МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат) приказ № 935 от 07.08.2014 г. квалификации (степени) выпускника – бакалавр и рассмотрена на заседании кафедры спортивных дисциплин № 1 от 29.08.16 г.
.

2016 год набора

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
квалификация выпускника: бакалавр
(с использованием дистанционных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. **Цели и задачи практики** является**:**

выполнение с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму и осуществлять самоконтроль в рамках учебной практики по видам спорта и развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

тренерская деятельность:

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 1,3 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 1 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– содействовать всестороннему овладению студентами методики проведения спортивных игр в процессе обучения и воспитания в сфере высшего образования;

– образовательные потребности обучающихся, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

– теоретические и практические принципы сохранения и поддержания спортивной формы;

– методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;

уметь:

– эффективно использовать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

– оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности;

– сохранять и поддерживать спортивную форму;

– ***владеть:***

– способами и навыками разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

– способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в избранном виде спорта, формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

– навыками проведения тренировочного процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

№ п\п	Типовые задания
1	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения технических действий в баскетболе. Упражнения и подвижные игры, направленные

	на обучение технике перемещений в нападении и защите, на обучение технике ловли и передач мяча на месте и в движении в баскетболе.
2	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения технических действий в баскетболе. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска с места одной рукой сверху. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике ведения мяча на месте и в движении в баскетболе.
3	Разработать учебный план и программу занятий по баскетболу, направленных на обучение технике броска. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в движении после двух шагов. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в прыжке в баскетболе.
4	Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике овладения мячом. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике овладения мячом. Игровые упражнения, направленные на обучение индивидуальным действиям в нападении и защите. Игровые упражнения, направленные на обучение групповым действиям в нападении и защите. Судейская практика в баскетболе.
5	Разработать учебный план и программу занятий по волейболу, направленных на обучение технике перемещения. Разновидность стоек игрока. Правильный выбор позиции на площадке. Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте. Обучение удару «свечой». Удары по низко подброшенному мячу. Удары по высоко подброшенному мячу. Удары на точность приземления. Типичные ошибки при обучении методы их исправления в лапте.
6	Разработать учебный план и программу занятий по волейболу, направленных на обучение подачам мяча. Подача мяча на различные высоты. Подача мяча с помощью ног, за счет маха руки. Типичные ошибки при обучении методы их исправления Обучение ударам сверху. Выбор биты. Способы держания биты (хват). Способы удара битой: кистевой, локтевой, плечевой в лапте.
7	Разработать учебный план и программу занятий по лапте, направленных на обучение технике осаливания (бросок мяча в соперника). Бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням. Броски мяча по движущимся крупным и небольшим мишеням. Броски в движении. Броски с разных дистанций. Игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите в гандболе и в лапте. Эстафеты, применяемые в гандболе и лапте, для обучения и совершенствования техники нападения.
8	Методика обучения постановка блока в волейболе. Ставить блок имеют право только у сетки. В зависимости от числа участвующих в образовании блока игроков различают двойной (наиболее часто применяемый), одиночный и тройной блок. Участвующие в блоке игроки группируются против нападающего игрока, энергично выпрыгивают вверх (несколько позже противника, пробивающего нападающий удар), поднимают руки над сеткой для того, чтобы как можно круче отправить мяч на половину площадки противника.
9	Методика обучения игровая практика с заданием: провести обучающие приемы в волейболе. Использовать элементы: подач, приемов, паса, нападающего удара, блок. Прием: диагональные. В приеме не участвует игрок первого темпа и игроки второго темпа. Приняв мяч, игрок второго темпа верхней передачей навешивает пас на удар во 2-ю или 4-ю зону. Применить пас «обманный» – за спину, назад. Пасующий подбрасывает мяч над собой для удара диагональных из 1-й и 5-й зон. Нападающий удар. В нападении участвуют доигровщики и диагональные. Блок: на

	блок выходят доигровщики и игрок второго темпа. Блокирующий перекрывает нападающему зону своей площадки, затрудняя маневр атаки.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542

2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие / сост. Д.П. Адейеми, О.Н. Сулейманова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631

б) дополнительная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

https://www.infosport.ru/ Спортивная Россия открытая платформа

https://www.coachesclipboard.net/ Буфер обмена Тренера Coach's Clipboard

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для реализации дистанционных образовательных технологий

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).

a. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).

b. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/).
6. https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
7. Каталог РГУФК – **www.sportedu.ru**
8. Российская национальной библиотеки - **www.nir.ru**

9. Ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – **www/lesgaft/spb/ru**

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Производственный этап:

– подбор упражнений в спортивных и подвижных играх, направленных на обучение техническому приёму или тактическому действию (по заданию преподавателя);

– составление плана-конспекта урока по спортивным играм на заданную тему;

– проведение урока по спортивным играм на заданную тему;

– анализ проведения урока по спортивным играм.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения учебной практики;

– Педагогическое тестирование. Игровая практика.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от базы практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме практико-ориентированных заданий:

Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения технических действий в спортивных играх.

Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения тактических действий.

Разработать игровые упражнения, направленные на обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.

Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике броска в баскетболе

Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике овладения мячом в баскетболе.

Разработать конспект учебного занятия Тема: Методика обучения техническим приемам: Работа с мячом. Передача мяча. Передача двумя руками от груди. Передача двумя руками сверху (над головой). Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой сверху. Передача с отскоком от пола. Передача крюком. Передача за спиной. Приём передачи. Прием передачи одной рукой. Прием передачи в позиции центрового игрока. Прием передачи из рук в руки. Перехват мяча при ведении. Ведение мяча. Техника ведения мяча. Броски в корзину.

Разработать конспект учебного занятия Тема: Методика обучения Волейбол: подача.

Разработать конспект учебного занятия Тема: Методика обучения Волейбол отражение подач.

Разработать конспект учебного занятия Тема: Методика обучения Волейбол верхняя передача

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

– Формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.
– Требования образовательных стандартов.
– Современные методы и технологии обучения в спортивных играх
– Педагогический анализ урока в спортивных играх
– Методика тестирования уровня физической подготовленности в спортивных играх
– Методики проведение хронометрирования учебных занятий в ОУ по спортивным играм
– Методики обработки результатов хронометрирования.
– Выполнений требований по педагогическому тестированию для определения уровня физических способностей

Педагогическое тестирование
для определения уровня физических способностей

Тесты / Баллы	Девушки			Юноши		
	3	4	5	3	4	5
Скоростно-силовые Прыжок в длину с места/см	150	180	200	200	230	255
На координацию Челночный бег 5х10/сек	9.30	9.10	9.0	9.10	8.80	8.60

Тест по Абалакову/см	20	30	45	40	45	50

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью	*Включает нижестоящий уровень.* Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или	Хорошо	70-89,9

	самостоятельности и инициативы	обосновывать практику применения.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист/ дневник практики – приложение 1 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев

Эксперты:
внешний

Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва при министерстве образования РБ, начальник управления, кандидат педагогических наук, доцент Каримов Р.Р. *внутренний*

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор Костарев А.Ю.

Приложение 1

Аттестационный лист оценки уровня компетенций
по учебной практике

ФИО студента _____

Направление подготовки, направленность (профиль): *49.03.01 «Физическая культура»*

Курс ____

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): *БГПУ им. М.Акмуллы.* Сроки прохождения практики: _____

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике перемещений в нападении и защите, на обучение технике ловли и передач мяча на месте и в движении.	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения технических действий (баскетбол, лапта, волейбол). Разработать и провести подвижную игру с элементами (баскетбол, лапта, волейбол) (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). ОФП, СФП	ПК-3,15	
3	Баскетбол. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в движении после двух шагов.	Разработать и провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-3,15	
5	Разновидность стоек игрока. Правильный выбор позиции на площадке.	Разработать и провести подвижную игру с элементами упражнений с сочетаниями способов перемещения, остановки, разнообразными прыжками с поворотами на месте (баскетбол, лапта, волейбол).	ПК-3,15	
6	Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте.	Разработать и провести (название игры, для какого возраста предназначена игра, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-3,15	
7.	Игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите.	Разработать и провести занятия, применяя способы обучения, применяемые средства и методы, игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям (баскетбол, лапта, волейбол).	ПК-3,15	
8.	Контрольное тестирование. Игровая практика и решение ситуативных задач.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность. Игровая практика и решение ситуативных задач. (баскетбол, лапта, волейбол).	ПК-3,15	
Итоговая оценка				

Дата_____

Подпись руководителя практики
от БГПУ им.М.Акмуллы _____ / (ФИО)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (У) ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ЦИКЛИЧЕСКИМ ВИДАМ СПОРТА

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
квалификация выпускника: бакалавр
(с использованием дистанционных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

Целью практики является: формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)

тренерская деятельность:

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 1,3 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики*:* Учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по циклическим видам спорта.

Способы проведения*:* преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по циклическим видам спорта» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 1 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
- перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
- содействовать всестороннему овладению студентами методики проведения циклических видов спорта и способность использовать и разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- методы поддержания спортивной индивидуальной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Уметь

- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
- осуществлять самоконтроль в циклических видах спорта;
- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности;
- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;
- сохранять и поддерживать спортивную форму в циклических видах спорта.

Владеть:

- способами осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
- навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности в циклических видах спорта;
- способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в циклических видах спорта;
- средствами и методами технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;
- навыками разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

Тематическое планирование практики

№ п\п	Типовые задания
1	Обучение отдельным элементам техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование, Совершенствование техники бега в целом. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).
2	Обучение отдельным элементам техники бега на короткие дистанции: бег по прямой дистанции, бег по повороту, высокий старт и стартовый разгон, низкий старт и стартовый разгон, финиширование. Совершенствование в целом. Разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. Обучение отдельным элементам техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование.
3	Обучение отдельным элементам техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Оценить процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности для сохранения и поддержания спортивной формы.
4	Обучение отдельным элементам техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Программа соревнований. Состав судейской коллегии. Виды соревнований и система зачета. Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и документация соревнований. Права и обязанности судейской коллегии и участников соревнований.
5	Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс баттерфляй, комплексное плавание, эстафетное плавание. Общая характеристика и особенности каждого способа спортивного плавания: положение тела и головы, движения ног и рук, дыхание; продолжительность гребковых и подготовительных движений. Анализ техники и пути ее индивидуального совершенствования. Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды. Фазовая структура техники прыжков, ее анализ: пути совершенствования техники. Упражнения для облегченных способов плавания. Подводящие упражнения по отдельным элементам техники и согласованию. Упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше).
6	Двигательные умения и навыки как результат обучений, закономерности их формирования. Этапность обучения двигательным действия: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования. Задачи и особенности каждого этапа. Основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде. Методы обучения: словесный, наглядный, практические формы обучения плаванию: индивидуальный, групповой, групповой с индивидуальным подходом. Начальное обучение плаванию. Задачи, особенности используемых средств, их краткая характеристика.
7	Благоприятное влияние занятий плаванием на физическое и умственное развитие детей. Социальные, анатомические, физиологические, образовательные и познавательные предпосылки обязательных занятий плаванием с раннего возраста.

	Массовая учебно-спортивная работа с детьми – важнейшее условие гармонического развития и достижения успехов в спорте. Обучение плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ; общеобразовательной школе задачи, организация, специфика. Методическое обеспечение работ в этих подразделениях.
8	Программа соревнований. Состав судейской коллегии (Легкая атлетика. Плавание).
9	Контрольное тестирование.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические

рекомендации / сост. В.А. Аикин, В.И. Михалев и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336082
2. Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; авт. сост. В.Б. Зеличенок и др. - М. : Человек, 2012. - Т. 1. А - Н. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298244
3. Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие / А.А. Лушпа. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770
4. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2012. - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228958
5. Чертов, Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241095
б) дополнительная литература
1. Забелина, Л. Г. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Забелина, Е. Е. Нечунаева. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 59 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru
2. Зеличенок В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора.- М.: Терра-Спорт, 2000
3. Судейство соревнований по легкой атлетике: метод. пособие/ под ред. В. Зеличенка.- М.: Терра-Спорт, 2000
4. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104
5. Казызаева, А.С. Основы техники спортивных способов плавания : учебное пособие - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274597

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.
Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для реализации дистанционных образовательных технологий

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

10. http://www.consultant.ru
11. http://www.garant.ru
12. http://fgosvo.ru
13. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).
    a. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).
    b. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/).
15. https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
16. Каталог РГУФК – www.sportedu.ru
17. Российская национальной библиотеки - www.nir.ru
18. Ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – www/lesgaft/spb/ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),
Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная

клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Производственный этап:

- Обучение отдельным элементам техники видов легкой атлетики (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).
- Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Оценить процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности для сохранения и поддержания спортивной формы.
- Обучение отдельным элементам техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. Определение (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).
- Программа соревнований по видам легкой атлетике.
- Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов.
- Обучение техники спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс.
- Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды.
- Упражнения для облегченных способов плавания. Подводящие упражнения по отдельным элементам техники и согласованию. Упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше).
- Основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения.
- Методы обучения: словесный, наглядный.
- Практические формы обучения плаванию: индивидуальный, групповой, групповой с индивидуальным подходом. Начальное обучение плаванию. Задачи, особенности используемых средств, их краткая характеристика.
- Массовая учебно-спортивная работа с детьми.
- Программа соревнований по плаванию.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- Подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения учебной практики.
- Педагогическое тестирование.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от базы практики:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме практико-ориентированных заданий:
- Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучение отдельным элементам техники видов легкой атлетики (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).
- Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучение отдельных элементов техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление.
- Разработать программу соревнований по видам легкой атлетике на выбор.
- Разработать учебный план и программу занятий, направленные на бучение техники спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс.
- Составить комплекс упражнений для облегченных способов плавания.

- Составить комплекс упражнений для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше).
- Составить ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения по плаванию.
- Методы обучения: словесный, наглядный.
- Практические формы обучения плаванию: индивидуальный, групповой, групповой с индивидуальным подходом. Начальное обучение плаванию. Задачи, особенности используемых средств, их краткая характеристика.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- Педагогическое тестирование. Определение (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике:

- контрольное тестирование общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности;
- аттестационный лист оценки уровня компетенций (прил. 1).

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности

	удовлетворительно	хорошо	Отлично
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0	3,5

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов

Тест	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Мужчины					
Бег 1000 м (мин, с)	3.25	3.35	3.45	3.55	4.05
Бег 100 м (мин, с)	14.20	15.20	16.20	17.10	17.50
Плавание 50 м (с)	44,0	54,0	1,04	1,14	б/врем
Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410	390
Женщины					
Бег 1000 м (мин, с)	4.25	4.35	4.45	4.55	5.05
Бег 100 м (мин, с)	16.20	17.10	17.50	18.00	18.10
Плавание 50 м (мин, с)	1.10	1.24	1.34	1.44	б/врем.
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист) – приложение 1 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев
старший преподаватель Р.Р. Исмагилова

Эксперты:
внешний
Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва при министерстве образования РБ, начальник управления, кандидат педагогических наук, доцент Каримов Р.Р. *внутренний*
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор Костарев А.Ю.

Приложение 1

Аттестационный лист оценки уровня компетенций
по *учебной* практике

ФИО студента _____
Направление подготовки, направленность (профиль): *49.03.01 «Физическая культура»*
Курс 1
Место прохождения практики (организация, юридический адрес): *БГПУ им. М.Акмуллы*
Сроки прохождения практики: _____

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Обучение отдельным элементам техники бега	Разработать комплекс упражнений с элементами обучения техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование, совершенствование техники бега в целом. СФП. ОФП.	ПК-3,15	
3	Обучение отдельным элементам техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование.	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучение отдельным элементам техники видов легкой атлетики (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). СФП. ОФП.	ПК-3,15	
3	Обучение отдельным элементам техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете.	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. СФП. ОФП.	ПК-3,15	
4	Обучение техники спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс.	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучение техники спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс. Составить комплекс упражнений для облегченных способов плавания, разучивания техники спортивных способов плавания (на суше), ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения по плаванию.		
5	Контрольное тестирование.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и	ПК-3,15	

		специальную физическую подготовленность. Защита письменного отчета		
6	Массовая учебно-спортивная работа с детьми. Обучение плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ.	Перечислит элементы обучения плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ. СФП. ОФП.	ПК-3,15	
7	Контрольное тестирование.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность.	ПК-3,15	
			Итоговая оценка	

Дата_____

Подпись руководителя практики
от БГПУ им.М.Акмуллы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
Б2.В.03 (П) ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
квалификация выпускника: бакалавр
(с использованием дистанционных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи исполнительской практики является:

а) формирование общепрофессиональных компетенций:

– способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

в) формирование профессиональных компетенций:

педагогическая деятельность:

– способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

– способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

рекреационная деятельность:

– способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 1,2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Исполнительская практика.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Исполнительская практика» в полном объеме относится к вариативной части.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению во 2 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам исполнительской практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– методику преподавания физической культуры и спорта с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях;

– методы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;

– средства организации рекреационной деятельности с учетом особенностей обучающихся;

– правила использования благотворного воздействия на физическое развитие, здоровье и работоспособность обучающихся гигиенических и естественных факторов внешней среды;

уметь:

– проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

– организовывать и вести рекреационную деятельность в образовательных организациях с учетом особенностей занимающихся;

– использовать благотворное воздействие на физическое развитие, здоровье и работоспособность обучающихся гигиенических и естественных факторов внешней среды;

владеть:

– способы использования благотворного воздействия на физическое развитие, здоровье и работоспособность обучающихся гигиенических и естественных факторов внешней среды;

– знаниями и навыками организации рекреационной деятельности с учетом особенностей обучающихся и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;

– навыками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

– навыками воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– навыками преподавания физической культуры и спорта с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях.

–

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

Тематическое планирование практики

№ п/п	Типовые задания
1 неделя	
1	Установочная конференция. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с базой практики, расписанием уроков.
2	Прохождения техники безопасности. Индивидуальное планирование на период практики. Педагогическое наблюдение за уроками физической культуры/тренировочными занятиями, тестирование обучающихся.
3	Знакомство с документами планирования. Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за уроками физической культуры/тренировочными занятиями, проводимыми учителями базы практики. Проведение подготовительной части урока.
4	Разработка планов-конспектов уроков ФК. Проведение уроков физической культуры/тренировочными занятиями.
5	Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков физической культуры/тренировочными занятиями и восстановительные мероприятия.
6	Разработка конспекта беседы ля проведения классного часа в прикрепленном классе. Заполнение сведений о прикрепленном классе. Проведение уроков физической культуры/тренировочными занятиями. Проведение классного часа в прикрепленном классе. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося. Заполнение отчета практики.
2 неделя	
7	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (исполнительской) практики.
8	Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (исполнительской) практики. Подготовка к защите практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342

2. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова.- М.: Директ-Медиа, 2013. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946

3. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014.

4. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова ; Федеральное агенство по образованию, БГПУ. - Уфа : [БГПУ], 2007.

б) дополнительная литература:

1. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения исполнительской практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка планов-конспектов и проведение уроков физической культуры (тренировочных занятий);
- оформление отчетных материалов по исполнительской практике;
- проведение физкультурных мероприятий;

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов по исполнительской практике.

Организацию и руководство работой бакалавров обеспечивают руководитель базы университета и руководитель базы практики.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от базы практики:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании исполнительской практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов.

Сроки защиты отчета по исполнительской практики определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании исполнительской практики представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом и учителем физической культуры (тренером) (прил.1);
- отчетные материалы исполнительской практики (прил.2).

Итоговую оценку за исполнительскую практику выставляет курсовой руководитель.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;

- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;

- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9

	образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы			
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист, дневник практики - приложение 1 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева
канд.биол.н., доцент М.В. Тарасова
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев

Эксперты:
Эксперты:
внешний
Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва при министерстве образования РБ, начальник управления, кандидат педагогических наук, доцент Каримов Р.Р.

внутренний
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор Костарев А.Ю.

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
курса _____ факультета _____
группы_____ проходил (а) практику в _____

За период исполнительской практики с ____по____20__ г. показал себя как

_____

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении уроков занятий показал себя:

_____

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

_____

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за исполнительскую практику _____

Директор /_____

Методист базы практики /_____

Учитель физической культуры /_____

«_____»_____20___года
МП

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра спортивных дисциплин

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество практиканта:
Курса:
Группы:
Адрес школы №
Контактный телефон:
Директор школы:
Учитель физкультуры:
Классный руководитель:
Руководитель практики института: к.социол.н., доцент Матвеева Л.М.
Сроки прохождения практики:
Дата защиты практики:
«__» _____20____г.
с оценкой «_____»
_____ ФИО руководителя практики от ВУЗа

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Общие сведения	
1. Материально-техническая база	
2. Количественный состав детей. Количество классов	
3. Сколько лет школе?	
6. Какие традиции и достижения школы в различных областях деятельности?	
4. По какой программе работает педагогический состав школы?	
5. Основные направления воспитательной работы	
6. Формы воспитательной работы в системе преподавания дисциплин выходящих из рамки программы	
7. Сведения об уровне физического развития и здоровья детей	
8. Сведения о количестве детей отнесенных к специальной медицинской группе	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

(1 неделя)

Вид работы	Содержание работы	Дата

(2 неделя)

Вид работы	Содержание работы	Дата

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

2 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Примечание: уроки, которые проводит студент, необходимо отмечать условным знаком (*).

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся классов на 20 - 20 учебный год

Четверть		I четверть									II четверть							III четверть											IV четверть						
№п/п	Раздел программы	**1 2**	**3 4**	**5 6**	**7 8**	**9 10**	**11 12**	**13 14**	**15 16**	**17 18**	**19 20**	**21 22**	**23 24**	**25 2**	**27 28**	**29 30**	**31 32**	**33 34**	**35 36**	**37 38**	**39 40**	**41 42**	**43 44**	**45 46**	**47 48**	**49 50**	**51 52**	**53 54**	**55 56**	**57 58**	**59 60**	**61 62**	**63 64**	**65 66**	**67 68**

ЧЕТВЕРТНОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»

для учащихся __класса на __ четверть 20 ____-20____ учебного года

Общие задачи:

1. Образовательная

1. Оздоровительная

1. Воспитательная

№ п\п	Частные задачи	Средства	Уроки																							
			33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55

Уроки	55																	
	54																	
	53																	
	52																	
	51																	
	50																	
	49																	
	48																	
	47																	
	46																	
	45																	
	44																	
	43																	
	42																	
	41																	
	40																	
	39																	
	38																	
	37																	
	36																	
	35																	
	34																	
	33																	
Средства																		
Частные задачи																		
№ п\п																		

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 1
(по гимнастике для детей начального звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 2
(по легкой атлетике для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 3
(по лыжной подготовке для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 4
(по спортивным играм для детей старшего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

_____ класса

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.			

ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ
название

1. Цель и задачи.
2. Место и время проведения.
3. Руководство проведением мероприятия.
4. Участники соревнований.
5. Медицинское обслуживание.
6. Программа мероприятия и зачет.
7. Определение победителей.
8. Награждение победителей.
9. Финансирование.
10. Заявки.

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
название

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

Для детей _____ лет _____ класса
Место проведения:
Время проведения:
Количество присутствующих:
Тема:
План беседы:
Тезисы беседы:
Использованная литература:
1.
2.
3.
4.

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ БЕСЕДЕ

Выводы:

Рекомендации:

СВЕДЕНИЯ О ПРИКРЕПЛЕННОМ КЛАССЕ

Класс:
Общее количество детей в классе:
Количество детей с ослабленным здоровьем:
Количество детей из неблагополучных семей:

№	Ф.И.О	Наилучшая успеваемость по предмету	Наихудшая успеваемость по предмету	Мед. группа	Дополнительные сведения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИКА

ФИО ученика:
Класса:
Год рождения:
Год поступления в школу:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканта (ФИО):

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА

Б2.В.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
квалификация выпускника: бакалавр
(с использованием дистанционных технологий)

Цель и задачи педагогической практики является:

- *формирование общепрофессиональных компетенций:*

– способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

- *формирование профессиональных компетенций*, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

– способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

– способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

рекреационная деятельность:

– способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: Производственная

Тип практики: Педагогическая практика.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Педагогическая практика» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 4 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам организационной практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– теорию преподавания физической культуры и спорта, разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий и организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

– методику преподавания физической культуры и организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу с обучающимися в образовательных организациях;

– средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

– методы воспитания целеустремленности, организованности, трудолюбие, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;

– способы организации рекреационной деятельности и применять гигиенические и естественно-средовые факторы;

уметь:

– разрабатывать учебные и тематические планы, программы конкретных учебных занятий по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях;

– проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста, применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

– организовывать и вести рекреационную деятельность в образовательных организациях с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

– воспитывать целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– применять двигательную деятельность для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

владеть:

– навыками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

– навыками воспитания у обучающихся социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– навыками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

– способами организации рекреационной деятельности и применять гигиенические и естественно-средовые факторы и внеклассную физкультурно-спортивную работу.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

6. Тематическое планирование практики

№ п/п	Типовые задания
1 неделя	
1	Установочная конференция. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с базой практики, расписанием уроков.
2	Прохождения техники безопасности. Индивидуальное планирование на период практики. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики. Знакомство с документами планирования. Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики. Проведение подготовительной части урока.
3	Разработка документов планирования: учебный план, тематический план, план-конспект уроков ФК. Разработка планов-конспектов уроков ФК. Проведение уроков ФК. Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК.
4	Педагогическое наблюдение за занятиями. Методичесое сопровождение. Индивидуальное планирование. Педагогическое наблюдение за тренировочным процессом, проводимыми методистом базы практики.
5	Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за занятиями. Проведение заключительной части занятия. Разработка документов планирования: учебный план, тематический план, план-конспект занятия Проведение уроков ФК.

6	Разработка конспекта беседы для проведения классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК. Заполнение отчетных материалов практики. Заполнение сведений о прикрепленном классе.
2 неделя	
1	План-конспект урока физической культуры. Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. Проведение уроков ФК. Проведение классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК.
2	План воспитательных физкультурно-спортивных мероприятий на период практики. Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (педагогической) практики.
3	Разработка конспекта беседы для проведения классного часа в прикрепленном классе. Разработать положение о физкультурно-спортивном мероприятии.
4	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
5	Проведение уроков ФК. Заполнение отчетных материалов практики. Заполнение сведений о прикрепленном классе
6	Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (педагогической) практики. Подготовка к защите практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

5. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342

6. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова.- М.: Директ-Медиа, 2013. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946

7. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014.

8. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова ; Федеральное агенство по образованию, БГПУ. - Уфа : [БГПУ], 2007.

б) дополнительная литература:

2. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение

может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению педагогической практики

Этапы прохождения педагогической практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка документов планирования;
- проведение уроков физической культуры;
- оформление отчетных материалов по педагогической практике;
- проведение физкультурных мероприятий.

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов по педагогической практике.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от базы практики:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании педагогической практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. По ее результатам ставится зачет с оценкой. Сроки защиты отчета по педагогической практике определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании педагогической практики представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом и учителем физической культуры (прил.1);
- отчетные материалы педагогической практики (прил.2).

Итоговую оценку за педагогическую практику выставляет курсовой руководитель.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (характеристика – приложение 1, отчет материалов практики – приложение 2) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева
канд.биол.н., доцент М.В. Тарасова
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев

Эксперты:

внешний

Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва при министерстве образования РБ, начальник управления, кандидат педагогических наук, доцент Каримов Р.Р.

внутренний

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор Костарев А.Ю.

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы_____ проходил (а) практику в _____

За период педагогической практики с_____ по____ 20__ г. показал себя как

_____

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении тренировочных занятий показал себя:

_____

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

_____

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за исполнительскую практику _____

Директор /_____

Методист базы практики /_____

Учитель физической культуры /_____

«_____»_____20 ___года
МП

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра спортивных дисциплин

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество практиканта:
Курса:
Группы:
Адрес школы:
Контактный телефон:
Директор школы:
Учитель физкультуры:
Классный руководитель:
Руководитель практики института: канд.социол.н., профессор Матвеева Л.М.
Сроки прохождения практики:
Дата защиты практики:
«__» _____20__ г.
с оценкой «_____»
_____ Матвеева Л.М.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Общие сведения	
1. Материально-техническая база	
2. Количественный состав детей. Количество классов	
3. Сколько лет школе?	
6. Какие традиции и достижения школы в различных областях деятельности?	
4. По какой программе работает педагогический состав школы?	
5. Основные направления воспитательной работы	
6. Формы воспитательной работы в системе преподавания дисциплин выходящих из рамки программы	
7. Сведения об уровне физического развития и здоровья детей	
8. Сведения о количестве детей отнесенных к специальной медицинской группе	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

(Курс 2)

Вид работы	Содержание работы	Дата

(Курс 3)

Вид работы	Содержание работы	Дата

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

2 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Примечание: уроки, которые проводит студент, необходимо отмечать условным знаком (*).

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся классов на 20 - 20 учебный год

Четверть		I четверть									II четверть							III четверть											IV четверть						
№ п/	Раздел программы	**1 2**	**3 4**	**5 6**	**7 8**	**9 10**	**11 12**	**13 14**	**15 16**	**17 18**	**19 20**	**21 22**	**23 24**	**25 2**	**27 28**	**29 30**	**31 32**	**33 34**	**35 36**	**37 38**	**39 40**	**41 42**	**43 44**	**45 46**	**47 48**	**49 50**	**51 52**	**53 54**	**55 56**	**57 58**	**59 60**	**61 62**	**63 64**	**65 66**	**67 68**

ЧЕТВЕРТНОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»

для учащихся __класса на __ четверть 20 ____-20____ учебного года

Общие задачи:

1. Образовательная

1. Оздоровительная

1. Воспитательная

№ п\п	Частные задачи	Средства	Уроки																							
			33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55

Уроки	55																	
	54																	
	53																	
	52																	
	51																	
	50																	
	49																	
	48																	
	47																	
	46																	
	45																	
	44																	
	43																	
	42																	
	41																	
	40																	
	39																	
	38																	
	37																	
	36																	
	35																	
	34																	
	33																	
Средства																		
Частные задачи																		
№ п\п																		

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 1
(по гимнастике для детей начального звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 2
(по легкой атлетике для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 3
(по лыжной подготовке для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 4
(по спортивным играм для детей старшего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

_____ класса

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.			

ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ
название

1. Цель и задачи.
2. Место и время проведения.
3. Руководство проведением мероприятия.
4. Участники соревнований.
5. Медицинское обслуживание.
6. Программа мероприятия и зачет.
7. Определение победителей.
8. Награждение победителей.
9. Финансирование.
10. Заявки.

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

название

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

Для детей _____ лет _____ класса
Место проведения:
Время проведения:
Количество присутствующих:
Тема:
План беседы:
Тезисы беседы:
Использованная литература:
1.
2.
3.
4.

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ БЕСЕДЕ

Выводы:

Рекомендации:

СВЕДЕНИЯ О ПРИКРЕПЛЕННОМ КЛАССЕ

Класс:
Общее количество детей в классе:
Количество детей с ослабленным здоровьем:
Количество детей из неблагополучных семей:

№	Ф.И.О	Наилучшая успеваемость по предмету	Наихудшая успеваемость по предмету	Мед. группа	Дополнительные сведения
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИКА

ФИО ученика:
Класса:
Год рождения:
Год поступления в школу:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканта (ФИО):

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА

Б2.В.05(П) ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
квалификация выпускника: бакалавр
(с использованием дистанционных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи практики является:

формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

– способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

– *тренерская деятельность:*

– способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

– способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

– способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

– способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

– способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

– способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Творческая практика.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Творческая практика» в полном объеме относится к вариативной части практики.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 4 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам творческой практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– теорию и методику преподавания, использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта;

– систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

– способы формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

– способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

– средства профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

– средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

уметь:

– разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей в сфере детско-юношеского и массового спорта;

– проводить учебно-тренировочные занятия и организовывать восстановительные мероприятия с учетом медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта;

– оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

– проводить профилактику травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

– применять санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

владеть:

– основами медико-биологическими и психологическими, санитарно-гигиеническими в сфере физической культуры и спорта;

– навыками восстановительных мероприятий, методики спортивного массажа и применять профилактику травматизма и заболеваний;

– технологией спортивной тренировки в избранном виде спорта;

– способами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей в соответствии с избранным видом спорта и навыками самоконтроля;

– навыками реализации системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

№ п/п	Типовые задания
1	Беседа с курсовым руководителем практики университета. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики.
2	Прохождения техники безопасности. Вводная беседа с методистом базы практики. Наблюдение за тренировочным процессом. Подготовить беседу на тему «Средства и методы профилактики травматизма и заболеваний и меры восстановительных мероприятий.
3	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Самостоятельное проведение занятий с группами тренировочного этапа. Составить индивидуального плана. Воспитание физических качеств по теме ВКР. Провести исследование уровня физической подготовленности. Провести тестирование физической подготовленности обучающихся.
4	Подготовка и проведение одного из мероприятий: соревнования, матчевая встреча, учебно-трениовочный сбор, спортивный праздник. Принять участие в качестве судьи соревнований. Составить положение о соревнованиях, программу соревнований, протоколы соревнований, отчет о проведении соревнований. Составить смету расходов на проведение спортивных соревнований.

5	Изучение должностных инструкций; с материально-спортивной базой; внутренним распорядком работы; с планирующей и отчетной документацией.
6	Наблюдение за тренировочным процессом. Сопровождение тренировочного процесса. Оказание помощи обучающимся. Самостоятельное проведение занятий с группами спортивно-оздоровительной.
2 неделя	
1	Самостоятельное проведение занятий с группами тренировочного этапа использовать обучение и совершенствования технико-тактических действий.
2	Подготовка и проведение одного из мероприятий: соревнования, матчевая встреча, учебно-трениовочный сбор, спортивный праздник. Принять участие в качестве судьи соревнований. Составить смету расходов на проведение спортивных соревнований.
3	Составить индивидуального плана. Разработать анкету и провести анкетирование, отбор и спортивную ориентацию по теме ВКР Выполнить педагогический анализ тренировочного занятия, применить и организовывать восстановительные мероприятия.
4	Провести тестирование физической подготовленности обучающихся. Подготовить психолого-педагогическую характеристику на отстающего занимающегося.
5	Заполнение протокола пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии. Проведение тренировочных занятий по видам спорта с учетом медико-биологических и психологических характеристик. Заполнение отчетных материалов практики.
6	Заполнения отчета по практике. Подготовка к участию в итоговой конференции (защита отчетов практики).

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с

профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

9. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342

10. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова.- М.: Директ-Медиа, 2013. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946

11. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014.

12. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова ; Федеральное агенство по образованию, БГПУ. - Уфа : [БГПУ], 2007.

б) дополнительная литература:

3. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная

клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению организационной практики

Этапы прохождения творческой практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка документов планирования;
- составление положения о соревнованиях, программы соревнований, сметы расходов на проведение соревнований, подготовка протоколов соревнований, отчет о проведении соревнований, участие в качестве судьи соревнований;
- тестирование физической подготовленности спортсмена;
- психолого-педагогическая характеристика на отстающего обучающегося;
- протокол пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии;
- проведение тренировочных занятий по видам спорта;
- самоанализ тренировочного занятия;
- заполнение отчетных материалов практики;
- подготовка к участию в итоговой конференции;
- составление отчета по практике.

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов практики.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от базы практики:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся,

отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании творческой практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов в комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Разработчики:

канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева

канд.биол.н., доцент М.В. Тарасова
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев

Эксперты:

внешний

Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва при министерстве образования РБ, начальник управления, кандидат педагогических наук, доцент Каримов Р.Р.

внутренний

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор Костарев А.Ю.

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы_____ проходил (а) практику в _____

За период производственной практики с ____ по _____20___ г. показал себя как

_____

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении тренировочных занятий показал себя:

_____

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

_____

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за производственную практику _____

Директор /_____
Методист базы практики /_____
Тренер /_____

«_____»_____20___года
МП

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра спортивных дисциплин

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
по направлению обучения: 49.03.01 Физическая культура

Фамилия, имя, отчество практиканта:
Курс:
Группа:

Название и адрес базы практики:
Контактный телефон:
Директор:
Завуч:
Методист базы практики:
Тренер:
Курсовой руководитель: к.с.н. Матвеева Л.М.
Сроки прохождения практики:
Дата защиты практики:
«__» _____20 г.
с оценкой «_____»
_____ Матвеева Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА 107
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ 107
ПЛАН-КОНСПЕКТ 119
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1 119
ПЛАН-КОНСПЕКТ 121
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2 121
ПЛАН-КОНСПЕКТ 123
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 3 123
ПЛАН-КОНСПЕКТ 125
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 4 125
ПРОТОКОЛ 127
хронометрирования тренировочного занятия 127
ПРОТОКОЛ 129
определения физической нагрузки на тренировочном занятии 129
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ 131
ПОЛОЖЕНИЕ 133
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: 136
ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА 138
ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ 102

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Дата	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

1.	Адрес, занимаемая площадь, место расположения	
2.	Режим работы, № телефона	
3.	На чьем балансе находится организация?	
4.	Дата открытия организации	
5.	Шефствующие предприятие	
6.	Наличие спортсооружений	
7.	Какие спортивные сооружения дополнительно используются для работы?	
8.	Какой спортинвентарь имеется на базе практики?	
9.	Источники финансирования организации	
10.	Какие имеются секции, команды, оздоровительные группы?	

Дата заполнения паспорта:

Директор /_____

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ БАЗЫ ПРАКТИКИ

№	Название документа	Кем выдан	Срок действия документа	Выписки из документа (структура документа, краткое содержание, основных положений документа)
1.	Лицензия			
2.	Договор			
3.	Устав организации			
4.	Правила внутреннего распорядка			1.
5.	Положение о премировании и порядке установления доплат			
6.	Положение о повышении квалификации			
7.	Инструкция по технике безопасности			

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебные группы	Дни и часы занятий						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
распределения учебных часов на 2016 /17 уч. год
для групп _____ по _____
вид спорта

	Ч а	Периоды тренировочных занятий

Содержание занятий		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
I. Теория													
Тема1.													
Тема 2.													
Тема 3.													
Тема 4.													
Тема 5.													
II. ОФП													
III. СФП													
IV. ТПП													
VI Соревнования	Согласно календарному плану												
VII.Контрольные испытания													
Итого часов:													
Всего часов:													

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ
для групп _____ по _____
вид спорта

Возраст занимающихся:

Содержание занятий	Декабрь											
	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
НА _____МЕЗОЦИКЛ

для групп _____ по _____
вид спорта

Период подготовки:

Название микроцикла	Группы упражнений или виды подготовки	Объем за неделю
I Подготовительный		
II. Соревновательный (зависит от программы соревнований), (предельная нагрузка)		
III. Подводящий		
IV. Соревновательный (большая нагрузка)		

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ

Объем __мин___(ед. измерения).

140
135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
45
40
35
30
25

	20				
	15				
	10				
		подготовительный	**соревновательный**	**подводящий**	**соревновательный**

Микроциклы

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ

Артериальный пульс, уд. / мин.				
180				
170				
160				
150				
140				
130				
120				
110				
100				
90				
80				
70				
60				
50				
	подготовительный	**соревновательный**	**подводящий**	**соревновательный**

Микроциклы

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
НА МИКРОЦИКЛ
для групп _____ по _____
вид спорта

Возраст:
Период подготовки:
Мезоцикл:
Микроцикл:

Дни недели	Группы упражнений или виды подготовки	Объем за тренировку
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ

Объем __мин___(ед. измерения).

135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55

50							
45							
40							
35							
30							
25							
20							
15							
10							
	Пн	**Вт**	**Ср**	**Чт**	**Пт**	**Сб**	**Вс**

Дни недели

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ

Артериальный пульс, уд. / мин.

180							
170							
160							
150							
140							
130							
120							
110							
100							
90							
80							
70							
60							
50							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс

Дни недели

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1
для групп _____ по _____
вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1.Подготовительная часть			
2. Основная часть			

Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2

для групп _____ по _____

вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1. Подготовительная часть			

2. Основная часть			
3. Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 3

для групп _____ по _____

вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание УТЗ	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1. Подготовительная часть			
2. О с н			

3. Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 4

для групп _____ по _____

вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание УТЗ	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1. Подготовительная часть			
2. О с н			

3. Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

САМОАНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Проводящий:
Дата проведения занятий:
Место проведения занятий:
Инвентарь:
Группа:
Задачи:

1.
2.
3.

Самоанализ тренировочного занятия

ПРОТОКОЛ
хронометрирования тренировочного занятия
группы _____ по _____
вид спорта

Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность занятия:
Проводил занятие:
Задачи занятия:

1.
2.
3.

№ п/п	**Вид деятельности занимающихся**	**Время окон-чания действия**	**Умственная по преиму-ществу работа**	**Физиче-ская по преиму ществу работа**	**Отдых**	**Нецелесообразные затраты времени**	**Приме-чание**
1							

2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
	ИТОГО:						

Общая плотность
Двигательная плотность
Выводы:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПРОТОКОЛ

определения физической нагрузки на тренировочном занятии

по _____

вид спорта

Ф.И.О. возраст испытуемого:

Дата проведения:

Место проведения:

Продолжительность занятий:

Проводила занятие:

Задачи занятия:

1.
2.
3.

№	**Вид деятельности занимающихся**	**Время измерения пульса от начала УТЗ**	**Частота пульса**		**Приме-чание**
			за 10 сек	**за 1 мин**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА

Артериальный пульс, уд. / мин.										
180										
170										
160										
150										
140										
130										
120										
110										
100										
90										
80										
70										
60										
50										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	

Время, мин.

Выводы:

Рекомендации:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Группа и вид спорта:
Цель проведения:

№ п/п	Ф.И учащихся	Виды упражнений и результаты									
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
	Среднее значение										
	Стандартное отклонение										

Выводы об уровне подготовленности испытуемых:

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

Календарь спортивно-массовой работы на период практики
по _____
вид спорта

№ п\п	Соревнования	Сроки выполнения	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении соревнований

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

СМЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Место проведения	
2. Сроки проведения	
3. Количество участников	
4. Количество тренеров	
5. Ответственный за проведение	

РАСХОДЫ

1. ПИТАНИЕ:										**итого**
Участников			чел.		дней по		руб.		коп.	
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.	
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.	
2. РАЗМЕЩЕНИЕ:					дней по		руб.		коп.	
Участников			чел.		дней по		руб.		коп.	
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.	
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.	
3. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА:										
Главного судьи			чел.		дней по		руб.		коп.	
Главного секретаря			чел.		дней по		руб.		коп.	
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.	

Рабочим			чел.		дней по		руб.		коп.	
Врачам			чел.		дней по		руб.		коп.	
Коменданту			чел.		дней по		руб.		коп.	
Радисту			чел.		дней по		руб.		коп.	
4. ТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ:										
Встреча участников соревнований -										
Проезд к месту соревнований -										
5. АРЕНДА:										
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ:										
КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ-										
7. НАГРАЖДЕНИЕ, ПРИЗЫ, ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ, МЕДАЛИ, ВЫМПЕЛЫ.										
ГРАМОТЫ			шт.		по					руб.
МЕДАЛИ			шт.		по					руб.
ВСЕГО РАСХОДОВ:										
Смету составил										

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЯ

_____

название соревнований, вид спорта

Место проведения:

Число участников:

Главный судья:

1. Результаты (выписка из протоколов соревнований):

Место	Ф.И.О.	Результат

2.Выполнение разрядных нормативов:
3. Подготовка мест соревнований и инвентаря.
4. Случаи нарушения дисциплины, протесты и принятые меры:
5. Оценка работы судейской коллегии:
6. Медицинское обслуживание и несчастные случаи:
7. Награждение в командном и личном зачете:
8. Заключение главного судьи о соревнованиях:

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА НА ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по _____
вид спорта

№	Перечень мероприятий	Дата проведения	Оценка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Тема исследования:
Цель исследования:
Задачи исследования:
1.
2.
3.
Методы исследования:

Результаты исследования:
Выводы:
1.
2.
3.

Практические рекомендации:

1.
2.
3.

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание проведенной работы

ОТЧЕТ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА

Б2.В.06(П) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
квалификация выпускника: бакалавр
(с использованием дистанционных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи практики:

Целью практики является:

а) формирование общепрофессиональных компетенций:

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

б) формирование профессиональных компетенций:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

- способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Преддипломная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (спортивные игры)

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 10 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам преддипломной практики

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик и использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- средства и методы проведения учебных занятия по физической культуре, разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы занятий, применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся, организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;
- способы использования знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу, формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта и ведения здорового образа жизни;
- методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей и технологию управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;
- средства и методы двигательной рекреации, организовывать и вести рекреационную деятельность, реализовывать программы оздоровительной тренировки, проводить спортивно-оздоровительные мероприятия и реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия, обеспечивать применение навыков выживания в природной среде;
- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями с использованием апробированных методик и педагогически контроль и контроль качества обучения.

Уметь:

реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающих,

- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий,

оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций, применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

- осуществлять медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, формировать мотивацию к занятиям и ведения здорового образа жизни, методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей и технологию управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму с использованием апробированных методик;

- применять методы и способы проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик и использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности средства и методы двигательной рекреации, организовывать и вести рекреационную деятельность, реализовывать программы оздоровительной тренировки, проводить спортивно-оздоровительные мероприятия;

- применять средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия, обеспечивать применение навыков выживания в природной среде применяя организаторские способности в физкультурно-спортивной работе;

- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, применяя педагогический контроль и контроль качества обучения, актуальные дидактические технологии.

Владеть:

- навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий и оперативных планов работы и обеспечения их реализации, использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта и ведения здорового образа жизни;

- способами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик и использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- средствами и методами проведения учебных занятия по физической культуре, разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы занятий, применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся и организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу, и организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

- методами отбора и спортивной ориентации в избранном виде с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических

особенностей и технологию управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию, осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

- способами двигательной рекреации, организовывать и вести рекреационную деятельность, реализовывать программы оздоровительной тренировки, проводить спортивно-оздоровительные мероприятия и формировать теорию спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки;

- средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия, обеспечивать применение навыков выживания в природной среде;

- навыками реализации систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающих;

- способами совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями и применяя педагогический контроль и качества обучения, актуальные дидактические технологии.

№ п/п	Типовые задания
1 неделя	
1	Беседа с курсовым руководителем практики университета. Ознакомление с требованиями к оформлению ВКР. Составление индивидуального плана.
2	Математико-статистическая обработка результатов исследования ВКР
3	Обобщение и интерпретация полученных данных по теме исследования
4	Формулировка выводов по теме ВКР
5	Формулировка практических рекомендаций по теме ВКР
6	Оформление используемой литературы по теме ВКР
2 неделя	
1	Подготовка доклада и презентации по теме ВКР
2	Подготовка иллюстрационного материала по теме ВКР
3	Рецензирование ВКР, прохождение антиплагиата
4	Консультация с научным руководителем
5	Подготовка отчета по преддипломной практике
6	Предзащита ВКР

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где

обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебн: практическое пособие / О. П. Кокоулина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебник.- М.: Академия, 2006, 2008

б) дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник.- М.: Академия, 2005, 2009. – УМО РФ

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для реализации дистанционных образовательных технологий

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

19. http://www.consultant.ru
20. http://www.garant.ru
21. http://fgosvo.ru
22. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).

a. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).

b. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/).
24. https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
25. Каталог РГУФК – **www.sportedu.ru**
26. Российская национальной библиотеки - **www.nir.ru**
27. Ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – **www/lesgaft/spb/ru**

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения преддипломной практики

Подготовительный этап:

– участие в установочной конференции;

– составление индивидуального плана работы на практику.

Производственный этап:

– математико-статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы;

– обобщение и интерпретация полученных данных по теме исследования выпускной квалификационной работы;

– формулировка выводов по теме выпускной квалификационной работы;

– формулировка практических рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы;

– оформление используемой литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы.

– подготовка иллюстрационного материала по теме выпускной квалификационной работы;

– консультация с научным руководителем;

– рецензирование выпускной квалификационной работы, прохождение антиплагиата.

Завершающий этап:

– подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения преддипломной практики;

– предзащита на кафедре.

На основании данных, полученных в ходе преддипломной практики, студент завершает написание выпускной квалификационной работы.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от базы практики:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной

аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Прмежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании практики студент проходит предзащиту с дифференцированной оценкой в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Сроки защиты отчета по преддипломной практике определяет кафедра согласно графику предзащит.

Студент по окончании практики представляет руководителю практики от кафедры:

– индивидуальную зачетную ведомость практиканта с заполненной графой самооценки (прил.1);

– отзыв научного руководителя (прил.2);

– электронный вариант ВКР для прохождения проверки на антиплагиат.

Итоги практики подводятся на предзащите, на которой заслушиваются студенты, научные руководители, представители от баз практик.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;

- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;

- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен без учета всех требований;

- защита отчета по практике не было ил не в срок;

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100

Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист, дневник практики - приложение 1 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:
канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева

Эксперты:
внешний
Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва при министерстве образования РБ, начальник управления, кандидат педагогических наук, доцент Каримов Р.Р.

внутренний
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор Костарев А.Ю.

Приложение 1

ИНИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА_____

Научный руководитель ВКР_____

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Сроки выполне-ния	Само-оценка практи-канта в процента х выполне-ния, %	Оценка научного руководи-теля в процента х выполне-ния, %	Подпись научного руководи теля
1.	Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза)	ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области				
2.	Теоретическое обоснование темы исследования	ВКР, теоретическая часть исследования				
3.	Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования	ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы				
4.	Проектирование продукта (разработки) исследования	ВКР, методическая часть работы				
5.	Систематизация и оформление результатов исследования	Электронный вариант ВКР				
6.	Отчет по преддипломной практике (о работе над ВКР)	Выступление на итоговой конференции (предзащита)				

Итоговая оценка за преддипломную практику_____

(подпись) (ФИО научного руководителя)

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв научного руководителя

на работу студента во время прохождения преддипломной практики
_____
База практики_____
Тема ВКР, над которой работал студент во время практики _____
_____
_____
Перечень заданий, выполненных
практикантом_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Перечень профессиональных навыков, полученных за время
практики_____
_____
_____
_____
_____
_____
Рекомендации магистранту-практиканту_____
_____
_____
_____
Рекомендуемая
оценка_____
Научный руководитель_____
_____
(подпись, фамилия, имя, отчество)
_____
(ученая степень, звание, должность, место работы)