

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 25.06.2025

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

по программе бакалавриата



44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Практическая психология в образовании и бизнесе

Профиль: Практическая психология в образовании и бизнесе (заочное) на базе СПО

Кафедра: Общей и педагогической психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе  / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД  / Соловьянюк Л.Г./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обосновывает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-9.3	Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области	-
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
ПК-1	Способен проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов	-
ПК-1.1	Знает основы и этапы диагностической, коррекционной, консультативной и просветительской работы с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов	-
ПК-1.2	Демонстрирует способность проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов	-
ПК-2	Способен оценивать применимость медиации для конкретного случая спора, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в процессе процедуры медиации, осуществлять подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации	-
ПК-2.1	Знает основы медиации для конкретного случая спора, составления организационно-распорядительных и справочно-информационных документов в процессе процедуры медиации, осуществления подписания и выполнения итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации	-
ПК-2.2	Демонстрирует способность применять медиацию для конкретного случая спора, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в процессе процедуры медиации, осуществлять подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации	-
ПК-3	Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ПК-3.1	Знает основы планирования и реализовывания мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ПК-3.2	Демонстрирует способность планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	-
ПК-4.1	Знает основы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	-
ПК-4.2	Демонстрирует способность планировать и провести прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-4
Б1.0.01	Б1.0	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.01.01	Б1.0	История России	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.01.04	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.05	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.06	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.01.07	Б1.0	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.0.01.08	Б1.0	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
Б1.0.01.09	Б1.0	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.0.01.10	Б1.0	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.11	Б1.0	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б1.0.01.12	Б1.0	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.0.01.13	Б1.0	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.01.14	Б1.0	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02	Б1.0	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.02.01	Б1.0	Общая и экспериментальная психология (с практикой)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9
Б1.0.02.02	Б1.0	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.02.03	Б1.0	Социальная психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.02.04	Б1.0	Педагогическая психология	ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.02.05	Б1.0	Специальная психология	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.03	Б1.0	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.03.01	Б1.0	Теория и методика воспитания	ОПК-4; ОПК-7
Б1.0.03.02	Б1.0	Теория и технологии обучения	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.03.03	Б1.0	Инклюзивная педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.03.04	Б1.0	Образовательные программы общего и дополнительного образования	ОПК-2; ОПК-6
Б1.0.03.05	Б1.0	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1
Б1.0.04	Б1.0	Здоровьесберегающие технологии	УК-8
Б1.0.04.01	Б1.0	Анатомия и возрастная физиология	УК-8
Б1.0.04.02	Б1.0	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8
Б1.0.05	Б1.0	Экспериментальная психология	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.05.01	Б1.0	Основы научно-исследовательской деятельности	ОПК-1
Б1.0.05.02	Б1.0	Методы математической обработки данных исследования	ОПК-9
Б1.0.05.03	Б1.0	Экспертиза образовательной среды	ОПК-7
Б1.0.06	Б1.0	Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.06.01	Б1.0	Психология личности и индивидуальности	ОПК-1
Б1.0.06.02	Б1.0	Психология девиантного развития и поведения	ОПК-3
Б1.0.06.03	Б1.0	Клиническая психология	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.07	Б1.0	Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
Б1.0.07.01	Б1.0	Психологическая диагностика	ОПК-1
Б1.0.07.02	Б1.0	Основы психологического консультирования	УК-2; ОПК-6
Б1.0.07.03	Б1.0	Основы психолого-педагогической коррекции	ОПК-6
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	Психология стресса и эмоционального выгорания	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	Основы тьюторства и коучинга	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	Конфликтология	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	Технологии школьного примирения	ПК-1; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.0.01(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б2.0.02(П)	Б2.0	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В.01(П)	Б2.В	Практика по получению профессиональных умений и опыта	ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.0			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.0.01	Б3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аюлловедение	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.В.08	ФТД.В	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	УК-5
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-4
К.М.01	К.М	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9
К.М.01.01	Б1.0	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
К.М.01.02	Б1.0	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-9
К.М.02	К.М	Психология в бизнесе	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-4
К.М.02.01	Б1.0	Организационная психология	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
К.М.02.02	Б1.0	Психология и психофизиология труда и профессиональной карьеры	ОПК-1; ОПК-7
К.М.02.03	Б1.0	Психология управления персоналом	ОПК-9; ПК-1
К.М.02.04	Б1.0	Психология бизнеса	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.02.05	Б1.0	Организационное поведение	ОПК-1
К.М.02.06	Б1.0	Психология рекламы и массовых коммуникаций	ОПК-9
К.М.02.07	Б1.0	Психология риска и принятия решений	ОПК-1
К.М.02.08	Б1.0	Психологическая экспертиза производственной среды	ОПК-7; ПК-4
К.М.02.09	Б1.0	Деловые коммуникации в сфере бизнеса	ОПК-1
К.М.02.10	Б1.0	Психологическая служба в образовании	ОПК-8
К.М.02.11	Б1.0	Менеджмент в образовании	ОПК-8
К.М.02.12	Б1.0	Бизнес-консультирование	ОПК-1; ПК-1
К.М.02.13	Б1.0	Психология руководства и лидерства	ОПК-1
К.М.02.14	Б1.0	Оценка персонала в современных организациях	ОПК-7; ПК-4

	Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.							
				Не менее	Итого	Факт	Переат.				
Итого (с факультативами)				190	250	250		66	73	69	42
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240		60	69	69	42
Дисциплины (модули)	95%	5%	100%	120	171	171		54	51	45	21
Обязательная часть					163	163		52	45	45	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					8	8		2	6		
Практика	40%	60%	0%	60	60	60		6	18	24	12
Обязательная часть					24	24		6	6	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	36			12	12	12
Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
					9	9					9
Факультативы				1	10	10		6	4		
					10	10		6	4		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			66.7				66.5	68.3	65.3	65.8
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная			238.8				292.05	247.4	278.4	137.25
	необязательная			16				24	8		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			931.1				288.05	227.4	278.4	137.25
	Блок Б2			45.4				1.3	14.7	19.6	9.8
	Блок Б3			21.5							21.5
	Блок ФТД			56				28	28		
	Итого по всем блокам			1054				317.35	270.1	298	168.55
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная			169.5				220	182	200	76
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							7	6	8	7
	ЗАЧЕТ (За)							10	10	4	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							3	3	5	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)							7	3	2	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			41.29%							
	в интерактивной форме			19.2%							
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				77.9%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				15.13%							