

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М Акмуллы"**

План одобрен Ученым советом вуза  
 Протокол № 1 от 31.08.2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

**44.05.01**

### 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

#### Специализация "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"

**Специализация:** специализация N 5 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"  
**Кафедра:** Прикладной психологии и девиантологии  
**Факультет:** психологии

**Квалификация:** Специалист

**Форма обучения:** Очная  
**Срок получения образования:** 5л

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	диагностико-коррекционная
+	-	воспитательная (социально-педагогическая)
+	-	преподавательная
+	-	экспертно-консультационная
+	-	научно-исследовательская



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Асадуллин Р.М.

2018 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1611 от 19.12.2016

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УР

/ Мустаев А.Ф./

Начальник УМУ

/ Гильманова Г.Р./





Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	ОПК
ПСК-5.1	способность владеть концептуальными основами и принципами комплексной реабилитации	ПСК
ПСК-5.2	способность проводить анализ социальной ситуации развития, факторов риска девиантного поведения (в том числе рецидива) и ресурсов позитивного социального развития для организации замещающей среды	ПСК
ПСК-5.3	способность разрабатывать программы комплексной реабилитации с учетом деятельности специалистов других учреждений и ведомств	ПСК
ПСК-5.4	способность проводить работу с персоналом учебно-вспомогательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением на основе комплексного подхода к работе с клиентами для повышения эффективности реабилитации и профилактики профессионального выгорания специалистов	ПСК
Вид деятельности: воспитательная (социально-педагогическая)		
ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	ПК
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	ПК
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ПК
ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	ПК
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	ПК
ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	ПК
Вид деятельности: диагностико-коррекционная		
ПК-8	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ПК
ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	ПК
ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ПК
ПК-11	способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	ПК
ПК-12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	ПК
Вид деятельности: правоохранительная		
ПК-13	способностью выполнять служебные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, охране общественного порядка	ПК
ПК-14	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних	ПК
ПК-15	способностью выявлять лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних; в установленном порядке вносить предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-16	способностью проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по их обучению, воспитанию, содержанию, отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, осуществлять мероприятия по предупреждению безнадзорности и беспризорности, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК
ПК-17	способностью выявлять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними и принимать меры к их устранению	ПК
ПК-18	способностью выявлять несовершеннолетних лиц, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, совершающих противоправные деяния, объявленных в розыск, а также нуждающихся в помощи государства, и направлять их в установленном порядке в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК
ПК-19	способностью рассматривать в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность	ПК
ПК-20	способностью осуществлять подготовку материалов для рассмотрения возможности временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей, а также материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации	ПК
ПК-21	способностью вносить в уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации	ПК
ПК-22	способностью выявлять и пресекать правонарушения и антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности, совершаемые несовершеннолетними либо в отношении них	ПК
ПК-23	способностью участвовать в расследовании в форме дознания преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК
ПК-24	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	ПК
ПК-25	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК
ПК-26	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК
ПК-27	способностью использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	ПК
ПК-28	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых нормативных актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК
ПК-29	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК
Вид деятельности: экспертно-консультационная		
ПК-30	способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков	ПК
ПК-31	способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	ПК
ПК-32	способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-33	способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения	ПК
ПК-34	способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профорientации, планирования личностного роста	ПК
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-35	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	ПК
ПК-36	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ПК
ПК-37	способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '44.05.01-18\_ПиПДП.plx', код специальности 44.05.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37
Б1.Б.01	История	ОК-1; ОК-2; ОК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-11; ОК-12
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК-7; ОК-10
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6; ОК-9; ПК-29
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	ОК-9
Б1.Б.07	Конституционное право России	ОК-1; ПК-13; ПК-14; ПК-28
Б1.Б.08	Профессиональная этика и служебный этикет	ОК-4; ОК-8
Б1.Б.09	Характерология	ОК-5; ОК-6; ПК-12
Б1.Б.10	Религиоведение	ОК-3; ОК-5; ПК-4
Б1.Б.11	Тренинг адаптации к вузовскому обучению	ОК-5
Б1.Б.12	Социально-педагогический модуль	ОК-3; ОК-8; ОПК-1; ПК-5; ПК-15
Б1.Б.12.01	Теория обучения и педагогические технологии	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.12.02	Теория и методика воспитания	ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.12.03	Коррекционная педагогика	ОПК-1; ПК-6; ПК-12
Б1.Б.12.04	Социальная педагогика	ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.12.05	Основы социальной работы	ОК-3; ПК-2; ПК-15
Б1.Б.12.06	Социальная политика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.12.07	Основы преподавательской деятельности	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.12.08	Психологическая безопасность образовательной среды	ОК-3; ПК-1; ПК-6
Б1.Б.12.09	Основы профориентологии	ОК-8; ПК-33; ПК-34
Б1.Б.12.10	Тьюторство в образовании	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.13	Психологический модуль	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ПК-5; ПК-11; ПК-16
Б1.Б.13.01	Анатомия и физиология центральной нервной системы	ОК-9; ПК-5
Б1.Б.13.02	Психофизиология	ОК-6; ПК-12
Б1.Б.13.03	Общая психология	ОК-6; ПК-12; ПК-35
Б1.Б.13.04	Психология развития и возрастная психология	ОПК-1; ПК-8; ПК-33
Б1.Б.13.05	Педагогическая психология	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.13.06	Специальная психология	ОПК-1; ПК-33
Б1.Б.13.07	Социальная психология	ОК-5; ПК-4



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '44.05.01-18\_ПиПДП.plx', код специальности 44.05.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.13.08	Психология конфликта	ОК-5; ПК-3
Б1.Б.13.09	Психология семьи	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-30
Б1.Б.13.10	Психология личности	ОК-5; ПК-5; ПК-34
Б1.Б.13.11	Психология девиантного поведения	ОК-9; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.13.12	Аддиктология	ОК-9; ПК-6; ПК-16
Б1.Б.13.13	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-11; ПК-30
Б1.Б.13.14	Возрастно-психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-11
Б1.Б.13.15	Клиническая психология детей и подростков	ОК-6; ПК-12; ПК-33
Б1.Б.13.16	Психология здоровья	ОК-6; ОК-9
Б1.Б.13.17	Психология управления	ОК-8
Б1.Б.13.18	Психология служебной деятельности	ОК-4; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б1.Б.13.19	Психология переговоров	ОК-8; ПК-3; ПК-29
Б1.Б.13.20	Психология войны и терроризма	ОК-6; ПК-13; ПК-22; ПК-29
Б1.Б.13.21	Психология инициативности	ОК-5; ОК-8; ПК-3
Б1.Б.13.22	Превентивная психология	ОК-5; ПК-16
Б1.Б.14	Аналитический модуль	ОПК-1
Б1.Б.14.01	Психологическая диагностика	ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.Б.14.02	Психологическая диагностика возрастного развития	ОПК-1; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.14.03	Математические методы в психологии	ОК-12; ПК-36
Б1.Б.14.04	Компьютерные методы обработки данных психологического исследования	ОК-12; ПК-36
Б1.Б.14.05	Методологические основы психологии	ОК-1; ПК-35
Б1.Б.14.06	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	ОК-7; ПК-35; ПК-36; ПК-37
Б1.Б.14.07	Информационные технологии в психологии	ОК-12; ПК-36
Б1.В	Вариативная часть	ОК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б1.В.01	Профильный модуль	ПСК-5.1; ПСК-5.2
Б1.В.01.01	Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3
Б1.В.01.02	Методы исследования и оценки риска девиантного поведения	ПК-9; ПК-10; ПСК-5.2
Б1.В.01.03	Судебно-психологическая экспертиза и профайлинг	ПК-11; ПК-31; ПК-32; ПСК-5.2
Б1.В.01.04	Пенитенциарная психология	ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПСК-5.3
Б1.В.01.05	Кризисное консультирование	ПСК-5.1; ПСК-5.2
Б1.В.01.06	Методы арттерапии в работе с детьми и подростками группы риска	ПК-5; ПСК-5.3
Б1.В.02	Специальная подготовка	ПК-13; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПСК-5.2
Б1.В.02.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	ПК-13; ПК-29
Б1.В.02.02	Начальная стрелковая подготовка	ПК-13; ПК-27

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.03	Первая помощь и основы здорового образования жизни	ПК-29
Б1.В.02.04	Экстренная психологическая помощь	ПК-29; ПСК-5.2
Б1.В.02.05	Спецпрактикум	ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б1.В.03	Правовой модуль	ПК-24
Б1.В.03.01	Уголовное право	ПК-20; ПК-22
Б1.В.03.02	Уголовный процесс	ПК-20; ПК-23; ПК-25; ПК-26
Б1.В.03.03	Уголовно-исполнительное право	ПК-20; ПК-21
Б1.В.03.04	Семейное право	ПК-2; ПК-15
Б1.В.03.05	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	ПК-2; ПК-14; ПК-31
Б1.В.03.06	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	ПК-16; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-24
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-15; ПК-19; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.01.01	Основы административного права	ПК-15; ПК-19; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Основы гражданского права	ПК-15; ПК-19; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-4; ПК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства	ПК-4; ПК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-29; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.03.01	Психология человека в экстремальных ситуациях	ПК-29; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	ПК-29; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.04	ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.04.01	Психология профессиональных деструкций	ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика эмоционального выгорания	ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.05	ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии командообразования	ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии профессионального развития	ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-4; ПСК-5.2
Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы	ПК-4; ПСК-5.2
Б1.В.ДВ.06.02	Профилактика деструктивного поведения молодежи неформальных объединений	ПК-4; ПСК-5.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.07	ПСК-5.2; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.07.01	Психология занятости и безработицы	ПСК-5.2; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.07.02	Психология профессиональной карьеры	ПСК-5.2; ПСК-5.3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.08	ПК-5; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.08.01	Интерактивные психотехнологии	ПК-5; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б1.В.ДВ.08.02	Методы активного социально-психологического обучения	ПК-5; ПСК-5.3; ПСК-5.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '44.05.01-18\_ПиПДП.rlx', код специальности 44.05.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-9
Б1.В.ДВ.09.01	Общая физическая подготовка	ОК-9
Б1.В.ДВ.09.02	Адаптивная физическая культура и спорт	ОК-9
Б1.В.ДВ.09.03	Плавание	ОК-9
Б1.В.ДВ.09.04	Мини-футбол	ОК-9
Б1.В.ДВ.09.05	Баскетбол	ОК-9
Б1.В.ДВ.09.06	Волейбол	ОК-9
Б1.В.ДВ.09.07	Лапта	ОК-9
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б2.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений	ОК-2; ОК-4; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26
Б2.Б.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-1; ОК-3; ОК-7; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-5.1
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б2.Б.04(П)	Профессионально-психологическая практика	ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика	ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-35; ПК-36; ПСК-5.1
Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-9; ОК-12

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '44.05.01-18\_ПиПДП.rlx', код специальности 44.05.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.В		ОК-5; ОК-9; ОК-12
ФТД.В.01	Информационно-библиотечная культура специалиста	ОК-12
ФТД.В.02	Башкирский язык	ОК-5
ФТД.В.03	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-9
К.М	Комплексные модули	

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
				Мин.	Макс.	Факт															
Итого (с факультативами)				280	327	305	64	27	37	61	26	35	60	26	34	60	26	34	60	24	36
Итого по ОП (без факультативов)				279	321	300	60	25	35	60	25	35	60	26	34	60	26	34	60	24	36
Дисциплины (модули)	73%	27%	33.3%	255	276	262	60	25	35	55	25	30	54	26	28	54	26	28	39	18	21
Базовая часть				180	220	190	60	25	35	52	25	27	40	23	17	27	13	14	11	5	6
Вариативная часть				35	96	72				3		3	14	3	11	27	13	14	28	13	15
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	100%	0%	0%	18	36	29				5		5	6		6	6		6	12	6	6
Базовая часть				18	36	29				5		5	6		6	6		6	12	6	6
Вариативная часть																					
Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9		9
Базовая часть				6	9	9													9		9
Факультативы				1	6	5	4	2	2	1	1										
				1	6	5	4	2	2	1	1										
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.8	-	59.2	57.4	-	58.8	56.1	-	57.7	55.2	-	54.4	50.7	-	48.5	59
	ОП, факультативы (в период экз. сессии)					50.3	-	42.9	51.9	-	49.8	52.6	-	50.5	52.8	-	50.4	53.1	-	49.8	43.5
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.7	-	24.2	21.7	-	23.5	22.4	-	23.7	22.4	-	23.2	22	-	22.4	21.8
	элективные дисциплины по физ.к.					1.9	-	2	2.4	-	4.1	4.6	-	2.2	1.9	-			-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3947.5	-	418.9	531.6	-	431.05	492.95	-	379.35	412.8	-	363.15	399.65	-	261.05	257
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					296.2	-	32	52	-	64	84.1	-	32	32.1	-			-		
	Блок Б2					309.5	-			-		120.1	-		15.1	-		144.1	-	15.1	15.1
	Блок Б3					21.5	-			-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД					76	-	26	34	-	16		-			-			-		
Итого по всем блокам					4354.5	-	444.9	565.6	-	447.05	613.05	-	379.35	427.9	-	363.15	543.75	-	276.15	293.6	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.6	-	24.2	21.6	-	23.4	22.1	-	23.6	22.2	-	23.2	22	-	22.3	21.7
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	2	4	8	3	5	9	5	4	6	3	3	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)						10	4	6	8	3	5	8	1	7	11	4	7	6	1	5
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									2		2	1		1	2		2	4	3	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1						
	ОЦЕНКА (Оц)						6	3	3	2	2		2	2		2	2				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.8%															
	в интерактивной форме					59.8%															