МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль)
«Педагогика и психология высшего образования»

Программы составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) квалификации (степени) выпускника – магистр и рассмотрены на заседании выпускающей кафедры профессионального и социального образования «19» июня 2023 г., протокол № 12

Рабочие программы практик, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой рабочей программы дисциплин в тексте рабочей программы дисциплины не требуется.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Б2.В.01(У) ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение
Направленность (профиль) «Педагогика и психология высшего образования»
квалификация выпускника: магистр

1. **Целью практики** является *формирование профессиональной компетенции:*

- Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

2. **Трудоемкость практики** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента - выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) * 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. **Вид (тип), способ и форма проведения технологической практики:**

Вид практики*:* учебная.

Тип практики: технологическая.

Способы проведения*:* преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. **Место практики в структуре образовательной программы:**

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 4 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические

навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики

Исходя их целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- методологию и методы организации научного исследования;
- методы сбора информации, обработки данных с использованием различных современных средств, в том числе и компьютерных, сетевых технологий, баз данных;

Уметь:

- эффективно использовать технологии организации научной и профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с обучающимися, коллегами в процессе осуществления научно-методической и исследовательской профессиональной деятельности;
- проводить исследование, организацию и оценку реализации методического сопровождения педагогов;
- анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;

Владеть:

- навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения задач.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме практических занятий, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

1. Подготовить доклад о разработанных магистрантом моделей, инструментов в практической деятельности.
2. Разработать практические рекомендации решения выбранной проблемы исследования.
3. Представить графически динамику развития предмета исследования.
4. Сформулировать выводы и предложения по теме исследования.
5. Оформить список литературы в соответствии с требованиями.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее - профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где

обеспечивается участие студента в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ высшего образования.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика также может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) - партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402146

2. *Артемьева, О. А.* Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398314

3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402308

4. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-03541-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru
4. http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет.
5. http// www.rba.ru
6. http// www.library.ru
7. http// www.gibs.uralinfo.ru
8. http// web. ido.ru
9. http// www.rsl.ru/courier
10. http// www.techno.ru
11. http// stratum..pstu.as.ru
12. http// imin.urc.ac.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет; мультимедиа-проекторы, сканер, принтер, Web камера.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

- **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;
- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА - 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;
- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- составление индивидуального плана работы на практику.
- Разработка научно-категориального аппарата исследования.

Основной этап:

- Оформить теоретические основы исследования.
- Описание хода и результатов экспериментальной работы.
- Оформление практической части ВКР.
- Разработка практических рекомендаций решения выбранной проблемы исследования.
- Проектирование электронного продукта.

Подготовка отчетной документации и материалов к апробации результатов исследования:

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения, подготовка текста научной статьи;
- подготовка доклада к итоговой конференции на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет по практике.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании защиты оформленного отчета, подготовленной статьи и отзыва научного руководителя практики перед комиссией, в которую входят руководитель ОПОП, научный руководитель магистранта и руководитель практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Формой промежуточной аттестации по практике является отчет по работе практиканта, имеющего следующую структуру:

- заполненная индивидуальная зачетная ведомость магистранта;
- отзыв руководителя практики от базы практики;
- отчетная документация (согласно зачетной ведомости).

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены практическими и практико-ориентированными заданиями.

Например:

Подготовить доклад о разработанных магистрантом моделей, инструментов в практической деятельности.

Разработать практические рекомендации решения выбранной проблемы исследования.

Представить графически динамику развития предмета исследования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены заданиями:

Сформулировать выводы и предложения по теме исследования.

Оформить список литературы в соответствии с требованиями.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования к практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если требования к практике не выполнены в полном объеме.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оце	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (отчет, индивидуальная зачетная ведомость, отзыв руководителя - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается

в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы Бахтиярова В.Ф.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.п.н., доцент кафедры прикладной информатики Соловьянюк Л.Г.

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования Иванов В.Г.

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Приложение 2

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение
Направленность (профиль) Педагогика
и психология высшего образования

ОТЧЕТ
о технологической практике

Выполнил:

ИНИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ МАГИСТРАНТА

ФИО _____

Руководитель практики _____

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Сроки выполнения	Самооценка практи-канта в баллах*	Оценка руководи-теля практики в баллах*	Подпись руководи теля практики
1 неделя	Участие в установочной конференции	присутствие				
	Разработка индивидуального плана магистранта под руководством руководителя практики на период научно-исследовательской практики.	Индивидуальный план практики магистранта				
	Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, методика исследования, теоретическая и практическая значимость исследования)	Введение (5-8 стр.)				
	Пополнить тезаурус предметной области.	тезаурус предметной области				
2 неделя	Теоретические основы исследования магистранта	Первый вариант теоретической части исследования				
	Описание хода и результатов экспериментально й работы в соответствии с целью и задачами ВКР	Анализ результатов опытно экспериментальн ой работы (ОЭР).				
	Оформление	Первый				

	практической частей ВКР.	вариант практической части исследования.				
3 неделя	Разработка практических рекомендаций решения выбранной проблемы исследования	Отметка в отзыве руководителя с базы практики				
	Систематизация и оформление результатов исследования.	Электронный вариант ВКР.				
	Проектирование электронного продукта.	Электронный продукт				
4 неделя	Подготовка текста научной статьи/текста доклада по результатам научно-исследовательской работы в рамках темы магистерской диссертации	Текст научной статьи/доклада				
	Оформление отчетной документации. Подготовка доклада к итоговой конференции	отчетная документация				
	Участие в итоговой конференции по практике	присутствие				

Планируемые уровни выполнения заданий и критерии оценивания

0-60 баллов	«неудовлетворительно»	недостаточный уровень
61-75 баллов	«удовлетворительно»	достаточный уровень
76 -85 баллов	«хорошо»	вполне достаточный уровень
86-100 баллов	«отлично»	высокий уровень

Итоговая оценка за практику_____

(Оценка, подпись, ФИО руководителя практики от университета)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв руководителя практики от базы практики
на работу магистранта во время прохождения научно-исследовательской практики

База практики _____
Перечень индивидуальных заданий от базы практики, выполненных практикантом: _____

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики: _____

_____

Рекомендуемая оценка _____
Руководитель практики _____
(подпись, фамилия, имя, отчество)

_____
(должность, место работы)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
Им. М. Акмуллы»

Б2.В.02(П) ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение
Направленность (профиль) «Педагогика и психология высшего образования»
квалификация выпускника: магистр

1. **Целью научно-педагогической практики** является *развитие профессиональной компетенции:*

- Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

2. **Трудоемкость практики** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 4 недели (216 академических часов).

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента - выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) * 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. **Вид (тип), способ и форма проведения научно-педагогической практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. **Место практики в структуре образовательной программы:**

Научно-педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Программа практики является составной частью основной профессиональной

образовательной программы, запланирована к проведению в 4семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики

Исходя их целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- методические модели, методики, технологии и приемы обучения,
- основы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- формы и методы контроля образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;
- новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения;
- проводить анализ использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях различных типов;
- систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной области;
- осуществлять педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;
- проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения.

Владеть:

- методиками, технологиями и приемами обучения, способами их использования в образовательных заведениях различных типов;
- способами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- современными информационно-коммуникационными технологиями и СМИ для решения культурно-просветительских задач.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме практических занятий, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

1. Разработать и практически апробировать модель или методики обучения и воспитания согласно проблеме собственного научного исследования.

2. Провести анализ результатов процесса использования собственной модели или методики обучение и воспитания в образовательном процессе вуза.

3. Разработать проект образовательной программы и/или индивидуального образовательного маршрута по выбору согласно проблеме собственного научного исследования.

4. Спроектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее - профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника. Например, в учебныъх центра на предприятиях или в системе СПО.

Практика также может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) - партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402146

2. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398314
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402308
4. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

5. http://www.consultant.ru
6. http://www.garant.ru
7. http://fgosvo.ru
8. http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет.
9. http// www.rba.ru
10. http// www.library.ru
11. http// www.gibs.uralinfo.ru
12. http// web. ido.ru
13. http// www.rsl.ru/courier
14. http// www.techno.ru
15. http// stratum..pstu.as.ru
16. http// imin.urc.ac.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения установочной и итоговой конференций, индивидуальных и групповых консультаций достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

- **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;
- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА - 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;
- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- составление индивидуального плана работы на практику.
- Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация научной информации в области проблем научно-методической деятельности в ОО в отечественной и зарубежной литературе.

Производственный этап:

- Изучение состояния образовательного процесса (в аспекте проблемы собственного исследования).

-Сбор необходимой информации - эмпирического материала в ходе проведения исследования

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений, подготовка текста научной статьи;
- подготовка доклада к итоговой конференции на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты сдают отчет по практике.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании защиты оформленного отчета, подготовленной статьи и отзыва научного руководителя практики перед комиссией, в которую входят руководитель ОПОП, научный руководитель магистранта и руководитель практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Формой промежуточной аттестации по практике является отчет по работе практиканта, имеющего следующую структуру:

- заполненная индивидуальная зачетная ведомость магистранта;
- отзыв руководителя практики от базы практики;
- отчетная документация (согласно зачетной ведомости).

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены практическими и практико-ориентированными заданиями.

Например:

- Разработать и практически апробировать модель или методики обучения и воспитания согласно проблеме собственного научного исследования.
- Провести анализ результатов процесса использования собственной модели или методики обучения и воспитания в образовательном процессе вуза.
- Разработать проект образовательной программы и/или индивидуального образовательного маршрута по выбору согласно проблеме собственного научного исследования.
- Спроектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

1. Какие методики обучения и воспитания Вам известны?
2. Какие формы и методы контроля качества образования можно применить на основе информационных технологий?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования к практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если требования к практике не выполнены в полном объеме.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100

Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельност и и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (индивидуальная зачетная ведомость и отчет - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы Бахтиярова В.Ф.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.п.н., доцент кафедры прикладной информатики Соловьянюк Л.Г.

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования Иванов В.Г.

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Приложение 2

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Кафедра профессионального и социального образования Направление 44.04.04 - Профессиональное обучение
Направленность (профиль) «Педагогика и психология высшего образования»
Курс 1, группа МПРО ППВО 11-19

ОТЧЕТ
по научно-педагогической практике

Выполнил:

Научный руководитель:

ИНИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
МАГИСТРАНТА

Научный руководитель ВКР

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Сроки выполнения	Самооценка практи-канта в баллах*	Оценка руководи-теля практики в баллах*	Подпись руководи теля практики
1.	Участие в установочной конференции. Знакомство с базой практики, педагогическим коллективом, магистрантами (режим работы, правила внутреннего распорядка, устав образовательного учреждения, основные направления и особенности образовательного процесса)	Присутствие				
	Составление плана работы на период практики	план работы на период практики				
	Изучение методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области согласно проблеме собственного научного исследования.	Индивидуальн ый план практики магистранта				
	Изучение опыта одного из ведущих педагогов образовательной организации (согласно проблеме собственного научного исследования): его	Материалы практической главы				

	методической модели или методики обучения и воспитания, способа анализа результатов процесса их использования в образовательной организации.					
2.	Педагогическое проектирование образовательной среды, (или образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов по выбору) согласно проблеме собственного научного исследования.	Материалы практической главы				
	Проведение мероприятий в соответствии с концепцией педагогического эксперимента	Отметка руководителя с базы практики				
3. .	Проектирование форм и методов контроля качества образования, а также подготовка различных видов контрольно-измерительных материалов	контрольно-измерительные материалы				
	Проведение контрольного эксперимента по теме исследования	Данные диагностики				
	Подготовка доклада, выступление на методическом семинаре кафедры (базы практики) согласно проблеме собственного					

	научного исследования					
4.	Обобщение результатов научно-педагогической работы. Подготовка научной статьи.	Текст научной статьи				
	Оформление отчетной документации. Подготовка доклада к итоговой конференции	отчет				

^Планируемые уровни выполнения заданий и критерии оценивания

0-60 баллов	«неудовлетворительно»	недостаточный уровень
61-75 баллов	«удовлетворительно»	достаточный уровень
76 -85 баллов	«хорошо»	вполне достаточный уровень
86-100 баллов	«отлично»	высокий уровень

Итоговая оценка за практику

(Оценка, подпись, ФИО руководителя практики от университета)

Отзыв руководителя практики от базы практики

на работу магистранта во время прохождения научно-педагогической практики

База практики

Перечень индивидуальных заданий от базы практики, выполненных практикантом:

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики:

Рекомендуемая оценка

Руководитель практики

(подпись, фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки:
44.04.04 Профессиональное обучение

направленность (профиль)

«Педагогика и психология профессионального образования»

«Пластические искусства и дизайн»

«Управление в социокультурной сфере»

«Правовое обеспечение управления образованием»

квалификация выпускника: магистр

1. **Целью научно-исследовательской работы** является *развитие универсальных компетенций:*

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы

2. **Трудоемкость практики** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 72 академических часа.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента - выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) * 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. **Вид (тип), способ и форма проведения практики:**

Вид практики*:* учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения*:* преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, а также дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы студентов.

4. **Место практики в структуре образовательной программы:**

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практика».

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 1,2 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя их целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- стратегию решения поставленной задачи;

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи;
- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык;

Владеть:

- способностью к формированию возможных вариантов решения задач;
- современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме лекций (установочная конференция), практикумов (проведение открытых занятий / участие в образовательных мероприятиях), групповых и индивидуальных занятий (консультации, круглые столы, анализ работ, итоговая конференция).

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

Разработка программы исследования (с учётом избранной темы дипломной работы).

Разработка рабочего плана исследования.

Разработка содержания эмпирических исследований в области менеджмента профессионального образования.

Определение целей, задач и гипотезы исследования.

Разработка методических рекомендаций для проведения опытно-экспериментальной работы.

Оформление библиографического списка.

Индивидуальные задания:

- Значение и смысл научного исследования.
- Исследование как инструмент познания проблем и противоречий.
- Роль специалиста-практика в развитии теории и практики.
- Научно-исследовательская деятельность в работе педагога.

- Программа исследования проблем (с учётом избранной темы курсовой или дипломной работы).
- Рабочий план исследования (с учётом темы курсовой / дипломной работы).
- Исследования проблем профессионального образования в отечественной практике (анализ публикаций по проблеме).
- Содержание эмпирических исследований в области профессионального образования.
- Основные научные подходы в педагогических исследованиях.
- Основные направления исследований в профессиональной педагогике.
- Объект и предмет исследования в профессиональном образовании.
- Цели и задачи исследований (на примере курсовых исследований).
- Гипотеза и её роль в исследовании.
- Научный аппарат исследовательской работы.
- Научные исследования проблем использования зарубежного опыта в отечественной практике.
- Исследования в педагогике как профессиональной сфере.
- Особенности научно-исследовательской работы.
- Экспериментально-опытные проекты как вид исследовательской и преобразовательной деятельности
- Инновационная практика как объект исследования.
- Передовой отечественный и зарубежный опыт как объект исследования.
- Научная деятельность специалиста.
- Понятие научной новизны и практической значимости исследования.
- Методика обобщения и описания опыта.
- Методика изучения и описания эксперимента в педагогическом исследовании.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее - профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация высшего образования, учреждение дополнительного профессионального образования, учебные центры предприятий, выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ.

Практика также может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) - партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4 ; [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229293

2. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478

3. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы: учебное пособие.-М.: КДУ, 2012.-274 с.

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр. Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru
4. http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет.
5. http// www.rba.ru
6. http// www.library.ru
7. http// www.gibs.uralinfo.ru
8. http// web. ido.ru
9. http// www.rsl.ru/courier
10. http// www.techno.ru
11. http// stratum..pstu.as.ru
12. http// imin.urc.ac.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Ноутбук, проектор.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

- **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;
- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА - 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;
- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения практики:

- участие в установочной конференции;
- разработка программы исследования (с учётом избранной темы дипломной работы).
- разработка рабочего плана исследования.
- Определение целей, задач и гипотезы исследования.
- Разработка содержания эмпирических исследований в области педагогики и психологии высшего образования.
- Подготовка и оформление отчетной документации по итогам реализации НИР.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике

По итогам НИР студенты сдают отчет по НИР.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены типовыми заданиями:

Разработка программы исследования (с учётом избранной темы дипломной работы).

Разработка рабочего плана исследования.

Разработка содержания эмпирических исследований в области менеджмента профессионального образования.

Определение целей, задач и гипотезы исследования.

Разработка методических рекомендаций для проведения опытно-экспериментальной работы.

Оформление библиографического списка.

Написание научных статей как форма предъявления результатов исследования.

Подготовка материалов к публичной защите

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования в ходе итоговой конференции по представлению отчетов по результатам НИР:

1. Раскройте содержание понятия «исследование».
2. Сформулируйте требование, предъявляемое к исследованиям.
3. Укажите основные направления исследовательской деятельности.
4. Какие научные публикации по проблемам профессиональной педагогики вам известны? Укажите автора (авторов) этих произведений.
5. В чём сущность программы исследования?
6. Укажите, какую структуру имеет программа исследования.
7. Определите содержание каждой части программы исследования.
8. Определите понятия «проблемная ситуация», «противоречие», «проблема», «проблема».
9. Выразите своё понимание решения проблемы на уровне исследования?
10. В чём состоит смысл теоретической работы по формулированию проблемы исследования?
11. Укажите виды исследовательских проблем.
12. Какова сущность цели исследования? Какова связь между целью и задачами исследования?
13. Укажите, что может быть объектом исследования?
14. Сформулируйте своё понимание предмета исследования.
15. Сформулируйте общие правила выбора темы исследования.
16. Какие требования предъявляются к формулированию темы исследования.
17. Раскройте содержание понятия «научный аппарат исследования».
18. В чём сущность разработки научного аппарата исследования?
19. Оцените свои исследовательские возможности, ответив на вопрос: Какие исследовательские операции вам уже доступны? Какими операциями как исследователь вы ещё не овладели?
20. Как определить научную новизну исследования?
21. Как определяется практическая значимость исследования?
22. Какова последовательность изучения опыта профессионально-педагогической работы?
23. В чём отличие плана описания опыта работы от плана изучения опыта?
24. В чём сущность проектной разработки как формы описания опыта?
25. Какие опытно-социальные проекты реализованы (реализуются) в отечественной практике профессионально-педагогической работы? Каковы их общие и конкретные результаты?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования к практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если требования к практике не выполнены в полном объеме.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (план и отчет НИР - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы Бахтиярова В.Ф.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.п.н., доцент кафедры прикладной информатики Соловьянюк Л.Г.

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования Иванов В.Г.

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Приложение 2

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Кафедра профессионального и социального образования Направление 44.04.04 - Профессиональное обучение
Направленность (профиль) «Педагогика и психология высшего образования»
Курс 1, группа МПРОПВО 11-21

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме:
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Выполнил:

Научный руководитель:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

МАГИСТРАНТА_____
Научный руководитель _____

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Самооценка практи-канта в баллах*	Оценка руководи-теля практики в баллах*	Подпись руководи теля практики
1.	Участие в установочной конференции.	Присутствие			
2.	Разработка программы исследования (с учётом избранной темы исследования).	программа исследования			
3	Разработка содержания эмпирического исследования в области высшего образования	Программа эксперимента			
4	Определение целей, задач и гипотезы исследования	Элементы методологическо го аппарата исследования			
5	Разработка методических рекомендаций для проведения опытно-экспериментальной работы	Метод рекомендации			
6	Оформление библиографического списка	библиографическ ий список			
7	Оформление отчетной документации	отчет			

^Планируемые уровни выполнения заданий и критерии оценивания

0-60 баллов	«неудовлетворительно»	недостаточный уровень
61-75 баллов	«удовлетворительно»	достаточный уровень
76 -85 баллов	«хорошо»	вполне достаточный уровень
86-100 баллов	«отлично»	высокий уровень

Итоговая оценка за НИР
(Оценка, подпись, ФИО научного руководителя)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение направленность (профиль) «Педагогика и психология профессионального образования»

квалификация выпускника: магистр

1. **Целью научно-исследовательской работы** является *развитие универсальных компетенций:*

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

2. **Трудоемкость практики** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 14 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 504 академических часа.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента - выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) * 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. **Вид (тип), способ и форма проведения практики:**

Вид практики*:* производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения*:* преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, а также дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы студентов.

4. **Место практики в структуре образовательной программы:**

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практика».

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 3,4 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:**

Исходя их целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- стратегию решения поставленной задачи;

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи;
- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык;

Владеть*:*

- способностью к формированию возможных вариантов решения задач;
- современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации.

6. **Содержание практики**

Контактная работа в период практики проводится в форме лекций (установочная конференция), практикумов (проведение открытых занятий / участие в образовательных мероприятиях), групповых и индивидуальных занятий (консультации, круглые столы, анализ работ, итоговая конференция).

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

Пополнение библиографического списка.

Проведение научно-исследовательской работы.

Мониторинг хода и результатов исследования.

Написание научных статей как форма предъявления результатов исследования.

Подготовка текста ВКР.

Подготовка материалов к публичной защите.

Индивидуальные задания:

- Научный аппарат исследовательской работы.
- Понятие научной новизны и практической значимости исследования.
- Методика обобщения и описания опыта.
- Методика изучения и описания эксперимента в педагогическом исследовании.
- Развёрнутый план описания конкретного опытно-экспериментального проекта.
- Методические рекомендации как форма описания опыта.
- ВКР как высшая форма исследовательской деятельности.

- Композиция и структура ВКР.
- Содержание ВКР.
- Теоретико-методологическая база дипломной работы.
- Эмпирическая база выпускной квалификационной работы.
- Научный аппарат дипломной работы.
- ВКР: теоретическая новизна и практическая значимость
- Научная статья как форма предъявления результатов (дипломного) исследования.
- Актуальные проблемы профессионально-педагогической работы в научных исследованиях.
- Роль опытно-экспериментальных социальных проектов в обновлении практики профессионально-педагогической работы.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. **Сведения о местах проведения практики**

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее - профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация высшего образования, учреждение дополнительного профессионального образования, учебные центры предприятий, выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ.

Практика также может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) - партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

литература:

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4 ; [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229293

2. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478

3. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы: учебное пособие.-М.: КДУ, 2012.-274 с.

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203

9. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):
Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;
Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.
Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.
Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru
4. URL: http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет.
5. URL: http// www.rba.ru
6. http// www.library.ru
7. http// www.gibs.uralinfo.ru
8. http// web. ido.ru
9. http// www.rsl.ru/courier
10. http// www.techno.ru
11. http// stratum..pstu.as.ru
12. http// imin.urc.ac.ru

10. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Ноутбук, проектор.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

- **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА - 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;
- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. **Методические рекомендации по проведению практики**

Этапы прохождения практики:

- Участие в установочной конференции.
- Пополнение библиографического списка.
- Проведение научно-исследовательской работы.
- Мониторинг хода и результатов исследования.
- Написание научных статей как форма предъявления результатов исследования.
- Подготовка текста ВКР.
- Подготовка материалов к публичной защите.
- Подготовка и оформление отчетной документации по итогам реализации НИР.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от

организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. **Формы отчетности по практике**

По итогам НИР студенты сдают отчет по НИР.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены типовыми заданиями:

- Участие в установочной конференции.
- Пополнение библиографического списка.
- Проведение научно-исследовательской работы.
- Мониторинг хода и результатов исследования.
- Написание научных статей как форма предъявления результатов исследования.
- Подготовка текста ВКР.
- Подготовка материалов к публичной защите.
- Подготовка и оформление отчетной документации по итогам реализации НИР.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования в ходе итоговой конференции по представлению отчетов по результатам НИР:

1. Раскройте содержание понятия «исследование».
2. Сформулируйте требование, предъявляемое к исследованиям.
3. Укажите основные направления исследовательской деятельности.
4. Какие научные публикации по проблемам профессиональной педагогики вам известны? Укажите автора (авторов) этих произведений.
5. В чём сущность программы исследования?
6. Укажите, какую структуру имеет программа исследования.
7. Определите содержание каждой части программы исследования.

8. Определите понятия «проблемная ситуация», «противоречие», «проблема», «проблема».
9. Выразите своё понимание решения проблемы на уровне исследования?
10. В чём состоит смысл теоретической работы по формулированию проблемы исследования?
11. Укажите виды исследовательских проблем.
12. Какова сущность цели исследования? Какова связь между целью и задачами исследования?
13. Укажите, что может быть объектом исследования?
14. Сформулируйте своё понимание предмета исследования.
15. Сформулируйте общие правила выбора темы исследования.
16. Какие требования предъявляются к формулированию темы исследования.
17. Раскройте содержание понятия «научный аппарат исследования».
18. В чём сущность разработки научного аппарата исследования?
19. Оцените свои исследовательские возможности, ответив на вопрос: Какие исследовательские операции вам уже доступны? Какими операциями как исследователь вы ещё не овладели?
20. Как определить научную новизну исследования?
21. Как определяется практическая значимость исследования?
22. Какова последовательность изучения опыта профессионально-педагогической работы?
23. В чём отличие плана описания опыта работы от плана изучения опыта?
24. В чём сущность проектной разработки как формы описания опыта?
25. Какие опытно-социальные проекты реализованы (реализуются) в отечественной практике профессионально-педагогической работы? Каковы их общие и конкретные результаты?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования к практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если требования к практике не выполнены в полном объеме.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)

Повышенный	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессионально й деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельност и и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (индивидуальный план и отчет НИР - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы Бахтиярова В.Ф.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.п.н., доцент кафедры прикладной информатики Соловьянюк Л.Г.

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования Иванов В.Г.

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Приложение 2

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Кафедра профессионального и социального образования Направление 44.04.04 - Профессиональное обучение
Направленность (профиль) «Педагогика и психология высшего образования»
Курс 1, группа МПРО ПВО 11-21

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме:
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Выполнил:

Научный руководитель:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

МАГИСТРАНТА _____
Научный руководитель _____

Итоговая оценка за НИР _____

(Оценка, подпись, ФИО научного руководителя)

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Самооценка практи-канта в баллах*	Оценка руководи-теля практики в баллах*	Подпись руководи теля практики
1.	Участие в установочной конференции.	Присутствие			
2.	Пополнение библиографического списка.	библиографический список			
3	Проведение научно исследовательской работы	Материалы практической главы исследования			
4	Мониторинг хода и результатов исследования	Материалы практической главы исследования			
5	Написание научных статей как форма предъявления результатов исследования	Тексты статей			
6	Подготовка текста ВКР	Текст ВКР			
7	Подготовка материалов к публичной защите	Автореферат, презентация			
8	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам реализации НИР	отчет			

Планируемые уровни выполнения заданий и критерии оценивания

0-60 баллов	«неудовлетворительно»	недостаточный уровень
61-75 баллов	«удовлетворительно»	достаточный уровень
76 -85 баллов	«хорошо»	вполне достаточный уровень
86-100 баллов	«отлично»	высокий уровень

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
Им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ)

для направления подготовки:
44.04.04 Профессиональное обучение

направленность (профиль)

«Педагогика и психология профессионального образования»

«Пластические искусства и дизайн»

«Управление в социокультурной сфере»

«Правовое обеспечение управления образованием»

квалификация выпускника: магистр

1. Целью научно-исследовательской (проектировочной) практики является *развитие общепрофессиональных компетенций:*

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Индикаторы достижения компетенций представлены в общей характеристике образовательной программы.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 4 недели или 216 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента - выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = (6+3) * 6 = 54 ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения научно-исследовательской практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы: Научно-исследовательская (проектировочная) практика относится к обязательной части Блока 2. «Практика».

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению во 2 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики

Исходя их целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Уметь:

- применять педагогические принципы организации проектно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками оформления основных образовательных программ;
- опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- опытом целостного проектирования научно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;
- опытом проектирования социально-педагогических условий реализации принципов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- методикой проведения диагностики уровня сформированности духовно нравственных ценностей;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме установочной и итоговой конференций, групповых и индивидуальных консультаций.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

1. Разработать программу педагогического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В числе таких понятий - проблема исследования, его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).
2. Разработать концепцию инновационного образовательного проекта в соответствии с темой магистерской диссертации.
3. Разработать и провести апробацию критериально-диагностического инструментария проводимого исследования.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы

практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее - профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника. Например, в учебных центрах, на предприятиях или в системе СПО.

Практика также может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) - партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организации, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (https://bspu.ru/unit/113) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402146
2. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398314
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402308

4. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://fgosvo.ru
4. http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет.
5. http// www.rba.ru
6. http// www.library.ru
7. http// www.gibs.uralinfo.ru
8. http// web. ido.ru
9. http// www.rsl.ru/courier
10. http// www.techno.ru
11. http// stratum..pstu.as.ru
12. http// imin.urc.ac.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для проведения установочной и итоговой конференций, индивидуальных и групповых консультаций достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

- **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА - 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;
- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы на практику.

Производственный этап:

- проектирование и практическая реализация инновационного образовательного процесса (в соответствии с темой собственного научного исследования);
- разработка, подбор, адаптация дидактических и диагностических материалов в соответствии с темой собственного научного исследования;
- накопление теоретического и эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений, подготовка текста научной статьи;
- подготовка доклада к итоговой конференции на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от университета) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся,

отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044), так и студентам (https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты сдают отчет по научно-исследовательской (проектировочной) практике.

Аттестация по итогам научно-исследовательской (проектировочной) практики проводится на основании защиты оформленного отчета, подготовленной статьи и отзыва руководителя практики перед комиссией, в которую входят руководитель ОПОП, научный руководитель магистранта и руководитель практики по направлению подготовки. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены практическими и практико-ориентированными заданиями.

Например:

1. Разработать программу педагогического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В числе таких понятий - проблема исследования, его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).
2. Разработать концепцию инновационного образовательного проекта в соответствии с темой магистерской диссертации.
3. Разработать и провести апробацию критериально-диагностического инструментария проводимого исследования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами:

1. Раскройте содержание понятия «исследование».
2. Сформулируйте требование, предъявляемое к исследованиям.
3. Укажите основные направления исследовательской деятельности.
4. Какие научные публикации по проблемам профессиональной педагогики вам известны? Укажите автора (авторов) этих произведений.
5. В чём сущность программы исследования?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования к практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если требования к практике не выполнены в полном объеме.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу	Отлично	90-100
		теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (индивидуальная зачетная ведомость, отчет НИР - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы Бахтиярова В.Ф.

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.п.н., доцент кафедры прикладной информатики Соловьянюк Л.Г.

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования Иванов В.Г.

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Приложение 2

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение
Направленность (профиль) Педагогика и
психология высшего образования

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской (проектировочной) практике

Выполнил:

ИНИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
МАГИСТРАНТА

Руководитель практики

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Сроки выполнения	Самооценка практи-канта в баллах*	Оценка руководи-теля практики в баллах*	Подпись руководи теля практики
1 неделя	Участие в установочной конференции	присутствие				
	Определение актуальной области, в рамках которой предполагается выполнить исследование	Предполагаемая тема исследования				
	Разработка индивидуального плана магистранта под руководством руководителя практики на период научно исследовательской практики.	Индивидуальный план практики магистранта				
	Анализ современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса и образовательных результатов.	Перечень современных технологий диагностики и оценивания				
	Разработка критериально-диагностического аппарата исследования	критериально-диагностический аппарат				
	Разработка уровневой характеристики сформированности исследуемой характеристикки	уровневая характеристика				
2 неделя	Разработка программы педагогического	Программа исследования				

	исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. (проблема исследования, его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).					
	Разработка концепции инновационного образовательного проекта в соответствии с темой магистерской диссертации	Концепция формирующего эксперимента				
3 неделя	Подготовка педагогических материалов для проведения формирующего эксперимента, их апробация:	материалы для проведения формирующего эксперимента				
	Участие в работе методических семинаров, мастер-классов, в рамках темы магистерской диссертации.	Отметка об участии в методсеминара х в отзыве руководителя от базы практики				
4 неделя	Подготовка текста научной статьи по результатам научно-исследовательской работы в рамках темы магистерской диссертации	Текст научной статьи				
	Оформление отчетной документации. Подготовка доклада к итоговой	отчетная документация				

	конференции					
	Участие в итоговой конференции по практике	присутствие				

^Планируемые уровни выполнения заданий и критерии оценивания

0-60 баллов	«неудовлетворительно»	недостаточный уровень
61-75 баллов	«удовлетворительно»	достаточный уровень
76 -85 баллов	«хорошо»	вполне достаточный уровень
86-100 баллов	«отлично»	высокий уровень

Итоговая оценка за практику

(Оценка, подпись, ФИО руководителя практики от университета)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв руководителя практики от базы практики

на работу магистранта во время прохождения научно-исследовательской (проектировочной) практики

База практики

Перечень индивидуальных заданий от базы практики, выполненных практикантом:

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики:

Рекомендуемая оценка

Руководитель практики

(подпись, фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Институт педагогики

Кафедра профессионального и социального образования

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Уровень образования: бакалавриат

для всех профилей подготовки

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочныхматериалов и (или) средств (далее – оценочные материалы, ФОМ) по образовательной программе формируется для определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Оценочные материалы в структуре образовательной программы являются обязательным компонентом. ФОМ, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета Университета. Указывать сведения об утверждении ФОМ как отдельного документа не требуется. Допускается указание даты актуалиации с указанием обоснования внесения изменений в данный компонент образовательной программы (без изменения даты утверждения комплекта ОПОП Ученым советом Университета).

Под оценочными материалами Университета понимается совокупность разработанных и утвержденных оценочных средств, представляющих собой:

- комплекс заданий различного типа,
- ключи правильных ответов,
- критерии оценки,

используемых при проведении оценочных процедур:

- текущего контроля,
- промежуточной аттестации,
- государственной итоговой (итоговой) аттестации)

с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по:

- отдельным дисциплинам (модулям),
- практикам.

Оценочные материалы, разработанные Университетом, должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы как одного из аккредитационных показателей[1];

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе ($АП_5$)	65% и более	75
	от 55% до 64%	40
	менее 55%	0

- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);

[1] Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 N МН-5/339 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094", утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором)

– использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

Оценочные материалы Университета в зависимости от профиля (направленности) образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Для формирования диагностической работы[2] оценочные материалы предоставляются Университетом в электронном виде, доступном для редактирования.

В качестве заданий **текущего и промежуточного контроля** в зависимости от профиля (направленности) образовательной программы и содержания конкретной дисциплины/практики могут быть использованы вопросы для обсуждения (при проведении занятий в форме коолоквиумов, круглых столов, диспутов, дискуссий и т.п.), темы для подготовки презентаций/ докладов/ отчетов по практике, тесты, эссе, деловая (ролевая) игра, заполнение таблиц, построение графиков/диаграмм, составление шрафических работ (в том числе с использованием программного обеспечения), задания для письменных контрольных работ (преимущественно для студентов заочной формы обучения), выполнение и защита проекта, заполнение рабочей тетради (фрагменты которой могут быть использованы для формирования диагностической работы), тренинг, выполнение творческих заданий (как индивидуальных, так и групполвых), выполнение лабораторных работ, научно-исследовательких работ, подготовка курсовых работ и проектов и т.д. Не рекомендуется злоупотреблять такими формами оценочных материалов (в больших объемах и частоте использования при реализации ОПОП) как конспектирование, реферат, краткий тест на выбор одного ответа из нескольких предложенных. Все вышеперчисленные формы работы и их тематика включаются в содержание рабочих программ дисциплин и практик, в данном фонде представлены только наименованиями в таблице структуры ФОМ по каждой дисциплине (практике).

---

[2] Диагностическая работа проводится в отношении старшего курса (года, периода) обучения, по обоснованно выбранным экспертом универсальным (общекультурным), общепрофессиональным и (или) профессиональным компетенциям, общее количество которых в совокупности составляет не менее 3-х и не более 5-ти компетенций.

Продолжительность выполнения обучающимися диагностической работы не может превышать 2-х академических часов.

Общее количество заданий, включенных в диагностическую работу, составляет, как правило, не более 30 заданий.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу, от списочного состава академических групп.

Диагностическая работа может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

При проведении диагностической работы образовательная организация обеспечивает осуществление видеозаписи проведения диагностической работы и хранение указанной видеозаписи.

Структура ФОМ* по каждой дисциплине (практике), позволяющих оценить уровень приобретенных компетенций обучающихся

*отмечены формы оценочных материалов, представленные в электронном виде, доступном для редактирования, и используемые для формирования диагностической работы. По каждой дисциплине (практике) по каждой компетенции в ФОМ должны быть представлены не менее 10 задач, которые могут быть использованы для формирования диагностической работы

Наименование дисциплины: **К.М. 02.01 (П)**
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ)

Формруемая компетенция и требования к результатам освоения дисциплины	знать	Оценочные средства		уметь	Оценочные средства		владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	особенности построения научной деятельности; виды и варианты представления результатов научных исследований в области профессионал	Разбор различных ситуаций	Вопросы для собеседования на зачете	представлять данные педагогического исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	Практико-ориентированные задания	Вопросы для собеседования на зачете	опытом целостного проектирования научно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	Практико-ориентированные задания	Вопросы для собеседования на зачете

	ьно-педагогического образования;								

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	специфику организации научной деятельности в сфере профессионального образования;	Разбор различных ситуаций	Вопросы для собеседования на зачете	применять педагогические принципы организации проектно-исследовательской работы	Практико-ориентированные задания	Вопросы для собеседования на зачете	опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей методикой проведения диагностики уровня сформированности духовно нравственных ценностей	Практико-ориентированные задания	Вопросы для собеседования на зачете
ОПК-8: Способен проектировать педагогичес	теоретические, методологиче	Разбор различных ситуаций	Вопросы для собеседования на зачете	разрабатывать дизайн и архитектуру научного	Практико-ориентированные задания	Вопросы для собеседования на зачете	навыками оформления основных образовательных	Практико-ориентированные задания	Вопросы для собеседования на зачете

кую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ские и методические основы организации научного исследования; современные научные методы для решения исследовательских задач;			исследования по проблемам профессионального образования; формулировать научный аппарат исследования			программ; современными методами и методиками научного исследования.		

Ключи правильных ответов, включая критерии оценки заданий диагностической работы

Уровни сложности оценочных материалов	Типы заданий	Ключи правильных ответов	Критерии оценивания	
			Количество совпадений	Балл
Высокий	На соотвествие			
Повышенный	На соотвествие			
Базовый	Установление последовательности			

.

ОПК – 2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Базовый уровень

Задание 1.

В научной среде различают две формы представления результатов научного исследования:

1) квалификационную и аттестационную
2) квалификационную и научно-исследовательскую
3) аттестационную и научно-исследовательскую
4) квалификационную и публикационную

Ответ _____

Задание 2.

Исключите лишнее. Виды научно-исследовательской формы представления результатов исследования

1) устные изложения;
2) публикации в научных журналах;
3) компьютерные версии
4) методическое пособие

Ответ _____

Задание 3.

Исключите лишнее. Варианты текстового представления результатов научного исследования:

1) статья в научном журнале или сборнике научных работ;
2) отчет о НИР;
3) монография;
4) мастер-класс.

Ответ _____

Задание 4.

Исключите лишнее. Требования к тексту научной статьи

1) подробное развернуток описание хода и результатов исследования
2) последовательность и логичность изложения
3) структурирование материала
4) наличие выводов и заключений
5) научный стиль изложения и лексика для выбранной предметной области
6) на научный язык с использованием профессиональной терминологии

Ответ _____

Повышеннй уровень

Задание 5.

Установите соответствия между элементами двух списков, выписав их попарно

1) Название	а) Данный раздел статьи демонстрирует объем проведенной работы. При написании статьи необходимо использовать, прежде всего, научные труды, опубликованные в течение последних пяти лет. Их оформление должно соответствовать ГОСТу или стандарту, принятому в издательстве
2) Аннотация	б) В данном разделе необходимо кратко отразить основной замысел статьи, а именно: предмет, объект, важные этапы исследования, результаты и выводы. Этот раздел дает читателю понять, соответствует ли статья его научным интересам.

3) Ключевые слова	в) После прочтения этой части статьи должно быть понятно, о чем пойдет речь в статье. Формулировка этой части статьи не должна быть уже или шире предмета исследования.
4) Введение	г) Данный раздел статьи отражает содержание статьи и позволяет систематизировать ее в базах данных для последующего размещения. Как правило, для этого достаточно 5-7 ключевых слов и фраз.
5) Список литературы	д). В данном разделе автор обозначает предмет, цель и задачи исследования, формулирует и теоретически обосновывает гипотезу, рассматривает актуальность и степень изученности проблемы.

Ответ: 1-__, 2-__, 3-__ , 4___, 5___

Задание 6.

Установите соответствия между элементами двух списков, выписав их попарно

1) Открытые занятия	А) На данных мероприятиях коллективно обсуждаются поднятые в докладе вопросы, обращается внимание на выявление тех факторов и условий, которые обеспечили успех в работе отдельных педагогов, групп и целых коллективов; после обсуждения вопроса выносятся рекомендации об использовании передового опыта.
2) Педагогические советы, производственные собрания, совещания	Б) Отражает опыт, например дидактический материал, способствующий активизации учебного процесса; различные схемы и материалы о межпредметных связях; образцы планов, конспектов и методических разработок по разным вопросам учебно-воспитательной работы и т.д. Организуется как составная часть других форм (конференций, совещаний и т.д.).
3) Педагогическая выставка	В) Посещая их, коллеги и руководители образовательной организации коллективно обсуждают, замечают те стороны, которые действительно являются передовыми, выявляют условия, при которых опыт конкретного педагога становится передовым и может стать достоянием других.
4) Диспуты и дискуссии	Г) Проводятся с целью изучения практической реализации передового опыта. При этом наглядно демонстрируются в условиях практики передовые методы, приемы и организация учебно-воспитательной работы педагога-мастера.
5) Педагогические экскурсии	Д) Они организуются как в устной, так и в печатной форме. В педагогических коллективах обсуждаются острые и спорные педагогические проблемы. Мнения, высказываемые разными педагогами, взаимно дополняют друг друга или оказываются совершенно противоположными. Каждый участник стремится аргументировать свою позицию или опровергнуть мнение другой стороны фактами из собственной практики, материалами передового опыта.

Ответ: 1-__, 2-__, 3-__ , 4___, 5___

Задание 7.

Установите соответствия между элементами двух списков, выписав их попарно

1) Пособие	А) учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).
2) Учебник	Б) учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного

3) Учебная программа	В) издание, предназначенное в помощь практической деятельности или овладению учебной дисциплиной
4) Практикум	Г) учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания

Ответ: 1-__, 2-__, 3-__ , 4___

Высокий уровень

Задание 8.

На основе активизации и интенсификации деятельности можно выделить следующие технологии

1) игровые технологии
2) технологии программированного обучения
3) технология модульного обучения
4) технология развивающего обучения

Ответ: _____

Задание 9.

Педагог-новатор, желая хорошо провести открытый урок по своей дисциплине, в котором отразил бы результаты проведенной им экспериментальной работы, попросил своего научного руководителя разрешить ему освободить от участия одного стужента. Оказалось, что на протяжении целого года студент проявлял чрезвычайно высокую познавательную активность, необычайное любопытство, задавая вопросы, ответов на которые нет в учебниках. Иначе говоря, мешал своей «тягой к Знанию» вести уроки. Как быть научному руководителю?

1.разрешить и не обращать на него внимание
2.разрешить, обязательно предположить поведение студента
3.разрешить, но привлечь студента к совместной работе
4.не разрешить, пока не научится себя вести

Ответ: _____

Задание 10.

Расставиьте в правильной последовательности элементы научной статьи

1) Обзор литературы
2) Аннотация
3) Ключевые слова.
4) Введение.
5) Название (заголовок).
6) Основная часть (методология, результаты).
7) Список литературы.
8) Выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Ответ: _____

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Базовый уровень

Задание 11

Воспитание как общественное явление предполагает

1) взаимодействие общества и человека, направленное на освоение и воспроизводство социального опыта и системы ценностей
2) особый вид социальной деятельности воспитателя, направленный на развитие и саморазвитие личности обучающегося

3) взаимодействие преподавателя и обучающегося, направленное на активизацию познавательной деятельности
4) все ответы верны

Задание 12

Воспитательный процесс имеет следующие этапы

1) планирование
2) последействие
3) применение
4) все ответы верны

Задание 13

К основным видам воспитательной деятельности относится

1) реабилитационная деятельность
2) организаторская деятельность
3) учебная деятельность
4) досуговая деятельность

Задание 14

Предметом научно-педагогического исследования в области воспитания является

1) личность воспитанника
2) информационная среда
3) этно-культурные особенности
4) личность педагога

Повышеннй уровень

Задание 15

Ведущим условием развития личности с позиций деятельностного подхода являются

1) ценности социума
2) социальная среда
3) социально значимая деятельность
4) коллектив

Задание 16

Совокупность положений, исходящая из признания общечеловеческих ценностей, является основой _____подхода

1) гуманистического
2) культурологического
3) аксиологического
4) системного

Задание 17

К задачам педагогической науки в области воспитания относятся

1) вскрытие закономерностей в области образования и воспитания
2) разработка новых концепций, методов, средств, форм и технологий воспитания
3) прогнозирование воспитания и воспитательной работы на ближайшее будущее
4) все ответы верны

Высокий уровень

Задание 18

Объектом научно-педагогического исследования в области воспитания может выступать

1) воспитательная среда вокруг личности воспитуемого

2) этно-национальные особенности и языковая среда
3) средства массовой информации
4) религиозные организации

Задание 19

Критериями планирования воспитательной работы является

1) целенаправленность
2) реальность
3) достижимость
4) все ответы верны

Задание 20

Под педагогической диагностикой понимается

1) особый вид познания сущности явления
2) вид педагогической деятельности, позволяющий выявлять особенности развития педагогического процесса
3) распознание единичного случая с клиентом в сравнении с общими симптомами болезни
4) все ответы верны

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Базовый уровень

Задание 21

Под педагогической теорией понимается

1) совокупность правил и норм воспитания, сложившихся в рамках отдельного региона, этноса
2) система основных идей, законов и принципов в области образования и воспитания подрастающего поколения
3) основной замысел или совокупность ведущих идей автора в исследуемой (в данном случае, педагогической) отрасли знаний
4) все ответы верны

Ответ: _____

Задание 22

Педагогическая методология подразумевает

1) учение о всеобщем методе научного познания
2) учение о принципах, методах, формах и технологиях познания и преобразования педагогической действительности
3) учение о развитие общества и человека
4) все ответы верны

Ответ: _____

Задание 23

Научно-педагогические исследования подразделяются на…

1. Фундаментальные, прикладные, разработки
2. Методические, прикладные, Фндаментальные
3. Педагогичесакие, психологические, валеологичекие
4. Разработки**,** сценарии**,** проекты

Ответ: _____

Задание 24

Личностно ориентированный подход основывается на следующих теоретических положениях

1) личность является субъектом, а не объектом в образовательном процессе
2) личность является целью воспитательной системы, а не средством для достижения каких-либо внешних целей
3) основой развития являются личностнообразующие потребности
4) все ответы верны

Ответ: _____

Повышеннй уровень

Задание 25

Установите соответствие:

1) Объект исследования	А) Предположения, которые требуют подтверждения.
2) Цель исследования	Б) Явление или процесс, изучаемые в исследовании.
3) Гипотеза и защищаемые положения	В) Образ ожидаемого результата, предвосхищаемый результат

Ответ: 1 - ___, 2 - ___, 3 ____

Задание 26

Определить соотвествие

1. Проблема исследования	А. Какое знание предполагается получить в результате и следования, каким в общих чертах видится этот результат еще до получения?
2. Тема	Б. как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
3. Актуальность	В. что рассматривается?
4. Объект исследования	Г. почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать и именно в выбранном автором аспекте?
5. Предмет исследования	Д. как назвать аспект рассмотрения проблемы?
6. Цель исследования	Е. что надо изучить из того, что ранее в науке не было изучено?

Ответ: 1 - ___, 2 - ___, 3 - ___, 4 - ___, 5____, 6____.

Задание 27

Восстановите правильную последовательность этапов создания и реализации проекта:

1. формирование проектной команды.
2. постановка цели проекта
3. выбор темы и еѐ конкретизация;
4. поиск проблемного поля
5. составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
6. поиск оптимального способа достижения цели проекта
7. выполнение запланированных технологических операций;
8. внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
9. изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
10. презентация проекта;
11. анализ результатов выполнения проекта;

Ответ _____

Высокий уровень

Задание 28

Дагестанская поэтесса Фазу Алиева в стихотворении «Разговор с сыном» пишет:

Ты, сын мой, должен помнить: оттого

Ржавеет даже новый лист железа,
Что в сырости лежит он бесполезно
И не находят дела для него.
Душе людской — во много раз трудней:
И в дверь души, и в щели этой двери
Сто ржавчин и пороков лезут …
Запомни три из них по крайней мере:
Во-первых, зависть.
Ты ее убей в зародыше.
И научись по праву,
Безревностно ценить других людей,
Чтить их удачу, их успех и славу.
Второе — злость.
Беги от чувства злого.
Сей доброту,
Живи, других любя.
Суди себя, коль осудил другого,
Прости другого, коль простил себя.
И третье — корень наших многих бед,
Убийство всех достоинств в человеке — Безделье.
И позорнее вовеки
Порока не было и нет.
Не в праздном воздыханье на диване,
А в празднике полезного труда
Ищи свой смысл …
И разочарованье
Не потревожит ум твой никогда.

Проанализируйте содержание стихотворения с позиций задач воспитательного процесса. Какие качества личности поэтесса выделяет как ведущие?

1.зависть, злость, безделье
2.человеколюбие (гуманизм), доброта, трудолюбие
3.любовь к другим, самокритика, праздность
4.почитарние удачи, самоосуждение, полезныый труд

Ответ _____

Задание 29.

Согласованы ли между собой следующе методологические характеристики исследования?

Тема:Интегративная образовательная технология формирования профессионально-коммуникативной компетенции студентов колледжа: на примере английского языка

Цель исследования: разработка образовательной технологии, обеспечивающей формирование профессионально-коммуникативной компетенции в области обучения иностранному языку на уровне делового общения.

Объект исследования: обучение иностранному языку в учебных заведениях среднего профессионального образования (колледж).

Предмет исследования: интегративная образовательная технология обучения иностранному языку для формирования профессионально-коммуникативной компетенции студентов колледжа.

1) Да
2) Нет

Ответ _____

Задание 30.

Вам как преподавателю общеобразовательных учебных дисциплин поручено провести научно-просветительское мероприятие «Час науки» для обучающихся 1 курса определенного направления и профиля подготовки конкретного СПО. Предложенная Вам группа обладает следующими характеристиками: высокие учебные показатели по естественнонаучным дисциплинам и математике наблюдаются у 50% учащихся; посещают факультативы, курсы по выбору, занимаются проектно-исследовательской работой 20% обучающихся; в группе 25% обучающихся идентифицируют себя как православные, 25% - как мусульмане, остальные интереса к религии не проявляют; один из обучающихся, идентифицировавший себя в качестве православного, высказывал ранее недовольство обсуждением темы эволюционного учения.

Задание. Выберите оптимальную тему научно-просветительского мероприятия, обсуждение которой наиболее актуально для данной аудитории.

1) Дарвинизм и религия: полуторавековой спор
2) Ислам об истории возникновения человека
3) Признает ли православие эволюцию человека?
4) Космогенная теория происхождения живого мира

Ответ: _____

Система оценивания диагностической работы

№ задания	Уровень сложности	Типы оценочных материалов	Ключи правильных ответов	Критерии оценивания
1	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	2	Правильный ответ -1
2	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	4	Правильный ответ -1
3	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	4	Правильный ответ – 1
4	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ – 1
5	П	На соответствие	1В, 2Б, 3Г, 4Д, 5А	Совпадений / Балл 5 / 3 3-4 / 2 2-3 / 1 0-1 / 0
6	П	На соответствие	1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г	Совпадений / Балл 5 / 3 3-4 / 2 2-3 / 1 0-1 / 0
7	П	На соответствие	1В, 2Г, 3А, 4Б	Совпадений / Балл 4 / 3 2-3 / 2 1 / 1 0-2 / 0
8	В	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ -3
9	В	С выбором одного правильного ответа из предложенных	3	Правильный ответ –3
10	В	С выбором одного правильного ответа из предложенных	5-2-3-4-1-6-8-7	Совпадений / Балл 7-8 / 3 5-6 / 2 3-4 / 1 0-2 / 0
11	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ – 1
12	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ – 1

13	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	2	Правильный ответ – 1
14	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ – 1
15	П	С выбором одного правильного ответа из предложенных	3	Правильный ответ – 2
16	П	С выбором одного правильного ответа из предложенных	3	Правильный ответ – 2
17	П	С выбором одного правильного ответа из предложенных	4	Правильный ответ – 2
18	В	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ – 3
19	В	Альтернативного ответа	4	Правильный ответ –3
20	В	С выбором одного правильного ответа из предложенных	2	Правильный ответ – 3
21	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	2	Правильный ответ -1
22	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	2	Правильный ответ -1
23	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ – 1
24	Б	С выбором одного правильного ответа из предложенных	4	Правильный ответ – 1
25	П	На соответствие	1Б, 2В, 3А	Совпадений / Балл 3 / 3 2 / 2 1 / 1 0 / 0
26	П	На соответствие	1Е, 2Д, 3Г, 4В, 5Б, 6А	Совпадений / Балл 5-6 / 3 3-4 / 2 2-3 / 1 0-1 / 0
27	П	На восстановление последовательности	4-3-1-2-6-5-7-8-10-9-11	Совпадений / Балл 10-11 / 3 7-9 / 2 4-6 / 1

				0-3 | 0
28	В	С выбором одного правильного ответа из предложенных	2	Правильный ответ – 3
29	В	Альтернативного ответа	1	Правильный ответ –3
30	В	С выбором одного правильного ответа из предложенных	1	Правильный ответ – 3