

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор

"27" мая 2022 г.

Сагитов С.Т.

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Математика и информатика

Профиль: Математика и информатика

Кафедра: Математики и статистики

Факультет: Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

организационно-управленческий

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./

 / Рахматуллина А.Р./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05-22\_ПО\_МИ.plx', код направления 44.03.05, профиль: ПОМ\_ИНФ, год начала подготовки 2022

Индекс	Блок/часть	Наименование	Код	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модуль)		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
B1.0		Обязательная часть		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
B1.0.01	B1.0	Социально-гуманитарный модуль		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
B1.0.01.01	B1.0	История (история России, всеобщая история)	39	ПК-5
B1.0.01.02	B1.0	Философия	41	ПК-1; ПК-5
B1.0.01.03	B1.0	Финансово-экономической практикум	6	ПК-9
B1.0.01.04	B1.0	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	41	ПК-2; ПК-10; ПК-11
B1.0.02	B1.0	Модуль "Здоровье/Бережливость"		ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-7
B1.0.02.01	B1.0	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	8	ПК-7; ПК-7
B1.0.02.02	B1.0	Доказательные основы и первая помощь при неотложных состояниях	9	ПК-8; ПК-3; ПК-7
B1.0.02.03	B1.0	Безопасность жизнедеятельности	8	ПК-6; ПК-7
B1.0.02.04	B1.0	Профилактика аддитивного и делинквентного поведения	9	ПК-8; ПК-10
B1.0.02.05	B1.0	Физическая культура и спорт	21	ПК-7
B1.0.02.ДВ.01	B1.0	Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту		ПК-7
B1.0.02.ДВ.01.01	B1.0	Общая физическая подготовка	21	ПК-7
B1.0.02.ДВ.01.02	B1.0	Адаптивная физическая культура и спорт	21	ПК-7
B1.0.02.ДВ.01.03	B1.0	Мини-футбол	21	ПК-7
B1.0.02.ДВ.01.04	B1.0	Теннис	21	ПК-7
B1.0.02.ДВ.01.05	B1.0	Теннис	21	ПК-7
B1.0.02.ДВ.01.06	B1.0	Волейбол	21	ПК-7
B1.0.02.ДВ.01.07	B1.0	Волейбол	21	ПК-7
B1.0.03	B1.0	Методический модуль "Математика"		ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-8; ПК-9
B1.0.03.01	B1.0	Образовательные технологии в обучении математике	12	ПК-2; ПК-8
B1.0.03.02	B1.0	Психолого-педагогические основы обучения математике	12	ПК-4; ПК-3
B1.0.03.03	B1.0	Методика обучения математике	12	ПК-2; ПК-5; ПК-8
B1.0.03.04(У)	B1.0	Зачеты по модулю "Методический модуль "Математика"	12	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-8; ПК-9
B1.0.04	B1.0	Предметно-содержательный модуль "Математика"		ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.01	B1.0	Алгебра	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.02	B1.0	Теория чисел	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.03	B1.0	Геометрия	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.04	B1.0	Математический анализ	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.05	B1.0	Дискретная математика	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.06	B1.0	Элементарная математика	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.07	B1.0	Теория вероятностей и математическая статистика	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.08	B1.0	Числовые системы	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.09	B1.0	Математическая логика	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.04.10(У)	B1.0	Зачеты по модулю "Предметно-содержательный модуль "Математика"	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.0.05	B1.0	Методический модуль "Информатика"		ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-2; ПК-3
B1.0.05.01	B1.0	Психолого-педагогические основы обучения информатике	14	ПК-4
B1.0.05.02	B1.0	Методика обучения информатике	14	ПК-2; ПК-5; ПК-2; ПК-3
B1.0.05.03(У)	B1.0	Зачеты по модулю "Методический модуль "Информатика"	14	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-2; ПК-3
B1.0.06	B1.0	Предметно-содержательный модуль "Информатика"		ПК-1
B1.0.06.01	B1.0	Математические основы информатики	14	ПК-1
B1.0.06.02	B1.0	Теория алгоритмов	14	ПК-1
B1.0.06.03	B1.0	Логические основы систем и сетей	14	ПК-1
B1.0.06.04	B1.0	Информационные системы	14	ПК-1
B1.0.06.05	B1.0	Программирование	14	ПК-1
B1.0.06.06	B1.0	Архитектура компьютера	14	ПК-1
B1.0.06.07	B1.0	Технологические основы информатики	14	ПК-1
B1.0.06.08	B1.0	Веб-технологии	14	ПК-1
B1.0.06.09	B1.0	Компьютерное моделирование	14	ПК-1
B1.0.06.10	B1.0	Доказательства непротиворечия	14	ПК-1
B1.0.06.11	B1.0	Тренинги по решению предметных задач	14	ПК-1
B1.0.06.12	B1.0	Информационная безопасность и защита информации	14	ПК-1
B1.0.06.13	B1.0	Численные методы	14	ПК-1
B1.0.06.14	B1.0	Дискретные модели в информатике	14	ПК-1
B1.0.06.15(У)	B1.0	Зачеты по модулю "Предметно-содержательный модуль "Информатика"	14	ПК-1
B1.8		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.8.01	B1.8	Теория функций	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.8.02	B1.8	Методы решения задач ЕГЭ	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.8.03	B1.8	Лаборатория индивидуальных проектов	14	ПК-1
B1.8.04	B1.8	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	14	ПК-1
B1.8.ДВ.01	B1.8	Элективные дисциплины (модуль 1 (ДВ.1))		ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.8.ДВ.01.01	B1.8	Дифференциальные уравнения	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.8.ДВ.01.02	B1.8	Избранные главы дифференциальных уравнений	12	ПК-1; ПК-1; ПК-3
B1.8.ДВ.02	B1.8	Элективные дисциплины (модуль 2 (ДВ.2))		ПК-1
B1.8.ДВ.02.01	B1.8	Алгоритмы и структуры	14	ПК-1
B1.8.ДВ.02.02	B1.8	Образовательная робототехника	14	ПК-1
B2.0		Практика		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
B2.0.01(У)	B2.0	Обязательная часть		ПК-1; ПК-1
B2.0.01(У)	B2.0	Учебная ознакомительная практика по профилю "Математика"	12	ПК-1; ПК-1
B2.0.02(У)	B2.0	Учебная ознакомительная практика по профилю "Информатика"	14	ПК-1
B2.0.03(У)	B2.0	Педагогическая практика	12	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9
B2.8		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
КМ		Комплексные модули		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
КМ.01	КМ	Психолого-педагогический модуль		ПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-3; ПК-6
КМ.01.01	B1.0	Психология	43	ПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-3
КМ.01.02	B1.0	Педагогика	3	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-3
КМ.01.03	B1.0	Обучение лиц с ОВЗ и особые образовательные потребности	3	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4
КМ.01.04(У)	B2.0	Практика (педагогическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	43	ПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-3
КМ.01.05(У)	B2.0	Практика (педагогическая) "Педагогическая деятельность напредметных образовательных результатов"	3	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-3
КМ.01.06(У)	B2.0	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	3	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-6
КМ.01.07(У)	B2.0	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	3	ПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-3
КМ.01.08(У)	B2.0	Зачеты по модулю "Психолого-педагогический модуль"	3	ПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-3; ПК-6
КМ.02	КМ	Модуль воспитательной деятельности		ПК-3; ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-2
КМ.02.01	B1.0	Применение воспитательных практик	3	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-2
КМ.02.02	B1.0	Документ государственной политики в сфере межличностных и профессиональных отношений	3	ПК-5; ПК-4
КМ.02.03	B1.0	Технологии и организация воспитательных практик (включая взаимодействие)	3	ПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-2
КМ.02.04	B1.0	Документ государственной политики	3	ПК-3; ПК-4; ПК-2
КМ.02.05(У)	B2.0	Педагогическая практика (включая руководство, подготовку, воспитательная работа в ОО и ДО)	3	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-2
КМ.02.06(У)	B2.0	Педагогическая практика (включая воспитательная работа)	3	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-2
КМ.03	КМ	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-5
КМ.03.01	B1.0	Методы математической обработки данных	12	ПК-1; ПК-9
КМ.03.02	B1.0	Методы исследовательской / проектной деятельности	12	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-5
КМ.03.03(У)	B2.0	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	12	ПК-1; ПК-2
КМ.03.04(У)	B2.0	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	12	ПК-4; ПК-5
КМ.04	КМ	Комплексно-цифровой модуль		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-9
КМ.04.01	B1.0	Иностраный язык	9	ПК-4
КМ.04.02	B1.0	Русский язык и культура речи	17	ПК-3; ПК-4
КМ.04.03	B1.0	Технологии цифрового образования: основы информационные технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	14	ПК-1; ПК-2; ПК-9
КМ.04.04	B1.0	Специально-психологический (адаптационный) тренинг	42	ПК-3; ПК-6
КМ.04.05(У)	B2.0	Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям и цифровой грамотности	14	ПК-2; ПК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-9
B3		государственная итоговая аттестация		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
B3.0		Обязательная часть		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
B3.0.01	B3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
B3.0.01	B3.0	Факультативные дисциплины		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
B3.0.01	B3.0	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
B3.0.01	B3.0	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9	ПК-4
B3.0.02	B3.0	Элективный курс	31	ПК-4
B3.0.03	B3.0	История и культура Башкортостана	39	ПК-5
B3.0.04	B3.0	Электронная информационно-образовательная среда	5	ПК-1
B3.0.05	B3.0	Аккумуляция	31	ПК-5
B3.0.06	B3.0	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	3	ПК-3; ПК-4
B3.0.07	B3.0	Исследования	22	ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
				Не менее	Факт															
Итого (с факультативами)				250	309	66	27	39	62	30	32	60	27	33	61	29	32	60	25	35
Итого по ОП (без факультативов)				249	300	60	24	36	60	29	31	60	27	33	60	28	32	60	25	35
Дисциплины (модули)	92%	8%	44.4%	180	222	51	21	30	48	26	22	42	18	24	42	19	23	39	25	14
Обязательная часть					204	51	21	30	48	26	22	42	18	24	37	16	21	26	16	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18										5	3	2	13	9	4
Практика	100%	0%	0%	60	69	9	3	6	12	3	9	18	9	9	18	9	9	12		12
Обязательная часть					69	9	3	6	12	3	9	18	9	9	18	9	9	12		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
Обязательная часть					9													9		9
Факультативные дисциплины				1	9	6	3	3	2	1	1				1	1				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9	6	3	3	2	1	1				1	1				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.2		-	62.3	67.9	-	71.4	55.4	-	62.5	56.6	-	65.6	47.9	-	54.2	63.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			44.4		-	25.8	48	-	52.2	36.6	-	48.9	52.8	-	38.4	52.2	-	33.3	49.8
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			19.9		-	17	23.2	-	23.9	18.6	-	21.6	19.6	-	24	15.2	-	19.3	16.6
	элективные дисциплины по физ.к.			2.1		-	2.9	2.6	-	4.7	5	-	2.6	2.3	-			-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			2921.5		-	280.25	446.3	-	370.7	360.3	-	242.6	316.25	-	251.75	236.25	-	300.2	116.9
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			278		-	40	44	-	60	76	-	26	32	-			-		
	Блок Б2			862.7		-	72.1	144.2	-	72.1	216.3	-	159.3	21.2	-	98.2	37.1	-		42.2
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД			138		-	34	42	-	20	28	-			-	14		-		
Итого по всем блокам			3943.7		-	386.35	632.5	-	462.8	604.6	-	401.9	337.45	-	363.95	273.35	-	300.2	180.6	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			19.8		-	17	23.2	-	23.9	18.6	-	21.6	19.4	-	23.7	15	-	19.1	16.6
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.9	2.6	-	4.7	5	-	2.6	2.3	-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	6	4	2	5	2	3	4	1	3	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)					11	3	8	7	4	3	9	3	6	4	1	3	7	4	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	9	2	7	5	3	2	7	5	2	6	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1	2	1	1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					16	9	7	5	3	2	4	2	2	3	3		1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			29.73%																
	в интерактивной форме			1.2%																
Объем обязательной части от общего объема программы (%)				91%																
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				35.11%																