

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №11 от 04.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература

Профиль: Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература
Кафедра: Башкирского языка и литературы
Факультет: Факультет башкирской филологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 5 л.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по стратегическому развитию / Мустаев А. Ф./

Директор УМД / Шаяхметов В.А./



[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимализации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области	-
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителей детей с особыми образовательными потребностями	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-

	Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.0.01	Б1.0	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.01	Б1.0	Б1.0	История России	УК-5
	Б1.0	Б1.0	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.0	Б1.0	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.0.01.04	Б1.0	Б1.0	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.05	Б1.0	Б1.0	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.02	Б1.0	Б1.0	Модуль "Здоровьесберегающий"	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.0.02.01	Б1.0	Б1.0	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.0.02.02	Б1.0	Б1.0	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	УК-8; ОПК-3
Б1.0.02.03	Б1.0	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.02.04	Б1.0	Б1.0	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
Б1.0.02.05	Б1.0	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.02.06	Б1.0	Б1.0	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.0.02.ДЭ.01	Б1.0	Б1.0	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.02.ДЭ.01.0	Б1.0	Б1.0	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.0.02.ДЭ.01.0	Б1.0	Б1.0	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.02.ДЭ.01.0	Б1.0	Б1.0	Мини-футбол	УК-7
Б1.0.02.ДЭ.01.0	Б1.0	Б1.0	Латпа	УК-7
Б1.0.02.ДЭ.01.0	Б1.0	Б1.0	Плавание	УК-7
Б1.0.02.ДЭ.01.0	Б1.0	Б1.0	Баскетбол	УК-7
Б1.0.02.ДЭ.01.0	Б1.0	Б1.0	Волейбол	УК-7
Б1.0.03	Б1.0	Б1.0	Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.0.03.01	Б1.0	Б1.0	Современный башкирский литературный язык	УК-4; ОПК-4
Б1.0.03.02	Б1.0	Б1.0	Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)	УК-4; ОПК-4
Б1.0.03.03	Б1.0	Б1.0	Введение в языкознание и тюркологию	УК-4; ОПК-4
Б1.0.03.04	Б1.0	Б1.0	История башкирского литературного языка и диалектология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.03.05	Б1.0	Б1.0	Практикум по башкирскому языку	УК-4; ОПК-4
Б1.0.03.06	Б1.0	Б1.0	Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков	УК-4
Б1.0.03.07	Б1.0	Б1.0	Теория языка и стилистика башкирского языка	УК-4; ОПК-4
Б1.0.03.08	Б1.0	Б1.0	Сравнительная грамматика тюркских языков	УК-4; ОПК-4
Б1.0.03.09	Б1.0	Б1.0	Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов	ОПК-4
Б1.0.03.10	Б1.0	Б1.0	Введение в литературоведение и история башкирской литературы	УК-5; ОПК-4
Б1.0.03.11	Б1.0	Б1.0	Современная башкирская литература	ОПК-4
Б1.0.03.12	Б1.0	Б1.0	Башкирская детская литература	ОПК-4
Б1.0.03.13	Б1.0	Б1.0	Теория литературы и история башкирской литературной критики	ОПК-4
Б1.0.03.14(К)	Б1.0	Б1.0	Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература"	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.0.04	Б1.0	Б1.0	Методический профиль "Башкирский язык, литература"	ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.01	Б1.0	Б1.0	Методика обучения и воспитания "Башкирский язык, литература"	ПК-1
Б1.0.04.02	Б1.0	Б1.0	Методика обучения и воспитания "Башкирская литература"	ПК-1
Б1.0.04.03	Б1.0	Б1.0	Методика обучения башкирскому языку как государственному	ПК-1
Б1.0.04.04	Б1.0	Б1.0	Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе	ПК-1
Б1.0.04.05(К)	Б1.0	Б1.0	Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература"	ПК-1
Б1.0.05	Б1.0	Б1.0	Методика обучения русскому языку	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.0.06	Б1.0	Б1.0	Методика обучения русской литературе	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.0.07	Б1.0	Б1.0	Предметный модуль "Русский язык, литература"	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.07.01	Б1.0	Б1.0	Современный русский язык	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.0.07.02	Б1.0	Б1.0	Введение в языкознание	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.0.07.03	Б1.0	Б1.0	Теория языка	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.0.07.04	Б1.0	Б1.0	История языка	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.0.07.05	Б1.0	Б1.0	Русская диалектология	ОПК-4; ПК-1
Б1.0.07.06	Б1.0	Б1.0	Старославянский язык	ОПК-4; ПК-1; ПК-3
Б1.0.07.07	Б1.0	Б1.0	Стилистика	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.07.08	Б1.0	Б1.0	Фольклор	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.0.07.09	Б1.0	Б1.0	История зарубежной литературы	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.0.07.10	Б1.0	Б1.0	История русской литературы	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.0.07.11	Б1.0	Б1.0	Введение в литературоведение	ПК-1
Б1.0.07.12	Б1.0	Б1.0	Теория русской литературы	ПК-1
Б1.0.07.13	Б1.0	Б1.0	Практикум по анализу художественного произведе	УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.0.07.14	Б1.0	Б1.0	Детская литература	УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.0.07.15(К)	Б1.0	Б1.0	Экзамен по модулю "Предметный модуль "Русский язык, литература"	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.ДЭ.01	Б1.8	Б1.8	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.8.ДЭ.01.01	Б1.8	Б1.8	Филологический анализ художественного текста	ПК-1
Б1.8.ДЭ.01.02	Б1.8	Б1.8	Литературоведческий анализ художественного тек	ПК-1
Б1.8.ДЭ.02	Б1.8	Б1.8	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.ДЭ.02.01	Б1.8	Б1.8	Практикум по русскому языку	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.ДЭ.02.02	Б1.8	Б1.8	Русская литература и культура	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.01(П)	Б2.0	Б2.0	Педагогическая практика	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.02(У)	Б2.0	Б2.0	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	УК-4
Б2.0.03(У)	Б2.0	Б2.0	Ознакомительная практика по русскому языку и литературе	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.8			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
К,М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К,М.01			Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К,М.01.01	Б1.0	Б1.0	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К,М.01.02	Б1.0	Б1.0	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К,М.01.03	Б1.0	Б1.0	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К,М.01.04(У)	Б2.0	Б2.0	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К,М.01.05(У)	Б2.0	Б2.0	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К,М.01.06(У)	Б2.0	Б2.0	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВ	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К,М.01.07(П)	Б2.0	Б2.0	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К,М.01.08(К)	Б1.0	Б1.0	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К,М.02			Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
К,М.02.01	Б1.0	Б1.0	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К,М.02.02	Б1.0	Б1.0	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношени	УК-5; ОПК-4
К,М.02.03	Б1.0	Б1.0	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К,М.02.04	Б1.0	Б1.0	Основы вокальской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
К,М.02.05(П)	Б2.0	Б2.0	Производственная (педагогическая) практика (Классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
К,М.02.06(П)	Б2.0	Б2.0	Производственная (педагогическая) практика (Вокальная)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К,М.03			Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К,М.03.01	Б1.0	Б1.0	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
К,М.03.02	Б1.0	Б1.0	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2; ОПК-9
К,М.03.03(У)	Б2.0	Б2.0	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
К,М.03.04(П)	Б2.0	Б2.0	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К,М.04			Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
К,М.04.01	Б1.0	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
К,М.04.02	Б1.0	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
К,М.04.03	Б1.0	Б1.0	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
К,М.04.04	Б1.0	Б1.0	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-10
К,М.04.05(У)	Б2.0	Б2.0	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.0			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.0.01	Б3.0	Б3.0	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.0.02	Б3.0	Б3.0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.8			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.8.01	ФТД.8	ФТД.8	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.8.02	ФТД.8	ФТД.8	Башкирский язык	УК-4
ФТД.8.03	ФТД.8	ФТД.8	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.8.04	ФТД.8	ФТД.8	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
ФТД.8.05	ФТД.8	ФТД.8	Анупловедение	УК-5
ФТД.8.06	ФТД.8	ФТД.8	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.8.07	ФТД.8	ФТД.8	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.8.08	ФТД.8	ФТД.8	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	УК-5

