

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 26.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета



44.05.01

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"

Специализация: специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"

Кафедра: Общей и педагогической психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Социальный педагог

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 297 от 15.04.2021

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.006	СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Типы задач профессиональной деятельности

психолого-педагогическая диагностика и коррекция

профилактический

консультационный

социально-педагогический

правоохранительный

правоприменительный

служебный

организационно-управленческий

реабилитационный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

 / Шаяхметов В.А./

Директор УМД

 / Рахматуллина А.Р./

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Calendar grid for 2023-2024 showing months from September to August, days of the week, and dates. Includes symbols like * for holidays and Э, К, У for specific days.

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Calendar grid for 2024-2025 showing months from September to August, days of the week, and dates. Includes symbols like * for holidays and Э, К, У for specific days.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Calendar grid for 2025-2026 showing months from September to August, days of the week, and dates. Includes symbols like * for holidays and Э, П, К, У for specific days.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Calendar grid for 2026-2027 showing months from September to August, days of the week, and dates. Includes symbols like * for holidays and Э, П, К, У for specific days.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Calendar grid for 2027-2028 showing months from September to August, days of the week, and dates. Includes symbols like * for holidays and Э, П, К, Г, У for specific days.

План Учебный план специалитета '44.05.01-23_ПлПД.рлх', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением", год начала подготовки 2023

№ п/п	Наименование	Зач. ед.	Формы обуч. и др. инт.		Экз.	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6				Итого
			Лек	СР		СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	
<p>Модуль 1: Педагогика</p> <p>301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000</p>																														

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК
ОПК-2	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК
ОПК-3	Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК
ОПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК
ОПК-6	Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК
ОПК-7	Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК
ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК
ОПК-9	Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК
ОПК-10	Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК
ОПК-11	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
ПК-1	Способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития и с учетом этого разрабатывать профилактические программы	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
ПК-2	Способен осуществлять психолого- педагогическую диагностику и коррекцию несовершеннолетних с девиантным поведением	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: социально-педагогический		
ПК-3	Способен реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	ПК
ПК-4	Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно- правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: психолого-педагогическая диагностика и коррекция		
ПК-5	Способен реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный		
ПК-6	Способен выявлять и проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по их обучению, воспитанию, содержанию, отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, осуществлять мероприятия по предупреждению безнадзорности и беспризорности, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-7	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: служебный		
ПК-8	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-9	Способен организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный		
ПК-10	Способен осуществлять психолого- педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения.	ПК

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Индекс	Индекс
B1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
B1.0.01	История России	УК-5
B1.0.02	Философия	УК-5
B1.0.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
B1.0.04	Конституционное право России	УК-11; УК-5; ПК-7
B1.0.05	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-6; ПК-2
B1.0.06	Иностранный язык	УК-4
B1.0.07	Русский язык и культура речи	УК-4
B1.0.08	Финансовая культура и спорт	УК-7
B1.0.09	Общие основы педагогики	ПК-4; ПК-3
B1.0.10	Религиоведение	УК-5
B1.0.11	Тренинг: адаптации к взрослому обучению	УК-3; УК-6
B1.0.12	Основы военной подготовки	УК-8
B1.0.13	Основы российской государственности	УК-5
B1.0.14	Социально-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
B1.0.14.01	Теория обучения и педагогические технологии	ПК-4; ПК-3
B1.0.14.02	Теория и методика воспитания	ПК-7; ПК-3
B1.0.14.03	Коррекционная педагогика	ПК-3; ПК-9; ПК-10
B1.0.14.04	Социальная педагогика	ПК-4; ПК-5
B1.0.14.05	Основы социальной работы	УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-3
B1.0.14.06	Социальная психология	УК-10; ПК-5; ПК-7
B1.0.14.07	Основы преподавательской деятельности	УК-1; ПК-4; ПК-3
B1.0.14.08	Психологическая безопасность образовательной среды	ПК-6; ПК-1; ПК-3
B1.0.14.09	Основы профориентологии	УК-6; ПК-1; ПК-2
B1.0.14.10	Практикум по профессиональному самоопределению	ПК-2; ПК-4
B1.0.15	Психологический модуль	УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
B1.0.15.01	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-8
B1.0.15.02	Психофизиология	ПК-4; ПК-9
B1.0.15.03	Общая психология	ПК-8; ПК-9
B1.0.15.04	Психология развития и возрастная психология	ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-3
B1.0.15.05	Педагогическая психология	ПК-6; ПК-7; ПК-1; ПК-3
B1.0.15.06	Специальная психология	ПК-9; ПК-5; ПК-6
B1.0.15.07	Социальная психология	ПК-8; ПК-1; ПК-3
B1.0.15.08	Психология конфликта	ПК-6; ПК-9; ПК-3
B1.0.15.09	Психология семьи	ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-2; ПК-6
B1.0.15.10	Психология личности	ПК-8; ПК-3
B1.0.15.11	Психология девиантного поведения	ПК-3; ПК-1; ПК-4
B1.0.15.12	Адаптация	ПК-7; ПК-3; ПК-6
B1.0.15.13	Психологическое консультирование	ПК-11; ПК-2; ПК-10
B1.0.15.14	Клиническая психология детей и подростков	УК-9; ПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-10
B1.0.15.15	Психология здоровья	ПК-7; ПК-3
B1.0.15.16	Психология управления	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-9
B1.0.15.17	Психология служебной деятельности	УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8
B1.0.15.18	Психология переговоров	ПК-11; ПК-6; ПК-9
B1.0.15.19	Психология войны и терроризма	ПК-7; ПК-10; ПК-1; ПК-5; ПК-8
B1.0.15.20	Психология инициативности	ПК-11; ПК-8
B1.0.15.21	Превентивная психология	ПК-3; ПК-4; ПК-6
B1.0.16	Аналитический модуль	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-5
B1.0.16.01	Психологическая диагностика	ПК-8; ПК-9; ПК-5
B1.0.16.02	Математические методы в психологии	ПК-8; ПК-12; ПК-5
B1.0.16.03	Методологические основы психологии	УК-1; ПК-2
B1.0.16.04	Основы научно-исследовательской деятельности студента	УК-1; ПК-5
B1.0.16.05	Информационные технологии в психологии	ПК-12; ПК-5
B1.0.16.06	Профессиональные коммуникации в иноязычной среде	УК-4; УК-5
B1.0.17	Введение в информационные технологии	УК-1; ПК-12
B1.0.17.01	Основы информационных технологий	УК-1; ПК-12
B1.0.17.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ПК-12
B1.0.17.03(К)	Зачет по модулю "Введение в информационные технологии"	УК-1; ПК-12
B1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
B1.В.01	Профильный модуль	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10
B1.В.01.01	Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	ПК-5; ПК-10
B1.В.01.02	Методы исследования и оценки риска девиантного поведения	ПК-1; ПК-5
B1.В.01.03	Судебно-психологическая экспертиза и профайлинг	ПК-5
B1.В.01.04	Пенитенциарная психология	ПК-10
B1.В.01.05	Кризисное консультирование	ПК-2
B1.В.01.06	Методы арттерапии в работе с детьми и подростками группы риска	ПК-3; ПК-5
B1.В.01.07	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	ПК-1; ПК-4; ПК-6
B1.В.02	Специальная подготовка	ПК-2; ПК-7; ПК-8
B1.В.02.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	ПК-8
B1.В.02.02	Первая помощь и основы здорового образа жизни	ПК-8
B1.В.02.03	Экстренная психологическая помощь	ПК-2; ПК-8
B1.В.02.04	Спецпрактикум	ПК-7; ПК-8
B1.В.03	Правовой модуль	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
B1.В.03.01	Уголовное право	ПК-7
B1.В.03.02	Уголовный процесс	ПК-7
B1.В.03.03	Уголовно-исполнительное право	ПК-7
B1.В.03.04	Семейное право	ПК-2; ПК-6; ПК-7
B1.В.03.05	Криминология	ПК-8
B1.В.03.06	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	ПК-4; ПК-6
B1.В.03.07	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	ПК-7
B1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модуль) B1.В.ДВ.01	ПК-2; ПК-4; ПК-6
B1.В.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства	ПК-2; ПК-4; ПК-6
B1.В.ДВ.01.02	Психология сиротства	ПК-2; ПК-4; ПК-6
B1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модуль) B1.В.ДВ.02	ПК-8
B1.В.ДВ.02.01	Психология человека в экстремальных ситуациях	ПК-8
B1.В.ДВ.02.02	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	ПК-8
B1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модуль) B1.В.ДВ.03	УК-6
B1.В.ДВ.03.01	Психология профессиональных деструкций	УК-6
B1.В.ДВ.03.02	Профилактика эмоционального выгорания	УК-6
B1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модуль) B1.В.ДВ.04	УК-3
B1.В.ДВ.04.01	Технологии командообразования	УК-3
B1.В.ДВ.04.02	Технологии профессионального развития	УК-3
B1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модуль) B1.В.ДВ.05	УК-2; УК-10
B1.В.ДВ.05.01	Управление проектами	УК-2; УК-10
B1.В.ДВ.05.02	Основы социального проектирования	УК-2; УК-10
B1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту	УК-7
B1.В.ДВ.06.01	Общая физическая подготовка	УК-7
B1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
B1.В.ДВ.06.03	Плавание	УК-7
B1.В.ДВ.06.04	Мини-футбол	УК-7
B1.В.ДВ.06.05	Баскетбол	УК-7
B1.В.ДВ.06.06	Волейбол	УК-7
B1.В.ДВ.06.07	Латта	УК-7
B2	Практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
B2.0	Обязательная часть	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
B2.0.01(У)	Онаконтинентальная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-1
B2.0.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений	ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-1
B2.0.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	УК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-2; ПК-5; ПК-7
B2.0.04(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-5; ПК-6
B2.0.05(П)	Профессионально-психологическая практика	ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-10
B2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10
B2.В.01(П)	Продолженная практика	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10
B3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
B3.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
B3.0.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограничениями возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05	Аннотирование	УК-5
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	Концепция современного естествознания и экология	УК-2
ФТД.В.08	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	УК-5

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
				Не менее	Факт															
Итого (с факультативами)				257	310	66	32	34	64	29	35	60	26	34	60	26	34	60	25	35
Итого по ОП (без факультативов)				256	300	60	28	32	60	27	33	60	26	34	60	26	34	60	25	35
Дисциплины (модули)	73%	27%	28.9%	210	251	56	28	28	53	27	26	54	26	28	51	23	28	37	18	19
Обязательная часть					182	56	28	28	47	27	20	36	23	13	25	16	9	18	10	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					69				6		6	18	3	15	26	7	19	19	8	11
Практика	82%	18%	0%	40	40	4		4	7		7	6		6	9	3	6	14	7	7
Обязательная часть					33	4		4	7		7	6		6	9	3	6	7	7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					7													7		7
Государственная итоговая аттестация				6	9													9		9
Обязательная часть					9													9		9
Факультативные дисциплины				1	10	6	4	2	4	2	2									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					10	6	4	2	4	2	2									
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59.8	-	71.8	56.4	-	67.6	59.9	-	58.2	58.9	-	55.2	55.3	-	52.9	60.6	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			45.4	-	52.8	40.7	-	47.2	48	-	45.4	41.6	-	45.9	46	-	42	43.5	
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.8	-	30.9	24.5	-	23.5	17.7	-	23.5	22	-	20.9	20.6	-	22	20.8	
	элективные дисциплины по физ.к.			1.8	-	2.4	2.2	-	4.1	4	-	1.9	2	-			-			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3607.95	-	515.45	505.2	-	409.2	354.4	-	363.35	392.65	-	283.05	334.7	-	235.05	214.9	
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			258.1	-	36	40	-	60	64	-	26	32.1	-			-			
	Блок Б2			534.7	-		96.1	-		168.1	-		16.1	-	72.1	144.1	-	19.1	19.1	
	Блок Б3			21.5	-			-			-			-			-		21.5	
	Блок ФТД			150	-	50	26	-	48	26	-			-			-			
	Итого по всем блокам			4314.15	-	565.45	627.3	-	457.2	548.5	-	363.35	408.75	-	355.15	478.8	-	254.15	255.5	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.7	-	30.9	24.5	-	23.5	17.6	-	23.5	21.8	-	20.9	20.5	-	22	20.8	
	элективные дисциплины по физ.к.				-	2.4	2.2	-	4.1	4	-	1.9	2	-			-			
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				5	3	2		8	4	4	8	5	3	7	3	4	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)				11	6	5		5	2	3	8	1	7	8	3	5	5	2	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)				4	1	3		1		1	2		2	3	1	2	4	2	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)				9	4	5		8	6	2	5	4	1	2	2		1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				36.12%															
	в интерактивной форме				48.4%															
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.7%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					38.53%															