

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 29.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере

Кафедра: Общей и социальной психологии

Факультет: психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Звочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД



/ Шаяхметов В.А./

/ Гильманова Г.Р./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-1	способен проводить диагностическую работу с субъектами образовательного процесса с использованием современных методов и технологий, включая статистическую обработку результатов.	-
ПК-2	способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.	-
ПК-3	способность проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	-
ПК-4	способность осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.	-
ПК-5	способность оценивать применимость медиации для конкретного случая спора и осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации.	-
ПК-6	способность составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в процессе процедуры медиации.	-
ПК-7	способность осуществлять подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации.	-
ПК-8	способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ПК-9	способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	-

	Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
	Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.0.01	Б1.0	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
	Б1.0.01.01	Б1.0	Философия	УК-5
	Б1.0.01.02	Б1.0	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1	Б1.0.01.03	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.0.01.04	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
	Б1.0.01.05	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.0.01.06	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-4
	Б1.0.01.07	Б1.0	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
	Б1.0.01.08	Б1.0	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
	Б1.0.01.09	Б1.0	Основы экономики	УК-2; УК-9
	Б1.0.01.10	Б1.0	Информационные технологии	УК-1; УК-4
	Б1.0.01.11	Б1.0	Основы права	УК-2
	Б1.0.01.12	Б1.0	Основы проектной деятельности	УК-2
	Б1.0.01.13	Б1.0	Концепции современного естествознания	УК-1
	Б1.0.02	Б1.0	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
	Б1.0.03	Б1.0	Психология	УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.0.03.01	Б1.0	Общая и экспериментальная психология (с практиками)	УК-1; ОПК-9
	Б1.0.03.02	Б1.0	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6
	Б1.0.03.03	Б1.0	Социальная психология	УК-1; ОПК-7
	Б1.0.03.04	Б1.0	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-8
	Б1.0.03.05	Б1.0	Специальная психология	ОПК-6; ОПК-8
	Б1.0.03.06	Б1.0	Психологическая безопасность образовательной среды	УК-8
	Б1.0.04	Б1.0	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.0.04.01	Б1.0	Теория и методика воспитания	ОПК-4; ОПК-7
	Б1.0.04.02	Б1.0	Теория и технологии обучения	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.0.04.03	Б1.0	Образовательные программы общего и дополнительного образования	ОПК-2; ОПК-6
	Б1.0.04.04	Б1.0	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1
	Б1.0.04.05	Б1.0	Практико-исследовательская деятельность обучающихся	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.0.05	Б1.0	Здоровьесберегающие технологии	УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.0.05.01	Б1.0	Анатомия и возрастная физиология	УК-8
	Б1.0.05.02	Б1.0	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.0.05.03	Б1.0	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8; ОПК-6
	Б1.0.05.04	Б1.0	Психология здоровья	УК-1; УК-8
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В	Баскетбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.06	Б1.В	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.07	Б1.В	Латта	УК-7
			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.0.01(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
	Б2.0.02(П)	Б2.0	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2			Практика по получению профессиональных умений и опыта	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.02(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	УК-1; ПК-1; ПК-9
	Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б3.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.0	Б3.0.01	Б3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
К.М	К.М.01	К.М	Клиническая психология и психофизиология	УК-1; ПК-1; ПК-8
	К.М.01.01	Б1.0	Основы клинической психологии	УК-1
	К.М.01.02	Б1.0	Нарушение развития в детском и подростковом возрасте	УК-1
	К.М.01.03	Б1.0	Психофизиология	УК-1
	К.М.01.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по психофизиологии)	ПК-1; ПК-8
	К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины К.М.01.ДВ.01	ПК-1; ПК-8
	К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Нейропсихология	ПК-1; ПК-8
	К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Детская нейропсихология	ПК-1; ПК-8
	К.М.02	К.М	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-9
	К.М.02.01	Б1.0	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1
	К.М.02.02	Б1.0	Математическая статистика в психолого-педагогических исследованиях	УК-1; УК-2
	К.М.02.03	Б1.0	Психология самостоятельной работы	УК-6
	К.М.02.04	Б1.0	Психология эмоций и мотиваций	УК-1
	К.М.02.05(У)	Б2.В	Технологическая практика (общий психолого-педагогический практикум)	ПК-1; ПК-9
	К.М.02.06(У)	Б2.В	Технологическая практика (по математическим методам исследования)	ПК-1; ПК-9
К.М.03	К.М	К.М	Психолого-педагогическая диагностика	УК-1; УК-2; ПК-1
	К.М.03.01	Б1.0	Психодиагностика	УК-2
	К.М.03.02	Б1.0	Основы психологической экспертизы	УК-1; УК-2
	К.М.03.03	Б1.0	Компьютерная обработка данных психологических исследований	УК-1; УК-2
	К.М.03.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по психодиагностике)	ПК-1
	К.М.04	К.М	Психология семьи и личности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ПК-4
	К.М.04.01	Б1.0	Психология семьи	УК-3
	К.М.04.02	Б1.0	Психология личности	УК-5
	К.М.04.03	Б1.0	Психология человека в экстремальных ситуациях	УК-8
	К.М.04.04	Б1.В	Технология формирования имиджа	ПК-4
К.М.04.05(К)	Б1.0		Курсовые работы по модулю "Психология семьи и личности"	УК-1; УК-2
	К.М.05	К.М	Основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
	К.М.05.01	Б1.0	Методика преподавания психологии и психологическое просвещение	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
	К.М.05.02	Б1.0	Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.05.03	Б1.0	Тьюторское сопровождение в образовательном процессе	ОПК-3; ОПК-5
	К.М.05.04	Б1.В	Тренинг эффективной коммуникации	ПК-3; ПК-4
	К.М.06	К.М	Медиация в деятельности психолога	УК-2; УК-4; УК-8; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	К.М.06.01	Б1.0	Медиативный подход и процедура медиации	УК-2; УК-4
	К.М.06.02	Б1.0	Конфликтология	УК-2
	К.М.06.03	Б1.0	Семейная медиация	УК-2
К.М.06.04	Б1.0		Школьная медиация	УК-2; ОПК-6
	К.М.06.05	Б1.0	Медиация в здравоохранении	УК-2; УК-8
	К.М.06.06(У)	Б2.В	Технологическая практика (по семейной медиации)	ПК-5; ПК-6; ПК-7
	К.М.06.07(У)	Б2.В	Технологическая практика (по школьной медиации)	ПК-5; ПК-6; ПК-7
	К.М.06.08(У)	Б2.В	Технологическая практика (по медиации в здравоохранении)	ПК-5; ПК-6; ПК-7
К.М.07	К.М	К.М	Индивидуальное и семейное консультирование	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3
	К.М.07.01	Б1.0	Основы психологического консультирования	УК-2
	К.М.07.02	Б1.0	Семейное консультирование и психотерапия	УК-2; УК-3
	К.М.07.03	Б1.0	Психологическое сопровождение приемных семей	УК-2; УК-3
	К.М.07.04	Б1.0	Телефонное консультирование	УК-2
	К.М.07.05	Б1.0	Практикум по семейному консультированию	УК-2
	К.М.07.06	ФТД.В	Практикум по самопознанию	ПК-3
	К.М.07.07	ФТД.В	Метафорические карты в психологическом консультировании	ПК-2; ПК-3
	К.М.07.08(К)	Б1.0	Курсовые работы по модулю "Индивидуальное и семейное консультирование"	УК-1; УК-2
	К.М.08	К.М	Основы психотерапии и коррекционной работы	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3
К.М.08.01	Б1.0		Психотерапия	УК-1
	К.М.08.02	Б1.0	Психологическая коррекция	УК-1
	К.М.08.03	Б1.0	Групповые формы психологической работы	УК-2; УК-3
	К.М.08.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по игровым технологиям)	ПК-2; ПК-3
К.М.09	К.М	К.М	Прикладные аспекты социальной психологии	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-4
	К.М.09.01	Б1.0	Организационная психология	УК-1; ОПК-1
	К.М.09.02	Б1.0	Психология труда, инженерная психология и эргономика	УК-1
	К.М.09.03	Б1.0	Психология социальной работы	УК-3
	К.М.09.04	Б1.0	Психология массовой коммуникации и PR	УК-4
	К.М.09.05(У)	Б2.В	Технологическая практика (по маркетингу и продажам психологических услуг)	ПК-4
К.М.10	К.М	К.М	Когнитивный подход в консультировании	УК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.01	Б1.0	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	УК-2
	К.М.10.02	Б1.В	Коучинг как направление психологического консультирования	ПК-2; ПК-3
К.М.11	К.М	К.М	Гуманистический подход в консультировании	УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8
	К.М.11.01	Б1.0	Гештальттерапия и консультирование	УК-2
	К.М.11.02	Б1.0	Трансперсональная психотерапия	УК-2
	К.М.11.03	Б1.0	Экзистенциальная психотерапия	УК-2
	К.М.11.04(У)	Б2.В	Технологическая практика (по гуманистической психотерапии)	ПК-2; ПК-3; ПК-8
	К.М.11.05(У)	Б2.В	Технологическая практика (по арт-терапии)	ПК-2; ПК-3; ПК-8
	К.М.11.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины К.М.11.ДВ.01	ПК-2; ПК-3
	К.М.11.ДВ.01.01	Б1.В	Арт-терапия	ПК-2; ПК-3
	К.М.11.ДВ.01.02	Б1.В	Проектные методы в работе психолога	ПК-2; ПК-3
К.М.12	К.М	К.М	История и методология психологии	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
	К.М.12.01	Б1.0	История психологии	УК-1
	К.М.12.02	Б1.В	Методология и методы психолого-педагогических исследований	ПК-1; ПК-9
	К.М.12.03(К)	Б1.0	Курсовые работы по модулю "История и методология психологии"	УК-1; УК-2
ФТД			Факультативы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3
	ФТД.В.01	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
	ФТД.В.03	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
	ФТД.В.04	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
	ФТД.В.05	ФТД.В	Экология	УК-2

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				190	251	53	50	50	48	50
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	48	48	46	48	50
Дисциплины (модули)	93%	7%	33.3%	120	171	44	37	37	25	28
Обязательная часть					159	44	33	33	25	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12		4	4		4
Практика	23%	77%	0%	60	60	4	11	9	23	13
Обязательная часть					14		5	9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	4	6		23	13
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Обязательная часть					9					9
Факультативы				1	11	5	2	4		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					11	5	2	4		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				43.5	54.9	42	42.4	35.3	38.6
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				176.4	179.35	179.35	173.2	171.5	178.55
	необязательная				15.4	18.1	16	12.2		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				886.05	183.45	179.35	173.2	171.5	178.55
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				4.1	4.1				
	Блок Б2				14.2	1	1.5	3.1	3.5	5.1
	Блок Б3				21.5					21.5
	Блок ФТД				42.2	14	16	12.2		
	Итого по всем блокам				963.95	198.45	196.85	188.5	175	205.15
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				172.4	176	174	168	170	174
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	5	4	2	3
	ЗАЧЕТ (За)					14	6	9	7	7
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	7	3	10	5
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					1				
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					3	1	2	5	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				38.98%					
	в интерактивной форме				9%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.67%					