

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

06.03.01

Направление 06.03.01 Биология Направленность (профиль) Генетика

Профиль: Генетика
Кафедра: Генетики и химии
Факультет: Естественно-географический факультет

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 920 от 07.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
26	ХИМИЧЕСКОЕ, ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО
26.008	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./
Зам директора УМД / Соловьянюк Л.Г./



[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '06.03.01-25_Б_ГЕН.pлx', код направления 06.03.01, профиль: Б_ГЕН, год начала подготовки 2025

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применить методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.2	Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.3	Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-11.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним; минимизации и (или) ликвидации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК
ОПК-1.1	знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и куль-тивирования	-
ОПК-1.2	умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	-
ОПК-1.3	владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биоло-гических объектов для анализа качества среды их обитания	-
ОПК-1.4	понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	-
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК
ОПК-2.1	знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики	-
ОПК-2.2	умеет осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды	-
ОПК-2.3	владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов	-
ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-3.1	знает основы эволюционной теории, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики, основы биологии размножения и индивидуального развития	-
ОПК-3.2	умеет использовать в профессиональной деятельности представление о генетических основах эволюционных процессов, геномики, протеомики, генетике развития	-
ОПК-3.3	владеет основными методами воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях, методами генетического анализа	-
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК
ОПК-4.1	знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	-
ОПК-4.2	умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы	-
ОПК-4.3	навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска	-
ОПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК
ОПК-5.1	знает принципы современной биотехнологии, применяет приемы генетической инженерии, основы биотехнологии, молекулярного моделирования	-
ОПК-5.2	умеет оценивать и прогнозировать перспективность объекта своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств	-
ОПК-5.3	владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	-
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК
ОПК-6.1	знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	-
ОПК-6.2	умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности	-
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-7.1	знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	-
ОПК-7.2	умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	-
ОПК-7.3	владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	-
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК
ОПК-8.1	знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биотехники	-
ОПК-8.2	умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	-
ОПК-8.3	владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современных проблем; способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	-
ПК-1	Способен осуществлять техническое обеспечение и выполнение биологических экспериментальных работ; проводить сбор, первичную обработку и идентификацию биологических материалов , расчет и анализ биологических параметров; способен управлять научным экспериментом в биологии на всех этапах его жизненного цикла, использовать знания методов и технологий работы с биологическими объектами; проводить анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательских работ в области генетики	-
ПК-1.1	обладает базовыми представлениями об основных методах генетики и селекции, генетики человека, животных и микроорганизмов, омических технологий, биоинформатики	-
ПК-1.2	использует теоретические знания об основных биологических закономерностях; использует навыки планирования и постановки исследований, направленных на определение генотипа и фенотипа (индивиду, штамма, популяции, сорта) и генофонда популяции в целом	-
ПК-1.3	применяет методы работы с современной аппаратурой и вычислительными средствами	-
ПК-1.4	использует методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	-

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11
Б1.О.01.01	Б1.О	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.01.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.01.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.01.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-11
Б1.О.01.09	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-10
Б1.О.01.10	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-11
Б1.О.01.11	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2
Б1.О.01.12	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.01.13	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.14	Б1.О	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1
Б1.О.02	Б1.О	Модуль общепрофессиональных компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.01	Б1.О	Физика	ОПК-6
Б1.О.02.02	Б1.О	Микроскопия	ОПК-2
Б1.О.02.03	Б1.О	Ботаника с основами микологии	ОПК-1
Б1.О.02.04	Б1.О	Зоология	ОПК-1
Б1.О.02.05	Б1.О	Гистология с основами клеточной биологии	ОПК-2
Б1.О.02.06	Б1.О	Современные методы в биологии	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.07	Б1.О	Химия	ОПК-6
Б1.О.02.08	Б1.О	Генетика с основами селекции	ОПК-3
Б1.О.02.09	Б1.О	Микробиология с основами вирусологии	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.02.10	Б1.О	Физиология растений	ОПК-2
Б1.О.02.11	Б1.О	Биология размножения и развития	ОПК-3
Б1.О.02.12	Б1.О	Введение в биотехнологию и биоинженерию	ОПК-5
Б1.О.02.13	Б1.О	Науки о Земле	ОПК-6
Б1.О.02.14	Б1.О	Анатомия человека	ОПК-1
Б1.О.02.15	Б1.О	Теории эволюции	ОПК-3
Б1.О.02.16	Б1.О	Биохимия и биофизика	ОПК-2
Б1.О.02.17	Б1.О	Молекулярная биология	ОПК-3
Б1.О.02.18	Б1.О	Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности	ОПК-2
Б1.О.02.19	Б1.О	Экология	ОПК-4
Б1.О.02.20	Б1.О	Иммунология	ОПК-2
Б1.О.02.21	Б1.О	Экологический мониторинг	ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1
Б1.В.01	Б1.В	История и методология биологии	ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Практикум по цитологии и гистологии	ПК-1
Б1.В.03	Б1.В	Основы исследовательской и проектной деятельности в биологии	ПК-1
Б1.В.04	Б1.В	Генетическая изменчивость	ПК-1
Б1.В.05	Б1.В	Практикум по биохимии	ПК-1
Б1.В.06	Б1.В	Генетический анализ	ПК-1
Б1.В.07	Б1.В	Генетика популяций	ПК-1
Б1.В.08	Б1.В	Методы клинической лабораторной диагностики	ПК-1
Б1.В.09	Б1.В	Экологическая генетика	ПК-1
Б1.В.10	Б1.В	Генетическая инженерия	ПК-1
Б1.В.11	Б1.В	Омиксные технологии	ПК-1
Б1.В.12	Б1.В	Биоинформатика	ПК-1
Б1.В.13	Б1.В	Биоэтика	ПК-1
Б1.В.14	Б1.В	Генетика развития	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Б1.В	Генетика человека	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	Генетика человека	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	Нутрициология	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02	Б1.В	Генетика растений	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	Генетика растений	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	Методы геномной селекции растений	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.03	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.04	Б1.В	Латта	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.05	Б1.В	Плавание	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.06	Б1.В	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.07	Б1.В	Волейбол	УК-7
Б2		Практика	ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
Б2.В.01(У)	Б2.В	Ознакомительная практика	ПК-1
Б2.В.02(У)	Б2.В	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по основам генетики и селекции	ПК-1
Б2.В.03(У)	Б2.В	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по молекулярной генет	ПК-1
Б2.В.04(П)	Б2.В	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1
Б2.В.05(П)	Б2.В	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.О.01	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Аюмүлүөдөнөнө	УК-5
ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '06.03.01-25_Б_ГЕН.plx', код направления 06.03.01, профиль: Б_ГЕН, год начала подготовки 2025

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				187	249	76	33	43	72	32	40	51	23	28	50	24	26
Итого по ОП (без факультативов)				186	240	70	29	41	69	30	39	51	23	28	50	24	26
Дисциплины (модули)	68%	32%	9.5%	150	195	64	29	35	63	30	33	39	20	19	29	18	11
Обязательная часть					132	58	29	29	49	24	25	25	13	12			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					63	6		6	14	6	8	14	7	7	29	18	11
Практика	0%	100%	0%	30	36	6		6	6		6	12	3	9	12	6	6
Обязательная часть																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	6		6	6		6	12	3	9	12	6	6
Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9
Обязательная часть					9										9		9
Факультативные дисциплины				1	9	6	4	2	3	2	1						
					9	6	4	2	3	2	1						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59.8		-	74.5	73.8	-	74.1	69.3	-	50.6	41.3	-	50.2	31
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			45.4		-	45.8	47.2	-	46.4	46	-	49.8	42.5	-	41.3	42
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.3		-	28.1	30.3	-	24.8	24.2	-	18.9	15.2	-	19.1	12.8
	элективные дисциплины по физ.к.			2.3		-	2.6	2.4	-	4	3.8	-	2.1	2.1	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3522.55		-	539.8	671	-	523.85	591.3	-	365.05	355.85	-	280.4	195.3
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			265.8		-	40	40	-	60	64.9	-	28	32.9	-		
	Блок Б2			650.4		-		144.9	-		144.9	-	72.9	216.9	-	35.9	34.9
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД			140		-	50	26	-	48	16	-			-		
	Итого по всем блокам			4334.45		-	589.8	841.9	-	571.85	752.2	-	437.95	572.75	-	316.3	251.7
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			22.2		-	28.1	30.2	-	24.8	24.2	-	18.7	15.2	-	19.1	12.8
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.6	2.4	-	4	3.8	-	2.1	2.1	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	7	3	4	6	3	3	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)					10	5	5	5	2	3	3		3	3	1	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					7	2	5	7	2	5	4	2	2	2	1	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1				1	1				
	ОЦЕНКА (Оц)					8	6	2	6	6		3	3		2	2	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			35.03%													
	в интерактивной форме			1.3%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				55%													
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				47.94%													