

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор Сагитов С.Т.

"27" мая 2022 г.

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физическая культура

Профиль: Физическая культура (очное)

Кафедра: Теории и методики физической культуры и спорта

Факультет: Институт физической культуры и здоровья человека

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

организационно-управленческий

культурно-просветительский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Шаяхметов В.А. / Шаяхметов В.А./

Директор УМД

Рахматуллина А.Р. / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	-

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				190	251	66	28	38	63	30	33	60	28	32	62	29	33
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	25	35	60	28	32	60	28	32	60	27	33
Дисциплины (модули)	95%	5%	100%	120	169	52	22	30	48	25	23	36	19	17	33	21	12
Обязательная часть					161	52	22	30	44	21	23	36	19	17	29	19	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					8				4	4					4	2	2
Практика	71%	29%	0%	60	62	8	3	5	12	3	9	24	9	15	18	6	12
Обязательная часть					44	8	3	5	12	3	9	18	9	9	6		6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18							6		6	12	6	6
Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
Обязательная часть					9										9		9
Факультативные дисциплины				1	11	6	3	3	3	2	1				2	2	
					11	6	3	3	3	2	1				2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			63.2		-	64.8	67.2	-	69.7	59.5	-	66.4	50.4	-	66.2	55.6
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			38.4		-	26.6	39	-	58.7	40.3	-	38.4	51	-	33.6	18.6
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21.3		-	18.4	23	-	23.5	20	-	22.5	19.1	-	23.2	19.7
	элективные дисциплины по физ.к.			2.8		-	2.9	2.6	-	4.4	5.5	-	2.6	2.9	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			2407.75		-	300.65	447.6	-	381.45	357.6	-	258.75	249.15	-	270.6	141.95
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			278.1		-	40	44	-	60	76	-	26	32.1	-		
	Блок Б2			755.6		-	72.1	120.2	-	72.1	216.3	-	159.3	47.3	-	26.1	42.2
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД			182.1		-	34	42	-	36	28	-			-	42.1	
	Итого по всем блокам			3366.95		-	406.75	609.8	-	489.55	601.9	-	418.05	296.45	-	338.8	205.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21.3		-	18.4	23	-	23.5	20	-	22.5	19.1	-	23.2	19.3
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.9	2.6	-	4.4	5.5	-	2.6	2.9	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	7	3	4	4	1	3	3	2	1
	ЗАЧЕТ (За)					14	4	10	9	5	4	9	5	4	3	1	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3	8	3	5	6	3	3	7	1	6
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)														1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					9	6	3	5	2	3	6	3	3	5	5	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				21.63%												
	в интерактивной форме				1.6%												
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					85.4%												
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					37.55%												