

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

Художественно-графический факультет

ПРОГРАММА

**Б2.О.01(У) ПЛЕНЭРНАЯ ПРАКТИКА**

Рекомендуется для направления подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
Направленность (профиль) «Изобразительное искусство и технология»

квалификация выпускника: бакалавр

### **1. Цели и задачи преддипломной практики:**

Целью практики является развитие компетенций

-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни;

УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения.

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

**2. Трудоемкость практики.** Трудоемкость учебной практики составляет 4 и 2/3 учебные недели – 5 зачетных единиц (252 часа), форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя =  $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$  В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

### **3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** технологическая

**Способы проведения:** выездная и стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа, выездная - в районах РБ.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Проектно-технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в установочную сессию первого курса и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:**

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

#### ***знать:***

- теоретические принципы обучения пленэру и воспитания в процессе работы на природе;
- теоретические положения создания пленэрной работы: особенности, правила и приемы создания пейзажной композиции;
- критерии оценки пейзажных работ.

#### ***уметь:***

- эффективно использовать технологии обучения приемам работы в условиях пленэра;
- взаимодействовать с обучающимися, коллегами в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- проводить исследование, организацию и оценку произведений изобразительного искусства относящихся к пейзажной живописи;
- создавать пространственные природные композиции, использовать особенности создания живописных и графических работ на природе.

#### ***владеть:***

- навыками организации и проведения пленэрной живописи
- навыками решения конкретных художественно-образных задач по пейзажной живописи;
- навыками создания пейзажных работ, природных форм, используя различные графические и живописные материалы и техники, наблюдения за состоянием природы.

### **6. Содержание практики**

Анализ произведений искусства посредством сети Интернет.

- Анализ программы пленэра и методики рисования на пленэре.
- Упражнения на освоение материала (акварель, гуашь, масло, темпера, акрил, графический материал: пастель, уголь, соус и др.).
- Знание возможностей, роли и места пленэра в процессе обучения изобразительному искусству;
- Работа с натуры (рисунок, живопись, уникальная графика);
- Обсуждение и анализ студенческих работ, проведение текущих просмотров Анализ произведений пейзажного искусства (живопись, графика);
- Работа в коллективе на пленэре;
- Организация и проведение просмотра с учетом уважительного и бережного отношения к окружающей среде, а также к культурному наследию (если практика выездная);
- Обсуждение и анализ студенческих работ, проведение текущих просмотров;

Оформление работ и организация и участие в итоговом просмотре студенческих пленэрных работ;

получение навыков работы на пленэре на разных этапах организации процесса обучения;

создание художественного образа произведения изобразительного искусства в соответствии с поставленной задачей;

**Примерные задания:**

Наброски и зарисовки объектов растительного и животного мира графическими и живописными материалами.

Наброски и этюды людей (одионочные и групповые), рисование непозирующей натуры.

Натюрморт. Работа живописными материалами.

Краткосрочные этюды деталей пейзажа и пейзажных мотивов (передача состояний природы, четко поставленных пространственных планов и т.д.).

Зарисовки архитектурных мотивов графическими средствами (передача пространства и перспективных сокращений).

Наброски и зарисовки группы объектов растительного и животного мира графическими и живописными материалами.

Наброски людей (одионочные и групповые), рисование непозирующей натуры.

Портрет. Работа живописными материалами.

Фигура. Работа живописными материалами.

Длительные этюды пейзажа (передача состояний природы, четко поставленных пространственных планов и т.д.).

Выполнение композиций архитектурных пейзажей графическими средствами (передача пространства и перспективных сокращений).

## **7. Сведения о местах проведения практики**

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно кафедра психологии образования и развития либо образовательная организация общего образования, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации программ общего или высшего образования, доступ к современному методическому обеспечению по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены

договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Учебная пленэрная практика относится к разряду «полевых» практик, не предполагает наличия базовых учреждений. Практику проводят либо в городе Уфа (на базе БГПУ им.М.Акмиллы), либо с выездом в районы республики: Белорецкий, Гафурийский, Архангельский, а также поселок Миньяр. Челябинской области. Проживание студентов организуется в палаточном городке, в школах.

Критерии отбора места для прохождения практики:

1. наличие видов с широким спектром перспективных сокращений,
2. наличие пространственных планов,
3. наличие различных видов флоры и фауны,
4. село или деревня должны содержать элементы народной архитектуры,
5. наличие разнообразных пейзажных мотивов.

Место проведения практики определяется непосредственно перед началом практики в мае-июне.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **литература:**

а) основная литература:

1. Кадырова Л.Х. Пленэр: практикум по изобразительному искусству. – М.: Владос, 2012 – УМО.

2. Макарова, М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие / М.Н. Макарова. - М. : Академический проект, 2012. - 384 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1415-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220475) (26.10.2016).

б) дополнительная литература:

1. Бесчастнов Н.П. Графика пейзажа. – М.: Владос, 2005г.- МО

2. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика. – М.:Владос, 2002г. –МО.

3. Лукина, И.К. Рисунок и живопись : учебное пособие / И.К. Лукина, Е.Л. Кузьменко. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465) (27.10.2016).

4. Полный курс рисования. / Пер. с англ. И.С. Бородычевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008

5. Федоренко В. Е. Некоторые закономерности масляной живописи: М.: "Флинта", 2012.- Режим доступа: <http://www.biblioclub>

6. Шашков Ю.П. Живопись и ее средства: учебное пособие - М.: Академический проект:Трикста, 2006г.- УМО

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте [lms.bsru.ru](http://lms.bsru.ru)).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office / пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://biblioclub.ru/>
6. <http://нэб.рф>,
7. <http://e.lanbook.com/>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация данного вида практики требует наличия аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, компьютерного класса.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

□ Оборудование для лиц с нарушением зрения: Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

□ Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи: Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

□ Оборудование для лиц с нарушением ОДА: Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

## **11. Методические рекомендации по проведению практики**

Практика должна начинаться с беседы о целях и задачах работы на пленэре, разъяснения содержания основных тем:

1. Наброски и зарисовки объектов растительного и животного мира графическими и живописными материалами.

Разъясняется роль художественных материалов, их выразительные возможности, методика выполнения набросков. Особенности работы над рисунком растительных и животных форм.

2. Наброски людей (одиночные и групповые), рисование непозирующей натуры.

Даются общие сведения о пропорциях фигуры человека, методическая последовательность выполнения набросков фигуры.

3. Натюрморт. Работа живописными и графическими средствами.

Цель и задачи натюрморта на пленэре, особенности цветового решения при солнечном, пасмурном освещении, в различное время суток.

Предметы, рекомендуемые натюрмортов – растительные объекты, овощи и фрукты, драпировки, глиняные крынки.

4. Краткосрочные этюды деталей пейзажа и пейзажных мотивов (передача состояний природы, четко поставленных пространственных планов и т.д.).

Разъясняются понятия «прямой и обусловленный цвет», «тепло-холодные цветовые отношения», демонстрируются основные технические приемы работы с акварелью, гуашью, акрилом, темперой, пастелью и другими.

5. Зарисовки архитектурных мотивов графическими средствами (передача пространства и перспективных сокращений).

Раскрываются основные правила и приемы линейной перспективы, понятия «линия горизонта», «точка схода», требования воздушной перспективы.

6. Портрет. Разъясняются особенности живописного изображения портрета в условиях естественного освещения, контражура и т.д.

7. Фигура. Разъясняются особенности живописного изображения портрета в условиях естественного освещения, контражура и т.д.

## **12. Формы отчетности по практике.**

По итогам практики магистранты сдают просмотр работ.

Основная форма промежуточной аттестации – просмотр выполненных работ. Организуется итоговая выставка лучших пленэрных студенческих работ. Итоговая оценка за практику выставляется по итогам обсуждения специальной комиссией, состоящей из руководителей учебной пленэрной практики после просмотра зачетных работ. Итоги практики подводятся на итоговой конференции по учебной (пленэрной) практике, на которой заслушиваются отчеты руководителей практики и выступления студентов.

При оценке результатов пленэрной практики оценивается следующее:

- Уровень подготовленности по специальным дисциплинам – рисунок, живопись, композиция, цветоведение, полнота решения учебных задач в работах, их объективные качества (рисунок, композиция, цветовое решение, техника исполнения, художественно-образные качества).

- Владение способами работы с различными художественными материалами, знание традиционных и уникальных техник живописи и графики.

- Сформированность у студентов навыков творческой деятельности.

- Качество оформления зачетных работ.

- Трудовая дисциплина (поведение в период практик, особенно полевой, регулярность работы над заданиями).

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в материалах ФОС:

*Критерии оценки пейзажного этюда:*

1. Композиция (умение выбирать мотив и точку зрения, умение компоновать работу, уравновешенность, соответствие изображения формату).

2. Рисунок (владение изобразительными навыками, способами передачи формы и объема различных предметов, умение передавать перспективу, выстраивать изображения различных предметов в ракурсе).

3. Цветовое решение (умение передавать цветовое состояние природы в различных условиях освещения, в различное время суток, умение подбирать гармоничные цветовые сочетания, владение законами цветоведения).

4. Техника (владение различными материалами – акварель, гуашь, темпера, масло и др.).

5. Образные качества (выразительность, передача настроения в пейзаже).

*Критерии оценки пейзажных зарисовок с натуры:*

1. Композиция (умение выбирать мотив и точку зрения, умение компоновать работу, соответствие изображения формату).

2. Рисунок (владение изобразительными навыками, способами передачи в беглом рисунке характерных особенностей формы различных предметов, умение передавать перспективу линейную и воздушную перспективу).

3. Техника (владение различными приемами работы с графическими материалами - карандаш, пастель, тушь, пастель, соус, уголь и т.д.).

***Работы после просмотра возвращаются студентам.***

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

**Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенн	Творческая	<i>Включает нижестоящий</i>	Отлично	90-100



ый	деятельность	уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

**Разработчик:** Фаткулина Д.Р, Хананова А.Ф., Загвоздкин Г.А., Меркулова С.В.

**Эксперты:**

К.п.н., доцент кафедры «Дизайн» Е.В. Плотникова  
член СХ РБ, учитель МБОУ СОШ№158 А.А.Муслимова

Приложение 1

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование № № 125 от 22.02.2018 и утверждена на заседании кафедры изобразительного искусства 28 августа 2019 г., протокол №1.

**Разработчик:**

Преподаватель кафедры «Изобразительное искусство» А.Ф. Хананова

**Эксперты:**

К.п.н., доцент кафедры «Дизайн» Е.В. Плотникова

к.п.н., доцент кафедры «Изобразительное искусство» Д.Р. Фаткуллина

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра ИЗО БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

Художественно-графический факультет

ПРОГРАММА

**Б2.О.02(У) МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА**

Рекомендуется для направления подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) «Изобразительное искусство и технология»

квалификация выпускника: бакалавр

### **1. Цели и задачи педагогической практики:**

Формирование у студентов компетенций:

-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6)

УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни;

УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения.

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

**2. Трудоемкость практики.** Трудоемкость учебной практики составляет 4 и 2/3 учебные недели – 5 зачетных единиц (252 часа), форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя =  $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$  В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

### **3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:**

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая

Способы проведения: выездная и стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа, выездная - в районах РБ.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Проектно-технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в установочную сессию первого курса и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:**

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- новейшие образовательные технологии в области художественного образования;
- современные приемы диагностики знаний в области изобразительного искусства;

**уметь:**

- уметь проектировать и анализировать уроки по изобразительному искусству и внеклассные воспитательные мероприятия;
- диагностировать результаты образовательного процесса;

**владеть:**

- приемами и методами педагогической деятельности;
- методикой обучения изобразительному искусству.

#### **5. Содержание практики**

Анализ произведений искусства посредством сети Интернет.

Анализ произведений искусства в музеях и выставочных залах г.Уфы:

БГХМ.им.М.Нестерова.

Галерея "Мирас"

Центральный выставочный зал СХ РБ.

Галерея "Ижад".

Подготовка, помощь в проведении и самостоятельное проведение воспитательных мероприятий:

1. Изучить план работы музея(выставочного зала).
2. Провести воспитательные мероприятия с использованием возможностей художественного образования.
- 3.Анализ произведений искусства.

Подготовка, помощь в проведении и самостоятельное проведение экскурсий.

#### **Примерные задания:**

Участие в установочной конференции.

Знакомство с музеем, его расписанием, администрацией, знакомство с руководителем.

Ознакомление с коллекцией музея.

Наблюдение за деятельностью музея и технология проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий.

Подготовка, помощь в проведении и самостоятельное проведение воспитательных мероприятий с использованием возможностей художественного образования. Подготовка, помощь в проведении и самостоятельное проведение экскурсий Подготовка отчетных материалов по практике.

#### **7. Сведения о местах проведения практики**

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно кафедра психологии образования и развития либо образовательная организация общего образования, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации программ общего или высшего образования, доступ к современному методическому обеспечению по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Учебная пленэрная практика относится к разряду «полевых» практик, не предполагает наличия базовых учреждений. Практику проводят либо в городе Уфа (на базе БГПУ им.М.Акмуллы), либо с выездом в районы республики: Белорецкий, Гафурийский, Архангельский, а также поселок Миньяр. Челябинской области. Проживание студентов организуется в палаточном городке, в школах.

Практика проводится в выставочных залах и музеях, на базе вуза. Организация практики должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности (педагогическая, научно-исследовательская, методическая).

Базы практик: БГХМ им.М.Нестерова, выставочные залы г.Уфы.

Галерея "Мирас", Центральный выставочный зал СХ РБ Галерея "Ижад".

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

а) основная литература:

1 Сокольникова, Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства [Текст]: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. / Н.М. Сокольникова. – 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2012.-368 .

2. Педагогика : учеб.пособие. /Под ред. П.И. Пидкасистого.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.-502 с.

3.Ломов С.П. Методология художественного образования. Учебное пособие - М.: "Прометей", 2011.- Режим доступа: [http://www. Biblioclub](http://www.Biblioclub)

4. Жуковский В.И. Теория изобразительного искусства - СПб: Алетейя, 2011.-  
Режим доступа: [http://www. Biblioclub](http://www.Biblioclub)

5. Козионова Т. В. Методические рекомендации к урокам изобразительного искусства по программе Б.М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд. 1-3 классы" - М.: Директ-Медиа, 2010.- Режим доступа: <http://www. biblioclub>

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика. — М.: ИНФРА-М, 2008 г. -УМО РФ.-  
Режим доступа: <http://ibooks.ru>

2. Поляков А.М. Психология развития: учебное пособие. 2-е изд. – Мн.: ТетраСистемс, 2009. – Режим доступа: <http://www. biblioclub>

3. Педагогическая риторика в вопросах и ответах. Учебное пособие - М.: "Прометей", 2011.- - Режим доступа: <http://www. Biblioclub>

4. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности. Учебное пособие - М.: Флинта, 2010.- Режим доступа: <http://www. Biblioclub>

5. Реан А.А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2010 г.- Режим доступа: <http://ibooks.ru>

6. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2010 г. -УМО.- Режим доступа: <http://ibooks.ru>

7. Пурик Э.Э. Изобразительное искусство. Рабочие программы для 1-4 кл. СОШ РБ. – Уфа: Китап, 2011 – МО РБ

8. Островская О.В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе: 1-4 класс. Пособие для учителя. - Режим доступа: <http://www. Biblioclub>

9. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: рисунок, живопись, народное искусство, декоративное искусство, дизайн [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Н.М. Сокольникова. – 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2012.-368 .

10. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ.учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.-144 с.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте [lms.bsru.ru](http://lms.bsru.ru)).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.:

текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация данного вида практики требует наличия аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, компьютерного класса.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

□ Оборудование для лиц с нарушением зрения: Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

□ Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи: Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

□ Оборудование для лиц с нарушением ОДА: Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

Для прохождения практики студентом базовое учреждение должно быть обеспечено аудиториями для проведения занятий по профилю: класс, парта, стол, меловая доска, интерактивная доска (необязательно), доступ к центральному водоснабжению (раковинам), наглядность (таблицы, репродукции, чертежи).

## **11. Методические рекомендации по проведению практики**

Этапы прохождения педагогической практики

Подготовительный этап:

– ознакомится с основными положениями, регулирующими работу образовательного учреждения;

– ознакомление ознакомится с распорядком и уставом;

– познакомиться с администрацией и педагогами ведущими дисциплины по профилю ИЗО

– изучить педагогические аспекты личности учителя по профилю ИЗО по следующему плану: ФИО учителя, его педагогический стаж, сколько лет работает в качестве педагога, в каких классах преподает, по каким еще направлениям работает;

– составление индивидуального плана работы на практику.

Производственный этап:

– посещение уроков по изобразительному искусству, во время которых необходимо вести фиксированное наблюдение за учащимися;

– наблюдение за профессиональной деятельностью и общением учителя;

– выделение наиболее интересных приемов его работы: как объясняет новый материал, оценивает знания и умения учащихся и др;

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики;



– выступление на итоговой конференции, на основании данных, полученных в ходе педагогической практики.

#### **11. Требования к промежуточной аттестации по практике: фонд оценочных средств (типовые контрольные задания) и методика его использования.**

По окончании практики студент представляет руководителю практики от кафедры:

1. Отчет по музейной практике.(сдать на кафедре изобразительного искусства).

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формирования фонда оценочных средств.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

#### **12. Формы отчетности по практике.**

При оценке результатов пленэрной практики оценивается следующее:

- Уровень подготовленности по специальным дисциплинам – рисунок, живопись, композиция, цветоведение, полнота решения учебных задач в работах, их объективные качества (рисунок, композиция, цветовое решение, техника исполнения, художественно-образные качества).

- Владение способами работы с различными художественными материалами, знание традиционных и уникальных техник живописи и графики.

- Сформированность у студентов навыков творческой деятельности.

- Качество оформления зачетных работ.

- Трудовая дисциплина (поведение в период практик, особенно полевой, регулярность работы над заданиями).

#### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в материалах ФОС:

Критерии анализа картины:

1. Композиция (умение выбрать мотив и точку зрения, умение компоновать работу, уравновешенность, соответствие изображения формату).

2. Рисунок (владение изобразительными навыками, способами передачи формы и объема различных предметов, умение передавать перспективу, выстраивать изображения различных предметов в ракурсе).

3. Цветовое решение (умение передавать цветовое состояние природы в различных условиях освещения, в различное время суток, умение подбирать гармоничные цветовые сочетания, владение законами цветоведения).

4. Техника (владение различными материалами – акварель, гуашь, темпера, масло и др.).

5. Образные качества (выразительность, передача настроения в пейзаже).

#### **Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы. и утверждена на заседании кафедры изобразительного искусства 28 августа 2019 г., протокол №1.

**Разработчик:**

К.п.н., доцент кафедры ИЗО Л.Л. Малинская  
Преподаватель кафедры ИЗО А.Ф. Хананова

**Эксперты:**

Эксперты:

К.п.н., доцент кафедры «Дизайн» Е.В. Плотникова  
член СХ РБ, учитель МБОУ СОШ№158 А.А.Муслимова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

Художественно-графический факультет

ПРОГРАММА

**Б2.О.04(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Рекомендуется для направления подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) «Изобразительное искусство, технология»

квалификация выпускника: бакалавр

### **1. Цели и задачи преддипломной практики:**

Целью практики является развитие компетенций, соответствующих профессиональной деятельности:

-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни;

УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения.

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

**2. Трудоемкость практики.** Трудоемкость учебной практики составляет 2 и 2/3 учебные недели – 4 зачетных единиц (144 часа), форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя =  $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$  В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

### **3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** проектно-технологическая

**Способы проведения:** стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Проектно-технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в установочную сессию первого курса и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:**

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

#### ***Знать:***

- особенности стилистической и функциональной специфики сувенирной продукции;
- характеристики различных свойств материалов, применяемых для изготовления сувенирной продукции.
- культурные потребности в сувенирной продукции.

#### ***Уметь:***

- анализировать работу над изготовлением сувенирной продукции;
- составлять технологическую карту изготовления сувенирной продукции;
- анализировать запросы населения к сувенирной продукции.

#### ***Владеть:***

- навыками выполнения сувенирной продукции с учетом стилистической и функциональной специфики.

### **6. Содержание практики**

Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Определение объема и содержания отчетной документации.

Посещение магазинов сувенирной продукции, предприятий, изготавливающих сувенирную продукцию.

Разработка технологической карты изготовления образца сувенирной продукции

Составление сметы на изготовление серии сувенирной продукции

Разработка образца сувенирной продукции

Подготовка и сдача отчетной документации

Итоговая конференция

Примерные задания на практику:

- изучение рынка сувенирной продукции;
- разработка технологической карты изготовления образца сувенирной продукции;
- составление сметы на изготовление серии сувенирной продукции;
- изготовление опытного образца сувенирной продукции;
- оформление результатов практики (отчет)

### **7. Сведения о местах проведения практики**

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно кафедра психологии образования и развития либо образовательная организация общего образования, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации программ общего или высшего образования, доступ к современному методическому обеспечению по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Базовым учреждением для практики являются учебные мастерские кафедры ИЗО БГПУ им. М. Акмуллы. В стенах университета проходят конференции по практике, консультации, оформление отчетной документации, оценка результативности. В процессе практики студенты посещают магазины, которые специализируются на сувенирной продукции, знакомятся с ассортиментом, тематикой.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

а) основная литература:

1. Косогорова Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства. – М.:Академия, 2012
2. Кошаев, В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития : учебное пособие / В.Б. Кошаев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 288 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-691-01531-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776) (28.10.2016).

б) дополнительная литература:

1. Рапацкая Л.А История художественной культуры России.- М.: Академия, 2008.- УМО.
2. Садохин А.П. Мировая художественная культура.- М.: Юнити- Дана, 2007.- МО РФ.
3. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство.- МЛ: Академия, 2008.- УМО.
4. Объемно - пространственная композиция. /Под ред. А.В. Степанова.- М.: Архитектура, 2007,- МО РФ
5. Сафроненко В.М. Работа с металлами, пластмассами, стеклом.- Мн.: Хэлтон, 2005
6. Евсеев И. С. Роспись посуды и аксессуаров. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Алексеева, И.В. Основы теории декоративно-прикладного искусства : учебник / И.В. Алексеева, Е.В. Омеляненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 184 с. - ISBN 987-5-9275-0774-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956) (28.10.2016).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте [lms.bspu.ru](http://lms.bspu.ru)).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. <http://biblioclub.ru/>

6. <http://нэб.пф>,

7. <http://e.lanbook.com/>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация данного вида практики требует наличия аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, компьютерного класса.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

Оборудование для лиц с нарушением зрения: Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи: Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

Оборудование для лиц с нарушением ОДА: Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

Для выполнения заданий по практике студентам необходимо иметь доступ к сети интернет, фотоаппараты и компьютеры, карандаш, блокнот.



## **11. Методические рекомендации по проведению практики**

Организация технологической практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и присваиваемой квалификацией «бакалавр»; последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

### *1. Вводный этап (подготовительный, организационный)*

- проведение установочной конференции на факультете;
- знакомство с режимом работы мастерских, правилами внутреннего распорядка;
- определение основных направлений работы;
- составление графика посещения мастерских и производственных цехов;
- беседа с руководителем практики и разработка индивидуального плана-графика выполнения основных работ.

*Групповые руководители* осуществляют непосредственное руководство производственной практикой студентов. Совместно с групповым руководителем практики студенты составляют *ежедневный график работы практиканта и индивидуальные планы работы.*

### *2. Основной этап (технологический)*

- посещение сувенирных лавок, художественных и производственных мастерских с целью изучения технологического процесса изготовления изделия;
- составление технологических карт;
- разработка и изготовление сувенирного продукта.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка учебного заведения. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики не должна превышать *6 часов* в день.

Технологическая практика преследует цель дать четкое представление о процессе разработки и создания сувенирной продукции, овладеть навыками выполнения эскизов сувенирной продукции, углублению теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий по Истории искусства, Художественной обработке дерева, Декоративная композиция, Художественные материалы и техники, Керамика, Художественная обработка ткани, Художественная обработка стекла.

В ходе технологической практики практиканты получают представление о вопросах, связанных с разработкой объекта, применением вспомогательных технических средств.

В период учебной практики студенты последовательно знакомятся с процессом изготовления сувенирной продукции. Эта работа является для студента основным заданием, по которому будет оценен результат его практики.

### *3. Заключительный этап (итоговый, отчетный)*

- заполнение контрольно-учетной книжки практиканта и сунира;
- оформление технологической карты изготовления сувенирного изделия;
- предоставление отчетных материалов студента-практиканта руководителю практики для детального их анализа;
- доработка отчетной документации с учетом пожеланий и замечаний руководителя;
- проверка отчетной документации и аттестация студентов;
- проведение итоговой конференции на факультете, объявление и анализ результатов, сводных данных по прошедшей практике.

## **12. Требования к промежуточной аттестации по практике: фонд оценочных средств (типовые контрольные задания) и методика его использования.**

В отчетную часть входит представление студентами заполненная контрольно-учетная книжка практиканта с фотоматериалами.

Отчетная документация просматривается и оценивается заранее групповым руководителем. После конструктивных предложений и замечаний группового руководителя, студенты вносят исправления и преобразования в текущие работы, оформляют окончательный вариант творческого исследования к *дифференцированному зачету*. Далее факультетский руководитель практики суммирует баллы текущих оценок практики и выставляет «сводную оценку».

Оценка производственной практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по практике или отстраненный от участия в ней, без предоставления дополнительного времени, считается не выполнившим учебный план. В этом случае ставится вопрос об отчислении студента из вуза, как имеющего академическую задолженность по практике.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

#### Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

### **Критерии оценки знаний и умений студентов на практике.**

При оценке результатов практики оценивается следующее:

- полнота выполнения программы технологической практики;
- отношение студента к своим обязанностям практиканта в период практики;
- системность в работе, полнота знаний и способность к теоретическому осмыслению студентами своей практической деятельности, четкость и полнота определения целей, задач, содержания и методов проведения технологической работы;
- уровень сформированности профессиональных умений, организационных и коммуникативных качеств личности студентов на момент практики;
- полнота и качество отчетных материалов.

Производственная практика завершается *итоговой конференцией*, на которой подводятся итоги факультетским руководителем и оглашаются результаты (дифференцированные оценки).

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если студент полностью выполнил программу производственной практики; не нарушал трудовую дисциплину, отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и сдана вовремя.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если студент полностью выполнил программу производственной практики; не нарушал трудовую дисциплину, работа по замеру объекта выполнено на хорошем профессиональном уровне с небольшими замечаниями, отчетная документация оформлена в целом в соответствии с требованиями и сдана вовремя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если студент не полностью выполнил программу производственной практики; незначительно нарушал трудовую дисциплину, отчетная документация оформлена в целом в соответствии с требованиями и сдана вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если студент не выполнил программу производственной практики; нарушал трудовую дисциплину, оформление отчетной документации не соответствует требованиям.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование № № 125 от 22.02.2018 и утверждена на заседании кафедры изобразительного искусства 28 августа 2019 г., протокол №1.

### **Разработчик:**

Преподаватель кафедры «Изобразительное искусство» А.Ф. Хананова

### **Эксперты:**

К.п.н., доцент кафедры «Дизайн» Е.В. Плотникова

### **Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций**

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра ИЗО БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

КАФЕДРА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

## **ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Выполнил: студент 4 курса ОДО ХГФ  
направления «Педагогическое образование»,  
направленность (профиль) ИЗО, технология  
\_\_\_\_\_ подгруппы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Принял: групповой руководитель

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

Дата сдачи: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Уфа 2019

## КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

Актуальность исследования и практической работы студента на период практики:

---

---

---

---

---

Анализ основных направлений деятельности по этапам прохождения производственной практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Сложности, возникшие на момент практики и пути их преодоления, направления деятельности студента, требующие усовершенствования:

---

---

---

---

---

---

---

---

Пожелания и предложения по организации и проведению практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

«    »                      201 г.                       
(подпись)

## **Описание рынка сувенирной продукции**

*(Определение понятия "сувенирная продукция"; классификация сувенирной продукции, представленной на рынке с фотоматериалами; критический анализ рынка сувенирной продукции и предложения по улучшению ситуации)*

**Описание технологии изготовления образца сувенирной продукции**

*(технологическая карта с фотоматериалами)*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

Художественно-графический факультет

ПРОГРАММА

**Б2.О.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Рекомендуется для направления подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) «Изобразительное искусство и технология»

квалификация выпускника: бакалавр

### **1. Цели и задачи педагогической практики:**

Формирование у студентов компетенций:

-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6)

УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни;

УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения.

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

#### **Задачи практики**

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи научно-исследовательской работы:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику области;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– использование теоретических и практических знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**2. Трудоемкость практики.** Трудоемкость учебной практики составляет 6 учебных недель – 9 зачетных единиц (324 часа), форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**2. Трудоемкость практики.** Трудоемкость учебной практики составляет 6 учебных недель – 9 зачетных единиц (324 часа), форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя =  $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$  В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

### **3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** учебная

**Способы проведения:** стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа, выездная - в районах РБ.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Проектно-технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в установочную сессию первого курса и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:**

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- новейшие образовательные технологии в области образования;
- современные приемы диагностики знаний в области изобразительного искусства;

**уметь:**

- уметь проектировать и анализировать уроки по изобразительному искусству и внеклассные воспитательные мероприятия;
- диагностировать результаты образовательного процесса;

**владеть:**

- приемами и методами педагогической деятельности;
- методикой обучения изобразительному искусству.

#### **6. Содержание практики**

Работа с научно-педагогической литературой, информационными, справочными, реферативными изданиями.

Составление библиографии по теме исследования.

Консультации с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы.

Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотезы, задачи исследования, методика исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).

Проведение диагностического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы.

Проектирование педагогических программных средств, информационной системы, программного продукта.

Теоретическое обоснование темы исследования.

Написание обзорного реферата по исследуемой научной проблеме.

Подготовка доклада для выступления на научно-практических конференциях молодых ученых и участие в них.

Примерные задания:

Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме

2. Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные исследования.

3. Обработка и анализ полученной из эксперимента информации

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе

5. Публичная защита выполненной работы

6. Написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал

7. Работа над творческим проектом. Подготовка к выставке.

## **7. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится на действующих предприятиях (образовательных организациях), а также может проводиться в структурных подразделениях вуза. Организация практики должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности (педагогическая, научно-исследовательская, методическая).

Базы практик: МОУ Башкирская гимназия № 158 им. М. Карима, РХГИ им. К.А. Давлеткильдиева.

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно кафедра психологии образования и развития либо образовательная организация общего образования, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации программ общего или высшего образования, доступ к современному методическому обеспечению по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Педагогическая практика проводится на действующих предприятиях (образовательных организациях), а также может проводиться в структурных подразделениях вуза. Организация практики должна обеспечивать формирование

профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности (педагогическая, научно-исследовательская, методическая).

Базы практик: МОУ Башкирская гимназия № 158 им. М. Карима, РХГИ им. К.А. Давлеткильдиева, ДХШ№1,2 Г.Уфы.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература (до 5 наименований)

1. Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки. Учебное пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- Режим доступа: [http://www. biblioclub](http://www.biblioclub)
2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Академия, 2009
3. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап. – М.: Академия, 2008. – УМО РФ.

б) дополнительная литература (до 15 наименований)

1. Засобина А. А., Куклина Л. В. Личностная и профессиональная компетенции выпускника и их оценивание средствами портфолио // Современные средства контроля и оценки качества подготовки специалистов в вузе: Сб. научно-методич. статей. Иваново, 2006. с. 226-231.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М. : ИНФРА-М, 2011. - 263 с. : ил.
3. Фалько В.И. История и методология науки. Часть 1. История науки: общие проблемы : Учебное пособие для магистрантов и аспирантов. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2009.
4. Гончаров С.С., Ершов Ю.Л., Самохвалов К.Ф. Введение в логику и методологию науки: [Учеб. пособие] — М., Новосибирск: Ин-т математики СО РАН, 1994.
5. Взятыхшев В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов. - М.: «ЕЦК», 2002.
6. Багаева И.Д. Профессионализм педагогической деятельности: сущность и структура // Профессионализм педагога: Тез.докл. и сообщ. Международная научн.-практ. конференция - Ижевск: Изд.Удм.гос.ун-та.1992.С. 4.
7. Зимняя И.А. Ключевые компетенции как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. Авторская версия. - М.: Издательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004
9. Словари, справочная литература, периодические журналы.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. Библиотека Администрации Президента РФ  
URL:[http:// 194.226.30/32 /book.htm](http://194.226.30/32/book.htm)
2. Российская библиотечная ассоциация  
URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек  
URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)
4. Муниципальное объединение библиотек  
URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)
5. Сетевая электронная библиотека  
URL: [http// web. ido.ru](http://web.ido.ru)

6. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер»  
URL: [http:// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)
7. Списки ссылок на библиотеки мира  
URL: [http:// www.techno.ru](http://www.techno.ru)
8. Электронная библиотека  
URL: [http:// stratum..pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
9. Виртуальные библиотеки  
URL: [http:// imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
10. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет»  
URL: [http:// www.valley.ru/-nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm)
11. Российская национальная библиотека  
URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)
13. Публичная электронная библиотека  
URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте [lms.bspu.ru](http://lms.bspu.ru)).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация данного вида практики требует наличия аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, компьютерного класса.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

□ Оборудование для лиц с нарушением зрения: Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

□ Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи: Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

□ Оборудование для лиц с нарушением ОДА: Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

## **11. Методические рекомендации по проведению практики**

Этапы прохождения педагогической практики

Подготовительный этап:

– ознакомится с основными положениями, регулирующими работу образовательного учреждения;

– ознакомление ознакомится с порядком и уставом;

– познакомиться с администрацией и педагогами ведущими дисциплины по профилю ИЗО

– изучить педагогические аспекты личности учителя по профилю ИЗО по следующему плану: ФИО учителя, его педагогический стаж, сколько лет работает в качестве педагога, в каких классах преподает, по каким еще направлениям работает;

– составление индивидуального плана работы на практику.

Производственный этап:

– посещение уроков по изобразительному искусству, во время которых необходимо вести фиксированное наблюдение за учащимися;

– наблюдение за профессиональной деятельностью и общением учителя;

– выделение наиболее интересных приемов его работы: как объясняет новый материал, оценивает знания и умения учащихся и др;

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики;

– выступление на итоговой конференции, на основании данных, полученных в ходе педагогической практики.

## **12. Требования к промежуточной аттестации по практике: фонд оценочных средств (типовые контрольные задания) и методика его использования.**

По окончании практики студент представляет руководителю практики от кафедры:

Реферат, творческий проект, публикацию.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формирования фонда оценочных средств.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть

отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в дневниках практики.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов. При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

### Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9



Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного	неудовлетворительно	Менее 50
---------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование № № 125 от 22.02.2018

и утверждена на заседании кафедры изобразительного искусства 28 августа 2019 г., протокол №1.

**Разработчик:** к.п.н., доцент Л.Л.Малинская

**Эксперты:**

К.п.н., доцент кафедры «Дизайн» Е.В. Плотникова

член СХ РБ, учитель МБОУ СОШ№158 А.А.Муслимова



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

**Б2.В.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

## **1. Целью практики является**

Формирование профессиональных компетенций:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

Формирование общепрофессиональных компетенций:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**2. Трудоемкость практики** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 8 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 6 недель или 288 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя =  $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$  В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из

профильных организаций.

### **3. Вид, способ и форма проведения практики:**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** педагогическая практика;

**Способы проведения:** преимущественно стационарная

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акумлы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акумлы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Блок «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 9 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся..

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:**

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

#### **Знать:**

- конкретные обучающие, воспитывающие, развивающие задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- формы, методы и средства воспитания и обучения с целью решения поставленных задач;
- показатели уровня знаний, умений, личностного развития и творческой активности обучающихся;
- основные профессионально-педагогические знания, умения, навыки;
- системное видение педагогической реальности;
- основы владения педагогическими технологиями и педагогической техникой.

#### **Уметь:**

- анализировать и планировать учебно-воспитательную работу в классе;
- работать со школьной документацией, планировать и организовывать учебную работу на занятиях по физике;

- проявлять творческое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности, исследовательский подход к ней;
- ориентироваться во всех сферах педагогической деятельности: предметная, учебная деятельность обучающихся и ее методическая оснащенность, собственно воспитательное взаимодействие и его организацию.

#### **Владеть:**

- методикой проведением отдельных видов учебной и воспитательной работы;
- педагогическими технологиями и способностью к интеграции с педагогическим опытом;
- рефлексивной культурой;
- опытом профессионально значимых качеств преподавателя;
- методами мониторинга в процессе изучения и анализа педагогического опыта и применения его в педагогической деятельности.

### **6. Содержание практики**

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий. В начале практики проводится установочная конференция в форме лекции.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

1. Изучить ФГОС по математике и физике и составить письменный отчет на основе приложения.
2. Изучить тематический план учителя и разработать тематический план изучения одного из разделов курсов «Математика» и «Физика» с учащимися на ступени среднего (полного) общего образования (класс определяется по указанию закрепленного за студентом педагога или классного руководителя).
3. В период практики студент самостоятельно разрабатывает поурочные планы и проводит не менее 4 уроков по математике и физике различных типов в соответствии с ФГОС. Разработать и провести не менее одного урока нетрадиционного вида, применяя такие формы организации, как урок диспут, урок-конференция, урок-игра, урок-соревнование и т.д.
4. Провести самоанализ зачетных уроков с целью установления причинно-следственных связей между компонентами проведенных уроков, т.е. связей между целью, содержанием, формами, методами, условиями, в которых протекали уроки, и их результатами, а также теми педагогическими явлениями, которые привели к этим результатам.
5. В соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы с учащимися, студент разрабатывает планы-конспекты и проводит не менее одного воспитательного мероприятия по физике, используя известные формы воспитательной работы с детьми данного возраста.
6. Студент проводит самоанализ своей воспитательной деятельности в период прохождения практики, в котором отражает свои «сильные стороны» (что удалось, личные «педагогические приобретения» в воспитательной деятельности); «слабые стороны» (что удалось или удалось не в полной мере, каких знаний и умений не хватало); подмеченные особенности работы, закономерности и наиболее типичные трудности; пожелания и замечания по организации и проведению воспитательной работы.

7. Знакомство с внеурочной работой учителя математики и физики. Разработать проект «Кабинет математики» ( «Кабинет физики»).
8. Посещать уроки практикантов своей подгруппы и принимать участие в их анализе.
9. Подготовить материалы педагогической практики (фото- и видеоматериалов, газету) для итоговой конференции.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

### **7. Сведения о местах проведения практики**

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования и выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмиллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Байдак, В.А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина : монография / В.А. Байдак. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83081> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-5-9765-1156-9. – Текст: электронный.
2. Веретенникова, Л. К. Подготовка будущих педагогов к развитию творческого потенциала обучающихся : монография / Л. К. Веретенникова. — Москва : МПГУ, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0578-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112528> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе : учебное пособие / М.В. Егупова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. – 239 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275583> (дата обращения: 03.06.2020). – ISBN 978-5-93088-145-5. – Текст: электронный.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте [lms.bsru.ru](http://lms.bsru.ru)).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.distance-learning.ru/>
6. <http://www.elibrary.ru/>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Ноутбук, мультимедиапроектор, компьютерный класс, компьютерные программы, интерактивная доска, интернет.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с



большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

## **10. Методические рекомендации по проведению практики**

Практика проводится в соответствии с этапами:

### **Вводный (адаптационный) этап**

- Знакомство с режимом работы базы практики, правилами внутреннего распорядка, уставом.
- Беседа с администрацией, определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса.
- Знакомство с кабинетом (внешним видом, обеспечением средствами наглядности и т.д.).
- Беседа с учителями-предметниками.
- Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру школьного дисциплины, программ (базовых, альтернативных), учебного плана.
- Изучение состояния внеклассной работы по предмету.
- Беседа с библиотекарем об обеспечении базовыми и альтернативными учебниками, учебно-методической и художественной литературой.
- Посещение уроков в “своем” классе с целью изучения опыта работы разных учителей-предметников и реализации единства требований к организации образовательного процесса в школе.
- Изучение класса (личные дела, успеваемость, медицинские карты).
- Анализ плана классного руководителя, посещение классного часа (или других воспитательных мероприятий) и т.д.
- Разработка плана-графика проведения уроков в период педпрактики.
- Разработка плана-графика воспитательных мероприятий.
- Разработка конспектов уроков, факультетских занятий, занятий кружка и других внеклассных мероприятий по предметам, а так же воспитательных мероприятий.
- Подготовка дидактического материала, наглядных пособий, ТСО к урокам и внеклассным занятиям.
- Посещение уроков учителей, работающих в данной школе.
- Разработка плана-графика зачетных воспитательных мероприятий, зачетных уроков и представление его групповым руководителям и методистам.

### **Основной этап**

- Изучение опыта учителей, работающих в школе.
- Подготовка и проведение пробных и зачетных уроков.
- Организация воспитательной работы в соответствии с планом классного руководителя.
- Проведение индивидуальной работы с учащимися с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по педагогике, психологии.
- Посещение и анализ уроков студентов-практикантов.
- Подготовка и проведение внеклассной работы по предмету.
- Подготовка основных форм отчетности (конспектов уроков, внеклассных мероприятий, анализ посещенного урока и мероприятия).
- Работа с родителями, выступление на родительских собраниях.
- Участие в работе методических семинаров по предмету, по воспитательной работе, проводимой преподавателями школы в период педагогической практики.
- Участие в работе педагогического совета, методических объединений учителей, семинара классного руководителя или воспитателя.

### **Заключительный этап**

- Подготовка и проведение зачетных уроков.

- Подготовка и проведение зачетных внеклассных мероприятий.

Оформление отчета по педагогической практике.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации от БГПУ им.М.Акмуллы), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет и аттестационный лист, в котором отражаются основные результаты работы магистранта в период практики. Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

Результаты научно-исследовательской работы по практике должны быть оформлены в виде отчета и представлены научному руководителю для визирования. Отчет по практике представляется на выпускающую кафедру.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в отчете о практике.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

Как осуществлялось соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию?

Какая результативность решения дидактической задачи на уроке?

Каковы были Ваши цели на период педагогической практики?

Перечислите трудности, с которыми Вы столкнулись а) при выполнении заданий; б) нахождение в школе?

Каким образом Вы преодолевали трудности? За счет чего?

Каков главный результат для Вас лично при прохождении практики?

Что не получилось и почему?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требуемые задания

Студент получает за практику оценку «незачтено», если не выполнены более половины требуемых заданий.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии: полнота и качество заполнения отчетной документации (дневника практики, плана воспитательной работы; характеристики коллектива, конспекта зачетного классного часа и внеклассного воспитательного мероприятия; письменного самоанализа классного часа и внеклассного воспитательного мероприятия.

## Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень.	Отлично	90-100

		Умение самостоятельно принимать решение, решать задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов и технологий организации научно-исследовательской работы.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист, дневник практики - приложение 2) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

#### **Разработчик:**

Д.п.н., профессор. кафедры математики и статистики Каримов З.Ш.

К.п.н., доцент кафедры общей и теоретической физики Косарев Н.Ф.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

#### **Эксперты:**

*Внутренний*

К.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии Сытина Н.С.

*Внешний*

Директор МБОУ «Лицей №21» ГО, г. Уфа Бадьков С.Р.

**Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций**

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	МБОУ «Лицей № 21» ГО г. Уфа РБ	№ 258 пр-18 от 05.09.2017 г	05.09.2022
2.	МБОУ СОШ№45	№ 259 пр-18 от 05.09.2017 г	05.09.2022
3	МАОУ Гимназия №91 ГО г. Уфа РБ	№ 259пр-10 от 06.03.2017	06.03.2022

## Формы отчетности по практике

### Аттестационный лист Педагогическая практика

ФИО студента \_\_\_\_\_

Направление подготовки, направленность (профиль): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика и физика»

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
1	<p>1. Изучить ФГОС по математике и физике и составить письменный отчет</p> <p>2. Изучить тематический план учителя математики и физики и разработать тематический план изучения одного из разделов математики(физики) с учащимися на ступени среднего (полного) общего образования (класс определяется по указанию закрепленного за студентом педагога или классного руководителя).</p> <p>3. В период практики студент самостоятельно разрабатывает поурочные планы и проводит не менее <b>4 уроков</b> по физике <b>различных типов в соответствии с ФГОС</b>. Разработать и провести не менее <b>одного урока нетрадиционного вида</b>, применяя такие формы организации, как урок диспут, урок-конференция, урок-игра, урок-соревнование и т.д.</p> <p>4. Провести самоанализ зачетных уроков с целью установления причинно-следственных связей между компонентами проведенных уроков, т.е. связей между целью, содержанием, формами, методами, условиями, в которых протекали уроки, и их результатами, а также теми педагогическими явлениями, которые привели к этим результатам.</p> <p>5. В соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы с учащимися, студент разрабатывает планы-конспекты и проводит <b>не менее одного воспитательного мероприятия по математике и физике</b>, используя известные</p>	<p>Отчет</p> <p>Тематический план</p> <p>Конспекты уроков</p> <p>Анализ урока</p>	

<p>формы воспитательной работы с детьми данного возраста.</p> <p>6. Студент проводит самоанализ своей воспитательной деятельности в период прохождения практики, в котором отражает свои «сильные стороны» (что удалось, личные «педагогические приобретения» в воспитательной деятельности); «слабые стороны» (что удалось или удалось не в полной мере, каких знаний и умений не хватало); подмеченные особенности работы, закономерности и наиболее типичные трудности; пожелания и замечания по организации и проведению воспитательной работы.</p> <p>7. Разработать проект «Кабинет математики» и/или «Кабинет физики».</p> <p>8. Подготовить материалы педагогической практики (фото- и видеоматериалов, газету) для итоговой конференции.</p>	<p>Конспект мероприятия</p> <p>Анализ мероприятия</p> <p>Проект кабинета</p> <p>Материалы</p>	
---	--	--

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики  
от БГПУ им.М.Акмиллы \_\_\_\_\_ /



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М.АКМУЛЛЫ»**

**Д Н Е В Н И К  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студента физико-математического факультета

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА  
РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

Курсовой руководитель \_\_\_\_\_

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

База практики \_\_\_\_\_

Администрация \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНЫЕ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ**

ЗАДАНИЙ

№	Содержание деятельности	Контрольные сроки	Отметка о выполнении (подпись)
1.	Участие в установочной конференции		
2.	Выполнение заданий: по теории и методике обучения математики и физике		
3.	Оформление и сдача отчета		
4.	Участие в итоговой конференции		

Прохождение педагогической практики подтверждаю

Директор ОУ \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Задания

Задание	Форма отчетности	Сроки выполнения (учитель-предметник)	Сроки выполнения (курсовой руководитель)
1. Изучить календарно-тематический план учителя-предметника и наметить график проведения зачетных уроков.	Представить график зачетных уроков курсовому руководителю.	Первая неделя	
2. Изучить учебно-методический комплекс (УМК), внедренный в практику работы учителя-предметника.	Представить курсовому руководителю тематическое планирование.	Первая неделя	
3. Посетить не менее 8 уроков математики (физики).	Карта посещения уроков.	1-3 недели	
4. Подготовить и провести пробные уроки согласно расписанию.	Представить конспекты уроков учителю-предметнику.	Первая неделя	
5. Подготовить и провести не менее 6 зачетных уроков по разным темам.	Представить техкарты, конспекты зачетных уроков курсовому руководителю и карты посещения уроков, заполненные учителем-предметником.	2-3 недели	
6. Подготовить и провести внеурочное мероприятие.	Представить конспект и самоанализ проведенного внеклассного мероприятия.	1-3 недели	
7. Посещать уроки практикантов своей подгруппы и принимать участие в их анализе.	Представить карту посещения одного урока и его анализ.	2-3 недели	
8. Подготовить материалы педагогической практики (фото- и видеоматериалов, газету) для итоговой конференции.	Представить материалы в форме презентации.	4 неделя	

Учитель-предметник \_\_\_\_\_  
(подпись)

Курсовой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Первая неделя с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

	Учебная работа	Воспитательная работа
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Вторая неделя с

по

День недели	Учебная работа	Воспитательная работа
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Третья неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

День недели	Учебная работа	Воспитательная работа
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Четвертая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Учебная работа	Воспитательная работа
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Пятая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Учебная работа	Воспитательная работа
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Шестая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_



	Учебная работа	Воспитательная работа
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА ЗАЧЕТНЫХ УРОКОВ

№	Дата	Класс	Тема	Ф.И.О.учителя	Оценка	Подпис
---	------	-------	------	---------------	--------	--------

						Ь
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА  
ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ**

№	Дата	Класс	Тема	Ф.И.О. учителя	Оценка	Подпись

Учитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА  
Типовые задания по научно-исследовательской деятельности**

1. Под руководством научного руководителя по ВКР разработать план исследовательской деятельности на период практики.
2. Провести эксперимент по методической части ВКР.
3. Подготовить и провести урок с использованием материалов ВКР.

№	Дата	Содержание заданий	Ф.И.О. научного руководителя по ВКР	Оценка	Подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

ОТЗЫВ УЧИТЕЛЯ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Трудовая дисциплина.

Разнообразие уроков.

Уровень теоретической подготовки

Уровень методической подготовки.

Уровень готовности к организации внеурочной работы по предмету

Степень активности и инициативности.

Культура речи.

Тактичность.

Контакт с учащимися.

Рекомендации студенту-практиканту:

Рекомендуемая оценка:

Учитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. База педагогической практики и условия прохождения

2. Данные об учебно-методических комплексах

3. Деятельность в качестве учителя-предметника

4. Деятельность в качестве классного руководителя

5. Другие виды деятельности в школе

6. Профорientационная деятельность

7. Перспективы саморазвития:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

### ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№	Виды работ	Кол-во
1.	Всего проведено практикантом уроков	
2.	Всего проведено уроков с использованием технических средств, в том числе мультимедийных	
3.	Посещено уроков учителей-предметников	
4.	Посещено уроков математики (физики)	
5.	Посещено других уроков	
6.	Посещено уроков студентов-практикантов	
7.	Проанализировано уроков студентов-практикантов	
8.	Изготовлено наглядных пособий	
	Проведено индивидуальных занятий с учащимися	

Учитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Курсовой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

**Учебно-методическая деятельность**

Учитель \_\_\_\_\_

(подпись)

**Трудовая дисциплина**

Учитель \_\_\_\_\_

(подпись)

**Общая оценка за педагогическую практику**

Курсовой руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)