

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, иностранный (арабский) язык

Профиль: Иностранный (английский) язык, иностранный (арабский) язык  
Кафедра: Тюркской и восточной филологии  
Факультет: Факультет башкирской филологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная форма  
Срок получения образования: 5 л.

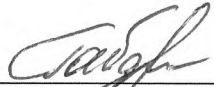
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА                                                                                                                                |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

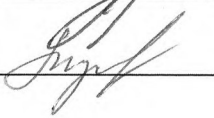
Типы задач профессиональной деятельности  
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Директор УМД

 / Мусифуллин С.Р./





План Учебный план бакалавриата '44.03.05-26 ПО\_АНЯ\_АРЯ.plx', код направления 44.03.05, профили : Иностраный (английский) язык, иностранный (арабский) язык, год начала подготовки 2026

| Объект: 101-01-01 |  |  |  | Итого по разделу |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  | Сметная |  |  |  | Факт |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|------------------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
|-------------------|--|--|--|------------------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1                          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК  |
| УК-1.1                        | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| УК-1.2                        | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| УК-1.3                        | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-2                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК  |
| УК-2.1                        | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-2.2                        | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-2.3                        | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| УК-3                          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК  |
| УК-3.1                        | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-3.2                        | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| УК-3.3                        | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| УК-4                          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК  |
| УК-4.1                        | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| УК-4.2                        | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| УК-4.3                        | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-5                          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК  |
| УК-5.1                        | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философии, религиозных и этических учений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| УК-5.2                        | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-5.3                        | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |
| УК-5.4                        | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-6                          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК  |
| УК-6.1                        | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| УК-6.2                        | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| УК-7                          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК  |
| УК-7.1                        | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| УК-7.2                        | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| УК-8                          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК  |
| УК-8.1                        | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-8.2                        | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| УК-9                          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК  |
| УК-9.1                        | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| УК-9.2                        | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| УК-10                         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК  |
| УК-10.1                       | Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | -   |
| УК-10.2                       | Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| ОПК-1                         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК |
| ОПК-1.1                       | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | -   |
| ОПК-1.2                       | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о судьях образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| ОПК-2                         | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК |
| ОПК-2.1                       | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ОПК-2.2                       | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-2.3                       | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ОПК-3                         | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК |
| ОПК-3.1                       | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| ОПК-3.2                       | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ОПК-3.3                       | Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| ОПК-3.4                       | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-4                         | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК |
| ОПК-4.1                       | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-4.2                       | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ОПК-5                         | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК |
| ОПК-5.1                       | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-5.2                       | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-5.3                       | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-6                         | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК |
| ОПК-6.1                       | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |
| ОПК-6.2                       | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -   |
| ОПК-6.3                       | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |
| ОПК-7                         | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК |
| ОПК-7.1                       | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-7.2                       | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   |
| ОПК-7.3                       | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| ОПК-8                         | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК |
| ОПК-8.1                       | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ОПК-8.2                       | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |
| ОПК-9                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК |
| ОПК-9.1                       | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| ОПК-9.2                       | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| ПК-1                          | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-1.1                        | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ПК-1.2                        | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| ПК-1.3                        | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ПК-2                          | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -   |
| ПК-2.1                        | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-2.2                        | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| ПК-2.3                        | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-3                          | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |
| ПК-3.1                        | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| ПК-3.2                        | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
| ПК-3.3                        | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |

|           | Индекс                | пол/ час | Наименование                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                                                                                                      |
|-----------|-----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1        |                       |          | Дисциплины (модули)                                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|           |                       |          | Обязательная часть                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О      |                       |          |                                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-5; УК-10; ОПК-1                                                                                                               |
|           | Б1.О.01               | Б1.О     | Социально-гуманитарный модуль                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|           | Б1.О.01.01            | Б1.О     | История России                                                                                                                | УК-5                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.01.02            | Б1.О     | Философия                                                                                                                     | УК-1; УК-5                                                                                                                                   |
|           | Б1.О.01.03            | Б1.О     | Экономико-экономический практикум                                                                                             | УК-9                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.01.04            | Б1.О     | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение                                        | УК-2; УК-10; ОПК-1                                                                                                                           |
|           | Б1.О.01.05            | Б1.О     | Основы российской государственности                                                                                           | УК-5                                                                                                                                         |
| Б1.О.02   |                       | Б1.О     | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                                                           | УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3                                                                                                                     |
|           | Б1.О.02.01            | Б1.О     | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                                                           | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.02            | Б1.О     | Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях                                                                       | УК-8; ОПК-3                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.02.03            | Б1.О     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                | УК-6; УК-10                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.02.04            | Б1.О     | Профилактика аддиктивного и девиантного поведения                                                                             | УК-8; УК-10                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.02.05            | Б1.О     | Физическая культура и спорт                                                                                                   | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.06            | Б1.О     | Основы военной подготовки                                                                                                     | УК-8                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01         | Б1.О     | Изучение дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту                                                                  | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01.01      | Б1.О     | Общая физическая подготовка                                                                                                   | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01.02      | Б1.О     | Специальная физическая подготовка                                                                                             | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01.03      | Б1.О     | Боевое искусство                                                                                                              | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01.04      | Б1.О     | Патриотизм                                                                                                                    | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01.05      | Б1.О     | Плавание                                                                                                                      | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01.06      | Б1.О     | Баскетбол                                                                                                                     | УК-7                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.02.Д3.01.07      | Б1.О     | Волейбол                                                                                                                      | УК-7                                                                                                                                         |
| Б1.О.03   |                       | Б1.О     | Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"                                                                    | УК-4; УК-5; ОПК-4                                                                                                                            |
|           | Б1.О.03.01            | Б1.О     | Сравнительная башкирская литературная речь                                                                                    | УК-4; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.02            | Б1.О     | Башкирский язык (старобашкирский язык, историческая грамматика башкирского языка)                                             | УК-4; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.03            | Б1.О     | Введение в языковедение и терминологию                                                                                        | УК-5; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.04            | Б1.О     | История башкирского литературного языка и филологии                                                                           | УК-4; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.05            | Б1.О     | Практикум по башкирскому языку                                                                                                | УК-4                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.03.06            | Б1.О     | Систематическая грамматика башкирского и русского языков                                                                      | УК-4; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.07            | Б1.О     | Горная поэзия и стилистика башкирского языка                                                                                  | УК-4; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.08            | Б1.О     | Древнерусская грамматика тюркских языков                                                                                      | УК-4; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.09            | Б1.О     | Башкирские устные народные творчество и фольклор тюркских народов                                                             | ОПК-4                                                                                                                                        |
|           | Б1.О.03.10            | Б1.О     | Введение в литературоведение и историю башкирской литературы                                                                  | УК-5; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.03.11            | Б1.О     | Современная башкирская литература                                                                                             | ОПК-4                                                                                                                                        |
|           | Б1.О.03.12            | Б1.О     | Башкирская детская литература                                                                                                 | ОПК-4                                                                                                                                        |
|           | Б1.О.03.13            | Б1.О     | Горная поэзия и история башкирской литературной критики                                                                       | УК-4                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.03.14(У)         | Б1.О     | Изучение по модулю "Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"                                                | УК-4; УК-5; ОПК-4                                                                                                                            |
| Б1.О.04   |                       | Б1.О     | Методический модуль "Башкирский язык, литература"                                                                             | ОПК-8; ПК-1                                                                                                                                  |
|           | Б1.О.04.01            | Б1.О     | Методика обучения и воспитания "Башкирский язык, литература"                                                                  | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.04.02            | Б1.О     | Методика обучения и воспитания "Башкирская литература"                                                                        | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.04.03            | Б1.О     | Методика обучения башкирскому языку как государственному                                                                      | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.04.04            | Б1.О     | Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе                                                                 | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | Б1.О.04.05(У)         | Б1.О     | Изучение по модулю "Методический модуль "Башкирский язык и литература"                                                        | ПК-1                                                                                                                                         |
| Б1.В      |                       | Б1.В     | Изучение дисциплины (модуля) 2 (Д3.2)                                                                                         | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | Б1.В.Д3.01.01         | Б1.В     | Визуальный анализ художественного текста                                                                                      | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | Б1.В.Д3.01.02         | Б1.В     | Литературоведческий анализ художественного текста                                                                             | ПК-1                                                                                                                                         |
| Б2        |                       |          |                                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                       |
|           | Б2.О                  |          | Обязательная часть                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                       |
|           | Б2.О.01(П)            | Б2.О     | Педагогическая практика                                                                                                       | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                                                 |
|           | Б2.О.02(У)            | Б2.О     | Законодательная практика по башкирскому языку и литературе                                                                    | УК-4                                                                                                                                         |
| Б2.В      |                       |          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                      |                                                                                                                                              |
| К.М       |                       |          | Комплексные модули                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3                          |
|           | К.М.01                | К.М      | Психолого-педагогический модуль                                                                                               | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                         |
|           | К.М.01.01             | Б1.О     | Психология                                                                                                                    | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
|           | К.М.01.02             | Б1.О     | Психология                                                                                                                    | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                      |
|           | К.М.01.03             | Б1.О     | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                                                                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6                                                                                                                          |
|           | К.М.01.04(У)          | Б2.О     | Практика (педагогическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"                                              | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
|           | К.М.01.05(У)          | Б2.О     | Практика (педагогическая) "Педагогические основы профессиональной деятельности"                                               | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                             |
|           | К.М.01.06(У)          | Б2.О     | Практика (педагогическая) "Педагогические основы профессиональной деятельности"                                               | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6                                                                                                                          |
|           | К.М.01.07(П)          | Б2.О     | Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"                                     | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                                       |
|           | К.М.01.08(У)          | Б2.О     | Изучение по модулю "Психолого-педагогический модуль"                                                                          | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                                                                                         |
| К.М.02    |                       | К.М      | Модуль воспитательной деятельности                                                                                            | УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2                                                                            |
|           | К.М.02.01             | Б1.О     | Психология воспитательных практик                                                                                             | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                                    |
|           | К.М.02.02             | Б1.О     | Основы государственной политики в сфере воспитания и нематериальных отношений                                                 | УК-5; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | К.М.02.03             | Б1.О     | Психология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                                        | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                              |
|           | К.М.02.04             | Б1.О     | Основы воспитательной деятельности                                                                                            | УК-3; ОПК-4; ПК-2                                                                                                                            |
|           | К.М.02.05(П)          | Б2.О     | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство)                                                             | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                                                                                              |
|           | К.М.02.06(П)          | Б2.О     | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство)                                                             | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                             |
| К.М.03    |                       | К.М      | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                               |
|           | К.М.03.01             | Б1.О     | Методы количественного и качественного анализа данных                                                                         | УК-1; ОПК-9                                                                                                                                  |
|           | К.М.03.02             | Б1.О     | Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служения"                                            | УК-1; УК-2; ОПК-9                                                                                                                            |
|           | К.М.03.03(У)          | Б2.О     | Научная научно-исследовательская работа (получение первичных данных научно-исследовательской работы и проектной деятельности) | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9                                                                                                               |
|           | К.М.03.04(П)          | Б2.О     | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                               |
| К.М.04    |                       | К.М      | Информационно-цифровой модуль                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9                                                                                     |
|           | К.М.04.01             | Б1.О     | Информационно-цифровой модуль                                                                                                 | УК-4                                                                                                                                         |
|           | К.М.04.02             | Б1.О     | Русский язык и культура речи                                                                                                  | УК-3; УК-4                                                                                                                                   |
|           | К.М.04.03             | Б1.О     | Технологии цифрового образования: основы информатизации технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности  | УК-1; ОПК-2; ОПК-9                                                                                                                           |
|           | К.М.04.04             | Б1.О     | Социально-психологический (адаптационный) тренинг                                                                             | УК-3; УК-6; УК-10                                                                                                                            |
|           | К.М.04.05(У)          | Б2.О     | Психологическая практика по информационно-коммуникационным компетенциям и цифровой грамотности                                | УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9                                                                                                              |
| К.М.Д3.01 |                       | К.М      | Дисциплины (модули) по выбору 1 (Д3.1)                                                                                        | УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1                                                                                                       |
|           | К.М.Д3.01.01          | К.М      | Предметно-методический модуль по арабскому языку                                                                              | УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1                                                                                                       |
|           | К.М.Д3.01.01.01       | Б1.О     | Практическая фонетика арабского языка                                                                                         | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.01.02       | Б1.О     | Практическая грамматика арабского языка                                                                                       | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.01.03       | Б1.О     | Практика устной и письменной речи арабского языка                                                                             | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.01.04       | Б1.О     | Литература арабских стран                                                                                                     | УК-4; ОПК-4                                                                                                                                  |
|           | К.М.Д3.01.01.05       | Б1.О     | Страноведение (арабский язык)                                                                                                 | УК-4; ОПК-8                                                                                                                                  |
|           | К.М.Д3.01.01.06       | Б1.О     | Коммуникативный практикум арабского языка                                                                                     | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.01.07       | Б1.О     | Горетическая фонетика арабского языка                                                                                         | ОПК-8                                                                                                                                        |
|           | К.М.Д3.01.01.08       | Б1.О     | Психология арабского языка                                                                                                    | ОПК-8                                                                                                                                        |
|           | К.М.Д3.01.01.09       | Б1.О     | Горетическая грамматика арабского языка                                                                                       | ОПК-8                                                                                                                                        |
|           | К.М.Д3.01.01.10       | Б1.О     | Стилистика арабского языка                                                                                                    | УК-4; ОПК-8                                                                                                                                  |
|           | К.М.Д3.01.01.11       | Б1.О     | Методика обучения и воспитания (арабский язык)                                                                                | УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1                                                                                                                     |
|           | К.М.Д3.01.01.12(У)    | Б1.О     | Изучение по модулю "Предметно-методический модуль по арабскому языку"                                                         | УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1                                                                                                       |
|           | К.М.Д3.01.01.13(У)    | Б2.О     | Языковая практика по арабскому языку                                                                                          | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.01.Д3.01    | Б1.В     | Дисциплины (модули) по выбору 4 (Д3.4)                                                                                        | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.01.Д3.01.01 | Б1.В     | Материалы на арабском языке                                                                                                   | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.01.Д3.01.02 | Б1.В     | Язык арабской прессы                                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.01.Д3.02    | Б1.В     | Дисциплины (модули) по выбору 5 (Д3.5)                                                                                        | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.01.Д3.02.01 | Б1.В     | Интерпретация арабских художественных текстов                                                                                 | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.01.Д3.02.02 | Б1.В     | Материалы на арабском языке                                                                                                   | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.01.Д3.02.03 | Б1.В     | Материалы на арабском языке                                                                                                   | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02          | К.М      | Предметно-методический модуль по китайскому языку                                                                             | УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02.01       | Б1.О     | Практическая фонетика китайского языка                                                                                        | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.02.02       | Б1.О     | Практическая грамматика китайского языка                                                                                      | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.02.03       | Б1.О     | Практика устной и письменной речи китайского языка                                                                            | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.02.04       | Б1.О     | Китайская литература                                                                                                          | УК-4; ОПК-8                                                                                                                                  |
|           | К.М.Д3.01.02.05       | Б1.О     | Страноведение (китайский язык)                                                                                                | УК-4; ОПК-8                                                                                                                                  |
|           | К.М.Д3.01.02.06       | Б1.О     | Коммуникативный практикум китайского языка                                                                                    | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.02.07       | Б1.О     | Горетическая фонетика китайского языка                                                                                        | ОПК-8                                                                                                                                        |
|           | К.М.Д3.01.02.08       | Б1.О     | Психология китайского языка                                                                                                   | ОПК-8                                                                                                                                        |
|           | К.М.Д3.01.02.09       | Б1.О     | Горетическая грамматика китайского языка                                                                                      | ОПК-8                                                                                                                                        |
|           | К.М.Д3.01.02.10       | Б1.О     | Стилистика китайского языка                                                                                                   | УК-4; ОПК-8                                                                                                                                  |
|           | К.М.Д3.01.02.11       | Б1.О     | Методика обучения и воспитания (китайский язык)                                                                               | УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1                                                                                                                     |
|           | К.М.Д3.01.02.12(У)    | Б2.О     | Изучение по модулю "Предметно-методический модуль по китайскому языку"                                                        | УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02.13(У)    | Б2.О     | Языковая практика по китайскому языку                                                                                         | УК-4; ПК-1                                                                                                                                   |
|           | К.М.Д3.01.02.Д3.01    | Б1.В     | Дисциплины (модули) по выбору 2 (Д3.2)                                                                                        | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02.Д3.01.01 | Б1.В     | Материалы на китайском языке                                                                                                  | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02.Д3.01.02 | Б1.В     | Язык китайской прессы                                                                                                         | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02.Д3.02    | Б1.В     | Дисциплины (модули) по выбору 3 (Д3.3)                                                                                        | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02.Д3.02.01 | Б1.В     | Интерпретация китайских художественных текстов                                                                                | ПК-1                                                                                                                                         |
|           | К.М.Д3.01.02.Д3.02.02 | Б1.В     | Материалы на китайском языке                                                                                                  | ПК-1                                                                                                                                         |
| Б3        |                       |          |                                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|           | Б3.О                  |          | Обязательная часть                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|           | Б3.О.01               | Б3.О     | Подготовка к сдаче государственного экзамена                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|           | Б3.О.02               | Б3.О     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                         | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б7.Д      |                       |          | Результативные дисциплины                                                                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                                                                                                           |
| Б7.Д.В    |                       |          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                      |                                                                                                                                              |
|           | Б7.Д.В.01             | Б7.Д.В   | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                | УК-6                                                                                                                                         |
|           | Б7.Д.В.02             | Б7.Д.В   | Башкирский язык                                                                                                               | УК-4                                                                                                                                         |
|           | Б7.Д.В.03             | Б7.Д.В   | История и культура Башкортостана                                                                                              | УК-5                                                                                                                                         |
|           | Б7.Д.В.04             | Б7.Д.В   | Электронная информационно-образовательная среда                                                                               | УК-1                                                                                                                                         |
|           | Б7.Д.В.05             | Б7.Д.В   | Амбассадорство                                                                                                                | УК-5                                                                                                                                         |
|           | Б7.Д.В.06             | Б7.Д.В   | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности                                                                       | УК-3; УК-6                                                                                                                                   |
|           | Б7.Д.В.07             | Б7.Д.В   | Концепции современного естествознания и экологии                                                                              | УК-2                                                                                                                                         |
|           | Б7.Д.В.08             | Б7.Д.В   | Основы духовно-нравственного образования и воспитания                                                                         | УК-5                                                                                                                                         |

