

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Сагитов С.Т.
" " 20__ г.

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и иностранный (английский) язык

Профиль: Башкирский язык и литература и английский язык
Кафедра: Башкирского языка и литературы
Факультет: Факультет башкирской филологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5л


Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

 / Шаяхметов В.А./

Директор УМД

 / Рахматуллина А.Р./

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования | - |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по башкирскому языку, литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования | - |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|--|--|
| B1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| B1.0 | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| B1.0.01 | B1.0 | Модуль универсальных компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10 |
| B1.0.01.01 | B1.0 | Философия | УК-5 |
| B1.0.01.02 | B1.0 | История (история России, всеобщая история) | УК-5 |
| B1.0.01.03 | B1.0 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| B1.0.01.04 | B1.0 | Иностранный язык | УК-4 |
| B1.0.01.05 | B1.0 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| B1.0.01.06 | B1.0 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| B1.0.01.07 | B1.0 | Социально-психологический (адаптационный) тренинг | УК-3; УК-6 |
| B1.0.01.08 | B1.0 | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения | УК-8; УК-10 |
| B1.0.01.09 | B1.0 | Основы экономики | УК-2; УК-9 |
| B1.0.01.10 | B1.0 | Информационные технологии | УК-1; УК-4 |
| B1.0.01.11 | B1.0 | Основы права | УК-2 |
| B1.0.01.12 | B1.0 | Основы проектной деятельности | УК-2 |
| B1.0.01.13 | B1.0 | Технология развития критического мышления | УК-1 |
| B1.0.02 | B1.0 | Здоровьесбережение в образовательном пространстве | УК-7; УК-8 |
| B1.0.02.01 | B1.0 | Первая помощь при неотложных состояниях | УК-8 |
| B1.0.02.02 | B1.0 | Возрастная физиология и школьная гигиена | УК-7 |
| B1.0.03 | B1.0 | Модуль "Башкирский язык" | УК-4; УК-5; ОПК-4 |
| B1.0.03.01 | B1.0 | Современный башкирский литературный язык | УК-4; ОПК-4 |
| B1.0.03.02 | B1.0 | Древние языки (староторский язык, историческая грамматика башкирского языка) | УК-4; ОПК-4 |
| B1.0.03.03 | B1.0 | Введение в языкознание и тюркологию | УК-4; ОПК-4 |
| B1.0.03.04 | B1.0 | История башкирского литературного языка и диалектологии | УК-5; ОПК-4 |
| B1.0.03.05 | B1.0 | Практикум по башкирскому языку | УК-4; ОПК-4 |
| B1.0.03.06 | B1.0 | Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков | УК-4; УК-5 |
| B1.0.03.07 | B1.0 | Теория языка и стилистика башкирского языка | УК-4; ОПК-4 |
| B1.0.03.08 | B1.0 | Сравнительная грамматика тюркских языков | УК-4; ОПК-4 |
| B1.0.03.09(К) | B1.0 | Экзамен по модулю "Модуль "Башкирский язык"" | УК-4; УК-5; ОПК-4 |
| B1.0.04 | B1.0 | Модуль "Башкирская литература" | УК-5; ОПК-4 |
| B1.0.04.01 | B1.0 | Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов | ОПК-4 |
| B1.0.04.02 | B1.0 | Введение в литературоведение и история башкирской литературы | УК-5; ОПК-4 |
| B1.0.04.03 | B1.0 | Современная башкирская литература | ОПК-4 |
| B1.0.04.04 | B1.0 | Башкирская детская литература | ОПК-4 |
| B1.0.04.05 | B1.0 | Теория литературы и история башкирской литературной критики | ОПК-4 |
| B1.0.04.06(К) | B1.0 | Экзамен по модулю "Модуль "Башкирская литература" | УК-5; ОПК-4 |
| B1.B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-7; ПК-1; ПК-2 |
| B1.B.01 | B1.B | Методики и технологии обучения английскому языку | ПК-1 |
| B1.B.01.01 | B1.B | Методика обучения английскому языку | ПК-1 |
| B1.B.01.02 | B1.B | Английский язык в формате государственных экзаменов | ПК-1 |
| B1.B.01.03(К) | B1.B | Экзамен по модулю "Методики и технологии обучения английскому языку" | ПК-1 |
| B1.B.02 | B1.B | Методика обучения башкирскому языку и литературе | |
| B1.B.02.01 | B1.B | Методика обучения башкирскому языку | ПК-2 |
| B1.B.02.02 | B1.B | Методика обучения башкирской литературе | ПК-2 |
| B1.B.02.03 | B1.B | Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе | ПК-2 |
| B1.B.02.04(К) | B1.B | Экзамен по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе" | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.01 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7 |
| B1.B.ДВ.01.01 | B1.B | Общая физическая подготовка | УК-7 |
| B1.B.ДВ.01.02 | B1.B | Адаптивная физическая культура и спорт | УК-7 |
| B1.B.ДВ.01.03 | B1.B | Мини-футбол | УК-7 |
| B1.B.ДВ.01.04 | B1.B | Латта | УК-7 |
| B1.B.ДВ.01.05 | B1.B | Плавание | УК-7 |
| B1.B.ДВ.01.06 | B1.B | Баскетбол | УК-7 |
| B1.B.ДВ.01.07 | B1.B | Волейбол | УК-7 |
| B1.B.ДВ.02 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДВ.02 | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.02.01 | B1.B | Литература тюркских народов | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.02.02 | B1.B | Литературное краеведение | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.03 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДВ.03 | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.03.01 | B1.B | Методика обучения башкирскому языку как государственному | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.03.02 | B1.B | Методика обучения родному языку в условиях двуязычия | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.04 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДВ.04 | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.04.01 | B1.B | Просеминарий по башкирскому языку | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.04.02 | B1.B | Просеминарий по башкирской литературе | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.05 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДВ.05 | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.05.01 | B1.B | Филологический анализ художественного текста | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.05.02 | B1.B | Литературоведческий анализ художественного текста | ПК-2 |
| К.М | | Комплексные модули | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| К.М.01 | К.М | Английский язык | ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| К.М.01.01 | B1.0 | Фонетика английского языка | ОПК-8 |
| К.М.01.02 | B1.0 | Грамматика английского языка | ОПК-8 |
| К.М.01.03 | B1.0 | Лексикология английского языка | ОПК-8 |
| К.М.01.04 | B1.0 | Практикум по культуре речевого общения на английском языке | ОПК-8 |
| К.М.01.05 | B1.0 | История английского языка | ОПК-8 |
| К.М.01.06 | B1.0 | Введение в языкознание | ОПК-8 |
| К.М.01.07 | B1.0 | Страноведение и литература англоязычных стран | ОПК-8 |
| К.М.01.08 | B1.0 | Практический курс английского языка | ОПК-8 |
| К.М.01.09 | B1.0 | Теория и практика перевода (английский язык) | ОПК-8 |
| К.М.01.10(К) | B1.0 | Экзамен по модулю "Английский язык" | ОПК-8 |
| К.М.01.ДВ.01 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) | ПК-1 |
| К.М.01.ДВ.01.01 | B1.B | Медиакультура на английском языке | ПК-1 |
| К.М.01.ДВ.01.02 | B1.B | Язык англоязычной прессы | ПК-1 |
| К.М.01.ДВ.02 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) | ПК-1 |
| К.М.01.ДВ.02.01 | B1.B | Стилистика и интерпретация художественного текста | ПК-1 |
| К.М.01.ДВ.02.02 | B1.B | Аналитическое чтение | ПК-1 |
| К.М.02 | К.М | Общепрофессиональный модуль | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| К.М.02.01 | B1.0 | Психология | ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| К.М.02.02 | B1.0 | Введение в педагогическую деятельность | ОПК-1; ОПК-8 |
| К.М.02.03 | B1.0 | История педагогики и образования | ОПК-8 |
| К.М.02.04 | B1.0 | Теория и методика воспитания | ОПК-4; ОПК-7 |
| К.М.02.05 | B1.0 | Теория и технологии обучения | ОПК-3; ОПК-6 |
| К.М.02.06 | B1.0 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-2; ОПК-9 |
| К.М.02.07 | B1.0 | Современные средства оценивания результатов обучения | ОПК-5 |
| К.М.02.08 | B1.0 | Практикум по решению профессиональных задач | ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7 |
| К.М.02.09 | B1.0 | Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС | ОПК-3; ОПК-5 |
| К.М.02.10 | B1.0 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | ОПК-6 |
| К.М.02.11(У) | Б2.0 | Ознакомительная практика | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| К.М.02.12(У) | Б2.0 | Инструктивно-методический лагерь | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| К.М.02.13(П) | Б2.0 | Педагогическая практика | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| К.М.02.14(К) | B1.0 | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| B2 | | Практика | УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| B2.0 | | Обязательная часть | УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| B2.0.01(У) | Б2.0 | Языковая практика по английскому языку | ОПК-8 |
| B2.0.02(У) | Б2.0 | Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе | УК-4; ОПК-8 |
| B2.0.03(П) | Б2.0 | Научно-исследовательская работа | ОПК-5; ОПК-8 |
| B2.B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2 |
| B2.0.01(П) | Б2.B | Педагогическая практика по английскому языку и башкирскому языку, литературе | ПК-1; ПК-2 |
| B3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| B3.0 | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| B3.0.01 | Б3.0 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8 |
| ФТД.В | | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8 |
| ФТД.В.01 | ФТД.В | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-6 |
| ФТД.В.02 | ФТД.В | Башкирский язык | УК-4 |
| ФТД.В.03 | ФТД.В | История и культура Башкортостана | УК-5 |
| ФТД.В.04 | ФТД.В | Электронная информационно-образовательная среда | УК-1 |
| ФТД.В.05 | ФТД.В | Аннотирование | УК-5 |
| ФТД.В.06 | ФТД.В | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-3; УК-6 |
| ФТД.В.07 | ФТД.В | Экология | УК-2 |
| ФТД.В.08 | ФТД.В | Основы военной подготовки | УК-8 |

| | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | |
|---|---|-------|--------------|----------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 250 | 311 | 66 | 26 | 40 | 63 | 28 | 35 | 60 | 26 | 34 | 60 | 25 | 35 | 62 | 29 | 33 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 60 | 23 | 37 | 60 | 26 | 34 | 60 | 26 | 34 | 60 | 25 | 35 | 60 | 27 | 33 |
| Дисциплины (модули) | 82% | 18% | 40.4% | 180 | 230 | 54 | 23 | 31 | 54 | 26 | 28 | 47 | 24 | 23 | 36 | 17 | 19 | 39 | 21 | 18 |
| Обязательная часть | | | | | 188 | 54 | 23 | 31 | 53 | 26 | 27 | 33 | 21 | 12 | 16 | 6 | 10 | 32 | 17 | 15 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 42 | | | | 1 | | 1 | 14 | 3 | 11 | 20 | 11 | 9 | 7 | 4 | 3 |
| Практика | 41% | 59% | 0% | 60 | 61 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 13 | 2 | 11 | 24 | 8 | 16 | 12 | 6 | 6 |
| Обязательная часть | | | | | 25 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 7 | 2 | 5 | | | | 6 | | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 36 | | | | | | | 6 | | 6 | 24 | 8 | 16 | 6 | 6 | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Обязательная часть | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Факультативные дисциплины | | | | 1 | 11 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | | 11 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | 2 | 2 | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 63.1 | - | 59.8 | 72.5 | - | 65.7 | 65.6 | - | 62.4 | 60.2 | - | 53.5 | 65 | - | 66.6 | 53.4 | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | 36.6 | - | 34.8 | 39.9 | - | 31.8 | 35.2 | - | 40.2 | 40.2 | - | 40 | 15.7 | - | 42.5 | 45.6 | |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | 22.3 | - | 21 | 26.3 | - | 21.1 | 22.3 | - | 23.5 | 21.6 | - | 20 | 21.7 | - | 22.9 | 21.4 | |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | 2.2 | - | 2.6 | 2.7 | - | 3.9 | 4.8 | - | 2 | 2.4 | - | | | - | | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | 3209.05 | - | 364.9 | 473.95 | - | 387.1 | 429.6 | - | 332.35 | 324.35 | - | 207.1 | 218.05 | - | 256.05 | 215.6 | |
| | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | 278.2 | - | 40 | 44 | - | 60 | 76.1 | - | 26 | 32.1 | - | | | - | | | |
| | Блок Б2 | | | 505.7 | - | | 144.2 | - | | 144.2 | - | 36.1 | 43.8 | - | 31.6 | 64.6 | - | 25.1 | 16.1 | |
| | Блок Б3 | | | 21.4 | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 21.4 | |
| | Блок ФТД | | | 180.1 | - | 34 | 42 | - | 48 | 14 | - | | | - | | | - | | 42.1 | |
| | Итого по всем блокам | | | 3916.25 | - | 398.9 | 660.15 | - | 435.1 | 587.8 | - | 368.45 | 368.15 | - | 238.7 | 282.65 | - | 323.25 | 253.1 | |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | 22.2 | - | 21 | 26.3 | - | 21.1 | 22.3 | - | 23.3 | 21.4 | - | 20 | 21.4 | - | 22.6 | 21.4 | |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | | - | 2.6 | 2.7 | - | 3.9 | 4.8 | - | 2 | 2.4 | - | | | - | | | |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | 5 | 2 | 3 | | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 7 | 3 | 4 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | 12 | 4 | 8 | | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | 6 | | 6 | | 12 | 5 | 7 | 10 | 4 | 6 | 10 | 6 | 4 | 7 | 1 | 6 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ОЦЕНКА (Оц) | | | | 14 | 9 | 5 | | 11 | 6 | 5 | 10 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 7 | 7 | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 22.37% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | 6.9% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 71% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 37.28% | | | | | | | | | | | | | | | |