

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

"27" мая 2022г.

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) География и биология

Профиль: География и биология

Кафедра: Экологии, географии и природопользования

Факультет: Естественно-географический факультет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

/ Шаяхметов В.А./

/ Рахматуллина А.Р./

		Объект, под-объект, вид работ										Итого		Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6										Семестр 7										Семестр 8										Семестр 9										Семестр 10										Семестр 11										Семестр 12										Семестр 13										Семестр 14										Семестр 15										Семестр 16										Семестр 17										Семестр 18										Семестр 19										Семестр 20										Семестр 21										Семестр 22										Семестр 23										Семестр 24										Семестр 25										Семестр 26										Семестр 27										Семестр 28										Семестр 29										Семестр 30										Семестр 31										Семестр 32										Семестр 33										Семестр 34										Семестр 35										Семестр 36										Семестр 37										Семестр 38										Семестр 39										Семестр 40										Семестр 41										Семестр 42	
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-11	Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности	-
ПК-12	Способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
ПК-10	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК

Индекс		лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-12; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-12; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
	Б1.О.01	Б1.О	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
	Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9
	Б1.О.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.02	Б1.О	Модуль "Здоровьесберегающий"	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-7
	Б1.О.02.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7; ПК-7
	Б1.О.02.02	Б1.О	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	УК-8; ОПК-3; ПК-7
	Б1.О.02.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-7
	Б1.О.02.04	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
	Б1.О.02.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01.0	Б1.О	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01.0	Б1.О	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01.0	Б1.О	Мини-футбол	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01.0	Б1.О	Лепта	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01.0	Б1.О	Плавание	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01.0	Б1.О	Баскетбол	УК-7
	Б1.О.02.ДЭ.01.0	Б1.О	Волейбол	УК-7
	Б1.О.03	Б1.О	Предметный модуль "География"	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-12
	Б1.О.03.01	Б1.О	Картография с основами топографии	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-11
	Б1.О.03.02	Б1.О	Геология	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-11
	Б1.О.03.03	Б1.О	Общее землеведение	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-11
	Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая география материков и океанов	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-12
	Б1.О.03.05	Б1.О	Физическая география России	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-12
	Б1.О.03.06	Б1.О	Общая экономическая и социальная география	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-11
	Б1.О.03.07	Б1.О	Экономическая и социальная география России	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-11
	Б1.О.03.08	Б1.О	Экономическая и социальная география мира	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-12
	Б1.О.03.09	Б1.О	Биогеография и география почв	ПК-11
	Б1.О.03.10(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Предметный модуль "География""	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-12
	Б1.О.04	Б1.О	Методический модуль "География"	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.04.01	Б1.О	Теория и методика обучения географии	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.04.02	Б1.О	Методический практикум	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.04.03(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Методический модуль "География""	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.05	Б1.О	Предметный модуль "Биология"	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.01	Б1.О	Анатомия и морфология растений	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.02	Б1.О	Зоология беспозвоночных	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.03	Б1.О	Цитология	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.04	Б1.О	Систематика растений и грибов	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.05	Б1.О	Гистология с основами эмбриологии	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.06	Б1.О	Зоология позвоночных	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.07	Б1.О	Анатомия и морфология человека	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.08	Б1.О	Микробиология с основами вирусологии	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.09	Б1.О	Физиология человека и животных	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.10	Б1.О	Физиология растений	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.11	Б1.О	Общая экология	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.12	Б1.О	Генетика	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.13	Б1.О	Теории эволюции	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.05.14(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Предметный модуль "Биологи"	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.06	Б1.О	Методический модуль "Биология"	УК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
	Б1.О.06.01	Б1.О	Введение в профессию	УК-1; ОПК-3
	Б1.О.06.02	Б1.О	Методика обучения биологии	ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-8
	Б1.О.06.03	Б1.О	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10
	Б1.О.06.04	Б1.О	Решение профессиональных задач учителя биолог	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10
	Б1.О.06.05(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Методический модуль "Биология""	УК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-12
	Б1.В.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-12
	Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	География Республики Башкортостан	ПК-12
	Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	География Республики Кыргызстан	ПК-12
	Б1.В.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-1; ПК-1
	Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	Основы высшей нервной деятельности	УК-1; ПК-1
	Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	Экология человека	УК-1; ПК-1
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика по биологии	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б2.О.02(У)	Б2.О	Учебная практика по географии	УК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-11
	Б2.О.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
	К.М.01	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-6
	К.М.01.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.01.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.01.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
	К.М.01.04(У)	Б2.О	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.01.05(У)	Б2.О	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.01.06(У)	Б2.О	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВ"	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
	К.М.01.07(П)	Б2.О	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.01.08(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-6
	К.М.02	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	К.М.02.01	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	К.М.02.02	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межкультурных отношений	УК-5; ОПК-4
	К.М.02.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	К.М.02.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.02.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	К.М.02.06(П)	Б2.О	Педагогическая вожатская практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	К.М.03	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
	К.М.03.01	Б1.О	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
	К.М.03.02	Б1.О	Методы исследовательской / проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
	К.М.03.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2
	К.М.03.04(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	ОПК-9; ПК-5
	К.М.04	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
	К.М.04.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	К.М.04.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	К.М.04.03	Б1.О	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной де	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
	К.М.04.04	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
	К.М.04.05(У)	Б2.О	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.О.01	Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
	ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
	ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
	ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
	ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
	ФТД.В.05	ФТД.В	Акумуловедение	УК-5
	ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
	ФТД.В.08	ФТД.В	Основы военной подготовки	УК-8

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.05-22_ПО_ГБ.rlx', код направления 44.03.05, профиль: ПО_ГБ, год начала подготовки 2022

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
				Не менее	Факт															
Итого (с факультативами)				250	311	66	28	38	63	29	34	60	29	31	60	26	34	62	29	33
Итого по ОП (без факультативов)				249	300	60	25	35	60	27	33	60	29	31	60	26	34	60	27	33
Дисциплины (модули)	97%	3%	100%	180	217	48	22	26	46	27	19	42	20	22	42	20	22	39	27	12
Обязательная часть					210	48	22	26	46	27	19	42	20	22	39	18	21	35	23	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					7										3	2	1	4	4	
Практика	100%	0%	0%	60	74	12	3	9	14		14	18	9	9	18	6	12	12		12
Обязательная часть					74	12	3	9	14		14	18	9	9	18	6	12	12		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
Обязательная часть					9													9		9
Факультативные дисциплины				1	11	6	3	3	3	2	1							2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					11	6	3	3	3	2	1							2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.6		-	62.6	68.8	-	66.7	64.3	-	69.7	49	-	55.3	52.4	-	62	53.9
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			48.1		-	46.5	48	-	51.7	36.5	-	48.9	51	-	42.8	51.4	-	52.5	47.2
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21		-	20.6	23.8	-	20.3	21.9	-	23.7	17.6	-	21.6	21.9	-	20.1	18.9
	элективные дисциплины по физ.к.			2.2		-	2.8	3	-	4	6.9	-	2.6	2.1	-			-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			2941.25		-	342.65	393.45	-	365.4	321.15	-	263.8	302.15	-	259.8	274.45	-	285.8	132.6
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			278.1		-	40	44	-	60	76	-	26	32.1	-			-		
	Блок Б2			982.8		-	72.1	216.3	-		336.4	-	159.3	21.2	-	26.1	109.2	-		42.2
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД			182.1		-	34	42	-	36	28	-			-			-	42.1	
	Итого по всем блокам			4127.65		-	448.75	651.75	-	401.4	685.55	-	423.1	323.35	-	285.9	383.65	-	327.9	196.3
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			20.9		-	20.6	23.8	-	20.3	21.9	-	23.4	17.4	-	21.4	21.6	-	20.1	18.9
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.8	3	-	4	6.9	-	2.6	2.1	-			-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	1	3	7	4	3	5	2	3	7	2	5	8	6	2
	ЗАЧЕТ (За)					9	3	6	5	3	2	4	2	2	1	1		3	3	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	2	4	7	1	6	6	3	3	5	2	3	3		3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											2	1	1	2	1	1			
	ОЦЕНКА (Оц)					12	7	5	7	3	4	12	7	5	9	7	2	2		
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			31.37%																
	в интерактивной форме			1.2%																
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				94.7%																
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				36.13%																