
| Б1.Б.06.07 | Социально-психологический (адаптационный) тренинг | ОК-9; ОК-11; ОК-12 |
| Б1.Б.06.08 | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения | ОК-3; ОК-4 |
| Б1.Б.06.09 | Основы экономики | ОК-10 |
| Б1.Б.06.10 | Инфокоммуникационные технологии | ОК-7; ОК-11 |
| Б1.Б.06.11 | Основы права | ОК-4; ОК-10 |
| Б1.Б.06.12 | Основы проектной деятельности | ОК-7; ОК-11; ОК-12 |
| Б1.Б.06.13 | Концепции современного естествознания | ОК-6; ОК-8 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-20; ПК-22 |
| Б1.В.01 | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский) | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-20 |
| Б1.В.02 | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-20 |
| Б1.В.03 | Теория перевода | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-22 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01 | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практический курс перевода специальных текстов (первый иностранный язык английский) | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Практический курс перевода художественных текстов (первый иностранный язык английский) | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02 | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Практический курс перевода специальных текстов (второй иностранный язык) | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Практический курс перевода художественных текстов (второй иностранный язык) | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Общая физическая подготовка | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Мини-футбол | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Лапта | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Плавание | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.03.06 | Баскетбол | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.03.07 | Волейбол | ОК-8 |
| Б2 | Практики | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б2.В | Вариативная часть | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '45.03.02-20_ЛИНГ_ПиПДП.plx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б2.В.03(П) | Преддипломная практика | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-19; ПК-20 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б3.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| ФТД | Факультативы | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| ФТД.В | | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| ФТД.В.01 | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОК-3; ОК-4 |
| ФТД.В.02 | Башкирский язык | ОПК-3; ПК-14 |
| ФТД.В.03 | История и культура Башкортостана | ОК-6; ОК-9; ПК-22 |
| ФТД.В.04 | Электронная информационно-образовательная среда | ОПК-11; ПК-22 |
| ФТД.В.05 | Иностранный язык (углубленный) | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| ФТД.В.06 | Синхронный перевод | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |
| ФТД.В.07 | Экология | ОК-5 |

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|--|---|--------|--------------|------|-------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 235 | 261 | 253 | 65 | 27 | 38 | 64 | 25 | 39 | 62 | 25 | 37 | 62 | 27 | 35 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 234 | 246 | 240 | 60 | 24 | 36 | 60 | 24 | 36 | 60 | 23 | 37 | 60 | 25 | 35 |
| Дисциплины (модули) | 54% | 46% | 40.1% | 222 | 225 | 222 | 60 | 24 | 36 | 60 | 24 | 36 | 57 | 23 | 34 | 45 | 22 | 23 |
| Базовая часть | | | | 108 | 126 | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 24 | 36 | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 99 | 114 | 102 | | | | | | | 57 | 23 | 34 | 45 | 22 | 23 |
| Практики | 0% | 100% | 0% | 6 | 12 | 9 | | | | | | | 3 | | 3 | 6 | 3 | 3 |
| Вариативная часть | | | | 6 | 12 | 9 | | | | | | | 3 | | 3 | 6 | 3 | 3 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Базовая часть | | | | 6 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Факультативы | | | | 1 | 15 | 13 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| | | | | 1 | 15 | 13 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 58.2 | - | 59.1 | 60 | - | 56.8 | 61 | - | 55.9 | 56.9 | - | 58.8 | 55.4 |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 49 | - | 50.6 | 54 | - | 49.8 | 52.5 | - | 38 | 50.4 | - | 32 | 54 |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 23.3 | - | 23.7 | 25.1 | - | 22.1 | 22.3 | - | 21.1 | 23.6 | - | 22.7 | 25.4 |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 2.3 | - | 2.5 | 2.6 | - | 3.9 | 3.8 | - | 2 | 2.1 | - | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 3568.85 | - | 423 | 617.65 | - | 402.95 | 578.75 | - | 360.7 | 533.05 | - | 321.75 | 331 |
| | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 312.2 | - | 40 | 56 | - | 60 | 84.1 | - | 30 | 42.1 | - | | |
| | Блок Б2 | | | | | 90.3 | - | | | - | | | - | | 72.1 | - | 9.1 | 9.1 |
| | Блок Б3 | | | | | 21.5 | - | | | - | | | - | | | - | | 21.5 |
| | Блок ФТД | | | | | 210.1 | - | 38 | 30 | - | 28 | 42 | - | 44.1 | | - | 28 | |
| | Итого по всем блокам | | | | | 3890.75 | - | 461 | 647.65 | - | 430.95 | 620.75 | - | 404.8 | 605.15 | - | 358.85 | 361.6 |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 22.9 | - | 22.7 | 23.8 | - | 22.1 | 22.2 | - | 21.1 | 23.6 | - | 22.5 | 25.4 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 5 | 2 | 3 | 8 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 13 | 4 | 9 | 3 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 1 | 1 | | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 6 | 5 | 1 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | ОЦЕНКА (Оц) | | | | | | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | | 11.58% | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | | 70.7% | | | | | | | | | | | |