

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №11 от 04.06.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн (очное)

Кафедра: Дизайна

Факультет: Художественно-графический факультет

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по стратегическому развитию \_\_\_\_\_ / Мустаев А.Ф./

Директор УМД \_\_\_\_\_ / Шаяхметов В.А./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

2024 г.







Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области	-
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен выполнять деятельность (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности по декоративно-прикладному искусству и дизайну, предусмотренную программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-

Индекс	лок / част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	Б1.0	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.01.01	Б1.0	История России	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.01.04	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.05	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.06	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.01.07	Б1.0	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-10
Б1.0.01.08	Б1.0	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
Б1.0.01.09	Б1.0	Финансово-экономической практикум	УК-9
Б1.0.01.10	Б1.0	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.11	Б1.0	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б1.0.01.12	Б1.0	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.0.01.13	Б1.0	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.01.14	Б1.0	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02	Б1.0	Художественная подготовка	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.0.02.01	Б1.0	Академический рисунок	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.0.02.02	Б1.0	Композиция	УК-2
Б1.0.02.03	Б1.0	Академическая живопись	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.0.03	Б1.0	Профильная подготовка по дизайну	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.03.01	Б1.0	Шрифтоведение и каллиграфия	ОПК-8
Б1.0.03.02	Б1.0	Инженерная графика с основами проектирования	УК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.03.03	Б1.0	Проектирование в дизайне	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.0.03.04	Б1.0	Компьютерное проектирование в дизайне	УК-2; ОПК-2
Б1.0.03.05	Б1.0	Методика преподавания дизайна	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.04	Б1.0	Профильная подготовка по декоративно-прикладному искусству	УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.04.01	Б1.0	Технологии изделий народных промыслов	УК-5; ОПК-4
Б1.0.04.02	Б1.0	Современные технологии декоративно-прикладного искусства	ОПК-2; ОПК-5
Б1.0.04.03	Б1.0	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства	ОПК-2; ОПК-6
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-5; УК-7; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.03	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.04	Б1.В	Латта	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.05	Б1.В	Плавание	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.06	Б1.В	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.07	Б1.В	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02	УК-5
Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	История искусства	УК-5
Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	История и современные тенденции дизайна	УК-5
Б1.В.ДЭ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03.01	Б1.В	Фотография	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03.02	Б1.В	Основы фотографии	ПК-1
Б1.В.ДЭ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.04	ПК-1
Б1.В.ДЭ.04.01	Б1.В	Художественная обработка материалов	ПК-1
Б1.В.ДЭ.04.02	Б1.В	Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве	ПК-1
Б1.В.ДЭ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.05	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДЭ.05.01	Б1.В	Индивидуальная предпринимательская деятельность	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДЭ.05.02	Б1.В	Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДЭ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) В (ДЭ.В)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.06.01	Б1.В	Формообразование	ПК-1
Б1.В.ДЭ.06.02	Б1.В	Макетирование	ПК-1
К.М		Комплексные модули	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
К.М.01	К.М	Педагогика и психология профессионального образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
К.М.01.01	Б1.0	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-1
К.М.01.02	Б1.0	Психология профессионального образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
К.М.01.03	Б1.0	Методика и технологии профессионального обучения	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
К.М.01.04	Б1.0	Методика воспитательной работы в профессиональном образовании	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.01.05	Б1.0	Практикум по организации проектно-исследовательской работы	ОПК-3; ОПК-8
К.М.01.06	Б1.0	Оценка качества профессионального образования	ОПК-5
К.М.01.07(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	ОПК-1
К.М.01.08(П)	Б2.0	Практика по воспитательной и профориентационной работе	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.01.09(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.0.01(У)	Б2.0	Художественно-технологическая практика по декоративно-прикладному искусству	ОПК-4
Б2.0.02(У)	Б2.0	Проектно-конструкторская практика	УК-2; ОПК-8
Б2.0.03(У)	Б2.0	Практика по освоению компьютерных технологий	УК-2; ОПК-2
Б2.0.04(П)	Б2.0	Педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.0.05(П)	Б2.0	Преддипломная практика	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-6; ПК-1
Б2.В.01(У)	Б2.В	Практика по художественной подготовке	УК-6; ПК-1
Б2.В.02(У)	Б2.В	Музейная практика	УК-5; ПК-1
Б2.В.03(П)	Б2.В	Профессионально-квалификационная практика	ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б3.0			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б3.0.01	Б3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аннотирование	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.В.08	ФТД.В	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	УК-5

