МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование

направленность (профиль)
«Биология»

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) приказ № 126 от 22.02.2018 г. квалификации (степени) выпускника – магистр и рассмотрена на заседании кафедры генетики 24 июня 2020 г., протокол №11.

2020 год набора

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «**Биология**»

квалификация выпускника: магистр

1. Целью практики по получению профессиональных умений является

формирование универсальных компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

формирование профессиональных компетенций:

- Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ (ПК-1).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 324 академических часа.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Блок «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению во 2 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- современные научно-исследовательские направления в области биологии;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- ресурсно-информационные базы, необходимые для решения профессиональных задач и способы их создания;
- тексты профессиональной направленности на иностранном языке и методы работы с ними

Уметь:

- работать с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- составлять библиографию по теме выпускной квалификационной работы;
- теоретически переосмысливать, систематизировать, обобщать собранный научно-исследовательский материал и использовать его при решении конкретных исследовательских задач;
- самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- использовать новые технологии и программы в области биологии, педагогики, методики при подготовке учебных материалов, пособий, электронных учебников как основы выпускной квалификационной работы.
- использовать теоретические знания по дисциплинам для генерации идей и методических решений в исследуемой области.

Владеть:

- современными методами научного исследования в области биологии;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками отбора и использования методологической базы для научно-исследовательской работы;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- анализ научных теоретических источников, связанных с темой исследования;
- работа над составлением библиографического списка по теме исследования;
- составление электронного портфолио;
- подготовка к публикации научной статьи (аннотация, ключевые понятия, содержание, цитируемые источники);
- участие в научных мероприятиях;
- проведение научного эксперимента, предусмотренного планом научно-исследовательской работы;
- обобщение результатов научного эксперимента.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации программ высшего образования, доступ к современному методическому обеспечению по профилю подготовки, участию в организации и проведении научных мероприятий по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие - Архангельск : САФУ, 2015. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

3. Методы исследования в биологии и медицине : учебник / В. Канюков, А. Стадников, О. Трубина, А. Стрекаловская - Оренбург : ОГУ, 2013. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2592689>.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://biblioclub.ru/>
6. <http://нэб.рф>,
7. <http://e.lanbook.com/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо наличие проектора, множительной техники; доступа к сети интернет.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает следующие этапы:

1. Вводное занятие по методике работы с библиотечными каталогами и библиографическими справочниками. Построение алгоритма работы по сбору библиографии. Работа над введением к выпускной квалификационной работе (проводится научным руководителем).

2. Работа в библиотеках (сбор материала по теме исследования), работа с электронными библиографическими справочниками, работа с Интернет-ресурсами. Студенту необходимо обращать отдельное внимание на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых в области научной проблемы, которой посвящено его исследование. Параллельно – продолжение работы над введением.

3. Подготовка научной статьи по теме исследования; подготовка доклада по теме исследования для участия в научно-практической конференции.

4. Составление подробного письменного отчета по результатам научно-исследовательской работы. Обсуждение результатов научно-исследовательской работы с

научным руководителем.

Для руководства научно-исследовательской работой назначаются руководители.

При проведении научно-исследовательской работы на базе инфраструктуры университета назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – групповой руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – научный руководитель).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении научно-исследовательской работы в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения

промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике

- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- печатный вариант научной статьи или текст научных докладов по теме ВКР (2 семестр);
- обзорный реферат (8-10 страниц) по проанализированным научным теоретическим источникам.

Итоги научно-исследовательской работы подводятся на итоговой конференции, на которой заслушиваются магистранты, научные руководители. Итоговую оценку за выполнение научно-исследовательской работы выставляет научный руководитель.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены практико-ориентированными заданиями.

Практико-ориентированные задания включают:

- составить электронного портфолио научных и учебно-педагогических достижений магистранта;
- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- составление библиографии по теме ВКР (70-75 источников);
- анализ тенденций современной науки, определение перспективных направлений научных исследований;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования;
- участие в научно-практических конференциях;
- обновление электронного портфолио.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Каковы основные стадии проведения экспериментального исследования,
2. Какие экспериментальные методы использовались при проведении исследования?
3. На каком модельном объекте обычно проводятся исследования в выбранном вами научном направлении?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Магистрант получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все пункты, обозначенные в программе практики по получению профессиональных умений и навыков: представлен отчет, содержащий подготовленные к публикации/опубликованы тезисы в сборнике материалов конференции, проведены занятия по дисциплинам кафедры с учетом всех методических требований, отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями и сдан в срок.

Магистрант получает за практику оценку «незачтено», если не подготовлены к публикации тезисы, не проведены все занятия по дисциплинам кафедры, либо проведены с грубыми нарушениями методических принципов организации учебного процесса, отчет по практике оформлен с нарушением требований и сдан с опозданием.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (письменный отчет о практике по получению профессиональных умений, отзыв научного руководителя) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им. М. Акмуллы Г.Ф.Галикеева

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперт:

Внешний

К.б.н., доцент кафедры БиБО БГПУ им. М. Акмуллы Л.М. Сафиуллина

внутренний

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им. М. Акмуллы Е.В. Воробьева

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра генетики БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Приложение 2

Формы отчетности обучающихся по практике

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра генетики
Направление 44.04.01, Педагогическое
образование
Направленность (профиль)
Биология
Семестр II

МАСЛЕНКОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Групповой руководитель:
к.б.н., доц. *О.В.Гумерова*

Дата защиты _____

Оценка _____

подпись научного руководителя

Уфа 2020

1. Научно-исследовательская практика (производственная) проходила на кафедре генетики БГПУ им.М.Акмуллы в период с «_» _____ 2021 года по «_» _____ 2021 года.

2. Целью практики является *формирование универсальной и профессиональной компетенций:*

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ (ПК-1).

3. Задачи научно-исследовательской практики

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи практики:

- владение основами разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса по биологии в соответствии с потребностями профессионального контекста;

- приобретение навыков анализа результатов своей профессиональной деятельности;

- апробация педагогических технологий на примере проведения занятий по дисциплинам биологического цикла;

- приобретение навыков подготовки научных текстов и участие в научных мероприятиях.

4. Содержание практики по получению профессиональных умений

Вид работы	Объем в ЗЕТ
Составление электронного портфолио научных и учебно-педагогических достижений магистранта	1
Участие в организации и проведении конференции	3
Методическая разработка плана занятия, его анализ с точки зрения методик, технологий и приемов обучения	3
Проведение занятий по дисциплинам кафедры генетики	3

5. Выполнение заданий по практике

1) За время практики составлено портфолио, содержащее ...

2) Реферированы следующие статьи в рамках подготовки к публикации тезисов ...

3) Подготовлены к публикации в сборнике материалов конференции «_____» тезисы «___» (*Приложение №1*)

4) Разработаны планы занятий по дисциплинам: (*Приложение №2*)

5) Разработаны оценочные материалы к занятиям по дисциплинам ... (*Приложение №3*)

6) Проведены занятия по дисциплинам ...

Приложение №1

Приложение №2

Приложение №

Магистрант: (подпись)

Ф.И.О.

Научный руководитель: (подпись)

Ф.И.О.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв научного руководителя
на работу студента во время прохождения научно-исследовательской практики

Магистрант: *Масленкова Мария Александровна*

База практики: *кафедра генетики БГПУ им. М.Акмуллы*

Перечень заданий, выполненных практикантом:

- составить электронное портфолио научных и учебно-педагогических достижений магистранта;
- выполнить реферирование статей в рамках подготовки к публикации тезисов;
- подготовить доклад для представления на научной конференции;
- разработать планы занятий;
- разработать оценочные материалы;
- провести учебные занятия.

Перечень компетенций, полученных за время практики:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ (ПК-1).

Рекомендации студенту-практиканту:

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель _____ *Гумерова Оксана Владимировна*
К.биол.наук, доцент кафедры генетики БГПУ им. М.Акмуллы

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «**Биология**»

квалификация выпускника: магистр

1. Целью научно-исследовательской работы является

формирование универсальной компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

2. Трудоемкость научно-исследовательской работы зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единицы.

Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 324 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период научно-исследовательской работы составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период научно-исследовательской работы включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54$ ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем научно-исследовательской работы в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период научно-исследовательской работы регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы научно-исследовательской работы, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения научно-исследовательской работы:

Вид научно-исследовательской работы: учебная

Тип практики:

научно-исследовательская работа;

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретно по видам выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, а также дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы студентов.

4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы:

Блок «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа научно-исследовательской работы является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 1, 2 семестрах и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей научно-исследовательской работы и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать:

- современные научно-исследовательские направления в области биологии;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- ресурсно-информационные базы, необходимые для решения профессиональных задач и способы их создания;
- тексты профессиональной направленности на иностранном языке и методы работы с ними

Уметь:

- работать с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- составлять библиографию по теме выпускной квалификационной работы;
- теоретически переосмысливать, систематизировать, обобщать собранный научно-исследовательский материал и использовать его при решении конкретных исследовательских задач;
- самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- использовать новые технологии и программы в области биологии, педагогики, методики при подготовке учебных материалов, пособий, электронных учебников как основы выпускной квалификационной работы.
- использовать теоретические знания по дисциплинам для генерации идей и методических решений в исследуемой области.

Владеть:

- современными методами научного исследования в области биологии;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками отбора и использования методологической базы для научно-исследовательской работы;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Содержание научно-исследовательской работы

Контактная работа в период научно-исследовательской работы проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- анализ научных теоретических источников, связанных с темой исследования;
- работа над составлением библиографического списка по теме исследования;
- составление электронного портфолио;

- подготовка к публикации научной статьи (аннотация, ключевые понятия, содержание, цитируемые источники);
- участие в научных мероприятиях;
- проведение научного эксперимента, предусмотренного планом научно-исследовательской работы;
- обобщение результатов научного эксперимента.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания по научно-исследовательской работе от группового руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации образовательных программ общего либо высшего образования, доступ к современным методическим пособиям по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе научно-исследовательской работы. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения научно-исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения научно-исследовательской работы, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую работу по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию научно-исследовательской работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы:

1. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие - Архангельск : САФУ, 2015. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

3. Методы исследования в биологии и медицине : учебник / В. Канюков, А. Стадников, О. Трубина, А. Стрекаловская - Оренбург : ОГУ, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259268>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения научно-исследовательской работы в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации научно-исследовательской работы с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

4. <http://www.ncbi.ru>

5. <http://www.googl.com>

6. <http://www.yandex.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы:

Для проведения научно-исследовательской работы необходимо наличие, проектора, множительной техники; доступа к сети интернет.

При необходимости для прохождения научно-исследовательской работы на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период научно-исследовательской работы. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предполагает следующие этапы:

1. Вводное занятие по методике работы с библиотечными каталогами и библиографическими справочниками. Построение алгоритма работы по сбору библиографии. Работа над введением к выпускной квалификационной работе (проводится научным руководителем).

2. Работа в библиотеках (сбор материала по теме исследования), работа с электронными библиографическими справочниками, работа с Интернет-ресурсами. Студенту необходимо обращать отдельное внимание на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых в области научной проблемы, которой посвящено его исследование. Параллельно – продолжение работы над введением.

3. Подготовка научной статьи по теме исследования; подготовка доклада по теме исследования для участия в научно-практической конференции.

4. Составление подробного письменного отчета по результатам научно-исследовательской работы. Обсуждение результатов научно-исследовательской работы с научным руководителем.

Для руководства научно-исследовательской работой назначаются руководители.

При проведении научно-исследовательской работы на базе инфраструктуры университета назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – групповой руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – научный руководитель).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении научно-исследовательской работы в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию научно-исследовательской работы, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации научно-исследовательской работы с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе или непрохождение промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам практики магистранты сдают:

- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- отчет о проделанной научно-исследовательской работе в индивидуальной книжке магистранта;
- печатный вариант научной статьи или текст научных докладов по теме ВКР (1 семестр);
- опубликованный вариант научной статьи или научных тезисов по теме ВКР (2 семестр);
- обзорный реферат (8-10 страниц) по проанализированным научным теоретическим источникам.

Итоги научно-исследовательской работы подводятся на итоговой конференции, на которой заслушиваются магистранты, научные руководители. Итоговую оценку за выполнение научно-исследовательской работы выставляет научный руководитель.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по научно-исследовательской работе представлены практико-ориентированными заданиями.

Примеры практико-ориентированных заданий:

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- составление библиографии по теме ВКР (70-75 источников);
- анализ тенденций современной науки, определение перспективных направлений научных исследований;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования;
- участие в научно-практических конференциях;
- обновление электронного портфолио.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Каковы основные стадии проведения экспериментального исследования,

2. Какие экспериментальные методы использовались при проведении исследования?

3. На каком модельном объекте обычно проводятся исследования в выбранном вами научном направлении?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Магистрант получает за выполнение научно-исследовательской работы оценку «зачтено», если выполнены все пункты, обозначенные в программе научно-исследовательской работы: представлен отчет, содержащий реферирование 10-12 источников, подготовлена к печати или опубликована статья объемом 3-5 страниц (материалы конференции), отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями и сдан в срок.

Магистрант получает за выполнение научно-исследовательской работы оценку «незачтено», если представлен недостаточный объем библиографии, не все позиции научного исследования отражены во введении, не подготовлен черновой вариант статьи или выступление на конференции.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетво	Репродуктивная	Изложение в пределах задач	Удовлетво	50-69,9

рительный (достаточный)	деятельность	курса теоретически и практически контролируемого материала	рительно	
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по научно-исследовательской работе (отчет о выполнении научно-исследовательской работы, отзыв научного руководителя) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.б.н., доцент кафедры генетики Г.Ф.Галикеева

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

внешний

К.б.н., доцент кафедры БиБО Л.М. Сафиуллина

внутренний

К.б.н., доцент кафедры генетики Е.В. Воробьева

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз научно-исследовательской работы, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра генетики БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Формы отчетности обучающихся по научно-исследовательской работе

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра генетики
Направление 44.04.01,
Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Биология
Семестр I

ИВАНОВА АЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Тема исследования: *Генетическая детерминация показателей
кратковременной памяти у студентов*

Научный руководитель:
К.б.н., доцент О.В. Гумерова

Групповой руководитель:
К.б.н., доц. Е.В. Воробьева

Дата защиты _____

Оценка _____

(подпись научного руководителя)

Уфа 2020

Научно-исследовательская работа проходила на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (кафедра генетики) в 1 семестре 2020-2021 учебного года (36 часов, 1 зачетная единица)

1. Целью научно-исследовательской работы является *формирование универсальной компетенции:*

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- сформировать умение пользоваться системой библиотечных каталогов и четкое представление алгоритма работы с библиографическими источниками;

- овладеть основами научно-исследовательской деятельности;

- развитие способности творчески подходить к научно-исследовательской деятельности;

- развитие навыков научно-исследовательской работы, овладение методами исследования и организации опытно-экспериментальной работы.

В течение практики проводились консультации с научным руководителем, велась работа с информационными и справочными изданиями, анализировались теоретические источники по теме выпускной квалификационной работы (*Приложение 1*), продолжалась работа по систематизации фактического материала исследования, результатом чего явилась подготовка к публикации статьи на тему..... (*Приложение 2*)

Магистрант: *Иванова Алена Васильевна*

Научный руководитель: *Гумерова Оксана Владимировна*

В Приложении 1 приводятся точные выходные данные теоретических источников (10-12); краткое реферирование содержания (1,0 – 1,5 страницы на каждый источник). Приложение 2 содержит соответствующий вариант статьи в формате doc, docx, (черновой) либо pdf (опубликованный).

После оформления отчета – УДАЛИТЬ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв научного руководителя

о научно-исследовательской работе магистранта
Иановой Алены Васильевны

Перечень заданий, выполненных магистрантом:

- 1) составить библиографический список по теме научного исследования;
- 2) проанализировать 10-12 научных теоретических источников по теме исследования;
- 3) провести перевод англоязычной статьи по теме исследования;
- 4) представить черновой вариант обзорной статьи по теме исследования.

Перечень профессиональных навыков, полученных за время научно-исследовательской работы:

- составлять библиографию по теме магистерской работы;
- теоретически переосмысливать, систематизировать, обобщать собранный научный материал и использовать его при решении конкретных исследовательских задач;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

Рекомендации магистранту:

- 1) продолжить работу по составлению библиографии по теме исследования;
- 2) продолжить сбор и анализ практического материала;
- 3) продолжить работу над магистерской работой

Количество баллов: _____

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель: _____

(подпись)

Гумерова Оксана Владимировна

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им. М.Акмуллы

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «**Биология**»

квалификация выпускника: магистр

1. Целью научно-исследовательской работы является

формирование универсальной компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

2. Трудоемкость научно-исследовательской работы зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единицы.

Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 324 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период научно-исследовательской работы составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период научно-исследовательской работы включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54$ ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем научно-исследовательской работы в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период научно-исследовательской работы регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы научно-исследовательской работы, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения научно-исследовательской работы:

Вид научно-исследовательской работы: производственная

Тип практики:

научно-исследовательская работа;

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретно по видам выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, а также дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы студентов.

4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы:

Блок «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа научно-исследовательской работы является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 3, 4 семестрах и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей научно-исследовательской работы и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать:

- современные научно-исследовательские направления в области биологии;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- ресурсно-информационные базы, необходимые для решения профессиональных задач и способы их создания;
- тексты профессиональной направленности на иностранном языке и методы работы с ними

Уметь:

- работать с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- составлять библиографию по теме выпускной квалификационной работы;
- теоретически переосмысливать, систематизировать, обобщать собранный научно-исследовательский материал и использовать его при решении конкретных исследовательских задач;
- самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- использовать новые технологии и программы в области биологии, педагогики, методики при подготовке учебных материалов, пособий, электронных учебников как основы выпускной квалификационной работы.
- использовать теоретические знания по дисциплинам для генерации идей и методических решений в исследуемой области.

Владеть:

- современными методами научного исследования в области биологии;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками отбора и использования методологической базы для научно-исследовательской работы;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Содержание научно-исследовательской работы

Контактная работа в период научно-исследовательской работы проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- анализ научных теоретических источников, связанных с темой исследования;
- работа над расширением библиографического списка по теме исследования;
- составление электронного портфолио;

- подготовка к публикации научной статьи (аннотация, ключевые понятия, содержание, цитируемые источники);
- участие в научных мероприятиях;
- проведение научного эксперимента, предусмотренного планом научно-исследовательской работы;
- обобщение результатов научного эксперимента.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания по научно-исследовательской работе от группового руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации образовательных программ общего либо высшего образования, доступ к современным методическим пособиям по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе научно-исследовательской работы. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения научно-исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения научно-исследовательской работы, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую работу по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию научно-исследовательской работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы:

Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие - Архангельск : САФУ, 2015. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

2 Методы исследования в биологии и медицине : учебник / В. Канюков, А. Стадников, О. Трубина, А. Стрекаловская - Оренбург : ОГУ, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259268>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения научно-исследовательской работы в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации научно-исследовательской работы с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

4. <http://www.ncbi.ru>

5. <http://www.googl.com>

6. <http://www.yandex.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы:

Для проведения научно-исследовательской работы необходимо наличие, проектора, множительной техники; доступа к сети интернет.

При необходимости для прохождения научно-исследовательской работы на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период научно-исследовательской работы. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предполагает следующие этапы:

1. Вводное занятие по методике работы с библиотечными каталогами и библиографическими справочниками. Построение алгоритма работы по сбору библиографии. Работа над введением к выпускной квалификационной работе (проводится научным руководителем).

2. Работа в библиотеках (сбор материала по теме исследования), работа с электронными библиографическими справочниками, работа с Интернет-ресурсами. Студенту необходимо обращать отдельное внимание на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых в области научной проблемы, которой посвящено его исследование. Параллельно – продолжение работы над введением.

3. Подготовка научной статьи по теме исследования; подготовка доклада по теме исследования для участия в научно-практической конференции.

4. Составление подробного письменного отчета по результатам научно-исследовательской работы. Обсуждение результатов научно-исследовательской работы с научным руководителем.

Для руководства научно-исследовательской работой назначаются руководители.

При проведении научно-исследовательской работы на базе инфраструктуры университета назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – групповой руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – научный руководитель).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении научно-исследовательской работы в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию научно-исследовательской работы, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации научно-исследовательской работы с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе или непрохождение промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам практики магистранты сдают:

- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- отчет о проделанной научно-исследовательской работе в индивидуальной книжке магистранта;
- печатный вариант научной статьи или текст научных докладов по теме ВКР (1, 3 семестры);
- опубликованный вариант научной статьи или научных тезисов по теме ВКР (2, 4 семестры);
- обзорный реферат (8-10 страниц) по проанализированным научным теоретическим источникам.

Итоги научно-исследовательской работы подводятся на итоговой конференции, на которой заслушиваются магистранты, научные руководители. Итоговую оценку за выполнение научно-исследовательской работы выставляет научный руководитель.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по научно-исследовательской работе представлены практико-ориентированными заданиями.

Примеры практико-ориентированных заданий:

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- составление библиографии по теме ВКР (70-75 источников);
- анализ тенденций современной науки, определение перспективных направлений научных исследований;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования;
- участие в научно-практических конференциях;
- обновление электронного портфолио.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Каковы основные стадии проведения экспериментального исследования,
2. Какие экспериментальные методы использовались при проведении исследования?
3. На каком модельном объекте обычно проводятся исследования в выбранном вами научном направлении?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Магистрант получает за выполнение научно-исследовательской работы оценку «зачтено», если выполнены все пункты, обозначенные в программе научно-исследовательской работы: представлен отчет, содержащий реферирование 10-12 источников, подготовлена к печати или опубликована статья объемом 3-5 страниц (материалы конференции), отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями и сдан в срок.

Магистрант получает за выполнение научно-исследовательской работы оценку «незачтено», если представлен недостаточный объем библиографии, не все позиции научного исследования отражены во введении, не подготовлен черновой вариант статьи или выступление на конференции.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9

Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по научно-исследовательской работе (отчет о выполнении научно-исследовательской работы, отзыв научного руководителя) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.б.н., доцент кафедры генетики Г.Ф.Галикеева

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

внешний

К.б.н., доцент кафедры БиБО Л.М. Сафиуллина

внутренний

К.б.н., доцент кафедры генетики Е.В. Воробьева

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз научно-исследовательской работы, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра генетики БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Формы отчетности обучающихся по научно-исследовательской работе

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра генетики
Направление 44.04.01,
Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Биология
Семестр III

ИВАНОВА АЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Тема исследования: *Генетическая детерминация показателей
кратковременной памяти у студентов*

Научный руководитель:
К.б.н., доцент О.В. Гумерова

Групповой руководитель:
К.б.н., доц. Е.В. Воробьева

Дата защиты
Оценка _____

(подпись научного руководителя)

Уфа 2020

Научно-исследовательская работа проходила на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (кафедра генетики) в 3 семестре 2020-2021 учебного года (36 часов, 1 зачетная единица)

1. Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальной компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- сформировать умение пользоваться системой библиотечных каталогов и четкое представление алгоритма работы с библиографическими источниками;
- овладеть основами научно-исследовательской деятельности;
- развитие способности творчески подходить к научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, овладение методами исследования и организации опытно-экспериментальной работы.

В течение практики проводились консультации с научным руководителем, велась работа с информационными и справочными изданиями, анализировались теоретические источники по теме выпускной квалификационной работы (*Приложение 1*), продолжалась работа по систематизации фактического материала исследования, результатом чего явилась подготовка к публикации статьи на тему..... (*Приложение 2*)

(Приложение 1)

(Приложение 2)

Магистрант: *Иванова Алена Васильевна*

Научный руководитель: *Гумерова Оксана Владимировна*

В Приложении 1 приводятся точные выходные данные теоретических источников (10-12); краткое реферирование содержания (1,0 – 1,5 страницы на каждый источник). Приложение 2 содержит соответствующий вариант статьи в формате doc. docx. (черновой) либо pdf (опубликованный).

После оформления отчета – УДАЛИТЬ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв научного руководителя

о научно-исследовательской работе магистранта
Ивановой Алены Васильевны

Перечень заданий, выполненных магистрантом:

- 1) расширение библиографического списка по теме магистерской работы;
- 2) анализ 10-12 научных теоретических источников по теме исследования;
- 3) систематизация результатов экспериментальной деятельности;
- 4) предоставление статьи по результатам экспериментальной деятельности.

Перечень профессиональных навыков, полученных за время научно-исследовательской работы:

- составлять библиографию по теме магистерской работы;
- теоретически переосмысливать, систематизировать, обобщать собранный научный материал и использовать его при решении конкретных исследовательских задач;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

Рекомендации магистранту:

Количество баллов: _____

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель: _____

(подпись)

Гумерова Оксана Владимировна

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им. М.Акмуллы

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Биология»

квалификация выпускника: магистр

1. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является *формирование общепрофессиональных компетенций*:

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 324 академических часа.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: преимущественно выездная.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4 Место практики в структуре образовательной программы:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок «Практики» и относится к вариативной части программы.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 3 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения,

приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- теоретические принципы организации процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования;
- образовательные потребности обучающихся и педагогов для дальнейшего проектирования маршрутов индивидуального методического сопровождения;

Уметь:

- эффективно использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности в сфере высшего образования;
- взаимодействовать с обучающимися, коллегами в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- проводить исследование, организацию и оценку реализации методического сопровождения педагогов;

Владеть:

- навыками применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- навыками проведения и анализа результатов научного исследования в контексте высшего образования.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- разработать план занятия, его анализ с точки зрения методик, технологий и приемов обучения;
- провести практические занятия по дисциплинам биологического цикла;
- апробировать альтернативное учебно-методическое обеспечение, новые программы, учебники, педагогические технологии.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра либо образовательная организация общего образования, где обеспечивается участие магистранта в процессе реализации программ общего или высшего образования, доступ к современному

методическому обеспечению по профилю подготовки.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмиллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

основная литература:

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>

2. Андреевко, Т.Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие : [16+] / Т.Н. Андреевко, Ю.В. Маслова, Е.А. Усачева ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058> (дата обращения: 01.06.2020). – Текст : электронный.

дополнительная литература

1. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте lms.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций,

графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. http://elibrary.ru/def_aultx.asp
5. <http://biblioclub.ru/>
6. <http://нэб.пф>,
7. <http://e.lanbook.com/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо наличие проектора, множительной техники; доступа к сети интернет.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы на практику.

Производственный этап:

- работа в библиотеках (сбор материала по теме исследования);
- работа с электронными библиографическими справочниками, работа с Интернет-ресурсами (магистранту необходимо обращать отдельное внимание на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых в области научной проблемы, которой посвящено его исследование);
- разработка планов занятия;
- анализ плана с точки зрения методик, технологий и приемов обучения;
- проведение практических занятий по дисциплинам биологического цикла;
- анализ методического и педагогического аспектов проведенных занятий.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- составление письменного отчета по результатам практики;
- обсуждение результатов практики с научным руководителем.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – (групповой) руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – (научный) руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по

практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики магистранты сдают:

- письменный отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- отзыв научного руководителя.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены практико-ориентированными заданиями:

Практико-ориентированные задания включают:

- разработать план занятия, его анализ с точки зрения методик, технологий и приемов обучения;
- провести практические занятия по дисциплинам биологического цикла;
- апробировать альтернативное учебно-методическое обеспечение, новые программы, учебники, педагогические технологии.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования.

Вопросы для собеседования:

1. Назовите компоненты содержания обучения биологии.
2. Какие темы на ваш взгляд должны быть обязательно включены в современный УМК.
3. Перечислите средства обучения биологии (основные и вспомогательные).

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Магистрант получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все пункты, обозначенные в программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: представлен отчет, содержащий разработку 10-12 лабораторных (практических) занятий по дисциплинам кафедры, проведены занятия по дисциплинам кафедры с учетом всех методических требований, отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями и сдан в срок.

Магистрант получает за практику оценку «незачтено», если отсутствует методическая разработка 6 лабораторных (практических) занятий, не проведены все занятия по дисциплинам кафедры, либо проведены с грубыми нарушениями методических принципов организации учебного процесса, отчет по практике оформлен с нарушением требований и сдан с опозданием.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня формирования компетенции, критерии сформированности	признаки (этапы оценки)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
--------	--------------------------------	--	-------------------------	---	--------------------------------------

Повышен ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессионально й деятельности, нежели по образцу, с большой степенью самостоятельност и и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89,9
Удовлетво рительный (достаточн ый)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69,9
Недостато чный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетв орительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (письменный отчет о практике по получению профессиональных умений, отзыв научного руководителя) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им. М. Акмуллы Г.Ф.Галикеева

Эксперт:

внутренний

К.б.н., доцент кафедры генетики БГПУ им. М. Акмуллы С.В.Любина

Внешний

К.б.н., доцент кафедры биоэкологии и биологического образования БГПУ им. М. Акмуллы
Т.И.Яковлева

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра генетики БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-
2	МБОУ Школа №56 ГО г. Уфа РБ	65 пр-10 10.02.2020г.	10.02.2025г.
3	МАОУ Лицей №46 ГО г. Уфа РБ	79 пр-10 18.02.2020г.	11.02.2025г.
4	ИМБОУ Школа №87 ГО г. Уфа РБ	86 пр-10 02.03.2020г.	02.03.2025г.
5	МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа РБ	87 пр-10 02.03.2020г.	02.03.2025г.
6	МБОУ Школа №128 Го г. Уфа РБ	90 пр-10 02.03.2020г.	02.03.2025г.
7	МАОУ Гимназия №91 ГО г. Уфа РБ	91 пр-10 02.03.2020г.	02.03.2025г.
8	МБОУ Башкирский лицей №136 ГО г. Уфа РБ	93/1 пр-10 02.03.2020г.	02.03.2025г.
9	МБОУ Лицей №94 ГО г. Уфа РБ	93 пр-10 02.03.2020г.	02.03.2025г.
10	МБОУ Лицей №94 ГО г. Уфа РБ	108 пр-10 02.03.2020г.	02.03.2025г.

Формы отчетности обучающихся по практике

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра генетики
Направление 44.04.01
Педагогическое образование,
Направленность (профиль)
Биология
Курс II

МАСЛЕНКОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

*Групповой руководитель:
к.б.н., доц. Г.Ф.Галикеева*

Дата представления _____

Дата защиты _____

Оценка _____

подпись научного руководителя

Уфа 2020

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходила *на кафедре генетики БГПУ им.М.Акмуллы в период с 18 февраля 2021 года по 28 марта 2021 года.*

2. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является *формирование общепрофессиональных компетенций, соответствующих педагогической и научно-исследовательским видам деятельности:*

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

3. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи практики по получению опыта профессиональной деятельности:

- владение основами разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса по биологии в соответствии с потребностями профессионального контекста;
- владение основами разработки программно-методического обеспечения проведения олимпиад школьников по биологии;
- приобретение навыков анализа результатов своей профессиональной деятельности;
- апробация альтернативного учебно-методического обеспечения, новых программ, учебников по биологии, педагогических технологий;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы, овладение методами психолого-педагогического исследования и организации опытно-экспериментальной работы в условиях модернизации естественно-научного образования.

4. Выполнение заданий по практике:

Магистрант: (подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель: (подпись) Ф.И.О.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв научного руководителя

на работу студента во время прохождения педагогической практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Магистрант: *Масленкова Мария Александровна*

База практики: *кафедра генетики БГПУ им. М.Акмуллы*

Перечень заданий, выполненных практикантом:

- составить электронное портфолио научных и учебно-педагогических достижений магистранта;
- выполнить реферирование статей в рамках работы над теоретическими главами исследования;
- подготовить материалы для проведения Акмуллинской олимпиады школьников по биологии;
- разработать планы уроков;
- разработать оценочные материалы;
- подготовить к печати научную статью.

Перечень общепрофессиональных компетенций, полученных за время практики:

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

Рекомендации студенту-практиканту:

Рекомендуемая оценка:

Научный руководитель _____ *Галикеева Гузель Фанилевна*
к.б.н, доцент кафедры генетики БГПУ им. М.Акмуллы