МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ практик

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура приказ № 940 от 19.09.2017 квалификации (степени) выпускника – бакалавр и рассмотрена на заседании кафедры на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта № 10 от 19.06.2020 г.

2020 год набора

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
(с использованием дистанционных технологий)

1. **Цель и задачи** практики является:

– *формирование универсальных компетенций:*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения:

УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи.

УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче.

УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации.

формирование общепрофессиональных компетенций:

– способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Индикаторы достижения:

ОПК-14.1. Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту.

ОПК-14.2. Анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта.

ОПК-14.3. Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 6 недель.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: Педагогическая практика.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Педагогическая практика» в полном объеме относится к обязательной части.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 4 и 6 семестрах и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам организационной практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– разрабатывать программы конкретных занятий и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– методику преподавания физической культуры и спорта и осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса;

– средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

– принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук;

– методы воспитания целеустремленности и осуществлять контроль тренировочного процесса;

– способы организации рекреационной деятельности и применять гигиенические и естественно-средовые факторы;

уметь:

разрабатывать учебные и тематические планы, программы конкретных учебных занятий и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных зада;

– проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, и осуществлять контроль тренировочного процесса;

– организовывать и вести рекреационную деятельность в образовательных организациях с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

– воспитывать целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

– применять двигательную деятельность с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей и осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса;

владеть:

– навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации;

– средств и методов двигательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и осуществлять контроль тренировочного процесса;

– навыками воспитания у учеников социально-личностных качеств и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– способами организации учебно-тренировочного процесса и осуществлять методическое обеспечение в образовательном процессе.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

Тематическое планирование практики

№ п\п	Типовые задания
2 курс	
1 неделя	
1	Установочная конференция. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с базой практики, расписанием уроков.
2	Прохождения техники безопасности. Индивидуальное планирование на период практики. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики.
3	Знакомство с документами планирования. Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики. Проведение подготовительной части урока.
4	Применять системный подход для решения поставленных задач при разработки документов планирования: учебный план, тематический план, план-конспект уроков ФК.
5	Разработка планов-конспектов уроков ФК. Проведение уроков ФК и обеспечивать контроль образовательного процесса. Заполнение сведений о прикрепленном классе.
6	Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК.
2 неделя	
7	Педагогическое наблюдение за занятиями. Методическое сопровождение и методическое обеспечение и контроль тренировочного процесса.
8	Индивидуальное планирование. Методическое обеспечение и контроль образовательного процесса за тренировочным процессом, проводимыми методистом базы практики.
9	Разработка конспекта беседы осуществлять поиск, критический анализ для

	проведения классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК. Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за занятиями. Проведение заключительной части занятия.
10	Разработка документов планирования: учебный план, тематический план, план-конспект занятия
11	Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. Проведение уроков ФК. Проведение уроков ФК. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
12	Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК.
3 курс	
1 неделя	
1	Установочная конференция. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с базой практики, расписанием уроков.
2	Индивидуальное планирование на период практики. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики.
3	Знакомство с документами планирования. Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики. Проведение подготовительной части урока.
4	Применять системный подход для решения поставленных задач при разработки документов планирования: учебный план, тематический план, план-конспект уроков ФК. Проведение классного часа в прикрепленном классе.
5	Разработка планов-конспектов уроков ФК. Проведение уроков ФК и обеспечивать контроль образовательного процесса.
6	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК.
2 неделя	
7	Педагогическое наблюдение за занятиями. Методическое сопровождение и методическое обеспечение и контроль тренировочного процесса.
8	Индивидуальное планирование. Методическое обеспечение и контроль образовательного процесса за тренировочным процессом, проводимыми методистом базы практики.
9	Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за занятиями. Проведение заключительной части занятия.
10	Разработка документов планирования: учебный план, тематический план, план-конспект занятия
11	Проведение уроков ФК. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
12	Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК.
3 неделя	
13	Разработка конспекта беседы осуществлять поиск, критический анализ для проведения классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК.
14	Проведение уроков ФК. Заполнение отчетных материалов практики. Заполнение сведений о прикрепленном классе.
15	Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. Проведение уроков ФК.
16	Проведение классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК.

14	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
18	Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (педагогической) практики.
4 неделя	
19	Разработать конспект беседы, применить системный подход для решения поставленных задач для проведения классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК.
20	Проведение уроков ФК. Заполнение отчетных материалов практики. Заполнение сведений о прикрепленном классе.
21	Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. Проведение уроков ФК.
22	Проведение классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК.
23	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
24	Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (педагогической) практики. Подготовка к защите практики.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342
2. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова.- М.: Директ-Медиа, 2013. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946
3. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014.
4. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова ; Федеральное агенство по образованию, БГПУ. - Уфа : [БГПУ], 2007.

б) дополнительная литература:

1. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

9. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная

клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения педагогической практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка документов планирования;
- проведение уроков физической культуры;
- оформление отчетных материалов по педагогической практике;
- проведение физкультурных мероприятий.

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов по педагогической практике.

Организацию и руководство работой бакалавров обеспечивают руководитель базы университета и руководитель базы практики.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от базы практики:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании педагогической практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. По ее результатам ставится зачет с оценкой. Сроки защиты отчета по педагогической практике определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании педагогической практики представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом и учителем физической культуры (прил.1);
- отчетные материалы педагогической практики (прил.2).

Итоговую оценку за педагогическую практику выставляет курсовой руководитель.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;

- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;

- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (характеристика с базы практик, отчетные материалы – приложение 1, 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева

Внешний
ГБОУ Республиканская школа-интернат № 5 спортивного профиля, директор Г.В. Голдович.
Внутренний
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор А.Ю. Костарев.

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы_____ проходил (а) практику в _____

За период педагогической практики с_____ по____ 20__ г. показал себя как

_____

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении тренировочных занятий показал себя:

_____

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

_____

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за исполнительскую практику _____

Директор /_____

Методист базы практики /_____

Учитель физической культуры /_____

«_____»_____20 ___года
МП

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра спортивных дисциплин

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество практиканта:
Курса:
Группы:
Адрес школы:
Контактный телефон:
Директор школы:
Учитель физкультуры:
Классный руководитель:
Руководитель практики института: канд.социол.н., профессор Матвеева Л.М.
Сроки прохождения практики:
Дата защиты практики:
«__» _____20__ г.
с оценкой «_____»
_____ Матвеева Л.М.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Общие сведения	
1. Материально-техническая база	
2. Количественный состав детей. Количество классов	
3. Сколько лет школе?	
6. Какие традиции и достижения школы в различных областях деятельности?	
4. По какой программе работает педагогический состав школы?	
5. Основные направления воспитательной работы	
6. Формы воспитательной работы в системе преподавания дисциплин выходящих из рамки программы	
7. Сведения об уровне физического развития и здоровья детей	
8. Сведения о количестве детей отнесенных к специальной медицинской группе	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

(Курс 2)

Вид работы	Содержание работы	Дата

(Курс 3)

Вид работы	Содержание работы	Дата

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

2 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Примечание: уроки, которые проводит студент, необходимо отмечать условным знаком (*).

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся ____ классов на 20___- 20___ учебный год

Четверть		I четверть									II четверть							III четверть											IV четверть						
№п/п	Раздел программы	**1 2**	**3 4**	**5 6**	**7 8**	**9 10**	**11 12**	**13 14**	**15 16**	**17 18**	**19 20**	**21 22**	**23 24**	**25 2**	**27 28**	**29 30**	**31 32**	**33 34**	**35 36**	**37 38**	**39 40**	**41 42**	**43 44**	**45 46**	**47 48**	**49 50**	**51 52**	**53 54**	**55 56**	**57 58**	**59 60**	**61 62**	**63 64**	**65 66**	**67 68**

ЧЕТВЕРТНОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»

для учащихся __класса на __ четверть 20 ____-20____ учебного года

Общие задачи:

1. Образовательная

1. Оздоровительная

1. Воспитательная

№ п\п	Частные задачи	Средства	Уроки																							
			33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55

Уроки	55																	
	54																	
	53																	
	52																	
	51																	
	50																	
	49																	
	48																	
	47																	
	46																	
	45																	
	44																	
	43																	
	42																	
	41																	
	40																	
	39																	
	38																	
	37																	
	36																	
	35																	
	34																	
	33																	
Средства																		
Частные задачи																		
№ п\п																		

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 1
(по гимнастике для детей начального звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 2
(по легкой атлетике для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 3
(по лыжной подготовке для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 4
(по спортивным играм для детей старшего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

_____ класса

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.			

ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ
название

1. Цель и задачи.
2. Место и время проведения.
3. Руководство проведением мероприятия.
4. Участники соревнований.
5. Медицинское обслуживание.
6. Программа мероприятия и зачет.
7. Определение победителей.
8. Награждение победителей.
9. Финансирование.
10. Заявки.

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

название

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

Для детей _____ лет _____ класса
Место проведения:
Время проведения:
Количество присутствующих:
Тема:
План беседы:
Тезисы беседы:
Использованная литература:
1.
2.
3.
4.

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ БЕСЕДЕ

Выводы:

Рекомендации:

СВЕДЕНИЯ О ПРИКРЕПЛЕННОМ КЛАССЕ

Класс:
Общее количество детей в классе:
Количество детей с ослабленным здоровьем:
Количество детей из неблагополучных семей:

№	Ф.И.О	Наилучшая успеваемость по предмету	Наихудшая успеваемость по предмету	Мед. группа	Дополнительные сведения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИКА

ФИО ученика:
Класса:
Год рождения:
Год поступления в школу:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканта (ФИО):

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи творческой практики:

Целью практики является формирование общепрофессиональных компетенций:

– способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).

Индикаторы достижения:

ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.

ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.

– способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Индикаторы достижения:

ОПК-14.1. Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту.

ОПК-14.2. Анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта.

ОПК-14.3. Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет – 6 недель.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: Тренерская практика.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Тренерская практика» в полном объеме относится к обязательной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 4 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам тренерской практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;

– средства и методы судейской практики спортивных соревнований по избранному виду спорта;

– способы организации и судейство соревнований по избранному виду спорта;

– способы применения методического обеспечение и проводить контроль тренировочного и образовательного процесса;

– средства применения методического обеспечение и проводить контроль тренировочного и образовательного процесса;

уметь:

– разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий;

– осуществлять методическое обеспечение и проводить контроль тренировочного и образовательного процесса в избранном виде спорта;

– оценивать процесс и результаты эффективности учебного и тренировочного занятия;

– осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

владеть:

– навыками методического обеспечения и проведения контроля за тренировочным и образовательным процессом;

– способностью организации и судейство соревнований по избранному виду спорта;

– способами обеспечения и проведения контроля за тренировочным и образовательным процессом.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

№ п\п	Типовые задания
1 неделя	
1	Беседа с курсовым руководителем практики университета. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики.
2	Прохождения техники безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами базы практики
3	Вводная беседа с методистом базы практики.
4	Составить учебный план-график
5	Составить рабочий план тренировочных занятий на период практики.
6	Наблюдение за тренировочным и образовательным процессом.
2 неделя	
1	Составить графическое изображение объема нагрузки.
2	Составить графическое изображение интенсивности нагрузки
3	Подготовить беседу на тему «Средства и методы профилактики травматизма и заболеваний и меры восстановительных мероприятий.
4	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.
5	Самостоятельное проведение занятий с группами спортивно-оздоровительного этапа.
6	Заполнение отчетной документации по практике.
3 неделя	
1	Составить положение о соревнованиях, программу соревнований, протоколы соревнований, отчет о проведении соревнований.
2	Изучение должностных инструкций; с материально-спортивной базой; внутренним распорядком работы; с планирующей и отчетной документацией.
3	Подготовка и проведение одного из мероприятий: соревнования, матчевая встреча, учебно-трениовочный сбор, спортивный праздник.
4	Составить смету расходов на проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведения учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительной группе/спортивной секции.
5	Проведение спортивно-массового мероприятия.
6	Заполнение отчетной документации по практике.
4 неделя	
1	Наблюдение за тренировочным процессом. Заполнения отчета по практике.
	Сопровождение тренировочного процесса. Спортивная подготовка. Методическое сопровождение.
2	Педагогическая диагностика: определение уровня физической подготовленности.

3	Подготовка план-конспекта занятий. Самостоятельное проведение занятий с группами спортивно-оздоровительной.
4	Самостоятельное проведение занятий с группами тренировочного этапа использовать обучение и совершенствования технико-тактических действий в избранном виде спорта.
5	Составить план тренировки на недельный микроцикл.
6	Заполнение отчетной документации по практике.
5 неделя	
1	Подготовить план мероприятий показателей контрольных нормативов по общей физической подготовке.
2	Подготовка и проведение одного из мероприятий: соревнования, матчевая встреча, учебно-трениовочный сбор, спортивный праздник.
3	Принять участие в качестве судьи соревнований. Составить смету расходов на проведение спортивных соревнований.
4	Заполнение протокола пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии.
5	Составить индивидуального плана подготовки по избранному виду спорта.
6	Заполнение отчетной документации по практике.
6 неделя	
1	Подготовить конспекты учебно-тренировочных занятий в прикрепленных группах
2	Проведение тренировочных занятий по видам спорта с учетом медико-биологических и психологических характеристик.
3	Подготовить психолого-педагогическую характеристику на отстающего обучающегося. Разработать анкету и провести анкетирование, отбор и спортивную ориентацию по теме ВКР.
4	Провести тестирование физической подготовленности обучающихся. Заполнение протокола пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии.
5	Определить физическую нагрузку на тренировочном занятии. Прием контрольных нормативов. Составить графическое изображение интенсивности нагрузки
6	Заполнение отчетной документации по практике.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней

есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

5. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342

6. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова.- М.: Директ-Медиа, 2013. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946

7. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014.

8. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова ; Федеральное агенство по образованию, БГПУ. - Уфа : [БГПУ], 2007.

б) дополнительная литература:

2. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для реализации дистанционных образовательных технологий

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).

a. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).

b. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/).
6. https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
7. Каталог РГУФК – www.sportedu.ru
8. Российская национальной библиотеки - www.nir.ru
9. Ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – www/lesgaft/spb/ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения творческой практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка документов планирования;
- составление положения о соревнованиях, программы соревнований, сметы расходов на проведение соревнований, подготовка протоколов соревнований, отчет о проведении соревнований, участие в качестве судьи соревнований;
- тестирование физической подготовленности спортсмена;
- психолого-педагогическая характеристика на отстающего занимающегося;
- протокол пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии;
- проведение тренировочных занятий по видам спорта;
- самоанализ тренировочного занятия;
- заполнение отчетных материалов практики;
- подготовка к участию в итоговой конференции;
- составление отчета по практике.

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов практики.

Организацию и руководство работой бакалавров обеспечивают руководитель базы университета и руководитель базы практики.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;
– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в

период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от базы практики:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании тренерской практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. По ее результатам ставится зачет с оценкой. Сроки защиты отчета по практики определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании тренерской практики представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом, тренером, учителем (прил.1);
- отчетные материалы тренерской практики (прил. 2).

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований;
- защита отчета по практике не было ил не в срок;

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9

	самостоятельности и инициативы			
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (характкристика от базы практики, отчет материалов практики – приложение 1 и 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев
Эксперты:
Внешний
ГБОУ Республиканская школа-интернат № 5 спортивного профиля,
директор Г.В. Голдович.
Внутренний
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор
А.Ю. Костарев.

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы_____ проходил (а) практику в _____

За период производственной практики с ____ по _____20___ г. показал себя как

_____

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении тренировочных занятий показал себя:

_____

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

_____

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за производственную практику _____

Директор /_____
Методист базы практики /_____
Тренер /_____

«_____»_____20___года
МП

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра спортивных дисциплин

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению обучения: 49.03.01 Физическая культура

Фамилия, имя, отчество практиканта:
Курс:
Группа:

Название и адрес базы практики:
Контактный телефон:
Директор:
Завуч:
Методист базы практики:
Тренер:
Курсовой руководитель: к.с.н. Матвеева Л.М.
Сроки прохождения практики:
Дата защиты практики:
«__» _____20 г.
с оценкой «_____»
_____ Матвеева Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА 51
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ 51
ПЛАН-КОНСПЕКТ 61
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1 61
ПЛАН-КОНСПЕКТ 63
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2 63
ПЛАН-КОНСПЕКТ 65
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 3 65
ПЛАН-КОНСПЕКТ 67
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 4 67
ПРОТОКОЛ 69
хронометрирования тренировочного занятия 69
ПРОТОКОЛ 71
определения физической нагрузки на тренировочном занятии 71
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ 73
ПОЛОЖЕНИЕ 75
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: 78
ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА 80
ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ 46

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Дата	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

1.	Адрес, занимаемая площадь, место расположения	
2.	Режим работы, № телефона	
3.	На чьем балансе находится организация?	
4.	Дата открытия организации	
5.	Шефствующие предприятие	
6.	Наличие спортсооружений	
7.	Какие спортивные сооружения дополнительно используются для работы?	
8.	Какой спортинвентарь имеется на базе практики?	
9.	Источники финансирования организации	
10.	Какие имеются секции, команды, оздоровительные группы?	

Дата заполнения паспорта:

Директор /_____

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ БАЗЫ ПРАКТИКИ

№	Название документа	Кем выдан	Срок действия документа	Выписки из документа (структура документа, краткое содержание, основных положений документа)
1.	Лицензия			
2.	Договор			
3.	Устав организации			
4.	Правила внутреннего распорядка			1.
5.	Положение о премировании и порядке установления доплат			
6.	Положение о повышении квалификации			
7.	Инструкция по технике безопасности			

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебные группы	Дни и часы занятий						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

распределения учебных часов на 20__ /___ уч. год
для групп _____ по _____
вид спорта

	Ч а	Периоды тренировочных занятий

Содержание занятий		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
I. Теория													
Тема1.													
Тема 2.													
Тема 3.													
Тема 4.													
Тема 5.													
II. ОФП													
III. СФП													
IV. ТПП													
VI Соревнования	Согласно календарному плану												
VII.Контрольные испытания													
Итого часов:													
Всего часов:													

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ
для групп _____ по _____
вид спорта

Возраст занимающихся:

Содержание занятий	месяц											
	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
НА _____МЕЗОЦИКЛ
для групп _____ по _____
вид спорта

Период подготовки:

Название микроцикла	Группы упражнений или виды подготовки	Объем за неделю
I Подготовительный		
II. Соревновательный (зависит от программы соревнований), (предельная нагрузка)		
III. Подводящий		
IV. Соревновательный (большая нагрузка)		

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ

Объем ___мин___(ед. измерения).

140
135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
45
40
35
30

25				
20				
15				
10				
	подготовительный	**соревновательный**	**подводящий**	**соревновательный**

Микроциклы

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ

Артериальный пульс, уд. / мин.

180				
170				
160				
150				
140				
130				
120				
110				
100				
90				
80				
70				
60				
50				
	подготовительный	соревновательный	подводящий	соревновательный

Микроциклы

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
НА МИКРОЦИКЛ

для групп _____ по _____

вид спорта

Возраст:
Период подготовки:
Мезоцикл:
Микроцикл:

Дни недели	Группы упражнений или виды подготовки	Объем за тренировку
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ

Объем ___мин___(ед. измерения).

135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55

50							
45							
40							
35							
30							
25							
20							
15							
10							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс

Дни недели

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ

Артериальный пульс, уд. / мин.							
180							
170							
160							
150							
140							
130							
120							
110							
100							
90							
80							
70							
60							
50							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс

Дни недели

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1
для групп _____ по _____
вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1.Подготовительная часть			
2. Основная часть			

Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _______________

ПЛАН-КОНСПЕКТ
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2
для групп __________ по __________________________
вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1. Подготовительная часть			

2. Основная часть			
3. Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 3

для групп _____ по _____

вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание УТЗ	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1. Подготовительная часть			
2. О с н			

3. Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 4

для групп _____ по _____

вид спорта

Кол-во занимающихся:
Возраст занимающихся:
Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность тренировочного занятия:
Инвентарь:
Общие задачи тренировочного занятия:

1.
2.
3.

Часть занятия	Содержание УТЗ	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания
1. Подготовительная часть			

2. Основная часть			
3. Заключительная часть			

Замечания:

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

САМОАНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Проводящий:
Дата проведения занятий:
Место проведения занятий:
Инвентарь:
Группа:
Задачи:

1.
2.
3.

Самоанализ тренировочного занятия

ПРОТОКОЛ
хронометрирования тренировочного занятия
группы _____ по _____
вид спорта

Дата проведения:
Место проведения:
Продолжительность занятия:
Проводил занятие:
Задачи занятия:

1.
2.
3.

№ п/п	**Вид деятельности занимающихся**	**Время окон-чания действия**	**Умственная по преиму-ществу работа**	**Физическая по преиму ществу работа**	**Отдых**	**Нецелесообразные затраты времени**	**Приме-чание**
1							

2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
	ИТОГО:						

Общая плотность
Двигательная плотность
Выводы:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПРОТОКОЛ

определения физической нагрузки на тренировочном занятии

по _____

вид спорта

Ф.И.О. возраст испытуемого:

Дата проведения:

Место проведения:

Продолжительность занятий:

Проводила занятие:

Задачи занятия:

1.
2.
3.

№	**Вид деятельности занимающихся**	**Время измерения пульса от начала УТЗ**	**Частота пульса**		**Приме-чание**
			за 10 сек	**за 1 мин**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА

Артериальный пульс, уд. / мин.										
180										
170										
160										
150										
140										
130										
120										
110										
100										
90										
80										
70										
60										
50										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	

Время, мин.

Выводы:

Рекомендации:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Группа и вид спорта:
Цель проведения:

№ п/п	Ф.И учащихся	Виды упражнений и результаты									
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
	Среднее значение										
	Стандартное отклонение										

Выводы об уровне подготовленности испытуемых:

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

Календарь спортивно-массовой работы на период практики
по _____
вид спорта

№ п\п	Соревнования	Сроки выполнения	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении соревнований

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

СМЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Место проведения	
2. Сроки проведения	
3. Количество участников	
4. Количество тренеров	
5. Ответственный за проведение	

РАСХОДЫ

1. ПИТАНИЕ:										**итого**
Участников			чел.		дней по		руб.		коп.	
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.	
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.	
2. РАЗМЕЩЕНИЕ:					дней по		руб.		коп.	
Участников			чел.		дней по		руб.		коп.	
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.	
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.	
3. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА:										
Главного судьи			чел.		дней по		руб.		коп.	
Главного секретаря			чел.		дней по		руб.		коп.	
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.	

Рабочим			чел.		дней по		руб.		коп.	
Врачам			чел.		дней по		руб.		коп.	
Коменданту			чел.		дней по		руб.		коп.	
Радисту			чел.		дней по		руб.		коп.	
4. ТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ:										
Встреча участников соревнований -										
Проезд к месту соревнований -										
5. АРЕНДА:										
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ:										
КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ-										
7. НАГРАЖДЕНИЕ, ПРИЗЫ, ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ, МЕДАЛИ, ВЫМПЕЛЫ.										
ГРАМОТЫ			шт.		по					руб.
МЕДАЛИ			шт.		по					руб.
ВСЕГО РАСХОДОВ:										
Смету составил										

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЯ

_____

название соревнований, вид спорта

Место проведения:

Число участников:

Главный судья:

1. Результаты (выписка из протоколов соревнований):

Место	Ф.И.О.	Результат

2.Выполнение разрядных нормативов:
3. Подготовка мест соревнований и инвентаря.
4. Случаи нарушения дисциплины, протесты и принятые меры:
5. Оценка работы судейской коллегии:
6. Медицинское обслуживание и несчастные случаи:
7. Награждение в командном и личном зачете:
8. Заключение главного судьи о соревнованиях:

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА НА ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по _____
вид спорта

№	Перечень мероприятий	Дата проведения	Оценка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Тема исследования:
Цель исследования:
Задачи исследования:
1.
2.
3.
Методы исследования:

Результаты исследования:
Выводы:
1.
2.
3.

Практические рекомендации:

1.
2.
3.

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание проведенной работы

ОТЧЕТ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи практики:

Целью практики является:

а) формирование универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения:

УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи.

УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче.

УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации.

б) формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

Индикаторы достижения:

ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией.

ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии.

ОПК-10.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Преддипломная.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Преддипломная» в полном объеме относится к обязательной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 9 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

4. Требования к результатам преддипломной практики

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
- особенности проведения практико-ориентированных и профориентационных мероприятий с занимающимися и их родителями (законными представителями).

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- применять методы и способы взаимодействия в коллективе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- проводить информационно-консультативную работу с занимающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам физкультурно-спортивного самоопределения и профессионального выбора;
- организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Владеть:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- средствами повышения эффективности учебно-воспитательного, тренировочного и соревновательного процесса;
- навыками организации совместной деятельности занимающихся и их родителей (законных представителей) в физкультурно-спортивном самоопределении и профессиональном выборе;

- организаторскими способностями, вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

6. Тематическое планирование практики

№ п/п	Типовые задания
1 неделя	
1	Беседа с курсовым руководителем практики университета. Ознакомление с требованиями к оформлению ВКР. Составление индивидуального плана.
2	Апробировать методику
3	Обобщение и интерпретация полученных данных по теме исследования
4	Математико-статистическая обработка результатов исследования ВКР
5	Формулировка выводов по теме ВКР
6	Оформление используемой литературы по теме ВКР
2 неделя	
7	Подготовка доклада и презентации по теме ВКР
8	Подготовка иллюстрационного материала по теме ВКР
9	Рецензирование ВКР, прохождение антиплагиата
10	Консультация с научным руководителем
11	Подготовка отчета по преддипломной практике
12	Предзащита ВКР

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней

есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебн: практическое пособие / О. П. Кокоулина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебник.- М.: Академия, 2006, 2008

б) дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник.- М.: Академия, 2005, 2009. – УМО РФ

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики.

Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения преддипломной практики

Подготовительный этап:

– участие в установочной конференции;

– составление индивидуального плана работы на практику.

Производственный этап:

– математико-статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы;

– обобщение и интерпретация полученных данных по теме исследования выпускной квалификационной работы;

– формулировка выводов по теме выпускной квалификационной работы;

– формулировка практических рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы;

– оформление используемой литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы.

– подготовка иллюстрационного материала по теме выпускной квалификационной работы;

– консультация с научным руководителем;

– рецензирование выпускной квалификационной работы, прохождение антиплагиата.

Завершающий этап:

– подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения преддипломной практики;

– предзащита на кафедре.

На основании данных, полученных в ходе преддипломной практики, студент завершает написание выпускной квалификационной работы.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от базы практики:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании практики студент проходит предзащиту с дифференцированной оценкой в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Сроки защиты отчета по преддипломной практике определяет кафедра согласно графику предзащит.

Студент по окончании практики представляет руководителю практики от кафедры:

– индивидуальную зачетную ведомость практиканта с заполненной графой самооценки (прил.1);

– отзыв научного руководителя;

– электронный вариант ВКР для прохождения проверки на антиплагиат.

Итоги практики подводятся на предзащите, на которой заслушиваются студенты, научные руководители, представители от баз практик.

Итоговую оценку за практику выставляет курсовой руководитель после сдачи студентом всех материалов практики с учетом самооценки студента и оценки, выставленной научным руководителем.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формировании фонда оценочных средств.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;

- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;

- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу	Отлично	90-100

		теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (апробация результатов с базы практик, инивидуальная зачетная ведомость студента-практиканта – приложение 1) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев

Эксперты:
Внешний
ГБОУ Республиканская школа-интернат № 5 спортивного профиля,
директор Г.В. Голдович.
Внутренний
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор
А.Ю. Костарев.

Приложение 1

ИНИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА_____

Научный руководитель ВКР_____

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Сроки выполне-ния	Само-оценка практи-канта в процента х выполне-ния, %	Оценка научного руководи-теля в процента х выполне-ния, %	Подпись научного руководи теля
1.	Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза)	ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области				
2.	Теоретическое обоснование темы исследования	ВКР, теоретическая часть исследования				
3.	Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования	ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы				
4.	Проектирование продукта (разработки) исследования	ВКР, методическая часть работы				
5.	Систематизация и оформление результатов исследования	Электронный вариант ВКР				
6.	Отчет по преддипломной практике (о работе над ВКР)	Выступление на итоговой конференции (предзащита)				

Итоговая оценка за преддипломную практику_____

(подпись) (ФИО научного руководителя

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр
й)

1. **Цели и задачи практики** является**:**

выполнение с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму и осуществлять самоконтроль в рамках учебной практики по видам спорта и развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

тренерская деятельность:

- способен планировать и анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства (ПК-1);

Индикаторы достижения:

ПК.1.1. Выбирает способы планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами.

ПК.1.2.Демонстрирует умение анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки.

ПК.1.3. Выявляет способы планирования и проведения анализа результатов тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки.

педагогическая деятельность:

- способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования (ПК-2).

Индикаторы достижения:

ПК.2.1. Выбирает способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

ПК.2.2.Демонстрирует умение анализировать, проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

ПК.2.3. Выявляет способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и

с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: учебная.

Тип практики: Ознакомительная практика по спортивным играм.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Практика» в полном объеме относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению во 2 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– основы планирования тренировочного процесса спортсменов на этапах спортивной подготовки в спортивных играх;

– способы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами спортсменов на этапах спортивной подготовки в спортивных играх;

– основы проектной деятельности и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в спортивных играх для образовательных организаций разных уровней образования;

– наиболее эффективные методы для решения поставленной задачи в проектирование и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в спортивных играх для образовательных организаций разных уровней образования;

уметь:

– планировать тренировочный процесс спортсменов на этапах спортивной подготовки в спортивных играх;

– демонстрировать выбор средств и методов для анализа тренировочного и соревновательного процессов в соответствии с индивидуальными планами подготовки в спортивных играх;

– анализировать различные подходы и способы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами спортсменов на этапах спортивной подготовки в спортивных играх;

– проводить мониторинг показателей тренировочного и соревновательного процесса и применять способы планирования в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки в спортивных играх;

– сопоставлять деятельность и реализацию учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в спортивных играх для образовательных организаций разных уровней образования;

– проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в спортивных играх для образовательных организаций разных уровней образования;

владеть:

– навыками проектной деятельности и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в спортивных играх для образовательных организаций разных уровней образования;

– навыками выбирать способы планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами в спортивных играх;

– способами планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами в избранном виде спорта;

– демонстрирует выбор средств и методов для анализа тренировочного и соревновательного процессов в соответствии с индивидуальными планами подготовки в спортивных играх;

– демонстрирует умение анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки в спортивных играх;

– способами проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в спортивных играх для образовательных организаций разных уровней образования.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

6. Тематическое планирование практики

№ п/п	Тема занятия (содержание работы)
1	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения технических действий в баскетболе. Упражнения и подвижные игры, направленные

	на обучение технике перемещений в нападении и защите, на обучение технике ловли и передач мяча на месте и в движении в баскетболе.
2	Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения технических действий. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска с места одной рукой сверху. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике ведения мяча на месте и в движении в баскетболе.
3	Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике броска в баскетболе. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в движении после двух шагов в баскетболе.
4	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в прыжке в баскетболе.
5	Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике овладения мячом в баскетболе. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике овладения мячом в баскетболе.
6	Игровые упражнения, направленные на обучение индивидуальным действиям в нападении и защите. Игровые упражнения, направленные на обучение групповым действиям в нападении и защите. Судейская практика в баскетболе.
7	Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике перемещения в лапте. Разновидность стоек игрока. Правильный выбор позиции на площадке. Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте. Обучение удару «свечой». Удары по низко подброшенному мячу. Удары по высоко подброшенному мячу. Удары на точность приземления. Типичные ошибки при обучении методы их исправления в лапте.
8	Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение подачи мяча в лапте. Подача мяча на различные высоты. Подача мяча с помощью ног, за счет маха руки. Типичные ошибки при обучении методы их исправления в лапте.
9	Обучение технике игры в волейбол. Техника игры в волейбол включает технику перемещений (разновидности стоек и перемещений) и технику владения мячом (подачи, передачи мяча, нападающие удары и перебивания, прием мяча, блокирование). Обучение технике подачи (для всех видов подач) Многократное подбрасывание мяча из исходного положения. Подбрасывание мяча и замах. Закрепление техники подачи в играх и игровых упражнениях. Передача мяча двумя руками сверху. Передача в опорном положении. Верхняя передача мяча в прыжке. Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками Подводящие упражнения.
10	Разработать программу занятий по волейболу. Упражнения по обучению технике передач. Закрепление техники передачи в играх и игровых упражнениях. Прием мяча. Обучение технике приема мяча двумя руками снизу. Подводящие упражнения. Упражнения по обучению технике приема мяча. Индивидуальные упражнения для обучения приему мяча снизу. Упражнения для обучения приему мяча и последующей его передачи. Прием мяча одной рукой. Разработать план занятий с примерными упражнениями. Примерные упражнения: обучение технике приема мяча в падении, прием мяча одной рукой в падении вперед.
11	Нападающий удар. Нападающий удар с задней линии. Удар с различных по высоте и расстоянию передач. Удар при сопротивлении блокирующих. Обучение технике нападающих ударов Подводящие упражнения. Упражнения по обучению технике нападающего удара. Блокирование. Обучение технике индивидуального блокирования. Примерные упражнения. Обучение технике группового блокирования. Примерные упражнения. Совершенствование технических приемов волейбола. Совершенствование техники подач. Совершенствование техники приема подач. Примерные упражнения для совершенствования подач и приема подач. Контроль уровня технической подготовленности волейболистов.
12	Контрольное тестирование.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542

2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие / сост. Д.П. Адейеми, О.Н. Сулейманова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631

б) дополнительная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

https://www.infosport.ru/ Спортивная Россия открытая платформа

https://www.coachesclipboard.net/ Буфер обмена Тренера Coach's Clipboard

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для реализации дистанционных образовательных технологий

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

10. http://www.consultant.ru
11. http://www.garant.ru
12. http://fgosvo.ru
13. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).
    a. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).
    b. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/).
15. https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
16. Каталог РГУФК – **www.sportedu.ru**
17. Российская национальной библиотеки - **www.nir.ru**

18. Ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – **www/lesgaft/spb/ru**

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Производственный этап:

– подбор упражнений в спортивных и подвижных играх, направленных на обучение техническому приёму или тактическому действию (по заданию преподавателя);

– составление плана-конспекта урока по спортивным играм на заданную тему;

– проведение урока по спортивным играм на заданную тему;

– анализ проведения урока по спортивным играм.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– Педагогическое тестирование. Игровая практика.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от

университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от базы практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме практико-ориентированных заданий:

- Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения технических действий в спортивных играх.

- Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике броска в баскетболе для образовательных организаций разных уровней образования. . Тема: Обучение технике броска в баскетболе.

- Разработать учебный план и программу занятий, направленные на обучения тактических действий в баскетболе. Тема: обучения технических и тактических действий.

- Разработать игровые упражнения, направленные на обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите. Тема: Обучение индивидуальных тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе. Тема: Методика обучения техническим приемам: Работа с мячом. Передача мяча. Передача двумя руками от груди. Передача двумя руками сверху (над головой). Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой сверху. Передача с отскоком от пола. Передача крюком. Передача за спиной. Приём передачи. Прием передачи одной рукой. Прием передачи в позиции центрового игрока. Прием передачи из рук в руки. Перехват мяча при ведении. Ведение мяча. Техника ведения мяча. Броски в корзину.

- Разработать учебный план и программу занятий, направленных на обучение технике перемещения в лапте для образовательных организаций разных уровней образования. Тема: Разновидность стоек игрока. Правильный выбор позиции на площадке. Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте. Обучение удару «свечой». Удары по низко подброшенному мячу. Удары по высоко подброшенному мячу. Удары на точность приземления. Типичные ошибки при обучении методы их исправления в лапте.

- Разработать конспект учебного занятия по волейболу для образовательных организаций разных уровней образования. Тема: Методика обучения Волейбол: подача.

- Разработать конспект учебного занятия для образовательных организаций разных уровней образования. Тема: Методика обучения Волейбол отражение подач.

- Разработать конспект учебного занятия для образовательных организаций разных уровней образования. Тема: Методика обучения Волейбол верхняя передача.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

– Формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.
– Требования образовательных стандартов.
– Современные методы и технологии обучения в спортивных играх
– Педагогический анализ урока в спортивных играх
– Методика тестирования уровня физической подготовленности в спортивных играх.
– Методики проведение хронометрирования учебных занятий в ОУ по спортивным играм
– Методики обработки результатов хронометрирования.
– Выполнений требований по педагогическому тестированию для определения уровня физических способностей.

Педагогическое тестирование
для определения уровня физических способностей

Тесты / Баллы	Девушки			Юноши		
	3	4	5	3	4	5

Скоростно-силовые Прыжок в длину с места/см	150	180	200	200	230	255
На координацию Челночный бег 5х10/сек	9.30	9.10	9.0	9.10	8.80	8.60
Тест по Абалакову/см	20	30	45	40	45	50

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9

	степенью самостоятельности и инициативы			
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист/ дневник практики – приложение 1 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев
старший преподаватель Р.Р. Исмагилова

Эксперты:
Внешний
ГБОУ Республиканская школа-интернат № 5 спортивного профиля,
директор Г.В. Голдович.
Внутренний
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор
А.Ю. Костарев.

Приложение 1

Аттестационный лист оценки уровня компетенций
по учебной практике

ФИО студента _____

Направление подготовки, направленность (профиль): *49.03.01 «Физическая культура»*

Курс 1

Место прохождения практики (организация, юридический адрес):

БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа, ул. С.Перовской, 40.(https://lms.bspu.ru/)

Сроки прохождения практики: _____

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике перемещений в нападении и защите, на обучение технике ловли и передач мяча на месте и в движении.	Разработать учебный план и программу занятий и провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). ОФП, СФП	ПК-1,2	
3	Баскетбол. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в движении после двух шагов.	Разработать учебный план и программу подвижной игры с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-1,2	
3	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике овладения мячом.	Разработать учебный план и программу провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-1,2	
4	Игровые упражнения, направленные на обучение групповым действиям в нападении и защите. Судейская практика.	Создать ситуативные задачи 1х1, 2х2, 1х2, 2х3 при обучении групповым действиям в нападении и защите в баскетболе. Посчитать результативных передач и замечаний при решений задач и каким способом можно выйти из ситуаций, провести анализ. СФП, ОФП	ПК-1,2	
6	Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте.	(название игры, для какого возраста предназначена игра, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-1,2	
7	Обучение удару «свечой». Удары по низко подброшенному мячу. Удары по высоко подброшенному мячу. Удары на точность приземления. Типичные ошибки при обучении, методы их исправления.	Способы обучения, применяемые средства и методы для ударов «свечой», ударов по низко подброшенному мячу, ударов по высоко подброшенному мячу, ударов на точность приземления. Выявит типичные ошибки при обучении, методы их исправления. СФП, ОФП	ПК-1,2	

8	Обучение подачам мяча. Подача мяча на различные высоты. Подача мяча с помощью ног, за счет маха руки. Обучение ударам сверху.	Способы обучения, применяемые средства и методы бучение подачи мяча, подача мяча на различные высоты подача мяча с помощью ног, за счет маха руки, типичные ошибки при обучении, методы их исправления.	ПК-1,2	
9.	Игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите.	Способы обучения, применяемые средства и методы, игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите, эстафеты, применяемые в лапте, для обучения и совершенствования техники нападения .СФП, ОФП.	ПК-1,2	
10.	Обучение технике осаливания (бросок мяча в соперника). Бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням.	Способы обучения, применяемые средства и методытехнике осаливания (бросок мяча в соперника), бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням, броски мяча по движущимся крупным и небольшим мишеням, броски в движении, броски с разных дистанций.	ПК-1,2	
11.	Контрольное тестирование. Игровая практика и решение ситуативных задач.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность.	ПК-1,2	
Итоговая оценка				

Дата_____

Подпись руководителя практики
от БГПУ им.М.Акмуллы _____

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (У) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ЦИКЛИЧЕСКИМ ВИДАМ СПОРТА

для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. **Цели и задачи практики** является**:**

формирование профессиональных компетенций:

тренерская деятельность:

- способен планировать и анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства (ПК-1).

Индикаторы достижения:

ПК.1.1. Выбирает способы планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами.

ПК.1.2.Демонстрирует умение анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки.

ПК.1.3. Выявляет способы планирования и проведения анализа результатов тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки.

педагогическая деятельность:

- способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования (ПК-2).

Индикаторы достижения:

ПК.2.1. Выбирает способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

ПК.2.2.Демонстрирует умение анализировать, проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

ПК.2.3. Выявляет способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики*:* учебная

Тип практики: Тренерская практика по циклическим видам спорта.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Тренерская практика по циклическим видам спорта.» в полном объеме относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению во 2 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам практики:

в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни для образовательных организаций разных уровней образования;
- перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского, массового спорта и спорта высших достижений;
- содействовать всестороннему овладению студентами методики проведения циклических видов спорта и способность использовать и разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий для образовательных организаций разных уровней образования;
- методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки;
- методы поддержания спортивной индивидуальной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Уметь

- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
- осуществлять самоконтроль в циклических видах спорта в организациях разных уровней образования;
- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки;

- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию состояния спортсмена тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки;
- сохранять и поддерживать спортивную форму в циклических видах спорта в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки.

Владеть:

- способами осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни для образовательных организаций разных уровней образования;
- навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности в циклических видах спорта для образовательных организаций разных уровней образования;
- способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки в циклических видах спорта;
- средствами и методами технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки;
- навыками разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского, массового спорта и спорта высших достижений.

6. Тематическое планирование практики

№ п\п	Типовые задания
1	Обучение отдельным элементам техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование, Совершенствование техники бега в целом. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).
2	Обучение отдельным элементам техники бега на короткие дистанции: бег по прямой дистанции, бег по повороту, высокий старт и стартовый разгон, низкий старт и стартовый разгон, финиширование. Совершенствование в целом. Разработать учебный план и программу конкретных занятий теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.
3	Обучение отдельным элементам техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование.
4	Обучение отдельным элементам техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование.
5	Разрабатывать учебный план и программу конкретных занятий, провести анализ результатов тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе различной квалификации.
6	Разработать план учебных занятий (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Оценить процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. Программа соревнований. Состав судейской коллегии. Виды соревнований и система зачета.

	Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и документация соревнований. Права и обязанности судейской коллегии и участников соревнований.
7	Обучение отдельным элементам техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).
8	Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс баттерфляй, комплексное плавание, эстафетное плавание. Общая характеристика и особенности каждого способа спортивного плавания: положение тела и головы, движения ног и рук, дыхание; продолжительность гребковых и подготовительных движений. Провести анализ техники спортивного плавания.
9	Разработать план учебных занятий по плаванию. Провести анализ техники и пути ее индивидуального совершенствования. Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды. Фазовая структура техники прыжков, ее анализ: пути совершенствования техники. Упражнения для облегченных способов плавания. Подводящие упражнения по отдельным элементам техники и согласованию. Упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше) для организаций разного уровня образования.
10	Двигательные умения и навыки как результат обучений, закономерности их формирования. Этапность обучения двигательным действия: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования. Задачи и особенности каждого этапа. Основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде. Методы обучения: словесный, наглядный, практические формы обучения плаванию: индивидуальный, групповой, групповой с индивидуальным подходом для организаций разного уровня образования. Начальное обучение плаванию. Задачи, особенности используемых средств, их краткая характеристика.
11	Массовая учебно-спортивная работа с детьми – важнейшее условие гармонического развития и достижения успехов в спорте. Обучение плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ; общеобразовательной школе задачи, организация, специфика. Методическое обеспечение работ в этих подразделениях.
12	Программа соревнований. Состав судейской коллегии (Легкая атлетика. Плавание). Контрольное тестирование.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней

есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические рекомендации / сост. В.А. Аикин, В.И. Михалев и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336082

2. Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; авт. сост. В.Б. Зеличенок и др. - М. : Человек, 2012. - Т. 1. А - Н. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298244

3. Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие / А.А. Лушпа. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770

4. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2012. - Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228958

5. Чертов, Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241095

б) дополнительная литература

1. Забелина, Л. Г. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Забелина, Е. Е. Нечунаева. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 59 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru

2. Зеличенок В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора.- М.: Терра-Спорт, 2000

3. Судейство соревнований по легкой атлетике: метод. пособие/ под ред. В. Зеличенка.- М.: Терра-Спорт, 2000

4. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104

5. Казызаева, А.С. Основы техники спортивных способов плавания : учебное пособие - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274597

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для реализации дистанционных образовательных технологий

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

19. http://www.consultant.ru
20. http://www.garant.ru
21. http://fgosvo.ru
22. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).

a. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).

b. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/).
24. https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
25. Каталог РГУФК – **www.sportedu.ru**
26. Российская национальной библиотеки - **www.nir.ru**
27. Ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – **www/lesgaft/spb/ru**

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Производственный этап:

- Обучение отдельным элементам техники бега.

- Обучение отдельным элементам техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне.

- Обучение отдельным элементам техники прыжка в длину с разбега.

- Подготовить упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше) для организаций разного уровня образования.

- Провести занятия применяя основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде. Методы обучения.

- Подготовить программу для проведения спортивно-массовой и учебно-спортивной работы для организаций разного уровня образования.

Программа соревнований. Состав судейской коллегии (Легкая атлетика. Плавание).

– Разработать учебный план и программу конкретных занятий (легкая атлетика) для образовательных организаций разных уровней образования.

– Разрабатывать учебный план и программу конкретных занятий, провести анализ результатов тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе различной квалификации.

– Разработать план учебных занятий (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Оценить процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. Программа соревнований. Состав судейской коллегии. Виды соревнований и система зачета.

– Разработать план учебных занятий по плаванию.

– Разработать план учебных занятий (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Оценить процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. Программа соревнований.

– Разработать план учебных занятий по плаванию. Провести анализ техники и пути ее индивидуального совершенствования. Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды. Фазовая структура техники прыжков, ее анализ: пути совершенствования техники. Упражнения для облегченных способов плавания. Подводящие упражнения по отдельным элементам техники и согласованию. Упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше) для организаций разного уровня образования.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– Контрольное тестирование.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от базы практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме практико-ориентированных заданий:

Подготовить упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше) для организаций разного уровня образования.

- Провести занятия применяя основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде. Методы обучения.

- Подготовить программу для проведения спортивно-массовой и учебно-спортивной работы для организаций разного уровня образования.

Программа соревнований. Состав судейской коллегии (Легкая атлетика. Плавание).

– Разработать учебный план и программу конкретных занятий (легкая атлетика) для образовательных организаций разных уровней образования.

– Разрабатывать учебный план и программу конкретных занятий, провести анализ результатов тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе различной квалификации.

– Разработать план учебных занятий (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Оценить процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. Программа соревнований. Состав судейской коллегии. Виды соревнований и система зачета.

– Разработать план учебных занятий по плаванию.

– Разработать план учебных занятий (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление). Оценить процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. Программа соревнований.

– Разработать план учебных занятий по плаванию. Провести анализ техники и пути ее индивидуального совершенствования. Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды. Фазовая структура техники прыжков, ее анализ: пути совершенствования техники. Упражнения для облегченных способов плавания. Подводящие упражнения по отдельным

элементам техники и согласованию. Упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше) для организаций разного уровня образования.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– Контрольное тестирование.
– Аттестационный лист оценки уровня компетенций (прил. 1).

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности

	удовлетворительно	хорошо	Отлично
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0	3,5

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов

Тест	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Мужчины					
Бег 1000 м (мин, с)	3.25	3.35	3.45	3.55	4.05
Бег 100 м (мин, с)	14.20	15.20	16.20	17.10	17.50
Плавание 50 м (с)	44,0	54,0	1,04	1,14	б/врем
Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410	390
Женщины					
Бег 1000 м (мин, с)	4.25	4.35	4.45	4.55	5.05
Бег 100 м (мин, с)	16.20	17.10	17.50	18.00	18.10
Плавание 50 м (мин, с)	1.10	1.24	1.34	1.44	б/врем.
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований;
- защита отчета по практике не было ил не в срок;

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист) приложение 1, размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта от 28.08.2020 г., протокол №1.

Разработчики:

канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев

старший преподаватель Р.Р. Исмагилова

Эксперты:

Внешний

ГБОУ Республиканская школа-интернат № 5 спортивного профиля, директор Г.В. Голдович.

Внутренний

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор А.Ю. Костарев.

Приложение 1

Аттестационный лист оценки уровня компетенций
по *учебной* практике

ФИО студента _____

Направление подготовки, направленность (профиль): *49.03.01 «Физическая культура»*

Курс 1

Место прохождения практики (организация, юридический адрес):

БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа, ул. Чернышевского, 25а.(https://lms.bspu.ru/)

Сроки прохождения практики: _____

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Обучение отдельным элементам техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование,	Перечислить элементы обучения техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование, совершенствование техники бега в целом. СФП. ОФП	ПК-1,2	
2	Обучение отдельным элементам техники бега на короткие дистанции: бег по прямой дистанции, бег по повороту, высокий старт и стартовый разгон, низкий старт и стартовый разгон, финиширование.	Перечислить элементы обучения техники бега на короткие дистанции: бег по прямой дистанции, бег по повороту, высокий старт и стартовый разгон, низкий старт и стартовый разгон, финиширование, совершенствование в целом. СФП. ОФП.	ПК-1,2	
3	Обучение отдельным элементам техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование.	Перечислить элементы обучения бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне, обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП.	ПК-1,2	
3	Обучение отдельным элементам техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование.	Перечислить элементы обучения техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП.	ПК-1,2	
4	Обучение отдельным элементам техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление.	Перечислить элементы обучения техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП.	ПК-1,2	
5	Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование.	Перечислит элементы обучения техники прыжка в высоту способами «Перешагивание», «Перекидной»,	ПК-1,2	

		«Фосбери-флоп» в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП.		
6	Контрольное тестирование.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность.	ПК-1,2	
7	Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс баттерфляй, комплексное плавание, эстафетное плавание.	Перечислить элементы обучения техники спортивных способов плавания. Провести анализ техники и пути ее индивидуального совершенствования. Разработать упражнения для облегченных способов плавания, подводящие упражнения по отдельным элементам техники и согласованию, упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше).	ПК-1,2	
7	Состав судейской коллегии. Виды соревнований и система зачета. Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и документация соревнований.	Составить программу соревнований. Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Права и обязанности судейской коллегии и участников соревнований.	ПК-1,2	
8	Двигательные умения и навыки как результат обучений, закономерности их формирования. Этапность обучения двигательным действия: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования. Задачи и особенности каждого этапа. Начальное обучение плаванию. Задачи, особенности используемых средств, их краткая характеристика.	Обучение двигательным действия: этапы начального разучивания, углубленного разучивания, совершенствования. Задачи и особенности каждого этапа. Основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде. Начальное обучение плаванию. Используемые средства, их краткая характеристика.СФП. ОФП.	ПК-1,2	
	Массовая учебно-спортивная работа с детьми – важнейшее условие гармонического развития и достижения успехов в спорте. Обучение плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в образовательных организациях.	Перечислит элементы обучения плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ, общеобразовательной школе задачи, организация, специфика. СФП. ОФП.	ПК-1,2	
	Системное представление о подготовке пловцов. Современные требования к подготовленности спортсменов; спортивная подготовка пловцов как многолетний процесс (этапы многолетней спортивной подготовки; сравнительная характеристика).	Требования к подготовленности спортсменов; спортивная подготовка пловцов как многолетний процесс (этапы многолетней спортивной подготовки; сравнительная характеристика). Основы спортивной тренировки. Роль тренировки в подготовке пловцов; факторы, определяющие эффективность	ПК-1,2	

	Основы спортивной тренировки. Роль тренировки в подготовке пловцов; физическая, техническая, тактическая, психологическая; средства и методы тренировки пловцов, тренировочные нагрузки.	тренировки; принципы тренировки. Физическая, техническая, тактическая, психологическая, средства и методы тренировки пловцов, тренировочные нагрузки. СФП. ОФП.		
	Контрольное тестирование	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность.	ПК-1,2	
Итоговая оценка				

Дата_____

Подпись руководителя практики от БГПУ им.М.Акмуллы _____

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П) ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Физическая культура
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
квалификация выпускника: бакалавр

1. **Целью практики** является:

тренерская деятельность:

- способен планировать и анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства (ПК-1);

Индикаторы достижения:

ПК.1.1. Выбирает способы планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами.

ПК.1.2.Демонстрирует умение анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки.

ПК.1.3. Выявляет способы планирования и проведения анализа результатов тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки.

педагогическая деятельность:

- способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования (ПК-2).

Индикаторы достижения:

ПК.2.1. Выбирает способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

ПК.2.2.Демонстрирует умение анализировать, проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

ПК.2.3. Выявляет способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

2. **Трудоемкость практики** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) $*$ 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: Производственная

Тип практики: Организационная практика.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2 «Организационная практика» в полном объеме относится к части, формируемая участниками образовательных отношений программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 4 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам организационной практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– основы планирования тренировочного процесса спортсменов на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– способы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами спортсменов на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– основы проектной деятельности и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в избранном виде спорта для образовательных организаций разных уровней образования;

– наиболее эффективные методы для решения поставленной задачи в проектирование и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в избранном виде спорта для образовательных организаций разных уровней образования;

уметь:

– планировать тренировочный процесс спортсменов на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– демонстрировать выбор средств и методов для анализа тренировочного и соревновательного процессов в соответствии с индивидуальными планами подготовки в избранном виде спорта;

– анализировать различные подходы и способы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами спортсменов на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– проводить мониторинг показателей тренировочного и соревновательного процесса и применять способы планирования в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте теории и методики физической культуры и спорта в избранном виде спорта играх для образовательных организаций разных уровней образования;

– проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в избранном виде спорта для образовательных организаций разных уровней образования;

владеть:

– навыками проектной деятельности и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в избранном виде спорта для образовательных организаций разных уровней образования;

– навыками выбирать способы планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами в избранном виде спорта;

– способами планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами в избранном виде спорта;

– демонстрирует выбор средств и методов для анализа тренировочного и соревновательного процессов в соответствии с индивидуальными планами подготовки в избранном виде спорта;

– демонстрирует умение анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– способами проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта в избранном виде спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

Тематическое планирование практики

№	Типовые задания
1 неделя	
1	Установочная конференция. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с базой практики, расписанием уроков.
2	Прохождения техники безопасности. Индивидуальное планирование на период практики. Педагогическое наблюдение за уроками ФК (ТЗ), тестирование обучающихся.

3	Знакомство с документами планирования. Разработка плана воспитательных мероприятий.
4	Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики. Проведение подготовительной части урока.
5	Разработка планов-конспектов уроков ФК. Проведение занятий ФК (ТЗ).
6	Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК (ТЗ) и восстановительные мероприятия.
2 неделя	
7	Разработка конспекта беседы для проведения индивидуальной работы в прикрепленном классе. Заполнение сведений о прикрепленном классе.
8	Проведение занятий ФК/тренировочных занятий. Проведение классного часа в прикрепленном классе. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося. Заполнение журнала.
9	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении практики. Заполнение сведений о прикрепленном классе.
10	Подготовка и организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурный праздник «День здоровья».
11	Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение. Ведение дневника самонаблюдения за динамикой индивидуального физического развития по показателям длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанке, форме стопы. Самоконтроль. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий физическими упражнениями.
12	Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (организационной) практики. Подготовка к защите практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с

профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

9. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342

10. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова.- М.: Директ-Медиа, 2013. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946

11. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014.

12. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова ; Федеральное агенство по образованию, БГПУ. - Уфа : [БГПУ], 2007.

б) дополнительная литература:

3. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014

в) программное обеспечение

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

http://fis1922.ru/ Журнал «Физическая культура и спорт»

9. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образование детей, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная

клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению организационной практики

Этапы прохождения организационной практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка планов-конспектов и проведение уроков/занятий физической культуры/тренировочных занятий;
- оформление отчетных материалов по организационной практике;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов по организационной практике.

Организацию и руководство работой бакалавров обеспечивают руководитель базы университета и руководитель базы практики.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от базы практики:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

По окончании организационной практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов. По ее результатам ставится зачет с оценкой.

Сроки защиты отчета по организационной практике определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании организационной практике представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом и учителем физической культуры (тренером) (прил.1);
- отчетные материалы организационной практике (прил.2).

Итоговую оценку за организационную практику выставляет курсовой руководитель.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику «зачтено с оценкой», если:

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;

- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;

- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если:

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;

- отчет составлен и оформлен без учета всех требований.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	49 и менее

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета.

Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (характеристика, отчетные материалы практики – приложение 1 и 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:
канд.социол.н., профессор Л.М. Матвеева
канд.социол.н., доцент С.С. Матвеев

Эксперты:
Внешний
ГБОУ Республиканская школа-интернат № 5 спортивного профиля,
директор Г.В. Голдович.
Внутренний
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы, декан ФФК, доктор педагогических наук, профессор
А.Ю. Костарев.

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы_____ проходил (а) практику в _____

За период исполнительской практики с ____по____20__ г. показал себя как

_____

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении уроков занятий показал себя:

_____

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

_____

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за исполнительскую практику _____

Директор /_____

Методист базы практики /_____

Учитель физической культуры /_____

«_____»_____200___года
МП

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество практиканта:
Курса:
Группы:
Образовательное учреждение №
Адрес образовательного учреждения
Контактный телефон
Директор школы/образовательного учреждения::
Учитель физкультуры:
Классный руководитель:
Руководитель практики института: ученая степенно, ученое звание ФИО
Сроки прохождения практики:
Дата защиты практики:
«__» _____20____г.
Зачет с оценкой «_____»
_____ ФИО руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Общие сведения	
1. Материально-техническая база	
2. Количественный состав детей. Количество классов	
3. Сколько лет школе?	
6. Какие традиции и достижения школы в различных областях деятельности?	
4. По какой программе работает педагогический состав школы?	
5. Основные направления воспитательной работы	
6. Формы воспитательной работы в системе преподавания дисциплин выходящих из рамки программы	
7. Сведения об уровне физического развития и здоровья детей	
8. Сведения о количестве детей отнесенных к специальной медицинской группе	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

(1 неделя)

Вид работы	Содержание работы	Дата

(2 неделя)

Вид работы	Содержание работы	Дата

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

2 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							

2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Примечание: уроки, которые проводит студент, необходимо отмечать условным знаком (*).

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся классов на 20 - 20 учебный год

Четверть		I четверть									II четверть							III четверть											IV четверть						
№ п/п	Раздел программы	**1 2**	**3 4**	**5 6**	**7 8**	**9 10**	**11 12**	**13 14**	**15 16**	**17 18**	**19 20**	**21 22**	**23 24**	**25 2**	**27 28**	**29 30**	**31 32**	**33 34**	**35 36**	**37 38**	**39 40**	**41 42**	**43 44**	**45 46**	**47 48**	**49 50**	**51 52**	**53 54**	**55 56**	**57 58**	**59 60**	**61 62**	**63 64**	**65 66**	**67 68**

ЧЕТВЕРТНОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»

для учащихся __класса на __ четверть 20 ____-20____ учебного года

Общие задачи:

1. Образовательная

1. Оздоровительная

1. Воспитательная

№ п\п	Частные задачи	Средства	Уроки																							
			33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55

Уроки	55																	
	54																	
	53																	
	52																	
	51																	
	50																	
	49																	
	48																	
	47																	
	46																	
	45																	
	44																	
	43																	
	42																	
	41																	
	40																	
	39																	
	38																	
	37																	
	36																	
	35																	
	34																	
	33																	
Средства																		
Частные задачи																		
№ п\п																		

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 1
(по гимнастике для детей начального звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 2
(по легкой атлетике для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 3
(по лыжной подготовке для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 4
(по спортивным играм для детей старшего звена)

Для детей ____ лет ____ группы
Дата проведения:
Место проведения:
Время проведения:
Инвентарь:
Общие задачи урока:
1.**Образовательная:**
2. **Оздоровительная**:
3. **Воспитательная:**

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

_____ класса

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.			

ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ
название

1. Цель и задачи.
2. Место и время проведения.
3. Руководство проведением мероприятия.
4. Участники соревнований.
5. Медицинское обслуживание.
6. Программа мероприятия и зачет.
7. Определение победителей.
8. Награждение победителей.
9. Финансирование.
10. Заявки.

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

название

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

Для детей _____ лет _____ класса
Место проведения:
Время проведения:
Количество присутствующих:
Тема:
План беседы:
Тезисы беседы:
Использованная литература:
1.
2.
3.
4.

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ БЕСЕДЕ

Выводы:

Рекомендации:

СВЕДЕНИЯ О ПРИКРЕПЛЕННОМ КЛАССЕ

Класс:
Общее количество детей в классе:
Количество детей с ослабленным здоровьем:
Количество детей из неблагополучных семей:

№	Ф.И.О	Наилучшая успеваемость по предмету	Наихудшая успеваемость по предмету	Мед. группа	Дополнительные сведения
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИКА

ФИО ученика:
Класса:
Год рождения:
Год поступления в школу:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание

ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканта (ФИО):