

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акуллы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 26.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета



44.05.01

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"

Специализация: специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"

Кафедра: Общей и педагогической психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Социальный педагог

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 297 от 15.04.2021

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.006	СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Типы задач профессиональной деятельности

психолого-педагогическая диагностика и коррекция

профилактический

консультационный

социально-педагогический

правоохранительный

правоприменительный

служебный

организационно-управленческий

реабилитационный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

 / Шаяхметов В.А./

Директор УМД

 / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК
ОПК-2	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК
ОПК-3	Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК
ОПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК
ОПК-6	Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК
ОПК-7	Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК
ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК
ОПК-9	Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК
ОПК-10	Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК
ОПК-11	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
ПК-1	Способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития и с учетом этого разрабатывать профилактические программы	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
ПК-2	Способен осуществлять психолого- педагогическую диагностику и коррекцию несовершеннолетних с девиантным поведением	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: социально-педагогический		
ПК-3	Способен реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	ПК
ПК-4	Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно- правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: психолого-педагогическая диагностика и коррекция		
ПК-5	Способен реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный		
ПК-6	Способен выявлять и проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по их обучению, воспитанию, содержанию, отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, осуществлять мероприятия по предупреждению безнадзорности и беспризорности, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-7	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: служебный		
ПК-8	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-9	Способен организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный		
ПК-10	Способен осуществлять психолого- педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения.	ПК

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
				Не менее	Факт															
Итого (с факультативами)				257	310	66	32	34	64	29	35	60	26	34	60	26	34	60	25	35
Итого по ОП (без факультативов)				256	300	60	28	32	60	27	33	60	26	34	60	26	34	60	25	35
Дисциплины (модули)	73%	27%	28.9%	210	251	56	28	28	53	27	26	54	26	28	51	23	28	37	18	19
Обязательная часть					182	56	28	28	47	27	20	36	23	13	25	16	9	18	10	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					69				6		6	18	3	15	26	7	19	19	8	11
Практика	82%	18%	0%	40	40	4		4	7		7	6		6	9	3	6	14	7	7
Обязательная часть					33	4		4	7		7	6		6	9	3	6	7	7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					7													7		7
Государственная итоговая аттестация				6	9													9		9
Обязательная часть					9													9		9
Факультативные дисциплины				1	10	6	4	2	4	2	2									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					10	6	4	2	4	2	2									
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59.8	-	71.8	56.4	-	67.6	59.9	-	58.2	58.9	-	55.2	55.3	-	52.9	60.6	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			45.4	-	52.8	40.7	-	47.2	48	-	45.4	41.6	-	45.9	46	-	42	43.5	
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.8	-	30.9	24.5	-	23.5	17.7	-	23.5	22	-	20.9	20.6	-	22	20.8	
	элективные дисциплины по физ.к.			1.8	-	2.4	2.2	-	4.1	4	-	1.9	2	-			-			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3607.95	-	515.45	505.2	-	409.2	354.4	-	363.35	392.65	-	283.05	334.7	-	235.05	214.9	
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			258.1	-	36	40	-	60	64	-	26	32.1	-			-			
	Блок Б2			534.7	-		96.1	-		168.1	-		16.1	-	72.1	144.1	-	19.1	19.1	
	Блок Б3			21.5	-			-			-			-			-		21.5	
	Блок ФТД			150	-	50	26	-	48	26	-			-			-			
	Итого по всем блокам			4314.15	-	565.45	627.3	-	457.2	548.5	-	363.35	408.75	-	355.15	478.8	-	254.15	255.5	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.7	-	30.9	24.5	-	23.5	17.6	-	23.5	21.8	-	20.9	20.5	-	22	20.8	
	элективные дисциплины по физ.к.				-	2.4	2.2	-	4.1	4	-	1.9	2	-			-			
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				5	3	2		8	4	4	8	5	3	7	3	4	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)				11	6	5		5	2	3	8	1	7	8	3	5	5	2	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)				4	1	3		1		1	2		2	3	1	2	4	2	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)				9	4	5		8	6	2	5	4	1	2	2		1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				36.12%															
	в интерактивной форме				48.4%															
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.7%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					38.53%															