

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июня 2025 г.

37.03.01

Направление 37.03.01 Психология Направленность (профиль) Социальная психология

Профиль: Социальная психология (очно-заочное) на базе СПО
Кафедра: Возрастной и социальной психологии
Факультет: Факультет психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

просветительско-профилактический

консультационный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД

 / Соловьянюк Л.Г./

Индекс	Содержание	Тип
ЖК-1	Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЖК
ЖК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ЖК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ЖК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
ЖК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЖК
ЖК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ЖК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ЖК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
ЖК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЖК
ЖК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ЖК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ЖК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
ЖК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЖК
ЖК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ЖК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ЖК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
ЖК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЖК
ЖК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ЖК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ЖК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ЖК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
ЖК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЖК
ЖК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ЖК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
ЖК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЖК
ЖК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ЖК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
ЖК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЖК
ЖК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ЖК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
ЖК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ЖК
ЖК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
ЖК-9.2	Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
ЖК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
ЖК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЖК
ЖК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ЖК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
ЖК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ЖК
ЖК-11.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ЖК-11.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-1.1	Использует научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования	-
ОПК-1.2	Осуществляет поиск методов, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализирует информацию, полученную в ходе психологического исследования.	-
ОПК-1.3	Осуществляет сбор и обработку данных психологического исследования	-
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
ОПК-2.1	Использует основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования	-
ОПК-2.2	Соотносит возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планирование и проведение социально-психологического исследования.	-
ОПК-2.3	Использует навыки диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей	-
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
ОПК-3.1	Применяет знания для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	-
ОПК-3.2	Осуществляет отбор надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	-
ОПК-3.3	Использует навыки сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	-
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-4.1	Анализирует социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу	-
ОПК-4.2	Осуществляет отбор современных технологий, направленных на психологическое вмешательство, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	-
ОПК-4.3	Использует основные методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	-
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
ОПК-5.1	Использует основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	-
ОПК-5.2	Определяет желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента (ов), с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи	-
ОПК-5.3	Использует навыки применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	-
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
ОПК-6.1	Применяет способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически применимые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	-
ОПК-6.2	Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	-
ОПК-6.3	Применяет навыки выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	-
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
ОПК-7.1	Использует требования к освоиваемой профессии, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации	-
ОПК-7.2	Самостоятельно анализирует и оценивает свои знания, навыки и компетенции в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивает необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современной области; планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Использует формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией)	-
ОПК-7.3	Применяет навыки организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личного развития; навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований; навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов	-
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
ОПК-8.1	Использует основы профессиональной солидарности и корпоративности; принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате объединения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; методы организационной диагностики. Понимать роль корпоративных норм и стандартов	-
ОПК-8.2	Анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации	-
ОПК-8.3	Имеет четкие представления профессиональной роли психолога в организации; знания профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Использует принципы современных технологий для решения профессиональных задач	-
ОПК-9.2	Определяет современные технологии для решения профессиональных задач	-
ПК-1	Способен оказывать консультативную и психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-1.1	Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов, саморазвития и самосовершенствования	
ПК-1.2	Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания	
ПК-1.3	Разрешает конфликты и противоречия в различных социальных группах населения, оказывая психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы просветительской и профилактической работы, направленной на улучшение психологического здоровья населения, самовоспитания и саморазвития	
ПК-2.1	Подбирает и разрабатывает инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению, использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). Преодолевать коммуникативные, образовательные, этические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения клиентов	
ПК-2.2	Подбирает и разрабатывает инструментарий, программы для профилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	
ПК-2.3	Проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов, самовоспитание и саморазвитие	

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01	Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11
Б1.О.01.01	Б1.О	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-11
Б1.О.01.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.01.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.01.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-11
Б1.О.01.09	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-10
Б1.О.01.10	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-11
Б1.О.01.11	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2
Б1.О.01.12	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.01.13	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.14	Б1.О	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1
Б1.О.02	Б1.О	Модуль общепрофессиональных компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.02.01	Б1.О	История и методология в психологии	ОПК-1
Б1.О.02.02	Б1.О	Экспериментальная психология	ОПК-2
Б1.О.02.03	Б1.О	Математическая статистика в психологии	ОПК-3; ОПК-9
Б1.О.02.04	Б1.О	Основы психотерапии	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.02.05	Б1.О	Практикум по психодиагностике и компьютерной обработке данных	ОПК-3; ОПК-9
Б1.О.02.06	Б1.О	Психологическое консультирование	ОПК-4
Б1.О.02.07	Б1.О	Психологическая коррекция и реабилитация	ОПК-5
Б1.О.02.08	Б1.О	Групповые формы психологической работы	ОПК-5
Б1.О.02.09	Б1.О	Психология предпринимательства и самозанятости	ОПК-6
Б1.О.02.10	Б1.О	Технологии профессионального развития и супервизия	ОПК-7
Б1.О.02.11	Б1.О	Управление персоналом и организационная психология	ОПК-8
Б1.О.02.12	Б1.О	Психология человека в экстремальных ситуациях	ОПК-5
Б1.О.02.13	Б1.О	Анатомия и физиология центральной нервной системы	ОПК-5
Б1.О.02.14	Б1.О	Общая психология	ОПК-1
Б1.О.02.15	Б1.О	Общий психологический практикум	ОПК-2
Б1.О.02.16	Б1.О	Гуманистический подход в консультировании	ОПК-4
Б1.О.02.17	Б1.О	Психологическая экспертиза	ОПК-3
Б1.О.02.18	Б1.О	Психологическая диагностика	ОПК-2
Б1.О.02.19	Б1.О	Технологии командообразования	ОПК-4
Б1.О.02.20	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	ОПК-2
Б1.О.02.21	Б1.О	Психофизиология	ОПК-1
Б1.О.02.22	Б1.О	Основы психогенетики	ОПК-1
Б1.О.02.23	Б1.О	Специальная психология	ОПК-2
Б1.О.02.24	Б1.О	Нейропсихология	ОПК-1
Б1.О.02.25	Б1.О	Игровые технологии в групповой работе	ОПК-8
Б1.О.02.26	Б1.О	Практикум по самоопознанию	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.02.27	Б1.О	Тайм-менеджмент	ОПК-5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Модуль профессиональных компетенций	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Б1.В	Введение в профессию и духовно-нравственные ценности в работе психолога	ПК-2
Б1.В.01.02	Б1.В	Психология самостоятельной работы	ПК-2
Б1.В.01.03	Б1.В	Психология личности	ПК-2
Б1.В.01.04	Б1.В	Социальная психология	ПК-2
Б1.В.01.05	Б1.В	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ПК-2
Б1.В.01.06	Б1.В	Семейное консультирование и психотерапия с практикумом	ПК-2
Б1.В.01.07	Б1.В	Психология массовой коммуникации, рекламы и PR	ПК-2
Б1.В.01.08	Б1.В	Социальная психология малых групп	ПК-1
Б1.В.01.09	Б1.В	Основы медиации в социальной сфере	ПК-1
Б1.В.01.10	Б1.В	Телефонное консультирование	ПК-1
Б1.В.01.11	Б1.В	Тренинг личностного роста	ПК-2
Б1.В.01.12	Б1.В	Тренинг ораторского мастерства и самопрезентации	ПК-2
Б1.В.01.13	Б1.В	Клиническая психология	ПК-1
Б1.В.01.14	Б1.В	Когнитивно-бихевиоральный подход в консультировании	ПК-2
Б1.В.01.15	Б1.В	Психология семьи	ПК-1
Б1.В.Д3.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (Д3.1)	ПК-1
Б1.В.Д3.01.01	Б1.В	Конфликтология	ПК-1
Б1.В.Д3.01.02	Б1.В	Социальная психология напряженности и конфликты	ПК-1
Б1.В.Д3.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (Д3.2)	ПК-2
Б1.В.Д3.02.01	Б1.В	Арт-терапия в социальной практике	ПК-2
Б1.В.Д3.02.02	Б1.В	Проектные методы в работе психолога	ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебно-ознакомительная практика	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5
Б2.О.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика в профильных организациях	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аннотирование	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	

	Итого							Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.				Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Итого	Факт	Переат.												
Итого (с факультативами)				212	249	249		59	24	35	75	34	41	72	29	43	43	43	
Итого по ОП (без факультативов)				211	240	240		53	20	33	72	32	40	72	29	43	43	43	
Дисциплины (модули)	68%	32%	11.9%	190	211	211		53	20	33	68	32	36	62	24	38	28	28	
Обязательная часть					144	144		48	17	31	40	20	20	40	16	24	16	16	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					67	67		5	3	2	28	12	16	22	8	14	12	12	
Практика	50%	50%	0%	15	20	20					4		4	10	5	5	6	6	
Обязательная часть					10	10					4		4				6	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					10	10								10	5	5			
Государственная итоговая аттестация				6	9	9											9	9	
Обязательная часть					9	9											9	9	
Факультативные дисциплины				1	9	9		6	4	2	3	2	1						
					9	9		6	4	2	3	2	1						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			65.6				-	68.4	54.5	-	74.8	65.2	-	65.1	68.7	-	66.7	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			48.9				-	48	49.8	-	49.5	53.1	-	41.5	47.3	-	51.6	
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			25.8				-	16.3	20.8	-	28.5	27.2	-	29.2	28.3	-	30.4	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3485.4				-	229.25	550.2	-	550.25	620.3	-	432.05	598.6	-	504.75	
	Блок Б2			16				-			-		1.3	-	4.9	4.9	-	4.9	
	Блок Б3			21.5				-			-			-			-	21.5	
	Блок ФТД			50				-	20	10	-	12	8	-			-		
	Итого по всем блокам			3572.9				-	249.25	560.2	-	562.25	629.6	-	436.95	603.5	-	531.15	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			25.7				-	16.3	20.8	-	28.5	27	-	29.2	28.2	-	30.4	
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							5	1	4	9	5	4	5	3	2	3	3	
	ЗАЧЕТ (За)							10	4	6	4	2	2	6	1	5	1	1	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							3	1	2	8	3	5	6	2	4	5	5	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)							7	5	2	4	3	1	3	2	1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			30.98%															
	в интерактивной форме			34.4%															
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				64.2%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				45.88%															