

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 25.06.2025

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июня 2025 г.

49.03.01

Направление 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль) Физическая культура и спорт

Профиль: Физическая культура и спорт (заочное) на базе СПО

Кафедра: Теории и методики физической культуры и спорта

Факультет: Институт физической культуры и здоровья человека

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 940 от 19.09.2017

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.003	ТРЕНЕР


Типы задач профессиональной деятельности

тренерский

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД

 / Соловьянюк Л.Г./





Индекс	Содержание	Тип
ЖК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЖК
ЖК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и анализирует информацию, применяет обоснованные решения	
ЖК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
ЖК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных сведений	
ЖК-2	Способен определять цели задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЖК
ЖК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
ЖК-2.2	Оценивает внешние риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
ЖК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
ЖК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЖК
ЖК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
ЖК-3.2	Демонстрирует способность эффективного режиссура и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
ЖК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	
ЖК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЖК
ЖК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	
ЖК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
ЖК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
ЖК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЖК
ЖК-5.1	Идентифицирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций, основ философии, религии и этического учения	
ЖК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
ЖК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
ЖК-5.4	Самостоятельно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы межкультурности, общественного и межличностного характера	
ЖК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЖК
ЖК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	
ЖК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	
ЖК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЖК
ЖК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
ЖК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
ЖК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения безопасной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЖК
ЖК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
ЖК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
ЖК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЖК
ЖК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
ЖК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
ЖК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противопоставлять им в профессиональной деятельности	ЖК
ЖК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противопоставлять коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
ЖК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизируя и (или) ликвидируя последствия проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	
ЗПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом колевой теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ЗПК
ЗПК-1.1	Демонстрирует знания о анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста	
ЗПК-1.2	Определяет цель, задачи, осуществляет подбор средств, методов и устанавливает параметры нагрузок при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры	
ЗПК-1.3	Осуществляет планирование учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта	
ЗПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ЗПК
ЗПК-2.1	Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	
ЗПК-2.2	Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	
ЗПК-2.3	Владет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	
ЗПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ЗПК
ЗПК-3.1	Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, положения и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ЗПК-3.2	Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях	
ЗПК-3.3	Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ЗПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ЗПК
ЗПК-4.1	Знает терминологию, средства и методы спортивной подготовки, двигательные задания в избранном виде спорта	
ЗПК-4.2	Умеет применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий в избранном виде спорта в зависимости от поставленных задач	
ЗПК-4.3	Владет навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	
ЗПК-5	Способен воспитывать и развивать социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ЗПК
ЗПК-5.1	Организовывает культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики тренировочного процесса	
ЗПК-5.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	
ЗПК-5.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	
ЗПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные критерии и установки на ведение здорового образа жизни	ЗПК
ЗПК-6.1	Знает методические подходы по организации двигательной активности занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни	
ЗПК-6.2	Умеет использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения занимающихся к здоровому образу жизни, нацеленное соблюдение личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, регулярности физкультурно-спортивных занятий	
ЗПК-6.3	Владет навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	
ЗПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ЗПК
ЗПК-7.1	Знает правила техники безопасности при проведении занятий, основы оказания первой доврачебной помощи	
ЗПК-7.2	Умеет распознавать признаки неотложных состояний, травматических повреждений и оказывать первую доврачебную помощь	
ЗПК-7.3	Владет навыками обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	
ЗПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ЗПК
ЗПК-8.1	Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию	
ЗПК-8.2	Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия	
ЗПК-8.3	Владет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	
ЗПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, физического состояния занимающихся	ЗПК
ЗПК-9.1	Знает нормативные требования к показателям физической подготовленности, представленные в ВФСО "ТТО", федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программам по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования	
ЗПК-9.2	Имеет интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов	
ЗПК-9.3	Имеет опыт применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека, опыт анализа биомеханических показателей и разработки тренировочной программы тренировочного процесса на его основе	
ЗПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ЗПК
ЗПК-10.1	Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности	
ЗПК-10.2	Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки	
ЗПК-10.3	Владет навыками организации совместной деятельности и способам взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки	
ЗПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ЗПК
ЗПК-11.1	Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, пути совершенствования ее средств и методов (теорий), критерии эффективности средств	
ЗПК-11.2	Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов	
ЗПК-11.3	Имеет опыт проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ЗПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ЗПК
ЗПК-12.1	Знает основы составления документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования	
ЗПК-12.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ЗПК-12.3	Владет навыками принятия решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиций норм законодательства и профессиональной этики	
ЗПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ЗПК
ЗПК-13.1	Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий	
ЗПК-13.2	Умеет планировать и организовать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство	
ЗПК-13.3	Владет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта	
ЗПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ЗПК
ЗПК-14.1	Знает требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), федеральные государственные требования к реализации дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта, федеральные государственные образовательные стандарты, показатели, характеризующие эффективность проведения занятий физической культурой и спортом, особенности оценивания результатов образовательного и тренировочного процесса, физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в организациях различного типа	
ЗПК-14.2	Умеет определять содержание методического обеспечения образовательного и тренировочного процесса, физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в организациях различного типа, анализировать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-спортивные мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты	
ЗПК-14.3	Имеет опыт проведения педагогического наблюдения и анализа занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и определения соответствия методического обеспечения образовательного и тренировочного процесса, физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в организациях различного типа предъявляемым требованиям	
ЗПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ЗПК
ЗПК-15.1	Знает требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта	
ЗПК-15.2	Умеет выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач	
ЗПК-15.3	Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта	
ЗПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ЗПК
ЗПК-16.1	Знает основы компьютерных программ, программы для решения сложных расчетов	
ЗПК-16.2	Умеет воспринимать информацию, самостоятельно выявлять, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задачи информацию	
ЗПК-16.3	Овладевает методами сбора, обработки, и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии	
Тип задач проф. деятельности:	тренировочной	
ЖК-1	Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся.	ЖК
ЖК-1.1	разрабатывает и реализовывает образовательные программы в области физической культуры и спорта	
ЖК-1.2	использует технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	
Тип задач проф. деятельности:	педагогической	
ЖК-2	Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленный на реализацию сложной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.	ЖК
ЖК-2.1	Демонстрирует знания учебно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса	
ЖК-2.2	Использует разнообразные формы, методы, средства планирования и организации образовательного процесса в сфере физической культуры	
ЖК-2.3	Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; УК-16; ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; УК-16; ПК-1; ПК-2
B1.O.01	B1.O	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; ПК-1; ПК-2
B1.O.01.01	B1.O	История России	УК-5
B1.O.01.02	B1.O	Философия	УК-5
B1.O.01.03	B1.O	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
B1.O.01.04	B1.O	Иностранный язык	УК-4
B1.O.01.05	B1.O	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.O.01.06	B1.O	Русский язык и культура речи	УК-4
B1.O.01.07	B1.O	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
B1.O.01.08	B1.O	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
B1.O.01.09	B1.O	Финансово-экономический практикум	УК-9
B1.O.01.10	B1.O	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10
B1.O.01.11	B1.O	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-16
B1.O.01.12	B1.O	Основы военной подготовки	УК-8
B1.O.01.13	B1.O	Основы российской государственности	УК-5
B1.O.01.14	B1.O	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; УК-16
B1.O.02	B1.O	Теоретические основы и методика спортивной тренировки	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
B1.O.02.01	B1.O	Педагогика физической культуры и спорта	ОПК-1; ПК-2
B1.O.02.02	B1.O	Психология физической культуры и спорта	ОПК-5; ОПК-6
B1.O.02.03	B1.O	История физической культуры	ОПК-5; ПК-1
B1.O.02.04	B1.O	Теория и методика избранного вида спорта	ОПК-2; ПК-1
B1.O.02.05	B1.O	Теория и методика физической культуры	ОПК-9; ОПК-10
B1.O.02.06	B1.O	Теория и методика детско-юношеского спорта	ОПК-4; ОПК-12
B1.O.02.07	B1.O	Теория спортивных соревнований	ОПК-8; ОПК-13
B1.O.02.08	B1.O	Адаптивный спорт	ОПК-7; ПК-1
B1.O.02.09	B1.O	Спортивные сооружения	ОПК-15; ОПК-16
B1.O.02.10	B1.O	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	ОПК-11; ОПК-14
B1.O.03	B1.O	Теория и методика обучения базовым видам спорта	ОПК-3; ПК-2
B1.O.03.01	B1.O	Гимнастика	ОПК-3; ПК-2
B1.O.03.02	B1.O	Легкая атлетика	ОПК-3; ПК-2
B1.O.03.03	B1.O	Плавание и методика обучения	ОПК-3; ПК-2
B1.O.03.04	B1.O	Лыжный спорт	ОПК-3; ПК-2
B1.O.03.05	B1.O	Спортивные игры	ОПК-3; ПК-2
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-1; ПК-2
B1.B.01	B1.B	Организационно-методические основы физической культуры и спорта	УК-3; ПК-1; ПК-2
B1.B.01.01	B1.B	Оздоровительная и адаптивная физическая культу	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.02	B1.B	Биомеханика двигательной деятельности	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.03	B1.B	Менеджмент физической культуры и спорта	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.04	B1.B	Социология физической культуры и спорта	УК-3; ПК-1
B1.B.01.05	B1.B	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.06	B1.B	Физиология физкультурно-спортивной деятельнос	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.07	B1.B	Анатомия человека	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.08	B1.B	Биохимия человека	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.09	B1.B	Физиология человека	ПК-1; ПК-2
B1.B.01.10	B1.B	Спортивная метрология	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.02	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.01.01	B1.B	Оздоровительная легкая атлетика	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.01.02	B1.B	Оздоровительное направление фитнеса	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.03	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.02.01	B1.B	Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.02.02	B1.B	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.03	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.04	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.03.01	B1.B	Спортивно-педагогическое совершенствование	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.03.02	B1.B	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.04	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.05	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.04.01	B1.B	Подвижные игры	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.04.02	B1.B	Нетрадиционные виды физической активности	ПК-1; ПК-2
B2		Практика	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
B2.O.01(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-10; ПК-2
B2.O.02(П)	B2.O	Тренерская практика	ОПК-4; ПК-1
B2.O.03(П)	B2.O	Преддипломная практика	ОПК-11; ПК-1
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B2.B.01(У)	B2.B	Ознакомительная практика по спортивным играм	ПК-1; ПК-2
B2.B.02(У)	B2.B	Тренерская практика по циклическим видам спорт	ПК-1; ПК-2
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2
B3.O			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2
B3.O.01	B3.O	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аюлловедение	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	

	Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.							
				Не менее	Итого	Факт	Переат.				
Итого (с факультативами)				220	249	249		66	74	68	41
Итого по ОП (без факультативов)				219	240	240		60	71	68	41
Дисциплины (модули)	69%	31%	37%	180	197	197		60	64	44	29
Обязательная часть					135	135		52	45	24	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					62	62		8	19	20	15
Практика	79%	21%	0%	30	34	34			7	24	3
Обязательная часть					27	27				24	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					7	7			7		
Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
					9	9					9
Факультативы				1	9	9		6	3		
					9	9		6	3		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			64.4				65.1	66.4	63.8	59.7
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная			181.1				274.55	218.55	127.85	103.5
	необязательная			14				20	8		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			706.45				266.55	208.55	127.85	103.5
	Блок Б2			27.1					2.6	19.6	4.9
	Блок Б3			21.5							21.5
	Блок ФТД			46				28	18		
	Итого по всем блокам			801.05				294.55	229.15	147.45	129.9
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная			132.5				220	148	98	64
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							5	7	3	4
	ЗАЧЕТ (За)							10	4	3	5
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	4	5	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		
	ОЦЕНКА (Оц)							12	9	6	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			37.5%							
	в интерактивной форме			11%							
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				67.5%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				9.96%							