МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

/ Шаяхметов В.А./

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

План одобрен Ученым советом вуза

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Ректор Сагитов С.Т. Протокол № 7 от 27.05.2022 по программе бакалавриата 44.03.02 Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология в управлении и экономике Профиль: Психология в управлении и экономике (очное) Кафедра: Общей и педагогической психологии Факультет: Факультет психологии Квалификация: бакалавр Год начала подготовки (по учебному плану) 2022 Форма обучения: Очно-заочная Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018 Срок получения образования: 4 г. 6 м. Код Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты 01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА 01.002 ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) 03 СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ 03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ 07 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 07.003 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ Типы задач профессиональной деятельности СОГЛАСОВАНО организационно-управленческий

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

May										_		_	/3.pl> ·202			ірав.	пени	ж 44	.00.0)Z, II	юфі	/IJ ID.	00111	1101	130,	тод	, пач	ajia i	юдгс	TOBK	и 20	22														
The					уч					JVIK.								Que	anı		Ι,	Ферг	201		м	ant			Аппоп				1ай			Ию	.UL			1/1	ОПЬ			Δрг	уст	
	-	_			26	3		÷		1 7		<u> </u>			<u> </u>		2		<u> </u>	3 30	Ь.			7 6	_	·	27			_	1			2 29	5		_	26	3	_	_	24 3	1 7	_	21	28
	_	\vdash		_	-	\vdash	_	_	_	_	_	_	-	_	_	-					_			_	_	_	-	_	_	_		-	_		_	-			-+	-	_	_	_		-	_
	Эр		7 14	1 21	28	5	12	19	26 2	2 9	16	23	30	7 1	1 21	28	4	_	_		-	-	22 1	L 8	_			5				-	_		7	14	21	28	5	12	19 2	26 2	2 9	16	23	30
Section Sect		+	_		-	\vdash	-	_				-	\vdash			-	_	_	_		-	-		_		-	+	-					_	-	+	\vdash	_	_	-	-	_			17	-	31
Response		+	-	-		\vdash	_	_	-	_	+-	-	-	-	-				_		-	-	-	_	-	+	+	_	_		-	-	_	_	-	-	_		\rightarrow	-	-	_	.	18	-	
Section Sect	_	1	10 1.	+	-	\vdash	-	-		_	+	-	\vdash	_	_	31	_	-	_	+	-	-	_	_		+	+	-	_	+-	7	_	_	_	-	\vdash	-	_	\rightarrow	_	-	-	5 13	+	26	
A	-	1	2 3			_								_		18			_	_	-	-			_		\bot			_	36							_	-	_		,	_	_		53
Columbia	-	T		+							+					Ħ	_	_	T							Ħ	Ħ				*	*				*	$\overline{}$	\rightarrow	Ť		Ť					К
Kanesuspapus Provincis - Barbara de la company de la compa	_						*															Ì									*	*					-	_								К
Kanesuspapus Provincis - Barbara de la company de la compa	Эр															٦	*	К	I,	, ,		v		*	k												_ [V.	v	v	, ,	, ,	. L	к	K K
State Stat		1		У	У	У	У	У	-	_	У	У	У	У			⊢	_	ľ			,	* У	/ У	/ У	У	У	У	у у	′ у	У	У	У					J			`\	` '	` `			К
State Stat		┨							*	k	+			_								-	_				\blacksquare									Э										
Section Sect					Ш		Ш											K L							ļ				^	`						J		J								
1					уч	eoi				<u> ЭИК</u>					•									_											_			_					_			_
No		_		<u> </u>				-				<u>. </u>	-+		<u> </u>				<u> </u>		Ь.					<u>. </u>			<u>·</u>																уст	
Section Sect	-	\vdash	_	_	-	\vdash	-	_	_	_	_	_		_	-		-		_		_	_	_	_		_	+	-		_		_			_		_	_	\rightarrow	-	-	_	_	_	19	
	_	\vdash	_	-		\vdash		_	_	_	_	_		_	_		_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	+	-	_	_		_	_		_		-	_	-	\rightarrow	_	_	_	_	20	
No 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_	\vdash	_	_	-	\vdash			_	_	-	-	-	_	-	-	-	_	_	_	-	-		_		_	-	-	_	_	_	-		_	-			-	-	_	_	_	1 / L 8		\vdash	_
Column C	-	Ψ.	· -				_	_	_			-			—	-		_	_		-	-	_	_	_			-			_	-	_	-	-	-	-		-	_			_		-	
Section 1.	26 2	9	9 10	5 23	30	7	14	21	28 4	1 11	18	25	2	9 1	5 23	30	6	_	_		10	17	24 2	2 9	16	23	30	6	13 20	0 27	4	11	18 2	5 1	8	15	22	29	6	13	20 2	27 3	3 10	17	24	31
This is a continue of the co	-	+		_	_	-	-	_	_	+	+	-	_		-				_	_	-				_	_			_	_		\rightarrow	-	_					_	\rightarrow	\rightarrow	_			25	\Box
SCHOOL-MARTINE PROPERTY COUNTY	-	2	2 3	4	5	6	7	8	9 1	0 11	12	13	14	15 1	5 17	18	19	20 2	1 22	2 23	24	25	26 2	7 2	8 29	30	31	32	33 34	4 35	36	37	38 3	9 40	41	42	$\overline{}$	\rightarrow	\rightarrow	46	47 4	48 4	9 50	51	52	53
Column C	_							+	+	+	+	_	$\vdash \vdash$	+	-			*					+	+	+	-	\vdash	\perp	+	+		\vdash	+	4		Н	*		_							
No	_				\vdash			+	+	+	+	\vdash	\vdash	+	+								+	+	+		++	+	*	+	*	\dashv	+			*	٦	-	к							
No Control	_				У	у	у	у	y y	/ у	у	У	у	уу	, ј Э	Э	* -	К	П	١ п	П	П	\dashv	+	+		+	+	+	+	*	*	+	1		\vdash				К	К	K	(К	К	К	К
Column Part	-	1			Ħ		*		Ť	Ť	Ť	Ė	\sqcap	Ť	1								* y	/ *	k y	У	У	У	уу	/ у	У	У	уу	,												
Part	C6]							k	k					L				\perp																						\perp					
Part	Мес Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август																																													
1	lec		Сен	нтябр	ь		(Октяб	Брь		Hos	ябрь		,	Декаб	ірь		Я	нвар	Ь	(Февр	аль			Map	т		Ar	трель			Май			ν	1юнь	,			Июл	ΙЬ		Аві	уст	
State Stat	1н	1	2 9	16	23	30	7	14	21 2	8 4	11	18	25	2 9	16	23	30	6 1	3 20	27	3	10	17 24	4 3	3 10	17	24	31	7 14	4 21	28	5	12 1	9 26	2	9	16	23	30	7	14 2	21 2	8 4	11	18	25
Fig.	Зт	\vdash		_	-	-		_	_	_	_	_		_			-		_					_	_			_	_	_		-		_		-		_	_	_	_	_	_		-	
This is a contine	_	\vdash		_	_	\vdash				_	_	_		_	_	-	_	_	_	_	-	_	_													\vdash		_	_	_	_	_	_		<u> </u>	
This is a contine	_																																											14 15		
	_	_																																												
Mathors Math	-	1			-	\vdash	_	_	-		_	+		_	_	-	_		_		_	-		_		-				_		-						_	-	-	-	_	_) 17	-	_
Note 1	ед 1	:	2 3	4	5	6	7	8	9 1	0 11	12	13	14	15 10	5 17	18	19	_	_	_	_	25	26 2	7 2	8 29	30	31	32	33 34	4 35	36	37	38 3	9 40	_			44	45	46	47 4	18 4	9 50	51	52	53
This is a continuity	Ίн	T								*							Э	*	T				*	k				*											Э							
No column No c	Зт																_	*																					Э							
THE REPORT NOT THE RE	-				У	У	У	У	Уβ	/ У	У	У	У	УУ	_	Э			П	ι п	п	п		<u>.</u>		ļ.,	1												К	К	к	к	кΙκ	К	к	к
Calific	_	l					*	_	+	+	+	\vdash			+		-	_					УУ	/ y	/ У	У	У	У	УУ	/ <u> </u>	*	\rightarrow	У		*	Ш			K							
May	_	l					-							-	Э							-		*	k					+									$\overline{}$							
May	апен	IЛ	— ab⊦	— ІЫЙ	VY	ш ебі	ны	ш И ГГ	nad	оик	20	25-	202	'6 г					_						-						-															
No 1			•					•							•			Quear	nL	1	Ферг	12111	\top		Man	т			Лпреп			Ma	<u> </u>			Люць				Июг	16	T		Авгус	т	
Fig.	_	_		<u> </u>	29	_	_		27 3		<u> </u>		1		<u> </u>	29				_		_) 0			30				4	_		5 1		_	_	29	6		_	27 3	_	AБI у		31
This is a contine that is a		+		_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	_	_			_	_		_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_		-	-	_	_	_	_	_	_	_	18	\vdash	
Final Binary Fina		-	_			\vdash		_	_					-					- 1				- 1	- 1			1 1							_		\vdash		_						2 19	\vdash	
C	łт 4	1	11 18	3 25	-	\vdash	16	23	30 6	_	_	27	\vdash	11 1	3 25	1	-	_	_	_	-			_	2 19	-	+	_	_	_	7	-	_	_	+	\vdash	-	2	9	_	_	30 6	_	3 20	\vdash	
Finish F		_				-		-+	-	_	_	<u> </u>	\vdash	_	_	_		-	_	_	-	_	_	_	_	_	+	_	_	_	<u> </u>	-	_	_	+	-	_		\rightarrow	\rightarrow	-	-	_	21	_	
Her Rich Rich Rich Rich Rich Rich Rich Rich	_	1		_	-	\vdash	_	-+	_	_	+	+	-	_	_	\vdash	_	-	+	_	_	_		_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	+		-	-+	\rightarrow	-	_	_	3 15	22	\vdash	
Find		+1					-									- 1			-						_					_						\perp	-								-	53
Fig. 1	-	+	- 3	+	_			_	_	_	_	_	_	_	_	\vdash	*	20 2	1 2	- 23	24	دے	*	* 2	5 29 k	30	1	. کد	22 34	+	-	١/ د	JU 3	7 40	41	74	\rightarrow	\rightarrow	٠.,	τυ '	''	4 د،	J 30	, 31	ےد	γ.
This is table in the column of the column	_				,	,	3	,	, ,	, y	+	,	-	, , ,	+	_	*	уl	/ v	/ y	у	у	y v	/ v	/ y	У	 y 				_		H	+		H	L 1	_								IX
Thi column Th	_				У	У	У	у	уу	/ у	У	У	У	уу	7		_	Ť	Ť	Ť	Ħ		+	†	Ť	+	+		_ _	-	Ė		k	:		H	٦	Э				<u>,</u> [,	۔. ا			
CAIRCAIN SHARM SHARW SH	_									Ţ				3	J ^a	-		у	/ У	′ у	У	У	УУ	/ У			У	11	11	_							⁹ [К	ĸ	ĸ	ĸ	ĸļŀ	\ K	K	K	
May Section May					\Box	П	*	Ţ	\bot	\perp		\perp	Щ			\vdash		_[\bot	\bot	П	Ц	\perp	Ţ	*	\bot	\Box							_	*	Ц										
Mec Substitute		_							k	k	_	<u></u>	Щ	_		*	К													*	*					Э		К			\perp				Ш	
HH R R R R R R R R R R R R R R R R R R	ален	IJ	арн	ЫЙ	уч	ебі	НЫ	й гр	oa¢	ОИК	20	26-	202	27 г.																																
Br 1 8 1 2 2 9 6 1 2 2 9 6 1 2 2 9 6 1 2 2 9 6 2 2 9 16 23 30 7 1 2 2 9 1 2 9 16 23 30 7 14 2 2 9 16 23 30 7 14 2 2 9 16 23 30 7 14 2 2 9 16 23 30 7 14 2 2 9 16 23 30 7 14 2 2 9 16 23 30 7 14 2 2 9 16 23 30 6 13 20 2 9 16 23 30 6 13 20 2 9 16 23 30 6	lec	(Сентя	ябрь		_ (Октя	брь			Нояб	рь		Де	кабрі]					Февр	заль					T								L					Июл	1Ь			Авгус	т	
CP 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 29 5 12 19 26 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 15 18 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 15 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	-	+	_	_	-	\vdash	-	_	_		_	_		_	_	-			_		_	_	_	_	_	_	-			_		_				-	-	_	_	-	-	_	_	16	\vdash	-
HT 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 15 18 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 15 18 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 15 18 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 15 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	+	+		_	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_		_	_	_		_		_	_	_	_	_	-	_		_	-	_	_	_	\vdash		_	_	_	_	_	_		-	_
TH 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 14 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		+	_		_	\vdash				_	_		-			-					_					_	-	-			_	-			-	-	_	_	-	_	_	_	_	18		_
C6 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 1 2 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 1 2 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 7 14 21 28 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 1 8 14 15 16 17 18 19 20 11 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		_			_		-	_	_			-		_	-	-			_					_	_	_				_	_	-	_	-		\vdash		_						3 20	- 1	
Bc 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 9 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 9 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 9 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 1 Head 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 20 21 22 22 22 22 22 22 <t< td=""><td></td><td>+</td><td>_</td><td>-</td><td>-</td><td>\vdash</td><td>-</td><td>_</td><td></td><td></td><td>+-</td><td>-</td><td>-</td><td>_</td><td>+-</td><td>\vdash</td><td>-</td><td>_</td><td>_</td><td></td><td>_</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td>_</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>\perp</td><td>_</td><td>-</td><td>\rightarrow</td><td>-</td><td>_</td><td>_</td><td>+</td><td>+-</td><td>\vdash</td><td>_</td></t<>		+	_	-	-	\vdash	-	_			+-	-	-	_	+-	\vdash	-	_	_		_	-		-		_	-	-			-	-				\perp	_	-	\rightarrow	-	_	_	+	+-	\vdash	_
Пн	_	+	—	-	-	\vdash	-	\rightarrow	-	-	+	+	\vdash	_	+	-	_	-	_	_	-	-		_	_	+	+	_	_	_		-	_	_	+	\vdash	-	\rightarrow	\rightarrow	_	-	_	+	_	\vdash	5
Вт	ед 1	Ŀ	2 3	4	5	6	7	8	9 1	0 11	12	13	14	15 1	5 17	18	19	20 2	1 22	2 23	24	25	26 2	7 2	8 29	30	31	32	33 34	4 35	36	37	38 3	9 40	41	42	43	44	45	46	47 4	18 4	9 50	51	52	53 !
Cp	1н	\	у у	′ <u>у</u>	У	У	*	у	У	/ у	У	У		T	T_	К		T	T			-	_	Œ			\sqcap					T		T			Ī				T					
		Ļ	1													К	*							Ŀ	=																					
		1		,	<u> </u>		,,	,,	, ×	k	1	<u> </u>	э	э к	: к	К	*	r ı	- -	. _	Г			<u> </u> =	= =	=	_	=	_ _	: =	=	=	_ -	: =	=	_	_	=	_	=	_	_ -	- -	=	=	=
^{ЧТ}		+	у У	У	У	У	У	У	УΙ	/ У	У	У			'	К	*						К	1	=																					
Пт		+	+	+	\vdash	\vdash		+	+	+	+	V				*	r					I V	K	H	\exists																					
<u> </u>		_			1	Ш						1,				ш	- 1				ш	'`	1			1	ш				1				1	Ш			!						ш	

		Формы пром. атт.	20.	Итого акад часов			Семестр 1		Kypc 1		Сенестр 2					Семестр 3		Kypc 2		Сенестр 4			G	енестр 5	Курс	3	Семестр 6				Семестр 7		Kypc 4	Семестр 8				Курс 5 Семестр 9	
с Наименование	Блок/ Экаа часть мен За	ачет оц. КР Оцен экспе	Р факт По плану	нт. 16. Ауд. СР	онт з.е. Ито	о Лек Лаб П	p KCP Konc i	мор крпп ср	КРА Конт роль 2.е	. Итого Лек Лаб	Пр КСР Конс	: иер крпп ср	Р КРА КОНТ роль	з.е. Итого Лек	лаб Пр ко	СР Конс ИФР	крпп ср кри	, Конт э.е. Ито	го Лек Лаб Пр	КСР Конс И	юр крпп ср	KPA KOHT a.e. Vitroro	ак Лаб Пр КС	Р Конс ИФР КРП	СР КРА КОНТ роль	а.е. Итого Лек Лаб	Пр КСР Конс	: иер крпп ср	KPA KOHT 2.e.	Итого Лек Лаб Пр	KCP Konc MOP H	PTITI OP KPA K	a.e. Wroro Aes	. Лаб Пр КСР Конс	ифР КРПП СР КР	2A Конт з.е.	Итого Лек Лаб	Пр КСР Конс	с ифе кепп
(модули)		61	61 2196	14 510 1359	35.4 15 540 281 15 540	32 28 4	2 30	376	0.75 31.25 17	612 50 38	44 12	382	2 1.25 84.75	15 540 36	34 42		246 0.8	5 81.15 8 28 5 81.15 7 25	8 34 14 46 2 28 10 40		138	0.7 55.3 7 252 0.6 54.4 3 108	6 12 32 0 16		128 0.5 53.5 55 0.25 26.75	7 252 30 7 252 30	38	181	1 0.3 2.7				4 144 18	14 18	67 0.2	25 26.75			4
Модуль универсальных компетенций	51.0 1223 11 51.0 2	1112 22	22 792 1	5.8 134 500 :	14.2 11 39	5 14 20 3	2 30	269	0.65 30.35 9	324 18 12	26 12	191	8 0.9 57.1	2 72	12		33 0.2	5 26.75																	\longrightarrow		+++	$+\!-\!+\!-$	+
История (история России, всеобщая история)	61.0 2	1 3	3 108 1	.25 14 51	6.75 1 36	2 4	8	22	2	72 2	6 8	29	0.25 26.75																								-		+
Безопасность жизнедеятельности	61.0 1 61.0 2	12 5	2 72 1	.25 18 17	6.75 2 72	2 8 8	10	17	0.25 26.75	26 0		20		2 22	12		22 0.2	5 36 36																			==		##
Физическая культура и спорт	61.0	2 1 2	2 72	2.1 12 51	0.9 1 36	2 4	1 4	26	1	36 2	4 4	25	0.1 0.9	- /-			33 64	3 20.73																					ᆂ
физическая культура и спорт Русский язык и культура речи Социально-поихлолический (адаптационный)	61.0 61.0	1 2	1 36	.1 6 57	0.9 2 72	2 4	8	57	0.1 0.9						+++					+++												+		+	,	+	+-	++-	++-
тренинг Профилактика аддиктивного и делинивентного	61.0	2 1	1 36	.1 6 29	0.9				1	36 2 4		29	0.1 0.9																						,	+	+	++-	++
Основы экономики	61.0	2 1	1 36	.1 6 29	0.9				1	36 2	4	29	0.1 0.9																										$\pm \pm$
Основы права Основы проектной деятельности	61.0 61.0	1 1	1 36	.1 6 29	0.9 1 36	2 4		29	0.1 0.9	36 2	4	29	0.1 0.9																						,———	+	+++	++-	++
Технология развития критического мышления	61.0	1 1	1 36	.1 6 29	0.9 1 36	2 4	1	29	0.1 0.9																														
Введение в информационные технологии	61.0	3 23 3	3 108	3.1 28 79	0.9				1	36 2 12		22	2	2 72	14		57 0.1	L 0.9																					
Основы информационных технологий Специализированные пакеты	61.0	2 1	1 36	4 14 22					1	36 2 12		22	2																										+-
профессиональной деятельности за Зечет по модутю "Вверенче в информационные	51.0 51.0	3 1	1 36	4 14 22	0.0									1 36	14		25 0.0			+++												+		+	,	+	+-	++-	++-
Психология	61.0 2345	4 1233 19	19 684 1	7.1 186 389 :	07.9 2 72	10 1	0	52	5	180 22 6	18	10	7 0.25 26.75	5 180 20	30		103 0.2	5 26.75 4 14	4 18 26		72	0.35 27.65 3 108	0 16		55 0.25 26.75									-		+		+	+-
Общая и экспериментальная покхология (с практикумон)	B1.0 2	1 5	5 180 4	.25 44 109	6.75 2 72	10 10	0	52	3	108 8 6	10	57	0.25 26.75																									$\perp \Box \Box$	
Понкология развития и возрастная понкология	B1.0 3	2 4	4 144 4	.25 42 75	6.75				2	72 14	8	50)	2 72 8	12		25 0.2	5 26.75																					$\perp \perp \perp$
Социальная пожология Педагогическая пожология	61.0 4 61.0	4 3 3	3 108	.25 44 73 1.1 30 77	6.75 0.9									2 72 8 1 36 4	12 6		52 26	2 72	! 10 14 ! 8 12		21 51	0.25 26.75 0.1 0.9														$\pm \Box$	++	$\pm\pm\pm$	$\pm \pm$
Специальная покология Перагогика	51.0 5 51.0 34 6		3 108 2 13 468 1	.25 26 55 . 0.8 130 281	6.75									3 108 8	8 12		53 0.2	5 26.75 3 10	8 10 10 14		47	0.25 26.75	0 16		55 0.25 26.75	7 252 30	38	181	1 0.3 2.7						\Box		\Box	+	\perp
Теория и нетодика воспитания	51.0 3 51.0 4		3 108 2	.25 28 53	6.75									3 108 8	8 12		53 0.2	5 26.75																	=		==	二二	##
Геория и технопогии обучения Инклюзивная педагогика	61.0 4 61.0	6 2	3 108 3	.23 34 47 5.1 16 55	0.9													3 10	0 10 10 14		47	U.23 (B)./3				2 72 6	10	55	0.1 0.9									世上	世
Образовательные программы общего и дополнительного образования	B1.0	6 3	3 108	30 77	0.9								$\perp \perp \perp$								$\perp \perp \perp$					3 108 14	16	77	0.1 0.9			$\perp \perp \perp$					$\perp \perp \perp \perp$	$\bot\bot\bot$	$\perp \perp$
Нормативно-правовое обеспечение образования	61.0	6 2	2 72	2.1 22 49	0.9																					2 72 10	12	49	0.1 0.9								444	444	
здоровьесъерегающие технологии Анатония и возрастная физиология	61.0 I	1 2	2 72	5.1 16 55	0.9 2 72	8 8		55	0.1 0.9 2	72 8 8		55	0.1 0.9																										
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б1.0	2 2	2 72	5.1 16 55	0.9				2	72 8 8		55	0.1 0.9																										
участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ,2)	51.0	4 3 4	12 432 1	2.6 132 245	54.4									3 108 8	6 8		86 86	1 3	6 4 6		19	0.1 0.9 4 144	6 12 16		73 0.25 26.75								4 144 18	14 18	67 0.2	25 26.75		+	+
(ДВ.2) 01 Тренинг командообразования	61.B	4 3 4	4 144	3.1 38 105	0.9									3 108 8	6 8		86	1 36	5 6 4 6	+++	19	0.1 0.9										+		+	,	+	+-	++-	++-
1.02 Тренинг управления персоналом Элективные дисциплины (модули) 3	B1.B	4 3 4	4 144	3.1 38 105 .25 50 67 2	0.9									3 108 8	6 8		86	1 30	6 4 6		19	0.1 0.9															==	=	=
(ДВ.3) 2.01 Биянес-консультирование	51.8 8 51.8 8	4	4 144 5	.25 50 67 .	6.75	+++	+						+		+++					+++				+									4 144 18	14 18	67 0.2	25 26.75	+++	++-	+
2.02 Основы тьюторства и коучинга	ы.в в	4	4 144 5	.25 50 67	6.75																												4 144 18	14 18	67 0.2	25 26.75	==		##
3 пективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)	61.8 5		4 144 4	25 44 73	6.75										+++							4 144	6 12 16		73 0.25 26.75							\perp		-		+	+++		+
3.02 Психология управления конфликтами	B1.B 5	4	4 144 4	.25 44 73	6.75																	4 144	6 12 16		73 0.25 26.75												\bot	$\perp \perp \perp$	$\pm \pm$
		18	18 648	.7	2.7		1	06.6 0.4	0.1 0.9 9	216		214.6 0.4	0.1 0.9	3 108		106.6	0.4 0.1	6 21	6	21	17.5 4.4	0.1 0.9		106.6 0.4	0.1 0.9	9 324		317.6 4.4	0.2 1.8 6	216	219,5	14 01 0	6 216		211 4 0.	1.1 0.9	216		214.6 0.4
Ознакомительная практика Педагогическая практика	62.0 62.0	2 6 4 6 8 6	6 216	.1	0.9				6	216		214.6 0.4	0.1 0.9		+++			6 21	6	21	211 4	0.1 0.9												++++	,————	+	++-	++-	++
) Научно-исследовательская работа я участниками образовательных отношений	62:0	8 6	6 216 42 1512	.1	9 3 10		1	06.6 0.4	0.1 0.9 3	108		106.6 0.4	0.1 0.9	3 108		106.6	0.4 0.1	1 0.9 3 10	8	10	06.6 0.4	0.1 0.9 3 108		106.6 0.4	0.1 0.9	9 324		317.6 4.4	0.2 1.8 6	216	214.6	0.4 0.1 0	6 216 9 6 216		211 4 0.0	.1 0.9	216		214.6 0.4
Технологическая (проектно-технологическая) практика	62.8	123456 789 36	36 1296	.5	8.1 3 100		1	06.6 0.4	0.1 0.9 3	108		106.6 0.4	0.1 0.9	3 108		106.6	0.4 0.1	1 0.9 3 10	8	100	06.6 0.4	0.1 0.9 3 108		106.6 0.4	0.1 0.9	3 108		106.6 0.4	0.1 0.9 6	216	214.6	0.4 0.1 0	9 6 216		214.6 0.4 0	J.1 0.9 6	216		214.6 0.4
Практика по получению профессиональных учений и опыта профессиональной	62.8	6 6	6 216	.1	0.9																					6 216		211 4	0.1 0.9										
деятельности ная итоговая аттестация		9	9 324	1.5 302	0.5																															9	324	21	
Выполнение и защита выпускной кзалификационной работы	63.0	9	9 324		0.5																															9	324	21	
Адаптивный курс для лиц с ограниченными	ФТД.В	12 2	2 72	0.1 60 335 8 8 64	0.9 4 14	2 1	4	128	1 2	72 4	6	62	,	2 72 6	6		60	1 3	3 2 4 2		28															2	72 8	6	+-
визмижностяни здоровья Башкирокий язык	ФТДВ	1 2	2 72	8 8 64	2 72			64																														世上	世
История и культура Башкортостана Электронная информационно-образовательная	ФТД.В ФТД.В	3 1	1 36	8 8 28 4 4 32	1 36	+++	+	27		HH	+++	+	+	1 36 4	4	+	28		++	++	+			+	+++7			+++			+++	++		+++	++	+	+++7	++-	++
среда Акнулловедение	ФТД.В ФТД.В	2 1	1 36	6 6 30	36			32	1	36 2	4	30																									ш	++-	$\pm \pm$
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	ФТД.В	3 1	1 36	4 4 32										1 36 2	2		32																						
Концепции современного естествознания и экология Основы военной подготовки	ФТД.В ФТД.В	4 1	1 36	8 28											\Box			1 36	2 4 2		28											$\perp \perp \perp \perp$			\coprod		$\sqcup \sqcup \Box$	\Box	\perp
цули		98		8.3 588 2499		8 8 1	2	89	0.25 26.75 6	216 10 10	14	155	5 0.25 26.75	8 288 18	12 16		215 0.2	5 26.75 10 36	0 18 18 24		273	0.25 26.75 6 216	0 12 14	3	148 0.45 28.55	13 468 24 28	36	353	3 0.25 26.75 22	792 34 34 46	3	566 1.1 10	1.9 16 576 32	34 48	408 0	J.5 53.5 13	72 8 468 22 16	30	
Психология в управлении и экономике	K.M 67777 88999 51.B 8	34466 5 57 67788 98	98 3528 5	8.3 588 2499	30.7 4 14	8 8 1	2	89	0.25 26.75 6	216 10 10	14	15	5 0.25 26.75	8 288 18	12 16		215 0.2	5 26.75 10 36	0 18 18 24		273	0.25 26.75 6 216	0 12 14	3	148 0.45 28.55	13 468 24 28	36	353	3 0.25 26.75 22	792 34 34 46	3	566 1.1 10	1.9 16 576 32	34 48	408 0	A.5 53.5 13	468 22 16	30	
Управление человеческими ресурсами	61.B 8	67 6	6 216 3	.25 36 153	6.75								+++		+++											2 72 6 6	6	54	2	72 2 2 2		66	2 72 4	4 4	33 0.	.25 26.75	++-	++-	++
Методы математической обработки данных исследований	B1.0 1	4	4 144 2	.25 28 89	6.75 4 14	8 8 1	2	89	0.25 26.75							$\perp \Gamma$																						$\sqcup \bot \Box$	\Box
Экономическая поккология Поккологическое обеспечение	61.0 3 61.0 3	6	6 216 3	.25 34 155 .25 34 155	6.75		+	+		216 10 10	14		5 025 367	6 216 14	10 10	+	155 0.2	5 26.75	+++		+				+++						+++	+++		 	+++	+	++-	++-	++
профессиональной деятельности Поихология труда и профессиональной капьельн	B1.0 2 B1.0 4	3 6		.25 36 153	6.75		+++	++	 °	100 100 10		133	2 023 20.73	2 72 4	2 6	+	60	4 14	4 8 6 10	+++	93	0.25 26.75			+++						+++	+++		++++	+++	+	+++	++-	++
Оценка персонала в современных организациях	61.0 S	5 4 7	-	.35 40 181	7.65		+++	+				+++	+++		+	++		4 14	4 6 8 8	+++	122	3 108	6 6	3	59 0.35 27.65			+++			+++	+++		 	+++	+	+++	++	++
Психология предпрининательства и бизнеса	B1.0 6	5	5 180 3	.25 30 123	6.75																					5 180 10 8	12	123	0.25 26.75						土壮		ш	世上	士士
Производственный менеджимант Организационное поведение	61.0 7	5 4 5	5 180 6 216 3	2.1 32 147 .25 34 155	6.75		+		+++			+++	+++		+++	+		2 72	4 4 6		58	3 108	6 8		89 0.1 0.9				6	216 8 12 14	+++	155 0.25 26	75	 	+++	+	++-	++-	++
Поихология стресса и эмоционального выгорания	B1.0 7	5	5 180 2	.25 28 125	6.75	ш			ш	ш					ш													ш	5	180 10 6 12		125 0.25 26	75				ш	ш	$\perp \mid \mid$
Поихология риска и принятия решений Менеджиент оборрования	61.0 9 61.0 9	8 6 8 7	6 216 3	.25 38 151 .25 40 185	6.75			\Box																									3 108 6 3 108 °	4 8 6 10	90 84	3	108 8 4	8	#
Поихология рекламы и массовых коннуникаций	B1.0 9	8 6	6 216	.25 38 151	6.75																												3 108 4	8 10	86	3	108 4 4	8	\top
Поихология в маркетинге	B1.0 9	8 6	6 216 3	.25 38 151	6.75																												3 108 4	8 10	86	3	108 4 4	8	##
пкихологические технологии в развитии организации	B1.0 7	7 6 7	7 252 4	.35 40 181	7.65	+++	+	-	+++			+	+		+++			+	+++	+++	+		+++		++++	3 108 4 8	10	86		144 4 6 8	3	95 0.35 27	65	+++	$\rightarrow \downarrow \downarrow$		+++	+++	+
Поихологическая экспертива образовательной и	51.0 7	6 6	6 216	25 34 155	6.75	1 1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1		1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1			1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	2 100 4 6	1.1	90		108 6 4 6	1 1 1 1	65 0.25 26	- I	1 1 1 1 1	. 1 1 1		1 1 1 1	1 1 1	1 [

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-1

Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы по вопросам управления, эффективной организации труда, деятельности по оценке, аттестации и развития персонала, повышения квалификации

ОПК

ОПК

ОПК

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-7

ОПК-8

ОПК-9

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
		B	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK
1		Дисциплины (модули)	ORIK-8; ORIK-9; RIK-1 VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-7; VK-8; VK-9; VK-10; ORIK-1; ORIK-2; ORIK-3; ORIK-4; ORIK-5; ORIK-6; OR
51.0		Обязательная часть	OПК-8; OПК-9
Б1.O.01 Б1.O.01.01	51.0 51.0	Модуль универсальных компетенций Философия	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10 УК-5
51.O.01.02	B1.0	Философия История (история России, всеобщая история)	УK-5
61.O.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	YK-8
51.O.01.04	Б1.O	Иностранный язык	УК-4 УК-7
Б1.О.01.05 Б1.О.01.06	51.0 51.0	Физическая культура и спорт Русский язык и культура речи	ук- ⁷
51.O.01.07	Б1.O	Социально-психологический (адаптационный)	УК-3; УК-6; УК-9
		тренинг Профилактика аддиктивного и делинквентного	УК-8; УК-10
Б1.O.01.08	Б1.О	поведения	
Б1.О.01.09 Б1.О.01.10	51.0 51.0	Основы экономики Основы права	УК-2; УК-9 УК-2
61.O.01.11	B1.0	Основы права Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.О.01.12	Б1.О	Технология развития критического мышления	YK-1
Б1.0.02	Б1.0	Введение в информационные технологии	YK-1; ONK-9 YK-1; ONK-9
51.O.02.01	Б1.0	Основы информационных технологий Специализированные пакеты профессиональной	УК-1; ОПК-9 УК-1; ОПК-9
Б1.O.02.02	Б1.О	деятельности	
Б1.О.02.03(K)	Б1.О	Зачет по модулю "Введение в информационные технологии"	УК-1; ОПК-9
Б1.0.03	Б1.О	Психология	ONK-1; ONK-3; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; ONK-9
Б1.О.03.01	Б1.О	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)	ONK-3; ONK-5; ONK-9
Б1.O.03.02	Б1.О	Практикумом) Психология развития и возрастная психология	OПК-6; ОПК-8
Б1.О.03.03	Б1.О	Социальная психология	ONK-6; ONK-7
51.O.03.04	51.0	Педагогическая психология	ORK-1; ORK-3
51.0.03.05 51.0.04	51.0 51.0	Специальная психология Педагогика	ORK-6; ORK-8 ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7
61.O.04.01	Б1.O	Теория и методика воспитания	OTK-4; OTK-7
Б1.0.04.02	51.0	Теория и технологии обучения	OПК-3; OПК-5; OПК-6
Б1.0.04.03	Б1.О	Инклюзивная педагогика	ORK-3; ORK-6
Б1.О.04.04	Б1.О	Образовательные программы общего и дополнительного образования	OПК-2; OПК-6
B1.O.04.05	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	OПK-1
Б1.О.05	Б1.О	Здоровьесберегающие технологии	УК-8; ОПК-3; ОПК-6
B1.O.05.01	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	УК-8
B1.O.05.02	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
51.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	NK-1
Б1.В.ДВ.01	51.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	□K-1
Б1.В.ДВ.01.01	51.B	Тренинг командообразования	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	51.B	Тренинг управления персоналом	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	51.B	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ΠK-1
Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02	51.B 51.B	Бизнес-консультирование Основы тьюторства и коучинга	TK-1
Б1.В.ДВ.03	51.B	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	51.B	Психология руководства и лидерства	NK-1
Б1.В.ДВ.03.02	51.B	Психология управления конфликтами	ПК-1 УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
52.0		Практика Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
52.O.01(Y)	52.O	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б2.O.02(Π)	Б2.О	Педагогическая практика	OПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3 ПК-1
52.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	IIK-1
52.B.01(Y)	52.B	Технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1
	D2.D	практика	ΠK-1
Б2.B.02(Π)	Б2.B	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
		Государственная итоговая аттестация	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-9; ONK-8; ONK-9; NK-1
			YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK
E3.0			OПК-8; ОПК-9; ПК-1
53.0.01	63.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-0NK-8; ONK-9; NK-1
1		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
• ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	возможностями здоровья Башкирский язык	YK-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	YK-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1 УК-5
ФТД.В.05	ФТД.В	Акмулловедение Организация добровольческой (волонтерской)	УК-3; УК-6
ФТД.В.06	ФТД.В	деятельности	
ФТД.В.07 ФТЛ В 08	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	VK-2 VK-8
ФТД.В.08	ФТД.В	Основы военной подготовки Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1
C.M.01	K.M	Психология в управлении и экономике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1
K.M.01.01	Б1.В	Управление человеческими ресурсами	NK-1
K.M.01.02	Б1.О	Методы математической обработки данных исследований	YK-1; YK-2
K.M.01.03	Б1.О	Экономическая психология	УК-2
K.M.01.04	Б1.О	Психологическое обеспечение профессиональной	УК-2; УК-6
K.M.01.05	51.0	деятельности Психология труда и профессиональной карьеры	УК-2
K.M.01.05	B1.0 B1.0	Оценка персонала в современных организациях	УК-2
K.M.01.07	Б1.О	Психология предпринимательства и бизнеса	VK-2
K.M.01.08	Б1.О	Производственный менеджмент	VK-2
K.M.01.09	51.0	Организационное поведение	УК-3 УК-2
K.M.01.10 K.M.01.11	51.0 51.0	Психология стресса и эмоционального выгорания Психология риска и принятия решений	УК-1 УК-1
	Б1.O	Менеджмент образования	OПК-7
K.M.01.12			VK-2
K.M.01.13	Б1.О	Психология рекламы и массовых коммуникаций	
K.M.01.13 K.M.01.14	Б1.О	Психология в маркетинге	VK-2
K.M.01.13			VK-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'оz44.03.02-22_ППО_ПУЭ.plx', код направления 44.03.02, профиль: ОЗППОПУЭ, год начала подготовки 2022

			Ит	ого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от	3	.e.	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
	Dd3.70	Бар.%	Bap.)%	Не менее	Факт	bcero	сем. 1	Cem. Z	bcero	Cem. 3	Сем. 4	bcei 0	Cem. 5	сем. о	bcero	Cem. /	сем. о	DCEI 0	сем. 9	сем. А
Итого (с факультативами)				190	251	60	26	34	56	28	28	45	16	29	60	28	32	30	30	
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	54	22	32	53	26	27	45	16	29	60	28	32	28	28	
Дисциплины (модули)	89%	11%	66.6%	120	171	42	19	23	41	23	18	33	13	20	42	22	20	13	13	
Обязательная часть					153	42	19	23	37	20	17	27	9	18	34	20	14	13	13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18				4	3	1	6	4	2	8	2	6			
Практика	30%	70%	0%	60	60	12	3	9	12	3	9	12	3	9	18	6	12	6	6	
Обязательная часть					18	6		6	6		6				6		6			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					42	6	3	3	6	3	3	12	3	9	12	6	6	6	6	
Государственная итоговая аттестация				9	9													9	9	
					9													9	9	
Факультативы				1	11	6	4	2	3	2	1							2	2	
					11	6	4	2	3	2	1							2	2	
	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	10д ТО)	48.5	-	54.3	55		60.9	40.1	-	28.6	42.7	-	61.2	47.4	-	50.8	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак сессий)	ультатив	ы (в пери	юд экз.	49.6	-	50.6	52.2	-	50.4	45.3	-	49.8	36	-	50.4	48.6	-	54.5	
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.4	-	9.2	11.6	-	13.3	10.3	-	8.1	9.7	-	10.5	12.2	-	8	
	Блок Б1				1244.9	-	131	167.5	-	173.1	154.95	-	109.95	156.55	-	118.1	164.75	-	69	
	Блок Б2				17.3	-	0.5	1		0.5	4.6	-	0.5	4.6	-	0.5	4.6	-	0.5	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ				21.5	-			-			-			-			-	21.5	
	Блок ФТ				60.1	-	16	10	-	12	8	-			-			-	14.1	
		о всем бл	окам		1343.8	-	147.5	178.5	-	185.6	167.55	-	110.45		-	118.6	169.35	-	105.1	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.4	-	9.2	11.6	-	13.3	10.3	-	7.9	9.7	-	10.3	12.2	-	8	
	ЭКЗАМ					6	2	4	7	4	3	4	3	1	7	4	3	4	4	
06×	3AUET	` '	ОЙ (ЗаО)			10 3	5 1	5 2	2	1	3	5	2	2	_	.	2	1	1	
Обязательные формы промежуточной аттестации		ВАЯ РАБО		1		3	1		4	1	3	1	1	3	3	1		-	1	
	ОЦЕНК)			7	4	3	7	5	2	3	1	3	6	2	4			
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	. ,			32.69%		<u> </u>		· ·	-							<u> </u>	J.		
	в интер	активной	і форме		68.8%															
Объём обязательной части от общего объёма прог		71.2%																		
Объём конт. работы от общего объёма времени на (%)	а реализа	нцию дис	циплин (г	иодулей)	20.22%															