

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

05.03.06

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Программа двух квалификаций: основная квалификация - бакалавр по направлению 05.03.06 Экология и природопользование,
дополнительная квалификация - бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Природопользование, педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности
Кафедра: Экологии, географии и природопользования
Факультет: Естественно-географический факультет

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 894 от 07.08.2020

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.117	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	проектно-производственный
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД

 / Соловьянюк Л.Г./



[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и ценит информацию, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранно(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философии, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.2	Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.3	Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-11.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК
ОПК-1.1	Знает: основные положения и законы фундаментальных и естественных наук, так же предметов математического цикла	-
ОПК-1.2	Умеет: применять базовые знания в решении профессиональных задач	-
ОПК-1.3	Владет: применением решения задач в области природопользования	-
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные законы экологии и геоэкологии, суть охраны природы	-
ОПК-2.2	Умеет: выстраивать причинно-следственные связи явлений и процессов	-
ОПК-2.3	Владет: умениями применять теоретические знания на практике при решении задач	-
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-3.1	Знает: основные методы экологических исследований	-
ОПК-3.2	Умеет: применять методы исследований в практической деятельности	-
ОПК-3.3	Владет: основными методами экологических исследований при решении задач в профессиональной деятельности	-
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основную нормативно-правовую базу в сфере охраны окружающей среды	-
ОПК-4.2	Умеет: применять на практике основные законы в сфере природопользования	-
ОПК-4.3	Владет: нормами профессиональной этики	-
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК
ОПК-5.1	Знает: основные виды и принципы работы информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий	-
ОПК-5.2	Умеет: применять на практике ИКТ и ГИС-технологии при решении профессиональных задач	-
ОПК-5.3	Владет: основными принципами работы ИКТ и ГИС-технологий в своей профессиональной деятельности	-
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК
ОПК-6.1	Знает: основные методы научных исследований	-
ОПК-6.2	Умеет: выстраивать логическую связь между изучаемыми явлениями и процессами, определять причинно-следственную связь между процессами	-
ОПК-6.3	Владет: умениями проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своих исследований научно-исследовательской	-
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-1	Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико-, и эколого-географической направленности; подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, мониторинга, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	-
ПК-1.1	Знает: основные этапы полевых и изыскательских работ; методы оценки, прогнозирования, планирования и управления природными территориальными системами.	-
ПК-1.2	Умеет: применять в практической деятельности группу методов исследований, оценки и прогноза явлений и процессов	-
ПК-1.3	Владет: умениями анализировать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	-
Тип задач проф. деятельности:	проектно-производственный	
ПК-2	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организаций	-
ПК-2.1	Знает: основные виды мероприятий природоохранной деятельности	-
ПК-2.2	Умеет: разрабатывать мероприятия, направленные на уменьшение антропогенного воздействия на экосистемы	-
ПК-2.3	Владет: умениями проведения природоохранных мероприятий	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ОПК-1.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ОПК-1.1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-2.1	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.1.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты основных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-2.1.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов	-
ОПК-3.1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1.1	Проектирует диагностические цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с учетом образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.1.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.1.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.1.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ОПК-4.1	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.1.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в толерантной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5.1	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.1.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.1.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
ОПК-6.1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.1.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.1.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
ОПК-7.1	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.1.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.1.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.	-
ОПК-8.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области	-
ОПК-8.1.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
ОПК-9.1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.1.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
ПК-3	Способен осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, оценку, интерпретацию и коррекцию ее результатов на основе системного анализа	ПК
ПК-3.1	Оценка, интерпретация и коррекция результатов своей профессиональной деятельности	-
ПК-3.2	Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	-

Индекс		лок / час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
Б1.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
Б1.О.01		Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5
Б1.О.01.01		Б1.О	История России	УК-5
Б1.О.01.02		Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03		Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.01.04		Б1.О	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.05		Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.06		Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.01.07		Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.01.08		Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-11
Б1.О.01.09		Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-10
Б1.О.01.10		Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-11
Б1.О.01.11		Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2
Б1.О.01.12		Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.01.13		Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.14		Б1.О	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; ОПК-5
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01		Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.01		Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.02		Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.03		Б1.В	Мини-футбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.04		Б1.В	Латта	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.05		Б1.В	Плавание	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.06		Б1.В	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.01.07		Б1.В	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.02		Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01		Б1.В	Оценка состояния окружающей среды	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02		Б1.В	Индикация состояния окружающей среды	ПК-1
Б2			Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
Б2.О			Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
Б2.О.01(У)		Б2.О	Ознакомительная практика	ПК-1; ОПК-8.1
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(У)		Б2.В	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1; ПК-3
Б2.В.02(П)		Б2.В	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)		Б2.В	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
Б3.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
Б3.О.01		Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В				УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01		ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02		ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03		ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04		ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
ФТД.В.05		ФТД.В	Акмулловедение	УК-5
ФТД.В.06		ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.07		ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
К.М			Комплексные модули	УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
К.М.01		К.М	Модуль базовой подготовки по УГСН "Науки о Земле"	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.01		Б1.О	Математика	ОПК-1
К.М.01.02		Б1.О	Физика	ОПК-1
К.М.01.03		Б1.О	Биология	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.04		Б1.О	Химия	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.05		Б1.О	География	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.06		Б1.О	Картография	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.07		Б1.О	Геология с основами геоморфологии	ОПК-1
К.М.01.08		Б1.О	Учение о сферах Земли	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.09(У)		Б2.О	Учебная практика по ландшафтоведению	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.10(У)		Б2.О	Учебная практика по почвоведению и экологии по	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.01.11(У)		Б2.О	Учебная практика по геохимии окружающей среды	ОПК-1; ОПК-8.1
К.М.02		К.М	Экология и природопользование	
К.М.02.01		Б1.О	Общая экология	ОПК-2; ОПК-8.1
К.М.02.02		Б1.О	Биоразнообразие и биогеография	ОПК-2; ОПК-8.1
К.М.02.03		Б1.О	Экология человека	ОПК-2
К.М.02.04		Б1.О	Основы природопользования	ОПК-2
К.М.02.05		Б1.О	Глобальные проблемы природопользования	ОПК-2; ОПК-8.1
К.М.02.06		Б1.О	Охрана окружающей среды	ОПК-2; ОПК-8.1
К.М.02.07		Б1.О	Экологический мониторинг	ОПК-3; ОПК-8.1
К.М.02.08		Б1.О	Правовые основы и государственное регулирование природопользования и охраны окр	ОПК-4
К.М.02.09		Б1.О	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании	ОПК-5; ОПК-9.1
К.М.02.10		Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в природопользовании	ПК-1
К.М.02.11		Б1.О	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	ПК-2
К.М.02.12		Б1.В	Оценка воздействия на окружающую среду	ПК-1
К.М.02.13		Б1.В	Обращение с отходами производства и потреблен	ПК-2
К.М.02.14		Б1.В	Экологический менеджмент и аудит	ПК-2
К.М.02.15		Б1.В	Экологический маркетинг	ПК-2
К.М.02.16		Б1.В	Техогенные системы и экологический риск	ПК-2
К.М.02.17		Б1.В	Регionalное и отраслевое природопользование	ПК-1
К.М.02.18		Б1.В	Экономика природопользования	ПК-2
К.М.02.19		Б1.В	Кадастры природных ресурсов	ПК-1
К.М.02.20		Б1.В	Экологическое проектирование и экспертиза проектов	ПК-2
К.М.02.21		Б1.В	Урбэкология	ПК-1
К.М.02.22		Б1.В	Агроэкология	ПК-2
К.М.02.23		Б1.В	Основы рекультивации территории	ПК-2
К.М.02.24		Б1.В	Устойчивое развитие	ПК-1
К.М.02.25(У)		Б2.О	Учебная практика по геоэкологии	ОПК-2; ОПК-8.1
К.М.02.26(У)		Б2.О	Учебная практика по организации научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.1
К.М.02.27(У)		Б2.О	Учебная практика по краеведению, рекреационному природопользованию и экологиче	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ОПК-8.1
К.М.02.28(У)		Б2.О	Учебная практика по промышленной и транспортной экологии	ПК-2; ОПК-8.1
К.М.02.29(У)		Б2.О	Учебная практика по экологии лесных экосистем	ПК-1; ОПК-8.1
К.М.02.30(У)		Б2.О	Учебная практика по экологическому картографированию	ПК-1; ОПК-8.1
К.М.03		К.М	Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности	УК-7; УК-8; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
К.М.03.01		Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7
К.М.03.02		Б1.О	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	УК-8; ОПК-3.1
К.М.03.03		Б1.О	Нормативно-правовые основы реализации программ дополнительного образования	ОПК-1.1
К.М.03.04		Б1.О	Информационные технологии в дополнительном образовании детей	ОПК-2.1; ОПК-9.1
К.М.03.05		Б1.О	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1
К.М.03.06		Б1.О	Педагогика дополнительного образования	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПК-3
К.М.03.07(П)		Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-3
К.М.03.08(К)		Б1.О	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности"	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '05.03.06-25_ЭИП_ПДОЕН.plx', код направления 05.03.06, профиль: ЭИП_ДОЕН, год начала подготовки 2025

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДЭ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				187	249	66	30	36	63	29	34	60	25	35	60	27	33
Итого по ОП (без факультативов)				186	240	60	26	34	60	27	33	60	25	35	60	27	33
Дисциплины (модули)	74%	26%	8.8%	160	170	56	26	30	54	27	27	31	16	15	29	19	10
Обязательная часть					125	56	26	30	43	27	16	16	7	9	10	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45				11		11	15	9	6	19	9	10
Практика	77%	23%	0%	20	61	4		4	6		6	29	9	20	22	8	14
Обязательная часть					47	4		4	3		3	24	9	15	16	8	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					14				3		3	5		5	6		6
Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9
Обязательная часть					9										9		9
Факультативные дисциплины				1	9	6	4	2	3	2	1						
					9	6	4	2	3	2	1						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.8		-	68	59.3	-	66.6	56.2	-	55.2	64.6	-	59.9	52.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			45.8		-	47	44.5	-	48.9	45.8	-	43.5	42.8	-	46.4	45
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21.9		-	26	23.7	-	22	18.3	-	19.6	22.6	-	22.5	19
	элективные дисциплины по физ.к.			2.5		-	2.7	2.4	-	4	3.8	-	2	1.5	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3047.1		-	522.75	576.45	-	502.4	461.9	-	273.1	252.2	-	308.85	149.45
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			245.8		-	40	44	-	60	68.9	-	20	12.9	-		
	Блок Б2			1116.5		-		96.9	-		145.8	-	217.8	314.5	-	130.8	210.7
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД			140		-	50	26	-	48	16	-			-		
	Итого по всем блокам			4325.1		-	572.75	699.35	-	550.4	623.7	-	490.9	566.7	-	439.65	381.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21.9		-	26	23.5	-	22	18.2	-	19.6	22.6	-	22.2	19
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.7	2.4	-	4	3.8	-	2	1.5	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	6	4	2	4	2	2	4	3	1
	ЗАЧЕТ (За)					8	3	5	9	5	4	5	3	2	5	2	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	5	1	4	9	3	6	6	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1				1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					8	5	3	4	2	2	2	1	1	1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			30.76%													
	в интерактивной форме			1.8%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				71.7%													
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				47.26%													