

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Асадуллин Р.М.

2018 г.

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 1 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.02

Направление 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский, немецкий и французский языки)

Кафедра: Межкультурной коммуникации и перевода

Институт: филологического образования и межкультурных коммуникаций

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	переводческая
+	-	лингводидактическая
+	-	консультативно-коммуникативная
+	-	информационно-лингвистическая
+	-	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018


Образовательный стандарт (ФГОС) № 940 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

 / Мустаев А.Ф./

 / Гильманова Г.Р./

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	ОК
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ОК
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	ОК
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	ОК
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	ОК
ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	ОК
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	ОК
ОК-8	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	ОК
ОК-9	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	ОК
ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	ОК
ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	ОК
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ОПК
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ОПК
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ОПК
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	ОПК
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	ОПК
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ОПК
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	ОПК
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ОПК
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	ОПК
ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	ОПК
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	ОПК
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры	ОПК
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ОПК
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ОПК
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	ОПК
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	ОПК
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	ОПК
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК

Вид деятельности: лингводидактическая

ПК-1	владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК
ПК-2	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК
ПК-3	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК
ПК-4	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК
ПК-5	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК
ПК-6	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	ПК

Вид деятельности: переводческая

ПК-7	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК
ПК-8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК
ПК-9	владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	ПК
ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК
ПК-11	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-12	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК
ПК-13	владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК
ПК-14	владением этикой устного перевода	ПК
ПК-15	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК
Вид деятельности: консультативно-коммуникативная		
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК
ПК-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК
ПК-18	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК
Вид деятельности: информационно-лингвистическая		
ПК-19	способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	ПК
ПК-20	владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков	ПК
ПК-21	владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов	ПК
ПК-22	владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем	ПК
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23
Б1.Б.02	История	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-11
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.06	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12
Б1.Б.06.01	Психология	ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12
Б1.Б.06.02	Педагогическая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12
Б1.Б.06.03	Педагогика	ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12
Б1.Б.07	Модуль Основы теории языка	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б1.Б.07.01	Фонетика	ОПК-3; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.Б.07.02	Лексикология	ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23
Б1.Б.07.03	Теоретическая грамматика	ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-20; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26
Б1.Б.07.04	Основы языкознания	ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27
Б1.Б.08	Модуль Аспекты теории языка	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-27
Б1.Б.08.01	История языка	ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27
Б1.Б.08.02	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.Б.08.03	Информационные технологии в лингвистике	ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.Б.08.04	Стилистика	ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27
Б1.Б.09	Модуль Филологический блок	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23
Б1.Б.09.01	Русский язык и культура речи	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23
Б1.Б.09.02	Литература изучаемых языков	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.09.03	История и культура народов изучаемых языков	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23
Б1.Б.10	Модуль Практические курсы языков	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23
Б1.Б.10.01	Древние языки	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-20; ПК-23
Б1.Б.10.02	Практический курс первого иностранного языка (английский)	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10
Б1.Б.10.03	Практический курс второго иностранного языка	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10
Б1.В	Вариативная часть	ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26
Б1.В.01	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Теория перевода	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-18; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.01.01	Практический курс перевода специальных текстов (первый иностранный язык английский)	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.01.02	Практический курс перевода художественных текстов (первый иностранный язык английский)	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.02.01	Практический курс перевода специальных текстов (второй иностранный язык)	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.02.02	Практический курс перевода художественных текстов (второй иностранный язык)	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	ОК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В.ДВ.03.03	Плавание	ОК-8
Б1.В.ДВ.03.04	Мини-футбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.03.05	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.03.06	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.03.07	Лапта	ОК-8
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '45.03.02-18_Л_ПиП.rlx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27
ФТД	Факультативы	ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-3; ОПК-11
ФТД.В		ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-3; ОПК-11
ФТД.В.01	Информационно-библиотечная культура специалиста	ОПК-11
ФТД.В.02	Социально-психологический (адаптационный) тренин	ОК-3; ОК-4
ФТД.В.03	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-3; ОК-4
ФТД.В.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	ОК-8; ОК-9
ФТД.В.05	Башкирский язык	ОПК-3

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				235	256	247	66	27	39	60	25	35	61	25	36	60	25	35
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	23	37	60	25	35	60	25	35	60	25	35
Дисциплины (модули)	54%	46%	40.1%	222	225	222	60	23	37	60	25	35	57	25	32	45	22	23
Базовая часть				108	126	120	60	23	37	60	25	35						
Вариативная часть				99	114	102							57	25	32	45	22	23
Практики	0%	100%	0%	6	12	9							3		3	6	3	3
Вариативная часть				6	12	9							3		3	6	3	3
Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Базовая часть				6	9	9										9		9
Факультативы				1	10	7	6	4	2				1		1			
				1	10	7	6	4	2				1		1			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.2	-	59.8	59.7	-	56.4	55.4	-	55	55.1	-	51.9	55.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.4	-	38.7	48.5	-	48.9	46.7	-	48	42.5	-	48	49.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					24.1	-	24.6	24.4	-	24	23.6	-	24	23.5	-	24.3	24.4
	элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-	2.1	2.4	-	4	3.9	-	2	1.6	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3690.35	-	420.8	601.5	-	452.8	600.75	-	420.7	521.05	-	355.75	317
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					296.2	-	32	52	-	64	84.1	-	32	32.1	-		
	Блок Б2					90.3	-			-			-		72.1	-	9.1	9.1
	Блок Б3					21.5	-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД					110.2	-	56.1	34	-			-		20.1	-		
	Итого по всем блокам					3912.35	-	476.9	635.5	-	452.8	600.75	-	420.7	613.25	-	364.85	347.6
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					24	-	24.6	24.4	-	24	23.5	-	24	23.5	-	24	24.4
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	2	4	7	2	5	5	2	3	5	1	4
	ЗАЧЕТ (За)						7	3	4	3	1	2	1		1			
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	4	2	2	5	2	3	6	5	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1				1	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						2	1	1	1	1							
	ОЦЕНКА (Оц)						7	4	3	2	2		1	1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					12.61%												
	в интерактивной форме					84%												