министерство просвещения российской федерации

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сагитов С.Т.

"27" was

УТВЕРЖДАЮ

20<u>22</u> г.

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование	: (с двумя профилями подго	отовки) Направленность	(профиль)	Родной	(татарский язык),
	литература и английски	й язык			

Профиль:	Татарский язык и английский язык		
Кафедра:	Татарского языка и литературы		
Факультет:	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций		9 ×
Квалификаци	ия: Бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обуче	ения: Очная форма	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 125 от 22.02.2018
Срок получе	ния образования: 5 л.		
Код	Обязати профессионая ной доятов ност	и и (или) сферы профессиональной деятельносп	au Thochagauaua au un amaudanmu
7,00	Ооласти профессиональной оеятельности	и и (или) сферы профессиональной оеятельност	и. Профессиональные спіаноаршы
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО	ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБР	РАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Типы задач п	профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
педагогический		Commodanio	
проектный		Проректор по ВСиОП	/ Шаяхметов В.А./
методический			
сопровождения	1	Директор УМД	Сley / Рахматуллина A.P./

^{иеонь} Кале										_			_			д наг	прав	лені	ия 44	.03.0)5, п	офі	иль:	: ПОТ	A_R	НЯ,	год н	ача	ла п	юдго	товкі	и 20	22														
Mec	7 ПД		тябі		y qu	5 01		ябрь	•	DIII		Іоябі		<u>.UZ</u> ,		кабры	_		Яыя	арь			Desr	раль		Ma	эрт		Δ	Апрел	ь			Іай		T	Ию	NH L	1		И	юль		T	Δι	вгуст	r
Пн		5		_	26	3	10 I	÷	24 3	31		юяо _ј 14 2	·	28 5			26	2	яне 9 1	÷	3 30	Н.,		раль 20 2	7 6		эрт 20	27			ь 7 24	1		іаи 15 2	2 29	9 5	ик 12		26	3		_	24 3	1 :		÷	1 28
Вт	Į	6	13	20	27	4	11 1	18 2	25	1	8 1	15 2	_	29 6	5 13	20	27	3	10 1	7 24	31	7	14	21 2	8 7	14	21	28	4 1	11 18	3 25	2	9	16 2	3 30) 6	13	20	27	4	11	18	25 1	1 8	3 15	5 22	2 29
Ср	-	_	-	-	28	-	12 1	_	_	-	-	_	_	30 7	+	-	_	-	_	8 25	+-	-	-	22 1	_	+	-	-	-	12 19	+	-	-	-	4 3	+	14	21	28	_	-	\rightarrow	_	2 9	+	_	3 30
Чт	\rightarrow	\rightarrow	-	-	29 30	-	13 2 14 2	-	-	+	-	_		1 8	+	-	_	_	-	9 26	+-	-	-	23 2 24 3		+	\vdash	-	-	13 20 14 2:	+-	5	-	18 2 19 2	5 1 6 2	+	15 16	-	29 30	-	-	-	_	3 1 4 1	-	-	31
Пт Сб	\rightarrow	10	-	23	1	\rightarrow	15 2	_	28 4	5 1	-	_		3 1	_	-	31	_	14 2	-	-	\vdash	$\overline{}$		_	17 18	\vdash	-	-	14 2: 15 2:		_	13	_	_	_	-	23 24	1	\rightarrow	-	21	_		_	9 26	⊣ ∣
Bc	-	11	18	25	2	9	16 2	23 3	-	+	13 2	_	27 4	4 1	1 18	+		-	_	2 29	+-	12	_	26 5	_	+	26	_	_	16 2	3 30	7	-	-	8 4	11	18	25	2	9	_	-	_	_	3 20	_	→
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8 9	9 1	.0 1	11 1	2 1	13 1	4 1	5 16	17	18	19	20 2	1 22	2 23	24	25	26 2	7 28	29	30	31	32 3	33 34	1 35	36	37	38 3	9 40	41	42	43	44	45	46	47	48 4	9 5	0 5	1 52	2 53
Пн																			Э													*	*				*		Э								К
Вт	ļ						*			_	_								К													*	*					Э									К
Ср	_	У	У	У	У	У	У	y !	y !	y '	у :	y :	У			_	Э	*	К				-	*	*	У	У	У	У	УУ	′ у	У	У	у !	/ У	4		Э	*	К	к	к	к	۲ I	ίк	: к	K
Чт Пт	+	-		_	-		+	+	,	*	+	+				Э		ŀ	K K				ł	+	-	-		+	+	*	+		+		-	-		Э	Э								K
C6	\dashv	+	1	_	\dashv			+	+	$^{+}$	+	+	-			Э		ł	К				ł					\dashv	+					\top	+	-		Э	Э								
 Кале	—- ЭНД	ıab	ΗЬ	ш IЙ	VY(ебі	— НЫЙ	і гр	ad	ьиі	к 2	02:	 3-2	202	 4 г.	1-			_										-					-					- 1	!				-			
Mec			тяб					ябрь		T		Іоябі		T		кабры			Янг	арь			Desr	раль		Ma	эрт	T		Апр	ель			Май		T	Ию	ЭНЬ			И	юль		1	A	вгуст	г
Пн		4		18	25	2	9 1	÷		80			20 2	7 4	11	<u> </u>	25	1		5 22	2 29	Ь.,		19 2	6 4	11	· ·	25	1	8 1		29	6	13 2		7 3	10	_	24	1			22 2	9 !		<u> </u>	26
Вт	t	_	_	\rightarrow	\rightarrow	-	10 1	_	24 3	-	_	4 2	_	_	_	-	26	2	9 1	—	_	-	13	-		12	-	_	_	_	5 23	_	-	14 2	_	_	11	\vdash	-	_	-	16	_	0 (_	_	27
Ср		_	13	-	27	-	11	-	25	-	-	-	-	29 6	_	+	27	-	10 1	+	+	\vdash	_	21 2	_	13	\vdash	-	3 1	10 1	+	1	-	15 2	_	_	12	19	_	3	-	-	24 3	1 :	7 14	+-	1 28
Чт	_	_	_	21	28	-	_	_	_	-	_	-	_	30 7	+=:	-	_	-	-	8 25	_	8	-	22 2	_	14	+	-	-	11 18	_	2	-	_	3 30	+-	13	20	27	_	-	\rightarrow		1 8	+	_	2 29
Пт Сб	\rightarrow	\rightarrow	-	22	29 30	6	13 2 14 2	-	27 3	+	-	-	-	1 8	+	-	-	-	-	9 26 0 27	+-	\vdash	-	23 1	_	+-	\vdash	-	-	12 19 13 20	+-	-	-	17 2 18 2	_	+-	14 15	21 22	28 29	-	-	-	_	2 9 3 1	0 17	-	3 30
Вс	\rightarrow	_	16	23	JU 1	8	_	-	_	-	-	_	_	3 10	+	+-	_	\rightarrow	_	1 28	+	10	-	24 2 25 3	_	+	\vdash	\rightarrow	-	13 20 14 2:	+	5	_	-	5 1 6 2	+	16	22	_	7	_	\rightarrow	-	_	1 18	+-	_
Нед	_		3	4	5	6	_	-		.0 1	_	_	_	_	_	_		•		_		-		26 2	_	_	-	_	_	_	_				-) 41	-	_	_	_	46	-		_	_		2 53
Пн		#	7		\dashv		\forall	T	T	\dagger	\dagger	\dagger	+	\dagger	Ť	T		\exists	*	†	\dagger	П		H	1		Ħ	\forall	#	\top	\top		\forall	Ť	У	+-	П	*	_	Э	7	\forall	\dagger	Ť	T	T	T
Вт						Ì												į	Э				į	УУ	/ у	У	У	У	-	У		У	У	у :	_	_			į	К							
Ср							*			4							Э	*	К	4		у	y				Щ	_[-[* y	, y	*		_	/ y		*		э	К	К	к	К	ر _۱	(κ	: к	ĺκ
Чт	4					-	\dashv		-	\dashv						Ļ		ŀ	К	-			_	*	*	-		4	-	\dashv		*	*	!	Ť	_		Э		K			1	` '	Ϊ"	``	``
Пт Сб	\dashv						\dashv		,	*						Э Э	1	}	K K	+			}	+	*	-	$\vdash \vdash$	+	+	\dashv		\vdash	+	_	/ y / y	+	\vdash	Э	}	K K							
со ∟ Кале	Ήη	ıan	H-	IЙ	اسر ۷u	لل ولاية	— I ИЫР	i rn			к 2	 02,	∟ 4-2	02	 5 г	1	_	1	·` <u>L</u>		1_	ш					ш					1			۱,		1			1							
	<i>,</i> 11 1 <i>L</i>					<u> </u>		_						. <u>UZ</u>		1	•					Γ.	*		1				1					M- 5		Т		4				14		1			
Мес Пн	_		ентя 9		23	30	7 1	ктяб	<u>. </u>	00		1 1	рь 18 2	25 2		leкa6	23	30		нварі 3 20		Ь.,		раль 17 <mark>2</mark>	1 3	10	Март 17	24	21		прель 4 21		5	Maŭ	9 26	5 2	9	1юнь 16		30		Июл 14	іь 21 2	Ω .		вгуст	3 25
Вт	- 1	_	-	\rightarrow	\rightarrow	1	_	15 2	_	9	_	_	_	26 3	_	-	_	\rightarrow	-	4 21	_	-	-	18 2	_	11	\vdash	-	-	8 1		29		13 2		7 3	-	\vdash	\rightarrow	-	_	\rightarrow	_	9 !	_	_	26
Ср	- ⊦	_	11	_	_	2	9 1	_		_	_	_	20 2		11	+	_	-		5 22	_			19 2					2	_	5 23	-	7	_	_	_	_		25	_	_	_	23 3	_	_	+-	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17 2	24 3	31	7 1	14 2	21 2	28 5	12	19	26	2	9 1	6 23	30	6	13	20 2	7 6	13	20	27	3 1	10 17	7 24	1	8	15 2	2 29	5	12	19	26	3	10	17	24 3	1	7 14	1 21	1 28
Пт	- 1	-	_	20	27	4	11 1		_	_	_	-	-	29 6		-	-	_	-	7 24	_	-	_	21 2		+	-	-	_	11 18		-	-	16 2	-	_	13	20	27	-	-	\rightarrow	_	1 8	_		2 29
C6	_	7	-	\rightarrow	28		12 1	_	_	_	-	_		80 7	1	+-	-	_	11 1	-	-	-	\rightarrow	\vdash	_	+	-	\rightarrow	-	_	26	-	-	17 2	_	+	14	\vdash	28	_	-	-	_	2 9	_	_	3 30
Вс Нед	1	_	_	22 3	29 4	5	13 2 6	_	27 3 8 9	-	-	_		1 8		_		_		9 26	_		_	23 2 25 2		_	-	_	_	13 20	_		-	18 2 37 3	5 1 8 39	+	15 41	22 42	_	6 44	-	20 46	_	_	0 17 9 50	_	31 1 52
Пн	7	Ť	_	_	-	5	+			-	*		12 1	.5 1	1 13	10	17	Э	*	0 21	. 22	23	27	23 Z	6 27 K	20	23	\rightarrow	*	J2 J.	7 51	33	30 .	, ,	_	П	-	12	$\overline{}$	П	13	10	'/ '		<i>y</i> 30	7 31	. 52
Вт	ŀ	\exists				Ì			F	1	У							Э	*									f								П	_		- 1	П							
Ср	Ī					İ				_	У,	, ,	, ,	, _	1 п		Э	*	*											-	ıП				Э		П	П		K K	,	,	K H	, ,	, ,	. ,	ا ہا
Чт											У	, .		, '	' ''		Э	_	Э												' ''	*				П	_	11			K	^	` '	` '	\ `	, ,	
Пт	ŀ	4				-	*		Ļ	_	y y						Э	*	K					-	+			-				*	*		∂	*	П		-	K K							
C6	L			 ×.						_	_						J	Τ.	K															;	<u> </u>	П	П			К							
<u>Кале</u>	ЭНД				уч			_	aq				<u> </u>								_							_							_				-1				_				
Mec		_	тябр			_	Октяб	· .	_	_	Ноябр		_		Дека	. 			Янвај	_	_	Февр		-	_	Map ⁻		4	_	Апрел			Mai	_		-	Июні				Июл	_		-	Авгу	_	
Пн Вт	_	9		_	29 30	-	13 2 14 2	_	-	_	-	_	_	1 8	_	+-	29 30	_	12 1 13 2	9 26 0 27	_	-	_	23 2 24 3	-	+-	-	-	_	13 20 14 2:	27 1 28	-	_	18 2 19 2	5 1 6 2	Ť	15 16	-	29 30	-	-	20	_	_	_	7 24	31
	-	10	-	23	1	-	15 2	_		-	_	_	_	3 1	+	+-		-	14 2	—	+	\vdash	-	\vdash	_	+	\vdash	-	-	14 2. 15 2.	+	1	-	-	7 3	+	-	-	1	_	-	22	_		-	9 26	4
Чт	-	11	-	25	2	-	16 2	-	-	-	-	-	-	4 1	+	+-	-	-	_	2 29	+-	\vdash	_	26 5	_	+ -	\vdash	-	-	16 2	+-	-	-	21 2	-	+-	_	25	2	-	-	\rightarrow	_	-	3 20	_	4
Пт	5	12	19	26	3	10	17 2	24 3	31	-	_	_	_	5 1		+	_	9	16 2	3 30) 6	-	-	27 6	_	20	27	3	10 1	17 24	1 1	8	_	22 2	_	12	19	26	3	10	17	24	31 7	7 1	4 2:	1 28	3
C6	\rightarrow	13	_	27	\rightarrow	-	18 2	-	_	_	-	_	_	6 1	_	27	_	_	17 2	-	_	-	-	28 7	_	21	-	-	_	18 2	_	9	-	23 3	_	_	_	-	_	-	-		_	_	_	2 29	_
Вс Нед	_	_	_	28	5	12 5	19 2 6		8 9	_				7 1	4 21 4 15	_				5 1		15 23	22	1 8 25 2			29			19 20		10 35		24 3		14	21 41	28 42			19 3 45 4		2 9	8 4	6 23 9 50	-) I 52
нед Пн	\dashv	1	_	J	\rightarrow	5	U	/ }	-	9 <u>1</u>	10 1	1	د ا <u>ا</u>	.ي 1	7 15	110	Э	18	13 2	J 21	22	دے	4	*	6 27	+	29	JU .	21 2	JZ 3.	34	22	ا در	J/ 3	J 3	, 1 0	41	4 2	_	777	т) (тО	1/ 4	0 4	ا5 ر	J 31	K
Вт					ŀ	П			_	*							Э	*					ł	П	П	٠			H	\exists	\vdash		\vdash	H	\forall		H	Э									
Ср						П	_ .	. I	<u>,</u>	7							Э	*				_		-	П	Ė	1		r		\vdash			7	k		Э			,		,	<u>,</u> .	, I .	,	. , ,	.
Чт					į	П	П										*	*			17	П		П	П]										Э	Э		К	ĸ	K	K	1	\ K	\ K	
Пт					[П				_						Э		Э						П	П	*			Ĺ	\perp	*	$oxed{\Box}$			4	*	Э	Э									
C6						*							\perp			Э	*	К	\perp					П	П						*	*					Э	Э	К								
<u>{але</u>	НД	цар	НЬ	lЙ	уч	eői	ΗЫЙ	гр	ad	ΙΝΟ	к 2	υ2(o-2	<u>'02</u>	/ г.						,															-											
Mec			тябр	_			Октяб	<u> </u>				брь		\perp		кабры			Янвај		_	Февр				Map ⁻				Апрел				Іай			Ию	_			Июл				Авгу		
Пн	_	_	14	\rightarrow	\rightarrow	$\overline{}$	12	_	_	-	_	_	23 3	_	14	_	_	-	11 1	-	_	-	_	22 1		15	-	_	_		26	_	-	_	4 3	_	_	21	-	\rightarrow	_	19		2 9			3 30
Вт	-	9	15 16	_	29 30		13 2 14 2	-	_	-	10 1 11 1	_	_	1 8	_	_	29 30	_	12 1 13 2	_	_	-	-	23 2 24 3	_	_	23	-	_	_	27 1 28	-	_	18 2 19 2	_	+-	-	-		_	13 2 14 2	\rightarrow	_	_	0 17	_	31
Ср	-	9 10	_	23	30 1	-	_	-	28 4	-		-	-	3 1	_	-	_	-	_	0 27	+	10	_	24 3	_	+	\vdash	-	_	14 2: 15 2:	+	-	_	19 2 20 2	_	+-	16 17	23 24	30 1	_	-	-	_	+	1 18	_	-
	-	11	_	25	2	-	16 2	_	_	-	-	_	-	4 1	-	-	-		-	2 29	_	-	$\overline{}$	-	112	+-	\vdash	-	-	16 2	+-	-	_	21 2	-	+ -	_	\vdash	2	-	-	23		-) 27	
Сб	\rightarrow	12	-	26	-	10	-	-	31	-	-	-	-	5 1	+ -	-	-	-	_	3 30	+-	\vdash	-	27 6	_	+	\vdash	_	-	17 2	+-	8	-	-	9 5	+	19	26	_	-	-	\rightarrow	31 7	-	4 2	+-	⊣ ∣
Вс	6	13	_	27								_		6 1	-	_	_			4 31	_			28 7		_	28		_	18 2		9			0 6		20	27	- 1	11		25			5 22		
Нед		1	2	3	4	5	6	7 8	8 9	9 1	10 1	1 1	12 1	3 1	4 15	16	-	_	19 2	0 21	22	23	24	25 2	_	28	29	30	31 3	32 33	+-	+-	\rightarrow	-	8 39	+	41	42	43	44	45	46	47 4	8 4	9 50	51	+
Пн	_					-	*		-	\dashv							Э	*					ļ	* г	*	-					П	*		*		Γ											К
Вт Ср	\dashv					ŀ	\dashv		,	*							Э	*					ŀ								П	Э	Э	J K		Г	-										К
	\dashv					ł	\dashv		F	\dashv						Э	Э		К				ŀ		<u>, і і і</u> 1 П	П	П	п	п і	п г	۱ 	Э	Э	K	- г	F	Г	Γ	Γ	К	К	К	K	۲ ۱	К	К	
Чт						ł			F	┪							Э *	*					ŀ	H	1 п	1					Э	Э	Э	К		F	1									1	
Чт Пт			ı		,																																			,	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
																	*	Э						Г	1 П						*	Э	Э	Γ		*							К				
Пт																	*	Э	L					Г	1 П						*	Э	Э	Г		*											

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-22 ПО ТЯЛ АЯ.ріх', код направления 44.03.05, профиль : Родной (татарский) язык и английский язык (очное), год начала подготовки 2022 ☐ + 51.002.94
☐ + 51.002
☐ + 51.002.91
☐ + 51.002.92
☐ + 51.002.92

Индекс	Содержание	Τν
		Τ.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	У
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	У
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	\ \
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	У
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ol
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	O
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	OI
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	OI
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Ol
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	OI
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	OI
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	OI
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	OI
ип задач професси	ональной деятельности: педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	,
ПК-10	Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Г
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	П
ип задач професси	рнальной деятельности: проектный	
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соотвтетствующей предметной области	
	рнальной деятельности: сопровождения	
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	┷
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
	V V	

Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-8

		Индекс	пок/ част	Е КОМПЕТЕНЦИЙ У	чебный план бакалавриата '44.03.05-22_ПО_ТЯЛ_ <i>Г</i>
Б1				Дисциплины (модули)	NY-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-7; VK-8; VK-9; VK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1	.0			Обязательная часть	OIN-65, OIN-51, IN-21, IN-25, IN-25, IN-35,
ļ	Б1.О	.01	Б1.O Б1.O	Социально-гуманитарный модуль История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-2; УК-9; УК-9; УК-10; ОПК-1 УК-5
	Б	1.0.01.02	61.0 61.0	Философия Финансово-экономический практикум	УК-1; УК-5 УК-9
		1.0.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; OПК-1
	Б1.О Б	.02	Б1.О Б1.О	Модуль "Здоровьесберегающий" Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Ук-7; Ук-8; Ук-10; ОПК-3; Пк-7 Ук-7; Пк-7
	6	1.0.02.02	Б1.О	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	УК-8; OПК-3; ПК-7
	H	1.0.02.03	Б1.О Б1.О	Безопасность жизнедеятельности Профилактика аддиктивного и делинквентного	Ук-8; лк-7 Ук-8; Ук-10
	F	1.0.02.05	Б1.О	поведения Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической	УК-7 УК-7
	Б	1.O.02.ДВ.01 Б1.O.02.ДВ.01.0	Б1.О Б1.О	общая физическая подготовка	ук-7
		Б1.О.02.ДВ.01.0	Б1.0 Б1.0	Адаптивная физическая культура и спорт Мини-футбол	УК-7 УК-7
		Б1.О.02.ДВ.01.0	Б1.О Б1.О	Лапта Плавание	УК-7 УК-7
	I	Б1.О.02.ДВ.01.0	61.0 61.0	Баскетбол Волейбол	yK-7 yK-7 yK-4; O⊓K-4; O⊓K-5; O∏K-8; O∏K-9; ∏K-10; ∏K-11
		1.O.03.01 1.O.03.02	51.0 51.0 51.0	Предметный модуль по английскому языку Практическая фонетика английского языка	78-4; 001-4; 001-4; 001-4; 001-4; 101-40; 101-11 VK-4; 10K-10 VK-4; 10K-10
		1.0.03.03	Б1.O Б1.O	Практическая грамматика английского языка Практика устной и письменной речи английского языка	VK-4; ORK-7; FIK-10
	_	1.0.03.04	Б1.О Б1.О	Страноведение (английский язык) Литература англоязычных стран	VK-4; OПK-9; ПК-11 VK-4; OПK-4; ПК-11
	_	1.0.03.06	Б1.0 Б1.0	Коммуникативный практикум английского языка Теоретическая фонетика английского языка	yK-4; ΠK-10 OΠK-8; ΠK-11
	-	1.0.03.08	Б1.0 Б1.0	Лексикология английского языка Теоретическая грамматика английского языка	Onk-9; NK-10; NK-11 YK-4; Onk-8; NK-10; NK-11
			Б1.О Б1.О	Стилистика английского языка Экзамен по модулю "Предметный модуль по	yK-4; OПK-8; ПK-10 YK-4; OПK-4; OПK-7; OПK-8; OПK-9; ПK-10; ПK-11
	Б1.О	.04	Б1.О	английскому языку" Предметный модуль по татарскому языку и литературе	ONK-4; NK-1
	Б	1.0.04.01	Б1.О Б1.О	Современный татарский литературный язык История татарской литературы	NK-1 NK-1
		1.0.04.03 1.0.04.04	Б1.0 Б1.0	Основы предметной подготовки Литература тюркских народов	ORK-4; RK-1 RK-1
	⊢	1.0.04.05	61.0 61.0	Преподавание татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории	NK-1 ONK-4; NK-1
	Б	1.0.04.07	61.0 61.0	История родного языка Филологический анализ художественного текста Стилистика татарского языка	TIK-1
			Б1.O	Экзамен по модулю "Предметный модуль по татарскому языку и литературе"	ONK-4; NK-1
	Б1.О Б1.О		Б1.О Б1.О	Методика обучения и воспитания (английский язы Методика обучения и воспитания (татарский язык)	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-8 ОПК-5; ПК-3
_	Б1.О	.07	Б1.О	Методика обучения и воспитания (татарская литература)	ORK-4; RK-3 YK-4; RK-1; RK-10
51		ДВ.01	61.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	yK-4; IIK-1; IIK-10
	6	1.В.ДВ.01.01	61.B 61.B	Теория и практика перевода в английском языке Переводческие техники в английском языке	УК-4; ПК-1; ПК-10 УК-4; ПК-1; ПК-10
	Б1.В	ДВ.02	61.B 61.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) История и культура татарского народа	NK-1
	Б	1.В.ДВ.02.02 ДВ.03	Б1.B Б1.B	История татарской филологии Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ΠK-1 ΠK-1
		1.В.ДВ.03.01 1.В.ДВ.03.02	Б1.В Б1.В	Трудные случаи татарской орфографии и пунктуац Лингвистический анализ языковых единиц	NK-1 NK-1
Б2				Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2	_			Обязательная часть	YK-1; YK-2; YK-3; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; OПК-6; OПК-7; OПК-8; OПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
		.01(Y) .02(Y)	Б2.О Б2.О	Языковая практика по английскому языку Ознакомительная практика по татарскому языку и литературе	Ук-2; ОПК-8; ПК-10 ОПК-1; ПК-1
		.03(Π)	62.O	Педагогическая практика Часть, формируемая участниками	ONK-4; ONK-5; ONK-7; ONK-8; NK-1; NK-2; NK-3; NK-10; NK-11
Б2 К.М	.в			образовательных отношений Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5;
	1.01		K.M	Психолого-педагогический модуль	nk-6 yk-3; onk-2; onk-3; onk-5; onk-6; onk-7; onk-8; nk-3; nk-6
		01.01 01.02	Б1.О Б1.О	Психология Педагогика	yk-3; Onk-3; Onk-6; Onk-7; Onk-8; Nk-3 Onk-2; Onk-5; Onk-6; Onk-7; Onk-8; Nk-3
			Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) "Психологические	Orik-3; Orik-6; Orik-6; rik-6 YK-3; Orik-3; Orik-6; Orik-7; Orik-8; rik-3
		01.04(Y)	Б2.О	основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая	ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; NK-3
		01.05(Y)	Б2.O	диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (технологическая) "Психолого-	ONK-3; ONK-5; ONK-6; NK-6
		01.06(У)	Б2.O	педагогическое сопровождение обучающихся с ОВ Практика (педагогическая) "Психолого-	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
		01.07(Π)	Б2.О	педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по молулю "Психолого-педагогический	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-6
K.N	1.02	01.08(K)	Б1.О К.М	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
)2.01)2.02	Б1.О Б1.О	Психология воспитательных практик Основы государственной политики в сфере	ONK-3; ONK-4; ONK-6; NK-2 YK-5; ONK-4
)2.03	Б1.О	межэтнических и межконфессиональных отношени Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	ук-3; опк-3; опк-4; опк-6; пк-2
		02.04 02.05(Π)	61.0 62.0	Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (классное руководство,	VK-3; ONK-4; NK-2 ONK-3; ONK-6; NK-2
1		02.06(Π)	52.O	тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика	ORK-3; ORK-4; ORK-6; RK-2
K.N	1.03 K.M.(03.01	K.M 51.O	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы математической обработки данных	ук-1; ук-2; Опк-9; пк-5 Ук-1; Опк-9
		03.02	Б1.О	Методы исследовательской / проектной деятельно Научно-исследовательская работа (получение	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5 УК-1; УК-2
)3.03(Y)	52.O	первичных навыков научно-исследовательской работы)	ONK-9: NK-5
K.N	1.04	03.04(Π) 04.01	62.0 K.M 61.0	Научно-исследовательская работа Коммуникативно-цифровой модуль Иностранный язык	UNI-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-6; ONK-2; ONK-7; ONK-9 VK-4
	K.M.(B1.0	Русский язык и культура речи Технологии цифрового образования: основы	yk-3; yk-4 yk-1; onk-2; onk-9
	K.M.(04.03	Б1.О	информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	
	K.M.	04.04	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг Технологическая практика по информационно-	yk-3; yk-6 yk-2; yk-3; onk-2; onk-7; onk-9
	K.M.(04.05(У)	Б2.О	коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	
Б3				Государственная итоговая аттестация	YK-1; W-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; IN-1; INK-2; INK-3; INK-5; INK-6; INK-7; INK-8; INK-10; INK-11 YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7;
	.0 Б3.0	01	53.0	Обязательная часть Выполнение и защита выпускной	ONK-8; ONK-9; NK-1; NK-2; NK-3; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-10; NK-11 YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7;
Б3	ں.دن	.01	∪∪	квалификационной работы Факультативные дисциплины	ONK-8; ONK-9; NK-1; NK-2; NK-3; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-10; NK-11 VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-8
- 1			_	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ΦΤД	Д.В				NR C
ΦΤД	ΦТД		ФТД.В ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Башкирский язык	УК-6 УК-4
ΦΤД	ΦТД	B.02 B.03	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Mr. A
ΦΤД	ФТД. ФТД. ФТД. ФТД.	B.02 B.03 B.04 B.05	ФТД.В ФТД.В ФТД.В ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровая Башкирский замк История и культура Башкортостана Электронная информационно-образовательная сре Акмулловедение Организация добровольческой (волонтерской)	yk-4 yk-5
ΦΤД	ФТД. ФТД. ФТД. ФТД.	B.02 B.03 B.04 B.05 B.06	ФТД.В ФТД.В ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровая Башкирский замых История и культура Башкортостана Электронная информационно-образовательная сре Аккулловедение	УК-4 УК-5 УК-1 УК-5

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.05-22_ПО_ТЯЛ_АЯ.plx', код направления 44.03.05, профиль: ПОТЯ_АНЯ, год начала подготовки 2022

			Ит	ого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5	
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от	3	s.e.	Всего	Con 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Co., C	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Con 0	Сем. А
	Dd3.%	Бар.%	Bap.)%	Не менее	Факт	bcero	сем. 1	Cem. Z	bcero	Cem. 3	Сем. 4	bcei 0	сем. 5	Сем. 6	bcero	Cem. /	сем. о	bcero	сем. 9	Сем. А
Итого (с факультативами)				250	311	66	28	38	63	27	36	60	29	31	60	29	31	62	29	33
Итого по ОП (без факультативов)				249	300	60	25	35	60	25	35	60	29	31	60	29	31	60	27	33
Дисциплины (модули)	95%	5%	100%	180	228	54	22	32	48	25	23	42	20	22	45	23	22	39	27	12
Обязательная часть					216	54	22	32	48	25	23	42	20	22	41	19	22	31	23	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12										4	4		8	4	4
Практика	100%	0%	0%	60	63	6	3	3	12		12	18	9	9	15	6	9	12		12
Обязательная часть					63	6	3	3	12		12	18	9	9	15	6	9	12		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
Обязательная часть					9													9		9
Факультативные дисциплины				1	11	6	3	3	3	2	1							2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					11	6	3	3	3	2	1							2	2	
		ультатив	ы (в пері	10д ТО)	60.9	-	66.4	66.4	-	62.7	67.1	-	69.6	49	-	64.7	45.4	-	61.7	58
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак сессий)	зультатив	ы (в пері	10д экз.	41	-	20	37.8	-	39.4	37.8	-	49.8	52.3	-	31	51.3	-	48	38.8
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без :	элект. ди	сциплин	по физ.к.	20.4	-	20.7	22.7	-	20.1	23.7	-	22.8	17.2	-	23.6	17.6	-	19.3	13.7
	электив	ные дисц	иплины г	ю физ.к.	2.1	-	2.9	2.4	-	3.9	5.8	-	2.6	2.1	-			-		
	Блок Б1				3062.8	-	326.55	471.4	-	375	389.4	-	254.9	305.2	-	291.65	265.3	-	300.35	83.05
			пект. дис	ц. по ф.к.	278.1	-	40	44	-	60	76	-	26	32.1	-			-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2				718.5	-	72.1	72.1	-		288.4	-	159.3	21.2	-	26.1	37.1	-		42.2
	Блок Б3 Блок ФТ				21.5 182.1	-	34	42	-	36	28	-			-			-	42.1	21.5
	-	<u>д</u> о всем бл	IOKSM		3984.9	<u>-</u>	432.65	585.5	-	411	705.8		414.2	326.4	_	317.75	302.4		342.45	146.75
	 			по физ.к.	20.4	<u> </u>	20.7	22.7	_	20.1	23.7	_	22.8	17.2	_	23.4	17.6	_	19.1	13.7
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)			иплины г		20.4	 	2.9	2.4	_	3.9	5.8	-	2.6	2.1	-	23.7	17.0	_	13.1	13.7
		ЕН (Эк)		.о флона	ļ	3	1	2	4	2	2	4	2	2	5	1	4	6	3	3
	ЗАЧЕТ					9	3	6	6	4	2	6	2	4	2	1	1	6	3	3
 Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	С ОЦЕНК	ОЙ (ЗаО))		5	1	4	12	1	11	10	5	5	6	3	3	4	2	2
	КУРСО	ВАЯ РАБО	OTA (KP)						1		1	1		1	2	1	1	1	1	
	ОЦЕНК	(А (Оц)				14	8	6	9	6	3	6	3	3	8	6	2	2	2	
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	нных			23.7%															
	в интер	активной	і форме		1.2%															
Объём обязательной части от общего объёма прог	граммы (%)			93%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на (%)	э реализа	ацию дис	циплин (г	иодулей)	35.88%															