

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 26.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере

Кафедра: Общей и социальной психологии
Факультет: психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль		23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май					Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
ЧДла	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I						Э				*							У		*						*			*				У	У															К	К	К	К	
						Э	Э					Э	Э	Э	У				*	*	К								Э	Э	Э	У													К	К			К	К	К	К
						Э	*	*											*	*	К														*	*		*										К	К	К	К	
						Э	Э											*	*	К															*	*												К	К	К	К	
II					У	У	У	У	У	*	У	У	Э	Э	У	У	У		*	*	К					*		*		Э	Э	Э											К	К	К	К	К	К	К	К	К	
						*				Э								*	*	К														*	*		*										К	К	К	К	К	
						Э				Э								*	*	К															*	*		*									К	К	К	К	К	
III				П	П	П	П	П	П	*	П	Э	Э	Э				*	*	К						*		*							Э	Э	Э	Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К		
						П				Э								*	*	К														*	*		*									К	К	К	К	К		
						П				Э								*	*	К															*	*		*								К	К	К	К	К		
IV										*		У	Э	Э	У	У		*	*	К	П	П	П	П	П	*		*				Э	Э	Э	Э	Э	У	У	У	У					К	К	К	К	К	К	К	
										У								*	*	К							П	П						Э	У	У	У	У									К	К	К	К	К	
						*				У								*	*	К							П	П							Э	У	У	У	У								К	К	К	К	К	
V										*	У	У	У	У	У			*	*	К						*	У	У	У	У	У			П	П				Г	Г	Г	Г	Г				К	К	К	К	К	
							Э	Э	Э	У	У	У	У					*	*	К					Э	Э	Э	У	У	У	У			П	П				Г	Г	Г	Г	Г				К	К	К	К	К	
						*				У								*	*	К						У	У	У	У									Г	Г	Г	Г	Г				К	К	К	К	К		

План Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-20_ППО_ПКССС5Л.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере (заочное), год начала подготовки 2020

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-1	способен проводить диагностическую работу с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов.	-
ПК-2	способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.	-
ПК-3	способность проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	-
ПК-4	способность осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.	-
ПК-5	способность оценивать применимость медиации для конкретного случая спора и осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации.	-
ПК-6	способность составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в процессе процедуры медиации.	-
ПК-7	способность осуществлять подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации.	-
ПК-8	способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ПК-9	способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-20_ППО_ПКС5Л.рлх', код направления 44.03.02, профиль: ЗППО_ПКМ, год начала подготовки 2020

	Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.01	Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
	Б1.О.01.01	Б1.О	Философия	УК-5
	Б1.О.01.02	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
	Б1.О.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.01.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.01.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
	Б1.О.01.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
	Б1.О.01.09	Б1.О	Основы экономики	УК-2; УК-9
	Б1.О.01.10	Б1.О	Информационные технологии	УК-1; УК-4
	Б1.О.01.11	Б1.О	Основы права	УК-2
	Б1.О.01.12	Б1.О	Основы проектной деятельности	УК-2
	Б1.О.01.13	Б1.О	Концепции современного естествознания	УК-1
	Б1.О.02	Б1.О	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
	Б1.О.03	Б1.О	Психология	УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.03.01	Б1.О	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)	УК-1; ОПК-9
	Б1.О.03.02	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6
	Б1.О.03.03	Б1.О	Социальная психология	УК-1; ОПК-7
	Б1.О.03.04	Б1.О	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-8
	Б1.О.03.05	Б1.О	Специальная психология	ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.03.06	Б1.О	Психологическая безопасность образовательной среды	УК-8
	Б1.О.04	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.04.01	Б1.О	Теория и методика воспитания	ОПК-4; ОПК-7
	Б1.О.04.02	Б1.О	Теория и технологии обучения	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.04.03	Б1.О	Образовательные программы общего и дополнительного образования	ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.04.04	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1
	Б1.О.04.05	Б1.О	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.05	Б1.О	Здоровьесберегающие технологии	УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.01	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	УК-8
	Б1.О.05.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.03	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8; ОПК-6
	Б1.О.05.04	Б1.О	Психология здоровья	УК-1; УК-8
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В	Баскетбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.06	Б1.В	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.07	Б1.В	Лыжи	УК-7
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
	Б2.О.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.01(П)	Б2.В	Практика по получению профессиональных умений и опыта	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.02(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	УК-1; ПК-1; ПК-9
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б3.О.01	Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	К.М.01	К.М	Клиническая психология и психофизиология	УК-1; ПК-1; ПК-8
	К.М.01.01	Б1.О	Основы клинической психологии	УК-1
	К.М.01.02	Б1.О	Нарушение развития в детском и подростковом возрасте	УК-1
	К.М.01.03	Б1.О	Психофизиология	УК-1
	К.М.01.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по психофизиологии)	ПК-1; ПК-8
	К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины К.М.01.ДВ.01	ПК-1; ПК-8
	К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Нейропсихология	ПК-1; ПК-8
	К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Детская нейропсихология	ПК-1; ПК-8
	К.М.02	К.М	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-9
	К.М.02.01	Б1.О	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1
	К.М.02.02	Б1.О	Математическая статистика в психолого-педагогических исследованиях	УК-1; УК-2
	К.М.02.03	Б1.О	Психология самостоятельной работы	УК-6
	К.М.02.04	Б1.О	Психология эмоций и мотиваций	УК-1
	К.М.02.05(У)	Б2.В	Технологическая практика (общий психолого-педагогический практикум)	ПК-1; ПК-9
	К.М.02.06(У)	Б2.В	Технологическая практика (по математическим методам исследования)	ПК-1; ПК-9
	К.М.03	К.М	Психолого-педагогическая диагностика	УК-1; УК-2; ПК-1
	К.М.03.01	Б1.О	Психодиагностика	УК-2
	К.М.03.02	Б1.О	Основы психологической экспертизы	УК-1; УК-2
	К.М.03.03	Б1.О	Компьютерная обработка данных психологических исследований	УК-1; УК-2
	К.М.03.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по психодиагностике)	ПК-1
	К.М.04	К.М	Психология семьи и личности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ПК-4
	К.М.04.01	Б1.О	Психология семьи	УК-3
	К.М.04.02	Б1.О	Психология личности	УК-5
	К.М.04.03	Б1.О	Психология человека в экстремальных ситуациях	УК-8
	К.М.04.04	Б1.В	Технология формирования инидака	ПК-4
	К.М.04.05(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Психология семьи и личности"	УК-1; УК-2
	К.М.05	К.М	Основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
	К.М.05.01	Б1.О	Методика преподавания психологии и психологическое просвещение	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
	К.М.05.02	Б1.О	Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.05.03	Б1.О	Тьюторское сопровождение в образовательном процессе	ОПК-3; ОПК-5
	К.М.05.04	Б1.В	Тренинг эффективной коммуникации	ПК-3; ПК-4
	К.М.06	К.М	Медиацзия в деятельности психолога	УК-2; УК-4; УК-8; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	К.М.06.01	Б1.О	Медиативный подход и процедура медиации	УК-2; УК-4
	К.М.06.02	Б1.О	Конфликтология	УК-2
	К.М.06.03	Б1.О	Семейная медиация	УК-2
	К.М.06.04	Б1.О	Школьная медиация	УК-2; ОПК-6
	К.М.06.05	Б1.О	Медиация в здравоохранении	УК-2; УК-8
	К.М.06.06(У)	Б2.В	Технологическая практика (по семейной медиации)	ПК-5; ПК-6; ПК-7
	К.М.06.07(У)	Б2.В	Технологическая практика (по школьной медиации)	ПК-5; ПК-6; ПК-7
	К.М.06.08(У)	Б2.В	Технологическая практика (по медиации в здравоохранении)	ПК-5; ПК-6; ПК-7
	К.М.07	К.М	Индивидуальное и семейное консультирование	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3
	К.М.07.01	Б1.О	Основы психологического консультирования	УК-2
	К.М.07.02	Б1.О	Семейное консультирование и психотерапия	УК-2; УК-3
	К.М.07.03	Б1.О	Психологическое сопровождение приемных семей	УК-2; УК-3
	К.М.07.04	Б1.О	Телефонное консультирование	УК-2
	К.М.07.05	Б1.О	Практикум по семейному консультированию	УК-2
	К.М.07.06	ФТД.В	Практикум по самопознанию	ПК-3
	К.М.07.07	ФТД.В	Метафорические карты в психологическом консультировании	ПК-2; ПК-3
	К.М.07.08(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Индивидуальное и семейное консультирование"	УК-1; УК-2
	К.М.08	К.М	Основы психотерапии и коррекционной работы	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.01	Б1.О	Психотерапия	УК-1
	К.М.08.02	Б1.О	Психологическая коррекция	УК-1
	К.М.08.03	Б1.О	Групповые формы психологической работы	УК-2; УК-3
	К.М.08.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по игровым технологиям)	ПК-2; ПК-3
	К.М.09	К.М	Прикладные аспекты социальной психологии	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-4
	К.М.09.01	Б1.О	Организационная психология	УК-1; ОПК-1
	К.М.09.02	Б1.О	Психология труда, инженерная психология и эргономика	УК-1
	К.М.09.03	Б1.О	Психология социальной работы	УК-3
	К.М.09.04	Б1.О	Психология массовой коммуникации и PR	УК-4
	К.М.09.05(У)	Б2.В	Технологическая практика (по маркетингу и продаж психологических услуг)	ПК-4
	К.М.10	К.М	Когнитивный подход в консультировании	УК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.01	Б1.О	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	УК-2
	К.М.10.02	Б1.В	Коучинг как направление психологического консультирования	ПК-2; ПК-3
	К.М.11	К.М	Гуманистический подход в консультировании	УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8
	К.М.11.01	Б1.О	Гештальттерапия и консультирование	УК-2
	К.М.11.02	Б1.О	Трансперсональная психотерапия	УК-2
	К.М.11.03	Б1.О	Экзистенциальная психотерапия	УК-2
	К.М.11.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по гуманистической психотерапии)	ПК-2; ПК-3; ПК-8
	К.М.11.05(У)	Б2.В	Технологическая практика (по арт-терапии)	ПК-2; ПК-3; ПК-8
	К.М.11.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины К.М.11.ДВ.01	ПК-2; ПК-3
	К.М.11.ДВ.01.01	Б1.В	Арт-терапия	ПК-2; ПК-3
	К.М.11.ДВ.01.02	Б1.В	Проективные методы в работе психолога	ПК-2; ПК-3
К.М.12		К.М	История и методология психологии	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
	К.М.12.01	Б1.О	История психологии	УК-1
	К.М.12.02	Б1.В	Методология и методы психолого-педагогических исследований	ПК-1; ПК-9
	К.М.12.03(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "История и методология психологии"	УК-1; УК-2
ФТД			Факультативы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-2; ПК-3
	ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-2; ПК-3
	ФТД.В.01	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
	ФТД.В.03	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
	ФТД.В.04	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
	ФТД.В.05	ФТД.В	Экология	УК-2
	ФТД.В.06	ФТД.В	Основы военной подготовки	УК-8

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				190	253	53	60	49	39	52
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	48	58	45	39	50
Дисциплины (модули)	93%	7%	33.3%	120	171	44	45	36	18	28
Обязательная часть					159	44	41	34	16	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12		4	2	2	4
Практика	23%	77%	0%	60	60	4	13	9	21	13
Обязательная часть					14		5	9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	4	8		21	13
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Обязательная часть					9					9
Факультативы				1	13	5	2	4		2
					13	5	2	4		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				43.6	53	52.7	41.4	24.2	41.3
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				156.4	179.35	141.75	129.1	145.05	186.65
	необязательная				15.4	18.1	16	12.2		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				777.9	183.45	141.75	129.1	145.05	178.55
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				4.1	4.1				
	Блок Б2				14.2	1	2	3.1	3	5.1
	Блок Б3				21.5					21.5
	Блок ФТД				50.3	14	16	12.2		8.1
	Итого по всем блокам				863.9	198.45	159.75	144.4	148.05	213.25
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				152.4	176	136	124	144	182
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	5	4	1	3
	ЗАЧЕТ (За)					14	8	8	6	7
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	10	3	8	5
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					1				
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					3	1	2	4	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				38.73%					
	в интерактивной форме				10.3%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12%					