

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

для направления подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование
направленность (профиль) Биология

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является

а) формирование универсальной компетенции:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Индикаторы достижения

– УК 3.3 – умеет реализовывать основные функции управления командой.

б) формирование профессиональной компетенции:

– способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования (ПК-1).

Индикаторы достижения

ПК 1.1. – умеет использовать научные биологические знания в учебно-воспитательном процессе.

ПК 1.2. – имеет опыт осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки.

ПК 1.3. – умеет самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями: составлять конспекты уроков, подбирать средства обучения; владеет приёмами и навыками использования знания в области биологии в учебно-воспитательном процессе.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 18 зачетных единиц

Продолжительность практики в неделях составляет 12 недель.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая;

Способы проведения: преимущественно стационарная

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акумлы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акумлы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в летнюю сессию на 2 курсе и зимнюю сессию на 3 курсе и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать

- систему управления школой, содержание работы и полномочия педсовета школы, школьной предметной комиссии, семинара классных руководителей;
- систему методической работы с учителями и содержание работы МО (методического объединения) учителей-предметников;
- деловую (формальную) и личностную (неформальную) структуру коллектива учащихся;
- содержание коллективной деятельности старших школьников;

Уметь

- определять цели и задачи урока и в соответствии с ними отбирать содержание и методы обучения;
- организовать и стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников по усвоению содержания учебного материала;
- планировать учебно-воспитательную работу с учащимися и реализовывать её, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- проектировать и осуществлять формирование и развитие личности школьника в процессе обучения и воспитания, проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития;
- осуществлять научно-исследовательскую работу и использовать её результаты в обучении и воспитании учащихся;
- осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

Владеть

- навыками самостоятельной подготовки уроков по теме, проводить их;
- навыками подготовки необходимого дидактического материала.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

Разработка конспектов уроков и проведение уроков согласно расписанию.

Организация и проведение внеклассных мероприятий.

Организация и проведение воспитательных мероприятий.

Изготовление наглядных пособий.

Создание презентационного материала к урокам.

Подготовка тестовых заданий.

Организация экскурсии со школьниками

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает образовательная организация общего образования, где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ общего (среднего) образования

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

основная литература:

1. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н.Арбузова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5D191C7B-800C-49AA-A751-C2B27BB831D2.
2. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н.Арбузова. -М.: Издательство Юрайт,

2019. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0D5A7BA7-E9F1-437F-BBF1-D5E97F5AE1AD.

3. Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии: учебное пособие / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office / пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. <http://lib.herzen.spb.ru>
5. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
6. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения педагогической практики базовые образовательные учреждения имеют все необходимое оборудование: натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, коллекции, микропрепараты, скелеты, чучела, остеологические препараты); модели; динамические пособия; рельефные таблицы; муляжи; приборы и общее лабораторное оборудование; печатные пособия (таблицы, карточки – задания для самостоятельных работ учащихся, транспаранты); экранные пособия (видеофильмы, диски с программным обеспечением для компьютера). Интернет-ресурсы, ТСО (компьютер, экран, телевизор, видеомagneтофон, диапроекторы различных модификаций); справочная литература, рекомендации для лабораторных работ; программы и учебники по биологии, методическая литература.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;
- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Педагогическая практика проходит в три этапа.

Подготовительный этап: участие в установочной конференции, ознакомление с базовым учреждением практики, составление индивидуального плана работы на практику.

Основной этап: проведение диагностического исследования в соответствии с целью и задачами учебной практики; изготовление и подбор литературы для выполнения заданий учебной практики; выполнение заданий в соответствии с программой; накопление теоретического и эмпирического материала, набор и правка текста для написания отчета по учебной практике.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап): подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения учебной практики; защита отчетов на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают дневник практики, аттестационный лист оценки уровня компетенций, конспекты уроков и внеклассного мероприятия.

Формы отчётности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены конспектами уроков, внеклассного мероприятия.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

1. Какова структура и функции ФГОС?
2. В чем особенности общего образования на ступенях основного и полного среднего образования.
3. Опишите структуру и содержание школьного биологического образования (по классам).
4. Какие виды деятельности вы применяли во время практики по биологии.
5. Охарактеризуйте наглядные методы преподавания биологии.
6. Охарактеризуйте практические методы преподавания биологии.
7. Особенности их применения при изучении биологии.
8. Назовите особенности организации экспериментов в школе на уроках биологии.
9. Назовите положительные и отрицательные стороны применения мультимедийных методов обучения биологии. Особенности их применения на школьных уроках.
10. Перечислите особенности проведения вводных, обобщающих уроков, школьных лекций и семинаров, уроков-конференций.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если сдал все отчётные материалы и ответил на вопросы при устном собеседовании

Студент получает за практику оценку «не зачтено», если студент не выполнил программу практики, не ответил на вопросы собеседования.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

**Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся
и критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Показывает высокий уровень готовности осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования, способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отлично (зачтено)	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Показывает базовый уровень готовности осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования, способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Хорошо (зачтено)	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Может осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования, способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Удовлетворительно (зачтено)	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно (не зачтено)	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачётные книжки студентов.

Заполненные формы отчётности по практике (аттестационный лист, отзыв

руководителя практики - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

к.б.н, доцент кафедры биоэкологии и биологического образования Т.И.Яковлева

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Учёного совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

Д.б.н., профессор кафедры физиологии и общей биологии Башкирского государственного университета И.Е. Дубовик

К.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмуллы А.И. Фазлутдинова.

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1	МАОУ СОШ № 14 ГО г. Стерлитамак РБ	№486пр-10 от 03.09.2019г	03.09.24
2	МОБУ СОШ д. Дорогино Уфимский район РБ	№489пр-10 от 03.09.2019г	03.09.24
3	МБОУ Лицей №106 «Содружество» г. Уфа РБ	№335пр-10 от 06.05.2019г.)	06.05.23
4	МБОУ «СОШ №8» РБ г.Кумертау, с.Маячный	№451пр-10 от 03.09.2019г	03.09.24
5	МБОУ школа №4 городского округа г. Уфа	№10 пр-08 от 04.09.2019г.	04.09.2024
6	МОБУ лицей с.Булгаково Уфимский район РБ	№450пр-10 от 03.09.2019	03.09.24
7	МОБУ СОШ д. Максимовка Стерлитамакский район РБ	№529пр-10 от 04.09.2019г	04.09.2024
8	МОБУ ООШ с. Утяганово муниципального района Кармаскалинский район РБ	№523пр-10 от 04.09.2019г.	04.09.22
9	ГБОУ БРГИ №1 им. Р.Гарипова	№387пр-18 от 09.01.2018 г.	03.09.24

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
педагогическая практика

ФИО студента _____

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»

Курс: _____

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1				
2				
3				

4				
Итоговая оценка за практику _____				

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики

М.П.

Отзыв руководителя практики

на работу студента во время прохождения _____ практики

База практики _____

Перечень заданий, выполненных практикантом _____

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики _____

Рекомендации практиканту _____

Рекомендуемая оценка _____

Подпись ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.АКМУЛЛЫ»

Д Н Е В Н И К
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
БАКАЛАВРА

Фамилия, имя, отчество _____

Естественно-географический факультет

Направление 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология

Курс 3

Уфа – 2019

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Групповой руководитель _____

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

База практики

Администрация

Учитель биологии

Классы, в которых студент вёл уроки

КОНТРОЛЬНЫЕ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

№	Содержание деятельности	Контрольные сроки	Отметка о выполнении (подпись)
1	Участие в установочной конференции		
2	Выполнение заданий, предусмотренных практикой		
3	Сдача отчётной документации		
4	Участие в итоговой конференции		

Групповой руководитель _____
(подпись)

Прохождение учебной педагогической практики подтверждаю

Директор ОУ _____
(подпись)

Печать

ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Задание	Форма отчётности	Отметка о выполнении (подпись учителя)	Отметка о выполнении (подпись гр. руководителя)
1. Выполнить анализ рабочей программы, календарно-тематического и поурочного планирования	письменный анализ		
2. Выполнить анализ УМК и учебника по биологии (для одной параллели)	письменный анализ		
3. Выполнить анализ урока учителя биологии	письменный анализ		
4. Разработать конспекты трех зачетных уроков	конспекты		
5. Провести самоанализ урока	письменный анализ		
6. Разработать конспект внеурочного мероприятия по биологии	конспект		
7. Провести самоанализ внеурочного мероприятия по биологии	письменный анализ		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ ПРАКТИКИ
С «___» по «___» _____ 20____ Г.

День недели / дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении (подпись кл. рук.)
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ ПРАКТИКИ
С «___» по «___» _____ 20____ Г.

День недели / дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении (подпись кл. рук.)
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ ПРАКТИКИ
С «__» по «__» _____ 20__ Г.

День недели / дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении (подпись кл. рук.)
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ ПРАКТИКИ
С «___» по «___» _____ 20___ Г.

День недели / дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении (подпись кл. рук.)
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ

№	Дата	Класс	Тема	ФИО учителя	Оценка	Подпись

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Дата	Класс	Форма мероприятия и его тема	ФИО учителя	Оценка	Подпись

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№	Виды работ	Кол-во
1.	Всего проведено практикантом уроков	
2.	Всего проведено уроков с использованием технических средств, в том числе мультимедийных	
3.	Посещено уроков учителей-предметников	
4.	Посещено уроков по биологии	
5.	Посещено уроков студентов-практикантов	
6.	Проанализировано уроков студентов-практикантов	
7.	Проведено внеурочных мероприятий по биологии	
8.	Посещено внеурочных мероприятий по биологии	
9.	Проведено индивидуальных занятий с учащимися	

Учитель биологии _____
(подпись)

Групповой руководитель _____
(подпись)

ОТЗЫВ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

Трудовая дисциплина
Степень активности и инициативности
Уровень теоретической подготовки и методической подготовки
Культура речи
Взаимодействие с учащимися
Организаторские способности
Рекомендации студенту-практиканту
Рекомендуемая оценка:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Учитель биологии: _____ (_____
(подпись)

ОТЧЁТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

[illegible]

“ ” 20 Г.

Студент: _____ (_____) _____
(подпись)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

№ п.п.	Критерии оценки	Форма контроля	Макс. кол-во баллов	Балл
1.	Рекомендуемая оценка учителя биологии базы практики	оценка в дневнике практики		
2.	Анализ рабочей программы, календарно-тематического и поурочного планирования	письменный анализ		
3.	Анализ УМК и учебника по биологии (по одному курсу)	письменный анализ		
4.	Анализ посещённого урока учителя биологии	письменный анализ		
5.	Конспекты трёх зачётных уроков	конспекты		
6.	Самоанализ урока	письменный анализ		
7.	Конспект внеурочного мероприятия по биологии	конспект		
8.	Самоанализ внеурочного мероприятия по биологии	письменный анализ		
9.	Выступление на итоговой конференции	творческий отчёт		
10.	Оформление отчётной документации	отчётная документация		
	Итого			

Общая оценка за педагогическую практику

Групповой руководитель _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Биология

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является:

а) формирование универсальных компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения – УК 1.3 – владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения – УК 2.3 – использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Индикаторы достижения – УК 6.3 – умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития

б) формирование общепрофессиональных компетенции:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Индикаторы достижения – ОПК 2.3 – применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ.

- способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Индикаторы достижения – ОПК 8.2 – владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 20 зачётные единицы.

Продолжительность практики составляет 12 недель.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения: преимущественно стационарная

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмиллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмиллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в зимнюю сессию на 2 курсе, в летнюю сессию на 3 курсе, в зимнюю сессию на 4 курсе и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основы проведения эксперимента; современные методики исследования;
- основные методологические принципы научного исследования;
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- основные требования оформлению текста исследования, формы и требования к предоставлению материалов исследования;

Уметь:

- определять цель и задачи эксперимента; составлять план эксперимента;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- анализировать и интерпретировать результаты исследования;
- оформлять текст исследовательской работы, предоставлять результаты исследования, работать с научно-методической литературой и базами данных;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий), осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Владеть:

- навыками систематизации и анализа информации; методическими приёмами научного исследования;
- обработки полученных результатов, анализировать и интерпретировать их с учётом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; навыками работы со статистическими данными;
- навыками оформления результатов исследования.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме установочной лекции, практических занятий, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- Знакомство с этапами проведения исследования.
- Графическое и табличное представление данных.
- Структура текста биологического исследования.
- Основные требования к оформлению текста работы.
- Формы предоставления результатов научного исследования: научный отчёт, реферат, статья, доклад (устный, постерный), тезисы доклада.
- Порядок изложения и представления материалов: введение (обоснование актуальности исследования), цели и задачи исследования, методика работы, описание работы (результаты и их обсуждение), выводы и заключение, литература, приложения).
- Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных.
- Изучение литературы по исследованиям в области биологии (ботаника, зоология, человек).
- Пополнение портфолио научных достижений.
- Анализ собственных научных интересов (личностных и профессиональных), определение индивидуальной стратегии развития исследовательской компетенции.
- Подписание договора с учреждением образования о творческом и трудовом сотрудничестве.
- Изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы.
- Сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы.
- Обработка и анализ собранных материалов.
- Ознакомление с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы.
- Написание первого варианта выпускной квалификационной работы.
- Графическое оформление результатов работы.
- Разработка методической части работы.
- Подготовка электронного варианта текста выпускной квалификационной работы для прохождения проверки на антиплагиат.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы

практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается выполнение лабораторных и натурных экспериментов, анализ и обобщение экспериментальных данных.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акумулы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810>
2. Наумова, Л. Г. Научно-исследовательская деятельность студентов: изучение флоры населенных пунктов: учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров / Лениза Гумеровна, А.Ф.Хусаинов ; Л.Г.Наумова, А.Ф.Хусаинов; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО БГПУ. - Уфа: [БГПУ], 2010.
3. Руководство по проведению научных исследований в области биологии для студентов и аспирантов: учебное пособие / составители Л.А. Гайсина [и др.]. — Уфа: БГПУ им. М. Акумулы, 2008. Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/43301>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

- <https://scholar.google.ru/>.
- <http://www.plantarium.ru/>.
- <http://elibrary.ru/>.
- <http://cyberleninka.ru/>.
- <http://ecosystema.ru/ecoshop/metodicheskie-posobiya/organizaciya-ekologicheskikh-issledovaniy-shkolnikov-v-prirode>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения практики используется оборудование специализированных кабинетов кафедры с имеющимся оборудованием, в зависимости от тематики исследования.

Для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской, компьютерной техникой.

Натуральные препараты, гербарий, весы, сушильный шкаф, термостаты, лабораторная посуда, лупа настольная, биноклярная лупа, микроскоп, автоклав, препаровальная игла, посадочный материал, определители растений и животных, коллекции водорослей, химические реактивы, компьютерное оборудование, лабораторное оборудование.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Целью практики является формирование профессиональных компетенций будущих

бакалавров педагогического образования в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования, обработки и интерпретация результатов по теме выпускной квалификационной работы и представления анализа полученных результатов в отчёте и формате предзащиты.

Этапы научно-исследовательской работы:

Подготовительный этап: участие в установочной конференции, ознакомление с планом работы на период практики, инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: знакомство с этапами проведения исследования, графическое и табличное представление данных, структура текста биологического исследования, основные требования к оформлению текста работы, формы предоставления результатов научного исследования: научный отчёт, реферат, статья, доклад (устный, постерный), тезисы доклада; порядок изложения и представления материалов: введение (обоснование актуальности исследования), цели и задачи исследования, методика работы, описание работы (результаты и их обсуждение), выводы и заключение, литература, приложения).

Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных; изучение литературы по исследованиям в области биологии (ботаника, зоология, человек); пополнение портфолио научных достижений.

Изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы; сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы; обработка и анализ собранных материалов; ознакомление с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы; написание первого варианта выпускной квалификационной работы; графическое оформление результатов работы; разработка методической части работы; подготовка электронного варианта текста выпускной квалификационной работы для прохождения проверки на антиплагиат.

Заключительный этап: предоставление контрольно-учётной книжки по практике, зачёт по практике.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают аттестационный лист, отзыв руководителя практики; контрольно-учетную книжку по практике.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены: контрольно-учетной книжкой по практике, черновым вариантом ВКР, а также вопросами устного собеседования.

1. Приведите классификацию методов научных исследований.
2. Назовите этапы проведения научного исследования.
3. Назовите формы реализации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.
4. Дайте понятие метода и методологии научных исследований.
5. Назовите особенности проведения исследований на ботанических объектах.
6. Назовите особенности проведения исследований на зоологических объектах.
7. Назовите особенности проведения исследований на человеке.
8. Применение информационно-коммуникационных технологий в биологических исследованиях.
9. Приведите примеры источников научной информации.

10. Какие требования предъявляются к графическому и табличному представлению данных.
11. Каков порядок изложения и представления материалов.
12. Основные периодические издания и базы данных по ботаническим исследованиям.
13. Основные периодические издания и базы данных по зоологическим исследованиям.
14. Основные периодические издания и базы данных по исследованиям на человеке.
15. Основные периодические издания и базы данных по экологическим исследованиям.
16. Презентация предзащиты ВКР с изложением основных результатов проделанной работы (в презентации и докладе должны быть отражены: актуальность темы исследования, степень разработанности темы; цель работы, предмет и объект исследования; методики, используемые в работе; результаты своих исследований; графический материал; применение результатов исследования; выводы).

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если грамотно изложил материалы исследования, сдал заполненную контрольно-учетную книжку с аттестационным листом и отзывом руководителя практики.

Студент получает за практику оценку «не зачтено», если не предоставил материалы своих исследований, отсутствуют либо контрольно-учетная книжка, либо аттестационный лист, либо отзыв руководителя практики или все в совокупности.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Студент демонстрирует высокий уровень готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, способен разрабатывать образовательные программы и их отдельные компоненты, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, может управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Отлично	90-100

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Студент демонстрирует базовый уровень готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, в целом, способен разрабатывать образовательные программы, готов осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, может определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, может управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист, отзыв руководителя практики – приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акмуллы Р.С.Мусалимова.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им.М.Акмуллы О.В.Гумерова.

К.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования Л.М.Сафиуллина

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

ФИО студента _____

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология

Курс: _____

Курс _____

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): _____

Сроки прохождения практики: _____

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1				
2				
3				
4				
Итоговая оценка за практику				

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмоллы» _____

М.П.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»



**Естественно-географический
факультет**

**Кафедра биозкологии и
биологического образования**

**КОНТРОЛЬНО-УЧЕТНАЯ КНИЖКА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Научно-исследовательская работа

студента, обучающегося по направлению
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология

Уфа-20__

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа

Приказ «» № _____ от «__» _____ 20__ г.

Сроки проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение: БГПУ им. М.Акмиллы, Естественно-географический факультет,
кафедра биоэкологии и биологического образования.

Руководитель практики от университета:

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

«__» _____ 2020 г.

Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

«__» _____ 2020 г.

Подпись _____

План-график

[illegible]

КРАТКИЙ ОТЧЁТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация, учреждение:

Подразделение, отдел:

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Выполненные работы:

«__» _____ 20__ г... _____
(подпись)

**ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

(подпись)

расшифровка подписи руководителя практики

М.П.

«_____» _____ 20 г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ

для направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Биология»

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является:

а) формирование универсальной компетенции:

– способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения – УК 1.3 – владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.

б) формирование общепрофессиональной компетенции:

– способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Индикаторы достижения – ОПК 8.2 – владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Трудоёмкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объём практики составляет 6 зачётных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 4 недели или 216 академических часов.

Одна зачётная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчёта.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по ботанике

Способы проведения: преимущественно стационарная,

Стационарная практика проводится исключительно в населённом пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акумлы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населённого пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акумлы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в летнюю сессию на 1 курсе и в летнюю сессию на 2 курсе и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня, закреплённых за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- биологическую номенклатуру, основные систематические категории растений (вид, род, семейство), связь понятия о них с конкретными морфологическими признаками вегетативных и генеративных органов растений; приспособительные особенности растений и приуроченность их к определённым растительным сообществам, понятия о жизненных формах и экологических группах, принцип единства организма с условиями жизни.

Уметь:

- определять растения в полевых и лабораторных условиях, проводить биоморфологические описания растений (морфолого- и анатомо-экологический анализ растений), вести фенологические наблюдения в природе; определять характер местной флоры и растительности, выявлять ведущие семейства, роды и виды растений;
- применять ботанические методы исследований (сбор, идентификация, описание, гербаризация) при реализации образовательной программы по ботанике; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знания;

Владеть:

- методами фиксации растительных объектов, методами гербаризации растений, навыками по оформлению наблюдений с выполнением рисунков, схем, аналитических таблиц;
- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, приёмами системного подхода для решения поставленных задач.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме установочной лекции, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- изучение жизненных форм растений;
- работа с определителем по определению видов древесных растений, составление описаний плодов и семян, встречающихся в районе проведения практики. Составление диаграммы и формулы цветков растений леса.
- работа с определителем по определению ядовитых и лекарственных растений луга, написание реферата по практическому использованию лекарственных растений.
- работа с определителем по определению растений водоёмов, культурных и сорных растений района практики.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечиваются выезды на территории с необходимыми для проведения практики разнообразными фитоценозами (лесные широколиственные фитоценозы, луговые, пашенные, болотные и прибрежноводные).

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмиллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнёры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

основная литература:

1. Завидовская, Т.С. Ботаника: анатомия и морфология: курс лекций: учебное пособие / Т.С. Завидовская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484135>.

2. Найда, Н. Электронный атлас по анатомии и морфологии растений: учебное пособие / Н.Найда;. – СПб: СПбГАУ, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36433>

3. Пятунина, С.К. Ботаника. Систематика растений: учебное пособие - Москва: Прометей, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240522>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с

применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <https://scholar.google.ru/>
2. <http://www.plantarium.ru/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://cyberleninka.ru/>
5. <http://ecoportal.ru/books.php?id=43>
6. <http://ecoportal.ru/books.php?id=101>
7. <http://portal.orsen.ru/coiTiponent/option,coiTipontree/task,viewlink/link id.10306/Itemid,50/>
8. <http://www.booksy.ru/description72910.htm>
9. <http://www.edustroi.ru/as/catalog/webdescription/6291.htm>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Гербарный материал по флоре РБ, определители растений, Красная книга РБ, монографии о флоре и растительности РБ, гербарные папки, гербарные сетки для сушки растений, лупа настольная, биноклярная лупа, препаровальная игла.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Основными идеями практики являются принцип единства формы и функции как основное объяснение разнообразия структуры растений от клеточного до надорганизменных уровней. Следует отработать разделы «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Экология растений», «Лекарственные растения» территории, где проводится практика.

Этапы прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике.

Подготовительный этап:

- участие в проведении инструктажа по технике безопасности;
- сбор и подготовка к выезду;
- ознакомление с местом прохождения практики;

Производственный этап:

- ознакомление с методами проведения полевых исследований и камеральной обработки;

- тематические экскурсии
- сбор гербарного материала
- ежедневные заполнения полевых дневников;

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- обработка полученных результатов
- подготовка и оформление отчётной документации по итогам прохождения практики;
- итоговая конференция, сдача зачёта.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключён срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчётности по практике.

По итогам практики студенты сдают аттестационный лист, отзыв руководителя практики; контрольно-учётную книжку по практике. Зачёт осуществляется в виде устного опроса, а также сдачи гербарного материала и полевых дневников.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики после сдачи студентом всех материалов практики.

Формы отчётности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены гербарными описаниями и полевыми дневниками: оценивается правильность сушки гербария, определение видовой принадлежности растения по ключам определителя, оформление гербарных папок и определительных карточек

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

1. Составьте краткую сравнительно-морфологическую и экологическую характеристику местных видов одного рода (например, родов лютик, вероника, клевер, фиалка, колокольчик и др.).
2. Как определить к какой экологической группе по отношению к фактору света относится растение по анатомическим отличиям листьев и других органов.
3. Опишите особенности цветения и опыления нескольких видов, собранных в ходе практики.
4. Определите вид у представленного растения и составьте ключ с помощью определителя.
5. Как правильно организовать сбор растений для гербаризации.
6. Опишите основные правила сушки и гербаризации растений.
7. Как могут влиять экологические условия на морфологическую и анатомическую структуру органов одного и того же вида?
8. Как проводится определение биологической продуктивности и хозяйственная оценка угодий?
9. Каковы последствия антропогенных воздействий на различные фитоценозы (на примере изученной местности).
10. Как проводится геоботаническое описание в полевых условиях?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если ответил на устный вопрос, сдал гербарный материал, полевой дневник по практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если отсутствуют либо гербарный материал, либо полевой дневник, либо отчёт по практике или все в совокупности.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

**Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся
и критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	владеет знаниями по анатомии, морфологии и систематике растений, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выполняет практические задания подчёркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, показывает высокий уровень готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично (зачтено)	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	владеет знаниями практически в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах, показывает готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Хорошо (зачтено)	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	владеет основным объёмом знаний; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, готов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Удовлетворительно (зачтено)	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

		(не зачтено)	
--	--	--------------	--

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачётные книжки студентов.

Заполненные формы отчётности по практике (аттестационный лист, отзыв руководителя практики - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

К.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акмуллы Л.М.Сафиуллина.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Учёного совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

Д.б.н., профессор кафедры физиологии и общей биологии БашГУ И.Е.Дубовик.

К.б.н., профессор кафедры биоэкологии и биологического образования Л.Г.Наумова.

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-
2.	СООЦ «Салихово» БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
практика по ботанике

ФИО студента _____
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»

Курс: _____
Место прохождения практики (организация, юридический адрес): _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1				
2				
3				
4				
Итоговая оценка за практику _____				

«__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» _____

М.П.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»



**Естественно-географический
факультет**

**Кафедра биозкологии и
биологического образования**

КОНТРОЛЬНО-УЧЁТНАЯ КНИЖКА
ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ

студента, обучающегося по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»

Уфа 20__

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО БОТАНИКЕ**

___ семестр, продолжительность ___ недели

Приказ «» № _____ от «__» _____ 20 ____ г.

Сроки проведения: с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение: БГПУ им.М.Акмуллы, естественно-географический факультет,
кафедра биоэкологии и биологического образования.

Руководитель практики от университета: _____

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

«__» _____ 20 ____ г.

Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

«__» _____ 20 ____ г.

Подпись _____

План-график

[illegible]

КРАТКИЙ ОТЧЁТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация, учреждение: БГПУ им. М.Акумулы.

Подразделение, отдел: естественно-географический факультет, кафедра биоэкологии и биологического образования, Уфа.

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Область, район исследований:

Исполняемые обязанности:

Выполненные работы:

«__» _____ 20__ г... _____
(подпись)

**ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

(подпись)

расшифровка подписи руководителя практики

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03(У) ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ

для направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Биология»

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является:

а) формирование универсальной компетенции:

– способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения – УК 1.3 – владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.

б) формирование общепрофессиональной компетенции:

– способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Индикаторы достижения – ОПК 8.2 – владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Трудоёмкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объём практики составляет 6 зачётных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 4 недели или 216 академических часов.

Одна зачётная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчёта.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по зоологии.

Способы проведения: преимущественно стационарная,

Стационарная практика проводится исключительно в населённом пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акумлы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населённого пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акумлы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в летнюю сессию на 1 курсе и в летнюю сессию на 2 курсе и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня, закреплённых за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- научные и методические основы курса зоологии; общие принципы систематики животного мира;
- экологию основных систематических групп животных и представителей животного мира, занесённых в Красную книгу Башкортостана и РФ, находящихся под охраной;
- правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с животным миром, с учётом местных условий;
- основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы;
- приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.

Уметь:

- излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;
- оформлять результаты наблюдений за животными, пользоваться определителями животных;
- применять зоологические методы исследований (полевые и лабораторные) при реализации образовательной программы по ботанике; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Владеть:

- основными методами полевых исследований;
- навыками коллекционирования, определения и описания животных;
- техникой сбора, приёмами фиксации зоологических объектов, изготовления влажных препаратов и составления коллекций;
- методами морфологического описания и определения животных по определителям;
- навыками проведения экскурсий;
- навыками самостоятельной исследовательской работы в полевых условиях;
- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, приёмами системного подхода для решения поставленных задач.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме установочной лекции, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

1. Рассмотрите створки раковин двух видов двустворчатых моллюсков С и D. Расположите их спинным краем вверх, внутренней стороной к себе. В таком положении нарисуйте или обведите раковины на отведённом для этого месте – получатся контуры раковин. Рассмотрите раковины с внутренней стороны. Найдите перечисленные детали, дорисуйте их на контурах раковин и обозначьте буквенными кодами:

- передний край – ПК;
- отпечаток переднего мускула-замыкателя – ОП;
- отпечаток заднего мускула-замыкателя – ОЗ;
- макушка – М;
- замок – З;
- мантийная линия – МЛ;
- сифональная выемка – СВ;
- лигамент – Л.

Рисунок раковины моллюска С -указать видовое название	Рисунок раковины моллюска D -указать видовое название

При необходимости следует увеличить площадь рамки.
Сравнить объекты, сделать выводы.

2. Провести наблюдение (визуально) за опылительной деятельностью насекомых в течение 60 минут:

- выбрать 2 объекта наблюдения (растения, за посещением цветков которого удобно и безопасно наблюдать. Это может быть огородная культура в фазе цветения, активно посещаемая насекомыми).
- записать дату и время учёта, количество прилётов к цветку или соцветию,
- отметить участие в опылении представителей отрядов насекомых, длительность пребывания.

Сравнить полученные результаты, сделать выводы.

3. Опрос рыбаков и фотографирование их уловов. Установить виды рыб, которые есть у рыбаков и виды, которые, по словам рыбаков, встречаются в водоёме, а также примерное соотношение видов и их размеры в уловах. Составить список видов рыб водоёма (название, где находится, краткая характеристика) с указанием их полного систематического положения. Сделать выводы.

4. Провести наблюдение (визуально) за птицами района экскурсии, определить виды птиц по их пению. Записать отдельные голоса птиц.
5. Опрос рыбаков и фотографирование их уловов. Установить виды рыб, которые есть у рыбаков и виды, которые, по словам рыбаков, встречаются в водоёме, а также примерное соотношение видов и их размеры в уловах. Составить список видов рыб водоёма (название, где находится, краткая характеристика) с указанием их полного систематического положения. Сделать выводы.
6. Изучить тему «Методы полевых зоологических исследований»: правила экскурсирования, сбор следов жизнедеятельности животных, фотофиксация животных, и следов их жизнедеятельности, гнёзд, методы изготовления влажных препаратов.
7. Изучение внешнего строения гнезда муравьёв, муравьиных дорог.
8. Сбор различных форм галлов другие типы повреждений листьев.
9. Определение животных по отпечаткам лап оставленным на земле.
10. Обработка и анализ полученной информации.
11. Подготовка и оформление отчётной документации по итогам прохождения практики;

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечиваются выезды на территории с необходимыми для проведения практики разнообразными биотопами (открытие и закрытие биотопы, водные).

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнёры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики:

основная литература:

1. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика / Н. Коломийцев, Н. Поддубная; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. – Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. – 170 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803>.
2. Шарова, И. Х. Зоология беспозвоночных [Текст] : учеб. для студентов вузов / Инесса Христиановна ; И. Х. Шарова. - М.: ВЛАДОС, 2002,2004.
3. Константинов, В. М. Зоология позвоночных: учебник для студ. биол. фак. пед. вузов - М. : Академия, 2004, 2007.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bsru.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://lib.herzen.spb.ru>
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
3. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. <http://www.portalus.ru/>
6. <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
7. <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения практических занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой, имеется специализированное лабораторное оборудование: микроскопы, постоянные препараты животных, муляжи, чучела и скелеты животных, коллекции насекомых, скальпели, предметные и покровные стекла, наборы для препарирования фиксированных животных объектов, определители и атласы животных.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким

обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Учебная практика состоит из установочной и итоговой конференций, практических занятий в команде и выполнения индивидуальной работы, а также самостоятельной работы. В рамках практических занятий студенты отрабатывают приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, учатся излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований. Самостоятельная работа студентов заключается в применении современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правил составления научно-технических проектов и отчётов при выполнении индивидуальных заданий и последующем обсуждении результатов с командой. Ежедневно, в начале занятий обсуждаются узкие задачи, решение которых должно быть выполнено в рамках текущего дня.

Этапы прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии.

Подготовительный этап:

- участие в проведении инструктажа по технике безопасности;
- сбор и подготовка к выезду;
- ознакомление с местом прохождения практики;

Производственный этап:

- ознакомление с методами проведения полевых исследований и камеральной обработки;

- тематические экскурсии
- сбор коллекций
- ежедневные заполнения полевых дневников;

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- обработка полученных результатов
- подготовка и оформление отчётной документации по итогам прохождения практики;
- итоговая конференция, сдача зачёта.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключён срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчётности по практике.

По итогам практики студенты сдают аттестационный лист, отзыв руководителя практики; контрольно-учётную книжку по практике. Зачёт осуществляется в виде устного опроса, а также сдачи заданий и полевых дневников.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики после сдачи студентом всех материалов практики.

Формы отчётности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены образцами зоологических объектов, следами жизнедеятельности животных.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

1. Назовите виды оборудования, применяемые при сборе беспозвоночных в водных биотопах.
2. Какие методы изучения применяют в закрытых биотопах?
3. Какое оборудование используют при изучении обитателей специализированных биотопов?
4. Назовите типы коллекций.
5. Какие виды фиксирующих жидкостей вы знаете?
6. Какие методы используют при изучении беспозвоночных открытых биотопов?
7. Какие методы изучения почвенной макрофауны вы знаете?
8. Назовите основные правила экскурсирования при изучении птиц.
9. Назовите методы учёта численности млекопитающих?
10. Какие следы жизнедеятельности животных вы встречали?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если ответил на устный вопрос, сдал гербарный материал, полевой дневник по практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если отсутствуют либо гербарный материал, либо полевой дневник, либо отчёт по практике или все в совокупности.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательно е описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	владеет знаниями по анатомии, морфологии и систематике растений, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выполняет практические задания подчёркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, показывает высокий уровень готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично (зачтено)
Базовый	Применение знаний и	владеет знаниями практически в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых,	Хорошо (зачтено)

	умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах, показывает готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	владеет основным объёмом знаний; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, готов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Удовлетворительно (зачтено)
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно (не зачтено)

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачётные книжки студентов.

Заполненные формы отчётности по практике (аттестационный лист, отзыв руководителя практики - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

к.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования Т.И.Яковлева

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Учёного совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

к.б.н., доцент кафедры физиологии и общей биологии БашГУ Л.А.Шарафутдинова

к.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акмиллы

А.И.Фазлутдинова

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-
2.	СООЦ «Салихово» БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
практике по зоологии**

ФИО студента _____
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»

Курс: _____
Место прохождения практики (организация, юридический адрес): _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1				
2				
3				
4				
Итоговая оценка за практику _____				

«__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» _____

М.П.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»



**Естественно-географический
факультет**

**Кафедра биозкологии и
биологического образования**

КОНТРОЛЬНО-УЧЁТНАЯ КНИЖКА
ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ

студента, обучающегося по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»

Уфа 20__

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ЗООЛОГИИ**

_____ семестр, продолжительность _____ недели

Приказ «» № _____ от «__» _____ 20 ____ г.

Сроки проведения: с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение: БГПУ им.М.Акмуллы, естественно-географический факультет,
кафедра биоэкологии и биологического образования.

Руководитель практики от университета: _____

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

«__» _____ 20 ____ г.

Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

«__» _____ 20 ____ г.

Подпись _____

План-график

[illegible]

КРАТКИЙ ОТЧЁТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация, учреждение: БГПУ им. М.Акумулы.

Подразделение, отдел: естественно-географический факультет, кафедра биоэкологии и биологического образования, Уфа.

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Область, район исследований:

Исполняемые обязанности:

Выполненные работы:

«__» _____ 20__ г... _____
(подпись)

**ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

(подпись)

расшифровка подписи руководителя практики

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование
направленность (профиль) Биология

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является:

а) формирование универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения – УК 2.3 – использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Индикаторы достижения – УК 3.3 – умеет реализовывать основные функции управления командой.

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Индикаторы достижения - 7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Индикаторы достижения -8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности.

б) формирование общепрофессиональной компетенции:

- способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Индикаторы достижения – ОПК 8.2 – владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Трудоёмкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объём практики составляет 3 зачётные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели или 108 академических часов.

Одна зачётная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчёта.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по физиологии растений

Способы проведения: преимущественно стационарная,

Стационарная практика проводится исключительно в населённом пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населённого пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в летнюю сессию на 3 курсе и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня, закреплённых за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основы учения о систематическом положении, физиологических особенностях растительных объектов и прогноза последствий антропогенной деятельности;
- методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;

Уметь:

- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач;
- профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Владеть:

- методиками проведения научных исследований с дикорастущими и сельскохозяйственными культурами;
- навыками организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- лабораторными методами биологического исследования, необходимыми в подготовке учителя биологии.
- знанием нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских работ;

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме установочной лекции, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- Учёт массы, объёма корней травянистых растений и вычисление коэффициента продуктивности.
- Физиологические особенности растений, растущих в различных условиях освещённости.
- Влияние фитогормонов на рост сельхоз растений.
- Определение площади листьев у древесных растений в загрязнённой и чистой зоне.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечиваются все условия для проведения практики: рабочие места, оборудование, компьютерная техника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнёры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

основная литература:

1. Карасев, В.Н. Физиология растений: экспериментальные исследования: учебное пособие - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494310>
2. Медведев, С. С. Физиология растений: учеб./ Сергей Семенович; С.С.Семенов. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2015.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bsru.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://lib.herzen.spb.ru>.
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
3. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. <http://www.portalus.ru/>
7. <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
8. <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения практических занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой, лабораторным оборудованием.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный

дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Учебная практика состоит из установочной и итоговой конференций, практических занятий в группе и выполнения индивидуальной работы, а также самостоятельной работы. В рамках практических занятий студенты отрабатывают приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, учатся излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований. Самостоятельная работа студентов заключается в применении современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правил составления научно-технических проектов и отчётов при выполнении индивидуальных заданий и последующем обсуждении результатов с группой.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся,

- отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключён срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены дневником учебной практики.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены: дневником учебной практики, отчётом об учебной практике, а также вопросами устного собеседования.

1. Опишите основные процессы жизнедеятельности растений (водное и минеральное питание, фотосинтез и дыхание, рост и развитие)
2. Охарактеризуйте взаимосвязь и зависимость физиологических процессов от биологических особенностей вида и условий окружающей среды.
3. Назовите основные группы удобрений и способы их внесения под культуры.
4. Как можно наглядно продемонстрировать протекание основных физиологических процессов в растении.
5. Опишите варианты постановки несложных лабораторных, вегетационных и полевых опытов с культурными растениями.
6. Приведите варианты проведения систематических наблюдений за растениями.
7. Как можно определить потребности растений в минеральных элементах.
8. Приведите примеры измерений на растительных объектах.
9. Опишите методики проведения научных исследований с дикорастущими и сельскохозяйственными культурами.
10. Назовите особенности проведения исследований на ботанических объектах.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если программа практики выполнена в полном объёме и студент сдал всю необходимую отчётность по практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если программа практики не выполнена или выполнена не в полном объёме и студент не сдал (либо сдал частично) всю необходимую отчётность по практике.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

**Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся
критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	владеет знаниями по анатомии, морфологии и систематике растений, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выполняет практические задания подчёркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, показывает высокий уровень готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Отлично (зачтено)	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	владеет знаниями практически в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах, показывает готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Хорошо (зачтено)	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	владеет основным объёмом знаний; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, готов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Удовлетворительно (зачтено)	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно (не зачтено)	менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачётные книжки студентов.

Заполненные формы отчётности по практике (аттестационный лист, отзыв руководителя практики - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

к.б.н, доцент кафедры биоэкологии и биологического образования Т.И.Яковлева

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Учёного совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

Д.б.н., профессор кафедры физиологии и общей биологии БашГУ И.Е. Дубовик

К.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акмуллы
А.И. Фазлутдинова.

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы кафедра биоэкологии и биологического образования		

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

практика по физиологии растений

ФИО студента _____

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»

Курс: _____

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1				
2				
3				
4				
Итоговая оценка за практику _____				

«__» _____ 20 г.

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» _____

М.П.

Отзыв руководителя практики

на работу студента во время прохождения _____ практики

База практики _____

Перечень заданий, выполненных практикантом _____

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики _____

Рекомендации практиканту _____

Рекомендуемая оценка _____

Научный руководитель _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумуллы»



**Естественно-географический
факультет**

**Кафедра биоэкологии и
биологического образования**

**КОНТРОЛЬНО-УЧЁТНАЯ КНИЖКА
ПО ПРАКТИКЕ**

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»

Фамилия, имя, отчество

Уфа-20_

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

____ семестр, продолжительность ____ недели

Приказ «» № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Сроки проведения: с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение: БГПУ им.М.Акмуллы, естественно-географический факультет,
кафедра биоэкологии и биологического образования.

Руководитель практики от университета: _____

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

«__» _____ 20 ____ г.

Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

«__» _____ 20 ____ г.

Подпись _____

ПЛАН ГРАФИК
учебной практики бакалавра

День практики	Выполненная работа	Ф.И.О Руководителя
понедельник « » _____		
вторник « »		
среда « »		
четверг « »		
пятница « »		
суббота « 0 »		

понеделник « »		
вторник « »		
среда « »		
четверг « »		
пятница « »		
суббота « »		

КРАТКИЙ ОТЧЁТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация, учреждение: БГПУ им.М.Акмуллы

Подразделение, отдел: Естественно-географический факультет, кафедра биоэкологии и биологического образования

Исполняемые
обязанности:

Выполненные
работы:

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

К.М.01.01(У) ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Биология»

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является:

Формирование общепрофессиональных компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации.

ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование.

ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся.

–Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности

ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

– Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Индикаторы достижения:

ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ

ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений

ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 7 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 252 академических часа.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: учебная

Тип практики ознакомительная практика

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акумлы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акумлы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы: Ознакомительная практика входит в комплексные модули общепрофессионального модуля учебного плана.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению на 2 курсе (летняя сессия) и на 3 курсе (летняя сессия) и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основы проведения лабораторного и полевого эксперимента;
- современные методики исследования живых организмов;
- основные методологические принципы научного исследования;
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- основные требования оформлению текста исследования, формы и требования к представлению материалов исследования;

Уметь:

- определять цель и задачи лабораторного и полевого эксперимента; составлять план эксперимента;
- разрабатывать программу научного исследования;
- анализировать и интерпретировать результаты исследования;
- оформлять текст исследовательской работы, предоставлять результаты исследования, работать с научно-методической литературой и базами данных;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий), осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Владеть:

- методическими приёмами научного исследования;
- методами обработки полученных результатов;
- навыками оформления результатов исследования.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- Знакомство с этапами проведения исследования.
- Структура текста биологического исследования.
- Основные требования к оформлению текста работы.
- Формы предоставления результатов научного исследования: научный отчёт, реферат, статья, доклад (устный, постерный), тезисы доклада.
- Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных.
- Изучение литературы по исследованиям в области биологии (ботаника, зоология, человек).
- Пополнение портфолио научных достижений.
- Анализ собственных научных интересов (личностных и профессиональных), определение индивидуальной стратегии развития исследовательской компетенции.
- Графическое оформление результатов работы.
- Разработка методической части работы.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образования детей, выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ начального общего образования, доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в

помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмиллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет заключены договора с профильными организациями, обеспечивающими условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810>
2. Наумова, Л. Г. Научно-исследовательская деятельность студентов: изучение флоры населенных пунктов: учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров / Лениза Гумеровна, А.Ф.Хусаинов ; Л.Г.Наумова, А.Ф.Хусаинов; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО БГПУ. - Уфа: [БГПУ], 2010.
3. Руководство по проведению научных исследований в области биологии для студентов и аспирантов: учебное пособие / составители Л.А. Гайсина [и др.]. — Уфа: БГПУ им. М. Акмиллы, 2008. Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/43301>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

- <https://scholar.google.ru/>.
- <http://www.plantarium.ru/>.
- <http://elibrary.ru/>.
- <http://cyberleninka.ru/>.
- <http://ecosystema.ru/ecoshop/metodicheskie-posobiya/organizaciya-ekologicheskikh-issledovaniy-shkolnikov-v-prirode>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения практики используется оборудование специализированных кабинетов кафедры с имеющимся оборудованием, в зависимости от тематики исследования.

Для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской, компьютерной техникой.

Натуральные препараты, гербарий, весы, сушильный шкаф, термостаты, лабораторная посуда, лупа настольная, биноклярная лупа, микроскоп, автоклав, препаровальная игла, посадочный материал, определители растений и животных, коллекции водорослей, химические реагенты, компьютерное оборудование, лабораторное оборудование.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

- **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университета назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации от вуза), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены: кон-

трольно-учётной книжкой по практике, аттестационным листом и отчетом студента, а также вопросами устного собеседования.

1. Приведите классификацию методов научных исследований.
2. Назовите этапы проведения научного исследования.
3. Назовите формы реализации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.
4. Дайте понятие метода и методологии научных исследований.
5. Назовите особенности проведения исследований на ботанических объектах.
6. Назовите особенности проведения исследований на зоологических объектах.
7. Назовите особенности проведения исследований на человеке.
8. Применение информационно-коммуникационных технологий в биологических исследованиях.
9. Приведите примеры источников научной информации.
10. Какие требования предъявляются к графическому и табличному представлению данных.
11. Каков порядок изложения и представления материалов.
12. Основные периодические издания и базы данных по ботаническим исследованиям.
13. Основные периодические издания и базы данных по зоологическим исследованиям.
14. Основные периодические издания и базы данных по исследованиям на человеке.
15. Основные периодические издания и базы данных по экологическим исследованиям.
16. Презентация с изложением основных результатов проделанной работы (в презентации и докладе должны быть отражены: актуальность темы исследования, степень разработанности темы; цель работы, предмет и объект исследования; методики, используемые в работе; результаты своих исследований; графический материал; применение результатов исследования; выводы).

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если отчёт по практике сдан своевременно. Отчёт должен быть заполнен полностью, содержание каждого пункта отчёта максимально раскрыто.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если отчёт сдан не вовремя, заполнен не полностью или не раскрыто содержание каждого пункта отчёта.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пяти-балльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100

Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает низший уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (отчет приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

Д.б.н., доцент каф. биоэкологии и биологического образования Л.А.Гайсина

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им.М.Акумлы О.В.Гумерова.

К.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования Т.И.Яковлева

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра биоэкологии и биологического образования БГПУ им.М.Акумлы (структурное подразделение вуза)	-	-

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ознакомительная практика

ФИО студента _____

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология

Курс: _____

Курс _____

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): _____

Сроки прохождения практики: _____

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1				
2				
3				
4				
Итоговая оценка за практику				

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» _____

М.П.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»



**Естественно-географический
факультет**

**Кафедра биозкологии и биологиче-
ского образования**

**КОНТРОЛЬНО-УЧЕТНАЯ КНИЖКА
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Научно-исследовательская работа

студента, обучающегося по направлению
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология

Уфа-20__

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика

Приказ «» № _____ от «__» _____ 20__ г.

Сроки проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение: БГПУ им. М.Акмуллы, Естественно-географический факультет,
кафедра биоэкологии и биологического образования.

Руководитель практики от университета:

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

«__» _____ 2020 г.

Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

«__» _____ 2020 г.

Подпись _____

План-график

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики

КРАТКИЙ ОТЧЁТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация, учреждение:

Подразделение, отдел:

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Выполненные работы:

«__» _____ 20__ г... _____
(подпись)

**ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

(подпись)

расшифровка подписи руководителя практики

М.П.

« ____ » _____ 20 г