

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

Направление 37.03.01 Психология Направленность (профиль) Социальная психология

Профиль: Социальная психология (очно-заочное) на базе СОО

Кафедра: Возрастной и социальной психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

Типы задач профессиональной деятельности

просветительно-профилактический

консультационный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Зам директора УМД

 / Габдрахманова К.В./
 / Соловьянюк Л.Г./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июня 2025 г.



| Индекс | Содержание | Тип |
|---------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | - |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | - |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | - |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | - |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | - |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | - |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | - |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | - |
| УК-3.3 | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде | - |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(их) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | - |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(их) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | - |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | - |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | - |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |
| УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | - |
| УК-5.4 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | - |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | - |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | - |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | - |
| УК-7.2 | Владеет теориями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | - |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК |
| УК-9.1 | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | - |
| УК-9.2 | Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | - |
| УК-9.3 | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | - |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | - |
| УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-11.1 | Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности | - |
| УК-11.2 | Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | - |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК |
| ОПК-1.1 | Использует научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования | - |
| ОПК-1.2 | Осуществляет поиск методов, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализирует информацию, полученную в ходе психологического исследования | - |
| ОПК-1.3 | Осуществляет сбор и обработку данных психологического исследования | - |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК |
| ОПК-2.1 | Использует основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования | - |
| ОПК-2.2 | Соотноит возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планирование и проведение социально-психологического исследования | - |
| ОПК-2.3 | Использует навыки диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей | - |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК |
| ОПК-3.1 | Применяет знания для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | - |
| ОПК-3.2 | Осуществляет отбор надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки | - |
| ОПК-3.3 | Использует навыки сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | - |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК |
| ОПК-4.1 | Анализирует социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу | - |
| ОПК-4.2 | Осуществляет отбор современных технологий, направленных на психологическое вмешательство, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | - |
| ОПК-4.3 | Использует основные методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | - |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК |
| ОПК-5.1 | Использует основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | - |
| ОПК-5.2 | Определяет желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента (ов), с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи | - |
| ОПК-5.3 | Использует навыки применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций | - |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК |
| ОПК-6.1 | Применяет способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически применимые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | - |
| ОПК-6.2 | Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, вытекающие из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике | - |
| ОПК-6.3 | Применяет навыки выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | - |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетентности, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ОПК |
| ОПК-7.1 | Использует требования к освоиваемой профессии, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации | - |
| ОПК-7.2 | Самостоятельно анализирует и оценивает новые знания, навыки и компетенции в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивает необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Использует формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией) | - |
| ОПК-7.3 | Применяет навыки организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личного развития; навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований; навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов | - |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК |
| ОПК-8.1 | Использует основы профессиональной солидарности и корпоративности; принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; методы организационной диагностики. Понимать роль корпоративных норм и стандартов | - |
| ОПК-8.2 | Анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации | - |
| ОПК-8.3 | Имеет четкие представления профессиональной роли психолога в организации; знания профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности | - |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Использует принципы современных технологий для решения профессиональных задач | - |
| ОПК-9.2 | Определяет современные технологии для решения профессиональных задач | - |
| ПК-1 | Способен оказывать консультативную и психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию | - |
| ПК-1.1 | Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов, саморазвития и самосовершенствования | - |
| ПК-1.2 | Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания | - |
| ПК-1.3 | Разрешает конфликты и противоречия в различных социальных группах населения, оказывая психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях | - |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать программы просветительской и профилактической работы, направленной на улучшение психологического здоровья населения, самовоспитания и саморазвития | - |
| ПК-2.1 | Подбирает и разрабатывает инструментальный для оценки результативности работы по психологическому просвещению, использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). Преодолевать коммуникативные, образовательные, этические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения клиентов | - |
| ПК-2.2 | Подбирает и разрабатывает инструментальный, программы для профилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | - |
| ПК-2.3 | Проводить психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов, самовоспитание и саморазвитие | - |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'oz37.03.01-25_П_СП.ppt', код направления 37.03.01, профиль: ОЗП_СП, год начала подготовки 2025

| Индекс | лок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|------------|---|---|
| B1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| B1.O | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| B1.O.01 | B1.O | Модуль универсальных компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 |
| B1.O.01.01 | B1.O | История России | УК-5 |
| B1.O.01.02 | B1.O | Философия | УК-1; УК-5 |
| B1.O.01.03 | B1.O | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-11 |
| B1.O.01.04 | B1.O | Иностранный язык | УК-4 |
| B1.O.01.05 | B1.O | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| B1.O.01.06 | B1.O | Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4 |
| B1.O.01.07 | B1.O | Социально-психологический (адаптационный) тренинг | УК-3; УК-6; УК-9 |
| B1.O.01.08 | B1.O | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения | УК-8; УК-11 |
| B1.O.01.09 | B1.O | Финансово-экономический практикум | УК-10 |
| B1.O.01.10 | B1.O | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-11 |
| B1.O.01.11 | B1.O | Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением" | УК-1; УК-2 |
| B1.O.01.12 | B1.O | Основы военной подготовки | УК-8 |
| B1.O.01.13 | B1.O | Основы российской государственности | УК-5 |
| B1.O.01.14 | B1.O | Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д | УК-1 |
| B1.O.02 | B1.O | Модуль общепрофессиональных компетенций | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| B1.O.02.01 | B1.O | История и методология в психологии | ОПК-1 |
| B1.O.02.02 | B1.O | Экспериментальная психология | ОПК-2 |
| B1.O.02.03 | B1.O | Математическая статистика в психологии | ОПК-3; ОПК-9 |
| B1.O.02.04 | B1.O | Основы психотерапии | ОПК-4; ОПК-5 |
| B1.O.02.05 | B1.O | Практикум по психодиагностике и компьютерной обработке данных | ОПК-3; ОПК-9 |
| B1.O.02.06 | B1.O | Психологическое консультирование | ОПК-4 |
| B1.O.02.07 | B1.O | Психологическая коррекция и реабилитация | ОПК-5 |
| B1.O.02.08 | B1.O | Групповые формы психологической работы | ОПК-5 |
| B1.O.02.09 | B1.O | Психология предпринимательства и самозанятости | ОПК-6 |
| B1.O.02.10 | B1.O | Технологии профессионального развития и супервизия | ОПК-7 |
| B1.O.02.11 | B1.O | Управление персоналом и организационная психология | ОПК-8 |
| B1.O.02.12 | B1.O | Психология человека в экстремальных ситуациях | ОПК-5 |
| B1.O.02.13 | B1.O | Анатомия и физиология центральной нервной системы | ОПК-5 |
| B1.O.02.14 | B1.O | Общая психология | ОПК-1 |
| B1.O.02.15 | B1.O | Общий психологический практикум | ОПК-2 |
| B1.O.02.16 | B1.O | Гуманистический подход в консультировании | ОПК-4 |
| B1.O.02.17 | B1.O | Психологическая экспертиза | ОПК-3 |
| B1.O.02.18 | B1.O | Психологическая диагностика | ОПК-2 |
| B1.O.02.19 | B1.O | Технологии командообразования | ОПК-4 |
| B1.O.02.20 | B1.O | Психология развития и возрастная психология | ОПК-2 |
| B1.O.02.21 | B1.O | Психофизиология | ОПК-1 |
| B1.O.02.22 | B1.O | Основы психогенетики | ОПК-1 |
| B1.O.02.23 | B1.O | Специальная психология | ОПК-2 |
| B1.O.02.24 | B1.O | Нейропсихология | ОПК-1 |
| B1.O.02.25 | B1.O | Игровые технологии в групповой работе | ОПК-8 |
| B1.O.02.26 | B1.O | Практикум по самопознанию | ОПК-3; ОПК-5 |
| B1.O.02.27 | B1.O | Тайм-менеджмент | ОПК-5 |
| B1.B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2 |
| B1.B.01 | B1.B | Модуль профессиональных компетенций | ПК-1; ПК-2 |
| B1.B.01.01 | B1.B | Введение в профессию и духовно-нравственные ценности в работе психолога | ПК-2 |
| B1.B.01.02 | B1.B | Психология самостоятельной работы | ПК-2 |
| B1.B.01.03 | B1.B | Психология личности | ПК-2 |
| B1.B.01.04 | B1.B | Социальная психология | ПК-2 |
| B1.B.01.05 | B1.B | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | ПК-2 |
| B1.B.01.06 | B1.B | Семейное консультирование и психотерапия с практиками | ПК-2 |
| B1.B.01.07 | B1.B | Психология массовой коммуникации, рекламы и PR | ПК-2 |
| B1.B.01.08 | B1.B | Социальная психология малых групп | ПК-1 |
| B1.B.01.09 | B1.B | Основы медиации в социальной сфере | ПК-1 |
| B1.B.01.10 | B1.B | Телефонное консультирование | ПК-1 |
| B1.B.01.11 | B1.B | Тренинг личностного роста | ПК-2 |
| B1.B.01.12 | B1.B | Тренинг ораторского мастерства и самопрезентации | ПК-2 |
| B1.B.01.13 | B1.B | Клиническая психология | ПК-1 |
| B1.B.01.14 | B1.B | Когнитивно-бихевиоральный подход в консультировании | ПК-2 |
| B1.B.01.15 | B1.B | Психология семьи | ПК-1 |
| B1.B.ДЭ.01 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | ПК-1 |
| B1.B.ДЭ.01.01 | B1.B | Конфликтология | ПК-1 |
| B1.B.ДЭ.01.02 | B1.B | Социальная психология напряженности и конфликты | ПК-1 |
| B1.B.ДЭ.02 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | ПК-2 |
| B1.B.ДЭ.02.01 | B1.B | Арт-терапия в социальной практике | ПК-2 |
| B1.B.ДЭ.02.02 | B1.B | Проектные методы в работе психолога | ПК-2 |
| B2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| B2.O | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| B2.O.01(У) | B2.O | Учебно-ознакомительная практика | УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5 |
| B2.O.02(П) | B2.O | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| B2.B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2 |
| B2.B.01(П) | B2.B | Производственная практика в профильных организациях | ПК-1; ПК-2 |
| B3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| B3.O | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| B3.O.01 | B3.O | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 |
| ФТД.В | | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 |
| ФТД.В.01 | ФТД.В | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-6 |
| ФТД.В.02 | ФТД.В | Башкирский язык | УК-4 |
| ФТД.В.03 | ФТД.В | История и культура Башкортостана | УК-5 |
| ФТД.В.04 | ФТД.В | Электронная информационно-образовательная среда | УК-1 |
| ФТД.В.05 | ФТД.В | Аннотирование | УК-5 |
| ФТД.В.06 | ФТД.В | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-3; УК-6 |
| ФТД.В.07 | ФТД.В | Концепции современного естествознания и эколог | УК-2 |
| К.М | | Комплексные модули | |
| К.М.01 | К.М | Модуль 1 | |

| | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|---|-------|--------------|----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 212 | 249 | 59 | 24 | 35 | 63 | 30 | 33 | 53 | 24 | 29 | 48 | 21 | 27 | 26 | 26 | |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 211 | 240 | 53 | 20 | 33 | 60 | 28 | 32 | 53 | 24 | 29 | 48 | 21 | 27 | 26 | 26 | |
| Дисциплины (модули) | 68% | 32% | 11.9% | 190 | 211 | 53 | 20 | 33 | 56 | 28 | 28 | 48 | 24 | 24 | 43 | 21 | 22 | 11 | 11 | |
| Обязательная часть | | | | | 144 | 48 | 17 | 31 | 36 | 20 | 16 | 30 | 16 | 14 | 23 | 13 | 10 | 7 | 7 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 67 | 5 | 3 | 2 | 20 | 8 | 12 | 18 | 8 | 10 | 20 | 8 | 12 | 4 | 4 | |
| Практика | 50% | 50% | 0% | 15 | 20 | | | | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 6 | 6 | |
| Обязательная часть | | | | | 10 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | 6 | 6 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 10 | | | | | | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | |
| Факультативные дисциплины | | | | 1 | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 48.8 | | - | 68.4 | 54.5 | - | 65.7 | 50 | - | 49.9 | 44.4 | - | 43.7 | 40 | - | 26.3 | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | 47.1 | | - | 48 | 46.4 | - | 46.4 | 47.5 | - | 49.8 | 44.3 | - | 48.9 | 49.5 | - | 43.5 | |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | 19 | | - | 16.5 | 20.4 | - | 23.9 | 20.2 | - | 22.1 | 19.1 | - | 19 | 16.9 | - | 11.5 | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | 3459.4 | | - | 231.25 | 542.2 | - | 479.35 | 472.65 | - | 428.05 | 404 | - | 360.2 | 353.15 | - | 188.55 | |
| | Блок Б2 | | | 16 | | - | | | - | | 1.3 | - | | 4.9 | - | | 4.9 | - | 4.9 | |
| | Блок Б3 | | | 21.5 | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | 21.5 | |
| | Блок ФТД | | | 50 | | - | 20 | 10 | - | 12 | 8 | - | | | - | | | - | | |
| | Итого по всем блокам | | | 3546.9 | | - | 251.25 | 552.2 | - | 491.35 | 481.95 | - | 428.05 | 408.9 | - | 360.2 | 358.05 | - | 214.95 | |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП | | | 19 | | - | 16.5 | 20.4 | - | 23.9 | 20.1 | - | 22.1 | 19.1 | - | 19 | 16.8 | - | 11.5 | |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 5 | 1 | 4 | 8 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 10 | 4 | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 3 | 1 | 2 | 7 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | ОЦЕНКА (Оц) | | | | | 7 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | 30.91% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | 44.8% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | 64.2% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | 45.54% | | | | | | | | | | | | | | | | |