

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

«Физическая культура и спорт»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

Рекомендуется для направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»
квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели практики является:

Формирование профессиональных компетенций:

- Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (ПК-1).

-индикаторы достижения – ПК-1.1. Владеет способами планирования, организации и координации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.2. Умеет планировать, учитывать и анализировать результат учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

- Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленный на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-2)

-индикаторы достижения – ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели или 108 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики: ознакомительная практика по спортивным играм

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений. (Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 3 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.

– содействовать всестороннему овладению студентами методики проведения

спортивных игр в процессе обучения и воспитания для обеспечения деятельности в образовательных организациях разных уровней образования;

– оценивать процесс и результаты уровня физической подготовленности и индивидуальной спортивной деятельности в образовательных организациях разных уровней образования;

– проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин теории и методики физической культуры и спорта и оценивать результаты физической подготовленности в образовательных организациях разных уровней образования;

– методы формирования мотивации к занятиям по избранному виду спорта в образовательных организациях уровня для поддержания физической подготовленности и индивидуальной спортивной деятельности;

уметь:

- эффективно использовать физические упражнения для обеспечения уровня физической подготовленности в образовательных организациях разных уровней образования;
- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности в образовательных организациях разных уровней образования;
- сохранять и поддерживать физическую и спортивную форму в образовательных организациях разных уровней образования;
- проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин теории и методики физической культуры и спорта в образовательных организациях разных уровней образования;

владеть:

- навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной физической подготовленности и спортивной деятельности в образовательных организациях разных уровней образования;
- способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в избранном виде спорта, формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
- навыками проведения тренировочного процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать физической формы в образовательных организациях разных уровней образования.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- способы формирования способности к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формы использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- реализация образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- диагностика в процессе обучения.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики.

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образования детей, где

обеспечивается ... доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого.- М., Пед. общество России М., 2009, 2011.

2. Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения: решение профессиональных задач : учеб. пособие / Н. С. Сытина ; МИНОБРНАУКИ России, ГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы. - Уфа: БГПУ, 2011

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 17.08.2016). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

4. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - Режим доступа:- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

б) дополнительная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др. ; под ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, М.В. Габова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 17.08.2016). – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст : электронный.

2. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014.

3. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

4. www.sportedu.ru

5. www.nir.ru

6. www.lesgaft/spb/ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный

дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

Оборудование для лиц с нарушением ОДА: Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы на практику;
- изучение системы работы образовательного учреждения;
- изучение технологии и техники проведения урока, других форм организации обучения.

Производственный этап:

- практика в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;
- практика в проектировании, частей образовательных программ;
- практика в проектировании образовательных программ;
- практика в реализации отдельных частей образовательных программ;
- практика в проектировании воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий по физической культуре;
- овладение умениями в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;
- оценка уровня подготовленности обучающихся в течение учебного года.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения практики;
- защита материалов практики на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет по разработанной форме.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2

13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме практикоориентированных заданий:

- практика в проведении подготовительной части урока;

- практика в проведении основной части урока;
- практика в проведении заключительной части урока;
- Практика в проведении урока в целом;
- практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера;
- практика в организации и проведении общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- практика в проведении занятий спортивной секции или группы ОФП;
- контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС;
- контрольное тестирование физической подготовленности школьника;
- оценка уровня физического развития и функциональных возможностей ученика.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

- Задачи, содержание и организация педагогической практики. Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся.
- Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе физического воспитания. Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе.
- Программа по предмету «Физическая культура». Индивидуальный план прохождения практики.
- Документы планирования и учета процесса физического воспитания. Анализ урока «Физическая культура».
- Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса.
- Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы.
- Задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- Методики осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
- Современные методы и технологии обучения и диагностики и методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, пульсометрии, тестирование.
- Практическое применение методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, тестирование, пульсометрии.
- Педагогический анализ урока физической культуры.
- Методика тестирования уровня физической подготовленности на базах практики.
- Методики обработки результатов тестирования, выбора темы проекта, разработка анкеты по тематике проекта.
- Методики проведения хронометрирования учебных занятий в ОУ.
- Методики обработки результатов хронометрирования.
- Этапы разработки плана проекта для духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
- Обработка результатов анкетирования, обоснование актуальности проекта, формирование цели и задач проекта.
- План проведения воспитательного мероприятия для решения задачи духовно-нравственного развития на базах практики.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов

заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований;
- защита отчета по практике не было или не в срок.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику	хорошо	70-89,9

	самостоятельность и инициативы	применения.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности дневник по практике - приложение 2 к шаблону программы практики) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

К.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Т.Ф. Емелева

Эксперты:

внешний

ГБОУ РШИС №5 СОО спортивного профиля ГО г.Уфа, Директор,

Почетный работник общего образования Российской Федерации Г.В. Голдович

Внутренний

Д.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта А.Ю. Костарев

**Аттестационный лист оценки уровня компетенций
ознакомительной практики по спортивным играм**

ФИО студента _____

Направление подготовки, направленность (профиль):

Курс

Место прохождения практики (организация, юридический адрес):

Сроки прохождения практики:

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике перемещений в нападении и защите, на обучение технике ловли и передач мяча на месте и в движении.	Придумать и провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). Выполнение практического задания.		
2	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска с места одной рукой сверху. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике ведения мяча на месте и в движении.	Придумать и провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП. Выполнение практического задания.		
3	Баскетбол. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в движении после двух шагов. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в прыжке.	Придумать и провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП. Выполнение практического задания.		
3	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике овладения мячом. Игровые упражнения, направленные на обучение индивидуальным действиям в нападении и защите.	Придумать и провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП. Выполнение практического задания.		
4	Игровые упражнения, направленные на обучение групповым действиям в нападении и защите. Судейская практика.	Создать ситуативные задачи 1х1, 2х2, 1х2, 2х3 при обучении групповым действиям в нападении и защите в баскетболе. Посчитать результативных передач и замечаний при решении задач и каким способом можно выйти из ситуаций, провести анализ. (провести самоконтроль и записать пульс до и после игры, и через какое время восстанавливается). СФП, ОФП. Выполнение практического задания.		
5	Разновидность стоек игрока. Правильный выбор позиции на площадке.	Придумать и провести подвижную игру с элементами упражнений с сочетаниями способов перемещения, остановки, разнообразными прыжками с поворотами на месте.		

6	Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте.	(название игры, для какого возраста предназначена игра, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП. Выполнение практического задания.		
7	Обучение удару «свечой». Удары по низко подброшенному мячу. Удары по высоко подброшенному мячу. Удары на точность приземления. Типичные ошибки при обучении, методы их исправления.	Способы обучения, применяемые средства и методы для ударов «свечой», ударов по низко подброшенному мячу, ударов по высоко подброшенному мячу, ударов на точность приземления. Выявить типичные ошибки при обучении, методы их исправления. СФП, ОФП (для самоконтроля использовать пульсометрию для восстановления).		
8	Обучение подачам мяча. Подача мяча на различные высоты. Подача мяча с помощью ног, за счет маха руки. Типичные ошибки при обучении методы их исправления. Обучение ударам сверху. Выбор биты. Способы держания биты (хват). Способы удара битой: кистевой, локтевой, плечевой.	Способы обучения, применяемые средства и методы бучение подачи мяча, подача мяча на различные высоты подача мяча с помощью ног, за счет маха руки, типичные ошибки при обучении, методы их исправления. Обучение ударам сверху, выбор биты, способы держания биты (хват), способы удара битой: кистевой, локтевой, плечевой. СФП, ОФП Выполнение практического задания.		
9.	Игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите. Эстафеты, применяемые в лапте, для обучения и совершенствования техники нападения.	Способы обучения, применяемые средства и методы, игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите, эстафеты, применяемые в лапте, для обучения и совершенствования техники нападения (правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и пульсометрию). Выполнение практического задания.		
10.	Обучение технике осаливания (бросок мяча в соперника). Бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням. Броски мяча по движущимся крупным и небольшим мишеням. Броски в движении. Броски с разных дистанций.	Способы обучения, применяемые средства и методы технике осаливания (бросок мяча в соперника), бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням, броски мяча по движущимся крупным и небольшим мишеням, броски в движении, броски с разных дистанций (какие физические качества воспитываются при обучении, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). Выполнение практического задания.		
11.	Контрольное тестирование. Игровая практика и решение ситуативных задач.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность.		
Итоговая оценка				

Дата _____

Подпись руководителя практики от университета _____ / _____
Подпись (ФИО)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ЦИКЛИЧЕСКИМ ВИДАМ СПОРТА

для направления подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является:

- формирование профессиональных компетенций:

Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (ПК-1).

Индикаторы достижения

- Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия; Проводить учебно-тренировочные занятия.

Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленный на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-2).

Индикаторы достижения

– разработка документов в предметной области физической культуры, направленный на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность практики в неделях составляет 3 недели 144 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики: тренерская практика.

Вид практики: учебная.

Тип практики:

Тренерская практика по циклическим видам спорта.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы: _

Практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений. (Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в втором семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

- способы осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни для поддержания уровня функционального и физического состояния;
- цели и задачи перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере массового спорта, детско-юношеского и спорта высших достижений;
- содействовать всестороннему овладению студентами методики проведения циклических видов спорта и способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;
- методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- методы поддержания спортивной индивидуальной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Уметь

- планировать результаты тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства;
- осуществлять самоконтроль в подготовке спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства;
- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности;
- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского, массового спорта и высшего спортивного мастерства;
- анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства.

Владеть:

- навыками анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства;
- способами самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности;
- способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в циклических видах спорта для поддержания уровня физической подготовленности;
- навыками разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в групповых и индивидуальных

занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- способы формирования способности к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формы использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- реализация образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:
- диагностика в процессе обучения.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образования детей, где обеспечивается ... доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики:

литература:

1. Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические рекомендации / сост. В.А. Аикин, В.И. Михалев и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336082>
2. Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; авт. сост. В.Б. Зеличенко и др. - М. : Человек, 2012. - Т. 1. А - Н. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298244>
3. Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие / А.А. Лушпа. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770>
4. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2012. - Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228958>
5. Чертов, Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241095>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения)).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. www.sportedu.ru
5. www.nir.ru
6. www.lesgift/spb/ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

Оборудование для лиц с нарушением ОДА: Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет по разработанной форме.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2

13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в **форме зачета без оценки, зачета с оценкой**– **СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ** По всем формам обучения формы контроля одинаковые (очка, заочка очка-заочка).

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены... (чем – перечисляются формы проведения и приводятся примеры типовых заданий на текущий контроль практики.

...

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены **вопросами для собеседования**: (чем – перечисляются формы проведения и приводятся примеры типовых заданий на ее завершение, по итогам. Несколько вопросов для собеседования должны быть направлены на проверку сформированности умений, т.е. быть в формате «Как?» - как правильно организовать урок? Какова последовательность действий при... какой-то операции и п.т.)

...

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если ... (указываются условия получения положительной оценки).

Студент получает за практику оценку «незачтено», если... (указываются условия получения отрицательной оценки).

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (аттестационный лист, дневник практики - выбрать свою форму отчетности студента по практике приложение 2 к шаблону программы практики) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования Л.Р. Саитова

Эксперты:

внешний – за пределами своей кафедры, можно за пределами университета

К.п.н., доцент кафедры информационных технологий Л.Г. Соловьянюк

Внутренний (не обязательно, можно в разработчиках несколько человек указать)

Со своей кафедры

К.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования Л.В. Вахидова

По фамилиям экспертов: для подтверждения их участия – укажите их в списке присутствующих в протоколе того заседания кафедры, на котором первый раз рассматривалась РПП, до даты утверждения и начала реализации ОПОП

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	МАОУ СОШ № 35 ГО г. Стерлитамак РБ	№5 от 19.04.2021	19.04.2026
2.	Кафедра английского языка БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-
3.		-	-

Формы отчетности обучающихся по практике

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

-

для направления подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является

- формирование общепрофессиональной компетенции:
 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);
 - индикаторы достижения - ОПК-10.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности.
- формирование профессиональной компетенции:
 - Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленный на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-2);
 - индикаторы достижения - ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 10 недель или 324 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики: Педагогическая практика

Вид практики: педагогическая практика.

Тип практики:

педагогическая практика;

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений. (Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 4,5 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

сходя их целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы организации и оценки различных видов спортивной внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Физическая культура»;
- содержание учебного предмета «Физическая культура»;
- основные нормативно-правовые документы с области образования.

Уметь:

- формулировать воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета «Физическая культура»;
- организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание предмета «Физическая культура», и применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
- осуществлять анализ образовательной среды, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.

Владеть:

- навыками отбора и демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;
- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
- приемами организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры;
- навыками управления коллективом учащихся, формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к предмету «Физическая культура» в рамках урочной и внеурочной деятельности, использования способов организации совместной деятельности.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю

образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- способы формирования способности к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формы использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- реализация образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:
- диагностика в процессе обучения.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики.

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образования детей, где обеспечивается ... доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акумулы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого.- М., Пед. общество России М., 2009, 2011.
2. Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения: решение профессиональных задач : учеб. пособие / Н. С. Сытина ; МИНОБРНАУКИ России, ГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы. - Уфа: БГПУ, 2011
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 17.08.2016). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
4. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - Режим доступа:- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

б) дополнительная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др. ; под ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, М.В. Габова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 17.08.2016). – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст : электронный.
2. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014
3. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office / пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. www.sportedu.ru
5. www.nir.ru
6. www.lesgaft/spb/ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

Оборудование для лиц с нарушением ОДА: Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы на практику;
- изучение системы работы образовательного учреждения;
- изучение технологии и техники проведения урока, других форм организации обучения.

Производственный этап:

- практика в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;

- практика в проектировании, частей образовательных программ;
- практика в проектировании образовательных программ;
- практика в реализации отдельных частей образовательных программ;
- практика в проектировании воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий по физической культуре;

- овладение умениями в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;

- оценка уровня подготовленности обучающихся в течение учебного года. Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения практики;
- защита материалов практики на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет по разработанной форме.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2

13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме практикоориентированных заданий:

- практика в проведении подготовительной части урока;
- практика в проведении основной части урока;
- практика в проведении заключительной части урока;
- Практика в проведении урока в целом;
- практика в проведении мероприятий общеобразовательного характера;
- практика в организации и проведении общешкольных физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- практика в проведении занятий спортивной секции или группы ОФП;
- контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС;
- контрольное тестирование физической подготовленности школьника;
- оценка уровня физического развития и функциональных возможностей ученика.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

- Задачи, содержание и организация педагогической практики. Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся.
- Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе физического воспитания. Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе.
- Программа по предмету «Физическая культура». Индивидуальный план прохождения практики.
- Документы планирования и учета процесса физического воспитания. Анализ урока «Физическая культура».
- Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса.
- Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы.
- Задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- Методики осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
- Современные методы и технологии обучения и диагностики и методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, пульсометрии, тестирование.
- Практическое применение методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, тестирование, пульсометрии.
- Педагогический анализ урока физической культуры.
- Методикатестирования уровняфизической подготовленности на базах практики.
- Методики обработки результатов тестирования,выбора темы проекта, разработка анкеты по тематике проекта.
- Методики проведение хронометрирования учебных занятий в ОУ.
- Методики обработки результатов хронометрирования.
- Этапы разработки плана проекта для духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
- Обработка результатов анкетирования, обоснование актуальности проекта, формирование цели и задач проекта.

- План проведения воспитательного мероприятия для решения задачи духовно-нравственного развития на базах практики.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований;
- защита отчета по практике не было или не в срок.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими	хорошо	70-89,9

	большей степенью самостоятельности и инициативы	теоретические положения или обосновывать практику применения.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности дневник по практике - приложение 2 к шаблону программы практики) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

К.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Т.Ф. Емелева

Эксперты:

внешний

ГБОУ РШИС №5 СОО спортивного профиля ГО г.Уфа, Директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации Г.В. Голдович

Внутренний

Д.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта А.Ю. Костарев

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	МБОУ «Татарская гимназия №65» ГО г.Уфа РБ	№50 от 26.08.2021	26.08.2026
2.	МБОУ «Лицей №161» ГО г.Уфа РБ	№331 07.09.2021	07.09.2026
3.	МАОУ «ЦО №159» ГО г.Уфа РБ	№37 26.08.2021	26.08.2026
4.	МБОУ школа №112 ГО г.Уфа РБ	№29 26.08.2021	26.08.2026
5.	МБОУ «Лицей № 1» ГО г.Уфа РБ	№579 04.10.2021	04.10.2026
6.	МАОУ «Лицей №155» ГО г.Уфа РБ	№328 07.09.2021	07.09.2026
7.	ГБОУ Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1	№1014 30.12.2021	30.12.2026
8.	МБОУ «Лицей №160» ГО г.Уфа РБ	№36 26.08.2021	26.08.2026
9.	МБОУ Школа №110 ГО г.Уфа РБ	№30 26.08.2021	26.08.2026
10.	МАОУ «Гимназия №16» ГО г.Уфа РБ	№298 03.09.2021	03.09.2026
11.	МБОУ школа №18 ГО г.Уфа РБ	№52 26.08.2021	26.08.2026
12.	ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся ГО г.Уфа РБ	№88 01.09.2021	01.09.2026
13.	МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №21 по легкой атлетике» ГО г.Уфа РБ.	№83 01.09.2021	01.09.2026
14.	МБОУ Лицей №106 «Содружество» ГО г.Уфа.	№376 09.09.2021	09.09.2026
15.	ГБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону" ГО г. Уфа РБ	№723 08.11.2021	08.11.2026
16.	Кафедра ТиМФКиС БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-
17.	Кафедра физического воспитания и спортивной борьбы БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-
18.	Кафедра ОЗиБЖД БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
за _____ учебный год

Фамилия, имя, отчество студента _____
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность»
квалификации (степени) выпускника: бакалавр
Институт физической культуры и здоровья человека
Группы _____

База практики	
Итоговая оценка	

М.П.

Индивидуальный план работы

Виды работ	Сроки	Отметка о выполнении	
		Инструктируемого	Инструктирующего
Инструктаж по технике безопасности		Подпись	Подпись
1. Просмотр под руководством методиста с последующим анализом уроков физической Культуры.			
2. Разработка рабочей программы по физической культуре на 20__-20__ учебный год.			
3. Разработка план-конспектов уроков физической культуры для обучающихся в младшем, старшем и среднем школьном возрасте.			
4.Разработка и проведение внеурочного мероприятия по ФК (в соответствии с тематическими субботами ОУ)			
5. Проведение открытых уроков с их самоанализом			
6. Проведение хронометрирования урока физической культуры			
7. Проведение пульсометрии урока			
8.Проведение мониторинга подготовленности обучающихся			
9.Проектирование и реализация исследовательской работы			
10. Подготовка отчетной документации по итогам практики			
Итоговая конференция			

Задание 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ №1,2,3

Урок физической культуры _____

Дата проведения: _____

Место проведения: спортивный зал

В классе по списку: _____ чел.

Присутствовало: _____ чел.

Занималось: _____ чел.

Задачи урока:

1.

2.

3.

Инвентарь: _____.

1. Подготовка к уроку.

2. Организация и проведение урока.

- Подготовительная часть урока. Краткая характеристика

Предложения по оптимизации этой части урока

- Основная часть урока. Краткая характеристика

Предложения по оптимизации этой части урока

- Заключительная часть урока. Краткая характеристика

Предложения по оптимизации этой части урока

Задание 2. Разработка РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (для избранной возрастной категории обучающихся) по физической культуре на учебный год

Структура рабочей программы

Задание 3. РАЗРАБОТКА ПЛАН-КОНСПЕКТОВ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В МЛАДШЕМ, СТАРШЕМ И СРЕДНЕМ

1. Составить ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ урока для НОО;
2. Составить ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ урока для ООО;
3. Составить ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ урока для СОО;

Конспекты уроков согласно тематическому планированию школы

Пример План конспект урока № (по тематическому планированию в школе)

Задачи урока.

- а. Обучение техники прямого нападающего удара.
- б. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками.
- с. Воспитание скоростно-силовых и координационных способностей.

Место проведения: Спортивный зал гимназии №16

Время проведения: 40 мин.

Инвентарь: волейбольные мячи, волейбольная сетка Проводит:

Юлдашев Радик Сабитович

№	Содержание урока	Дозировка	Орг.методические указания
1	Подготовительная часть		
	1 часть разминки (разновидности ходьбы и бега)		
	2 часть (ОРУ)		
	Основная часть урока		
	1. Обучение техники прямого нападающего удара		
	Подводящие упражнения не менее 3 Расписать каждое упражнение Специальные упражнения не менее 4-5 Расписать каждое упражнение		
	2. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками		
	Специальные упражнения не менее 4-5 Расписать каждое упражнение		+ Воспитание скоростно-силовых способностей
	Двухсторонняя игра		+ Воспитание скоростно-силовых и координационных способностей
	Заключительная часть		
	Расписать каждое действие и упражнение		

Задание 4. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПОФК (В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМИ СУББОТАМИ ОУ)

Структура:

1. ПОЛОЖЕНИЕ

о проведение внеурочного мероприятия по ФК
(название мероприятия)

1. Цели задачи.
2. Время и место проведения.
3. Организаторы и руководство.
4. Участники.
5. Программа праздника.
6. Награждение.
7. Расходы.
8. Обеспечение безопасности участников и зрителей:
9. Заявки на участие в Фестивале.

2. ОТЧЕТ

о проведение внеурочного мероприятия по ФК

Задание 5 . ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ С ИХ САМОАНАЛИЗОМ

Структура:

1. Конспект **открытого** урока
2. Хронометрирование **открытого** урока физической культуры
3. Пульсометрия **открытого** урока.
4. Самоанализ **открытого** урока.

2. ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ УРОКА ФК

Класс

Дата проведения:

Место проведения:

Задачи урока:

В классе по списку _____. Присутствовало _____. Занималось _____.

Наблюдение проводилось за учащимся _____.

Виды деятельности	Показания секундо-мера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомогательные работы	Отдых	Простой
Подготовительная часть						
Итого:						
Основная часть						
Итого:						
Заключительная часть						
Итого:						

Общая плотность урока

ОП = Т (ад)*100%:Т (общ)

Моторная плотность урока

МП = Т (фу) * 100%: т (общ)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

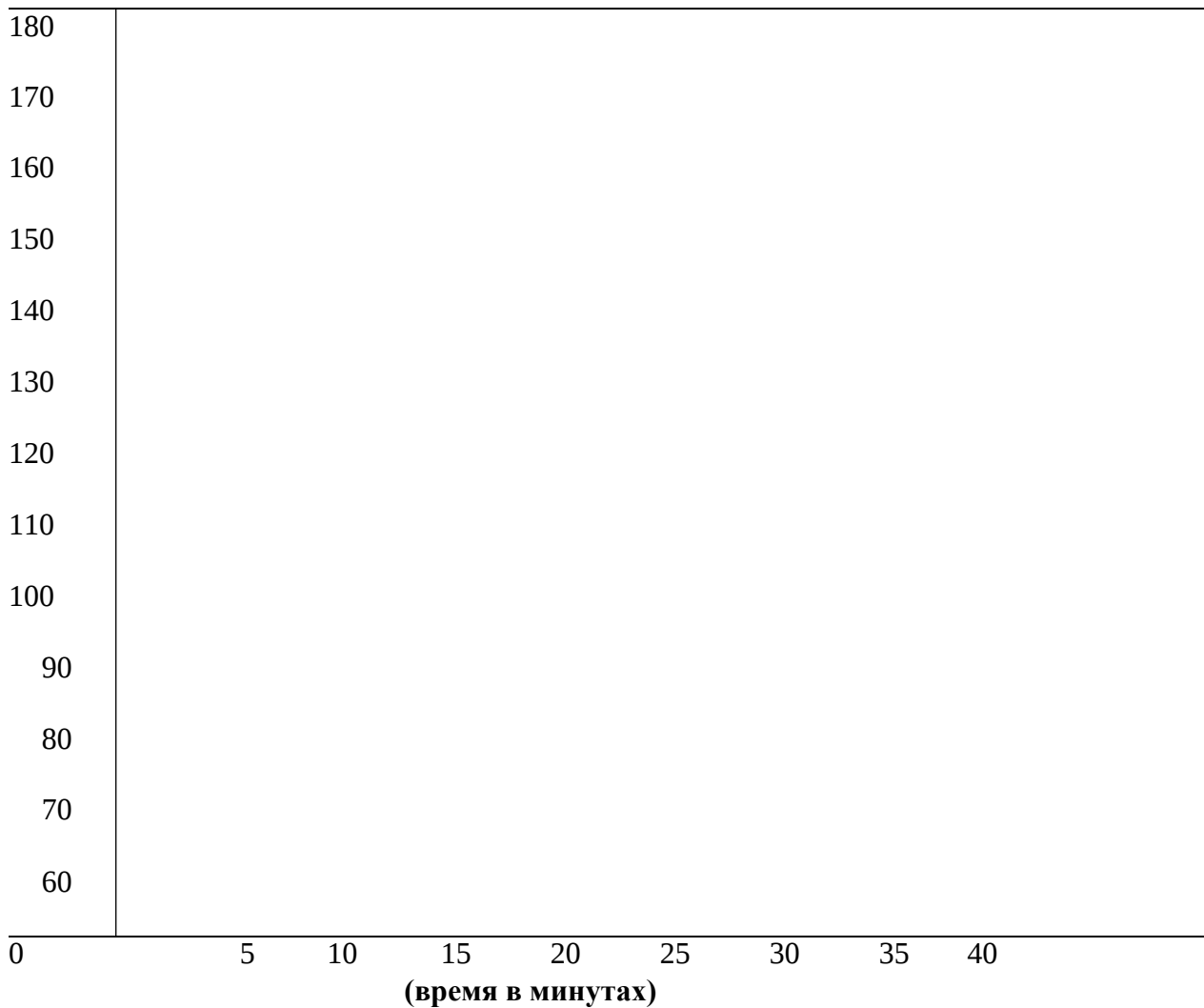
3. Протокол учета пульсовых данных на уроке физической культуры

Наблюдение проводилось за учащимся _____.

Время измерения в минутах	Пульс за 10 секунд	Пульс за 1 минуту	Характер физических упражнений

Фактическая кривая пульса

ЧСС



ВЫВОДЫ

4. Схема самоанализа урока

Характеристика класса, в котором проводится урок, с педагогической точки зрения.

Поставленные цель и задачи.

Тип урока, насколько он соответствует поставленным обучающим целям. Характеристика применяемых методов их соответствие материалу занятия:

- обучения (целостно-конструктивный, расчлененно-конструктивный, сопряженного действия и т.д.).

- организации образовательного процесса (фронтальный, групповой и т.д.)

Анализ проведения подготовительной части урока – подготовка к уроку и проведение его начала, качество объяснения, показа упражнений, контроль над осанкой и дыханием, соответствие возрасту и уровню подготовленности учеников. Здесь же оценивается продолжительность этой части и педагогический эффект от ее проведения.

Анализ основной части урока – насколько эффективны применяемые методы (словесные, наглядные, практические), коррекция ошибок (общих и индивидуальных), решение воспитательных задач, моторная плотность основной части, ее продолжительность и эффективность.

Анализ заключительной части урока – мониторинг постепенного снижения нагрузки, подведение итогов. Каким образом давалось задание для домашней работы. Продолжительность этой части.

Анализ учения – насколько активны были учащиеся, каким образом они проявляли свои физические качества, соблюдалась ли дисциплина.

Анализ своей психологической деятельности – проявление решительности, требовательности, как формировалась мотивация учащихся к физкультурным занятиям, индивидуальный подход, взаимоотношения с коллективом и отдельными учениками.

Анализ результатов урока физкультуры – самооценка достижения оздоровительных, образовательных, воспитательных целей. Выводы для дальнейшей деятельности.

Критерии оценки уровня полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков

Оценка «отлично» выставляется:

- практикант полностью выполнил программу практики, провёл все уроки с оценками «хорошо» и «отлично»;
- при подготовке уроков самостоятельно подбирал и использовал методическую литературу; методически обосновывал содержание уроков; самостоятельно разрабатывал уроки; грамотно и методически **правильно оформлял конспекты уроков**. Был **инициативен**. Во время обсуждения уроков студент делал глубокий самоанализ своей деятельности.
- сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки.
- на итоговой конференции качественно представил отчетную документацию демонстрируя самостоятельность мышления, владение теоретическими сведениями и методологией.
- Провел не менее 15 уроков с предоставлением их конспектов.
- Открытый урок с использованием инновационных технологий. Оценка «хорошо» выставляется:

- Студент полностью выполнил программу практики, все проведённые уроки были оценены преимущественно на «хорошо»;
- при подготовке уроков самостоятельно подбирал и использовал литературу; проявлял самостоятельность в разработке уроков; методически правильно оформлял конспекты. Но был недостаточно **инициативен**. Во время обсуждения уроков анализ практиканта не отличается глубиной.
- участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;
- на итоговой конференции представил отчетную документацию.
- Провел не менее 12 уроков с предоставлением их конспектов. Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- практикант в основном выполнил программу практики, преобладающая часть уроков были оценены на «удовлетворительно»;
- при подготовке уроков проявил слабое знание методики преподавания, испытывал затруднения в методическом обосновании содержания уроков; слабо ориентируется в методической литературе. У практиканта недостаточно сформированы умения самоанализа своей деятельности, не умеет определить ее достоинства и недостатки.
- сдал отчетную документацию полностью.
- Провел не менее 10 уроков с предоставлением их конспектов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- студент не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны представителей базы практики, учителя-наставника, методиста кафедры;
- при подготовке к урокам практикант не мог самостоятельно подбирать нужную информацию, при составлении конспектов уроков делал фактические и методические ошибки. При проведении уроков практикант допускал ошибки как в содержании, так и в методике предметов; держал себя неуверенно, не замечал своих и ученических ошибок, проявил неумение организовывать познавательную деятельность учащихся. Не владеет умением анализировать свою деятельность
- сдал отчетную документацию не полностью и не в установленные сроки.

Для оценки результатов используются следующие методы:

- Анализ оценочного листа по итогам практики.
- Анализ качества работы студентов на установочных и итоговых конференциях.

- Анализ деятельности студентов в ходе практики
- Самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы
- Анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, конспектов различных видов работы, отчетов о работе).

Итоговая оценка по производственной (профессионально-педагогической) практике выставляется с учетом выполнения программ практики по педагогике и психологии.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУЛЛЫ»

Характеристика
на работу студента во время прохождения педагогической практики

База практики _____

Перечень заданий, выполненных практикантом _____

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики _____

Рекомендации студенту-практиканту _____

Рекомендуемая оценка _____

Оценка за педагогическую практику: _____

Директор ОУ _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Учитель физической культуры _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

МП

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является:

- формирование профессиональной компетенции:
 - Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (ПК-1).
 - индикаторы достижения - ПК-1.1.- Владеет способами планирования, организации и координации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.2. Умеет планировать, учитывать и анализировать результат учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
- формирование общепрофессиональной компетенции:
 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).
 - индикаторы достижения - ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 12 недель или 678 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) \cdot 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики: педагогическая практика.

Вид практики: тренерская.

Тип практики: тренерская практика.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы: Практика относится к обязательной части.. (Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 6,7,8 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы организации и оценки различных видов спортивной внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Физическая культура»;
- содержание учебного предмета «Физическая культура»;
- основные нормативно-правовые документы с области образования.

Уметь:

- формулировать воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета «Физическая культура»;
- организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание предмета «Физическая культура», и применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
- осуществлять анализ образовательной среды, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.

Владеть:

- навыками отбора и демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;
- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
- приемами организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры;
- навыками управления коллективом учащихся, формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к предмету «Физическая культура» в рамках урочной и внеурочной деятельности, использования способов организации совместной деятельности.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- способы формирования способности к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- формы использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- реализация образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- диагностика в процессе обучения.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образования детей, где обеспечивается ... доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акумлы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнёры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого.- М., Пед. общество России М., 2009, 2011.
2. Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения: решение профессиональных задач : учеб. пособие / Н. С. Сытина ; МИНОБРНАУКИ России, ГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмулы. - Уфа: БГПУ, 2011
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 17.08.2016). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

4. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - Режим доступа:- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

5. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др. ; под ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, М.В. Габова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 17.08.2016). – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст : электронный.

6. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014

7. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

4. www.sportedu.ru

5. www.nir.ru

6. www.lesgaft/spb/ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы на практику;
- изучение системы работы образовательного учреждения;
- изучение технологии и техники проведения урока, других форм организации обучения.

Производственный этап:

- практика в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;
- практика в проектировании, частей образовательных программ;
- практика в проектировании образовательных программ;
- практика в реализации отдельных частей образовательных программ;
- практика в проектировании воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий по физической культуре;
- овладение умениями в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;
- оценка уровня подготовленности обучающихся в течение учебного года. Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения практики;
- защита материалов практики на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет по разработанной форме.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2

13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме практикоориентированных заданий:

- практика в проведении подготовительной части урока;

- практика в проведении основной части урока;
- практика в проведении заключительной части урока;
- Практика в проведении урока в целом;
- практика в проведении мероприятий общеобразовательного характера;
- практика в организации и проведении общешкольных физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- практика в проведении занятий спортивной секции или группы ОФП;
- контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС;
- контрольное тестирование физической подготовленности школьника;
- оценка уровня физического развития и функциональных возможностей ученика.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

- Задачи, содержание и организация педагогической практики. Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся.
- Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе физического воспитания. Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе.
- Программа по предмету «Физическая культура». Индивидуальный план прохождения практики.
- Документы планирования и учета процесса физического воспитания. Анализ урока «Физическая культура».
- Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса.
- Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы.
- Задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- Методики осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
- Современные методы и технологии обучения и диагностики и методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, пульсометрии, тестирование.
- Практическое применение методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, тестирование, пульсометрии.
- Педагогический анализ урока физической культуры.
- Методикатестирования уровняфизической подготовленности на базах практики.
- Методики обработки результатов тестирования,выбора темы проекта, разработка анкеты по тематике проекта.
- Методики проведение хронометрирования учебных занятий в ОУ.
- Методики обработки результатов хронометрирования.
- Этапы разработки плана проекта для духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
- Обработка результатов анкетирования, обоснование актуальности проекта, формирование цели и задач проекта.
- План проведения воспитательного мероприятия для решения задачи духовно-нравственного развития на базах практики.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;

- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований;
- защита отчета по практике не было ил не в срок.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	50-69,9
Недостаток	Отсутствие признаков	удовлетворительного	неудовлетв	Менее 50

чный	уровня	орительно	
------	--------	-----------	--

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности дневник по практике - приложение 2 к шаблону программы практики) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

К.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Т.Ф. Емелева

Эксперты:

Внешний

ГБОУ РШИС №5 СОО спортивного профиля ГО г.Уфа, Директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации Г.В. Голдович

Внутренний

Д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта А.Ю. Костарев

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	МБОУ «Татарская гимназия №65» ГО г.Уфа РБ	№50 от 26.08.2021	26.08.2026
2.	МБОУ «Лицей №161» ГО г.Уфа РБ	№331 07.09.2021	07.09.2026
3.	МАОУ «ЦО №159» ГО г.Уфа РБ	№37 26.08.2021	26.08.2026
4.	МБОУ школа №112 ГО г.Уфа РБ	№29 26.08.2021	26.08.2026
5.	МБОУ «Лицей № 1» ГО г.Уфа РБ	№579 04.10.2021	04.10.2026
6.	МАОУ «Лицей №155» ГО г.Уфа РБ	№328 07.09.2021	07.09.2026
7.	ГБОУ Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1	№1014 30.12.2021	30.12.2026
8.	МБОУ «Лицей №160» ГО г.Уфа РБ	№36 26.08.2021	26.08.2026
9.	МБОУ Школа №110 ГО г.Уфа РБ	№30 26.08.2021	26.08.2026
10.	МАОУ «Гимназия №16» ГО г.Уфа РБ	№298 03.09.2021	03.09.2026
11.	МБОУ школа №18 ГО г.Уфа РБ	№52 26.08.2021	26.08.2026
12.	ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся ГО г.Уфа РБ	№88 01.09.2021	01.09.2026
13.	МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №21 по легкой атлетике» ГО г.Уфа РБ.	№83 01.09.2021	01.09.2026
14.	МБОУ Лицей №106 «Содружество» ГО г.Уфа.	№376 09.09.2021	09.09.2026
15.	ГБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону" ГО г. Уфа РБ	№723 08.11.2021	08.11.2026
16.	Кафедра ТиМФКиС БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-
17.	Кафедра физического воспитания и спортивной борьбы БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ
за _____ учебный год

Фамилия, имя, отчество студента _____

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»

квалификации (степени) выпускника: бакалавр

Институт физической культуры и здоровья человека

Группы _____

База практики	
Итоговая оценка	

М.П.

Индивидуальный план работы

Виды работ	Сроки	Отметка о выполнении	
		Инструктируемого	Инструктирующего
Инструктаж по технике безопасности		Подпись	Подпись
1. Просмотр под руководством методиста с последующим анализом уроков физической Культуры.			
2. Разработка рабочей программы по физической культуре на 20__-20__ учебный год.			
3. Разработка план-конспектов уроков физической культуры для обучающихся в младшем, старшем и среднем школьном возрасте.			
4. Разработка и проведение внеурочного мероприятия по ФК (в соответствии с тематическими субботами ОУ)			
5. Проведение открытых уроков с их самоанализом			
6. Проведение хронометрирования урока физической культуры			
7. Проведение пульсометрии урока			
8. Проведение мониторинга подготовленности обучающихся			
9. Проектирование и реализация исследовательской работы			
10. Подготовка отчетной документации по итогам практики			
Итоговая конференция			

Задание 1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА

Дата проведения: _____

Место проведения: спортивный зал

Присутствовало: _____ чел.

Занималось: _____ чел.

Задачи УТЗ:

1.

2.

3.

Инвентарь: _____.

1. Подготовка к УТЗ.

2. Организация и проведение урока.

- Подготовительная часть занятия. Краткая характеристика

Предложения по оптимизации этой части занятия.

- Основная часть урока. Краткая характеристика

Предложения по оптимизации этой части занятия.

- Заключительная часть урока. Краткая характеристика

Предложения по оптимизации этой части занятия.

Задание 2. Разработка РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (для избранной возрастной категории обучающихся) по физической культуре

на учебный год

Структура рабочей программы

Задание 3. РАЗРАБОТКА ПЛАНА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА

Пример План конспект урока № (по тематическому планированию в школе)

Задачи урока.

1. Обучение техники прямого нападающего удара.
2. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками.
3. Воспитание скоростно-силовых и координационных способностей.

Место проведения: _____

Время проведения: _____

Инвентарь: _____

Проводит: _____

№	Содержание урока	Дозировка	Орг.методические указания
1	Подготовительная часть		
	1 часть разминки (разновидности ходьбы и бега)		
	2 часть (ОРУ)		
	Основная часть урока		
	1. Обучение техники прямого нападающего удара		
	Подводящие упражнения не менее 3 Расписать каждое упражнение Специальные упражнения не менее 4-5 Расписать каждое упражнение		
	2. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками		
	Специальные упражнения не менее 4-5 Расписать каждое упражнение		+ Воспитание скоростно-силовых способностей
	Двухсторонняя игра		+ Воспитание скоростно-силовых и координационных способностей
	Заключительная часть		
	Расписать каждое действие и упражнение		

Задание 4. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Структура:

1. ПОЛОЖЕНИЕ

о проведение спортивно-массового мероприятия
(название мероприятия)

1. Цели задачи.
2. Время и место проведения.
3. Организаторы и руководство.
4. Участники.
5. Программа праздника.
6. Награждение.
7. Расходы.
8. Обеспечение безопасности участников и зрителей:
9. Заявки на участие в Фестивале.

2. ОТЧЕТ

о проведение спортивно-массового мероприятия

Задание 5 . ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ С ИХ САМОАНАЛИЗОМ

Структура:

1. Конспект **открытого** занятия.
2. Хронометрирование **открытого** занятия.
3. Пульсометрия **открытого** занятия.
4. Самоанализ **открытого** занятия.
- 5.

2. ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ ЗАНЯТИЯ

Класс

Дата проведения:

Место проведения:

Задачи занятия:

В классе по списку _____. Присутствовало _____. Занималось _____.

Наблюдение проводилось за учащимся _____.

Виды деятельности	Показания секундо-мера	Объяснен-ие и показ	Выполнение упражнений	Вспомогател-ьные работы	Отдых	Простой
Подготовительная часть						
Итого:						
Основная часть						
Итого:						
Заключительная часть						
Итого:						

Общая плотность урока

ОП = Т (ад)*100%:Т (общ)

Моторная плотность урока

МП = Т (фу) * 100%: т (общ)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

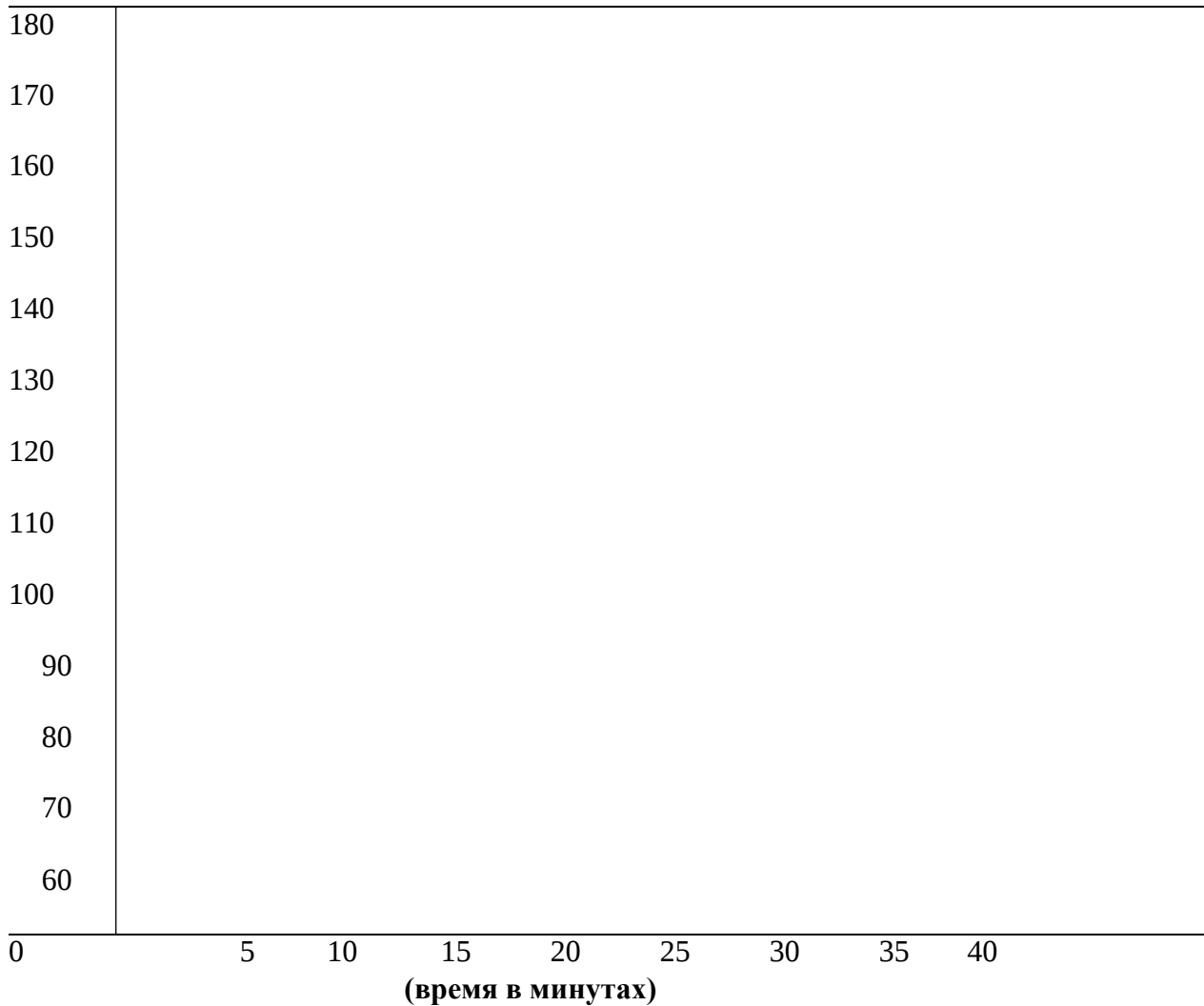
3. Протокол учета пульсовых данных на занятии.

Наблюдение проводилось за учащимся _____.

Время измерения в минутах	Пульс за 10 секунд	Пульс за 1 минуту	Характер физических упражнений

Фактическая кривая пульса

ЧСС



ВЫВОДЫ

4. Схема самоанализа занятия

Характеристика класса, в котором проводится урок, с педагогической точки зрения.

Поставленные цель и задачи.

Тип урока, насколько он соответствует поставленным обучающим целям. Характеристика применяемых методов их соответствие материалу занятия:

- обучения (целостно-конструктивный, расчлененно-конструктивный, сопряженного действия и т.д.).

- организации образовательного процесса (фронтальный, групповой и т.д.)

Анализ проведения подготовительной части урока – подготовка к уроку и проведение его начала, качество объяснения, показа упражнений, контроль над осанкой и дыханием, соответствие возрасту и уровню подготовленности учеников. Здесь же оценивается продолжительность этой части и педагогический эффект от ее проведения.

Анализ основной части урока – насколько эффективны применяемые методы (словесные, наглядные, практические), коррекция ошибок (общих и индивидуальных), решение воспитательных задач, моторная плотность основной части, ее продолжительность и эффективность.

Анализ заключительной части урока – мониторинг постепенного снижения нагрузки, подведение итогов. Каким образом давалось задание для домашней работы. Продолжительность этой части.

Анализ учения – насколько активны были учащиеся, каким образом они проявляли свои физические качества, соблюдалась ли дисциплина.

Анализ своей психологической деятельности – проявление решительности, требовательности, как формировалась мотивация учащихся к физкультурным занятиям, индивидуальный подход, взаимоотношения с коллективом и отдельными учениками.

Анализ результатов урока физкультуры – самооценка достижения оздоровительных, образовательных, воспитательных целей. Выводы для дальнейшей деятельности.

Критерии оценки уровня полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков

Оценка «отлично» выставляется:

- практикант полностью выполнил программу практики, провёл все уроки с оценками «хорошо» и «отлично»;
- при подготовке уроков самостоятельно подбирал и использовал методическую литературу; методически обосновывал содержание уроков; самостоятельно разрабатывал уроки; грамотно и методически **правильно оформлял конспекты уроков**. Был **инициативен**. Во время обсуждения уроков студент делал глубокий самоанализ своей деятельности.
- сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки.
- на итоговой конференции качественно представил отчетную документацию демонстрируя самостоятельность мышления, владение теоретическими сведениями и методологией.
- Провел не менее 15 уроков с предоставлением их конспектов.
- Открытый урок с использованием инновационных технологий. Оценка «хорошо» выставляется:

- Студент полностью выполнил программу практики, все проведённые уроки были оценены преимущественно на «хорошо»;
- при подготовке уроков самостоятельно подбирал и использовал литературу; проявлял самостоятельность в разработке уроков; методически правильно оформлял конспекты. Но был недостаточно **инициативен**. Во время обсуждения уроков анализ практиканта не отличается глубиной.
- участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;
- на итоговой конференции представил отчетную документацию.
- Провел не менее 12 уроков с предоставлением их конспектов. Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- практикант в основном выполнил программу практики, преобладающая часть уроков были оценены на «удовлетворительно»;
- при подготовке уроков проявил слабое знание методики преподавания, испытывал затруднения в методическом обосновании содержания уроков; слабо ориентируется в методической литературе. У практиканта недостаточно сформированы умения самоанализа своей деятельности, не умеет определить ее достоинства и недостатки.
- сдал отчетную документацию полностью.
- Провел не менее 10 уроков с предоставлением их конспектов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- студент не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны представителей базы практики, учителя-наставника, методиста кафедры;
- при подготовке к урокам практикант не мог самостоятельно подбирать нужную информацию, при составлении конспектов уроков делал фактические и методические ошибки. При проведении уроков практикант допускал ошибки как в содержании, так и в методике предметов; держал себя неуверенно, не замечал своих и ученических ошибок, проявил неумение организовывать познавательную деятельность учащихся. Не владеет умением анализировать свою деятельность
- сдал отчетную документацию не полностью и не в установленные сроки.

Для оценки результатов используются следующие методы:

- Анализ оценочного листа по итогам практики.
- Анализ качества работы студентов на установочных и итоговых конференциях.

- Анализ деятельности студентов в ходе практики
- Самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы
- Анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, конспектов различных видов работы, отчетов о работе).

Итоговая оценка по производственной (профессионально-педагогической) практике выставляется с учетом выполнения программ практики по педагогике и психологии.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУЛЛЫ»

Характеристика
на работу студента во время прохождения тренерской практики

База практики _____

Перечень заданий, выполненных практикантом _____

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики _____

Рекомендации студенту-практиканту _____

Рекомендуемая оценка _____

Оценка за педагогическую практику: _____

Директор ОУ _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Учитель физической культуры _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

МП

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»

квалификация выпускника: бакалавр

1. Целью практики является формирование общепрофессиональных компетенций:

Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Индикаторы достижения - ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.

ОПК- 11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки.

ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки.

Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (ПК-1).

-индикаторы достижения - ПК-1.1. Владеет способами планирования, организации и координации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

ПК-1.2. Умеет планировать, учитывать и анализировать результат учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики: Преддипломная практика

Вид практики: преддипломная.

Тип практики:

преддипломная – проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения: преимущественно стационарная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им. М. Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к обязательной части учебного плана. (Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 8 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности организации и проведения научно-методического исследования; - особенности оформления научно-педагогического текста (стиль, справочно-библиографический аппарат, научный аппарат и др.).
- основные правила обеспечения безопасности спортсменов.

Уметь:

- квалифицированно разрабатывать аппарат научно-методического исследования и его программу, видеть проблему, формулировать гипотезу;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями.
- использовать в практической деятельности теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- планировать работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов и на основе результатов психологопедагогической диагностики.

Владеть:

- теоретическими и эмпирическими методами научного исследования;
- современными технологиями самоорганизации, проектирования и организации научного исследования;
- способами обработки данных и презентации результатов исследований;
- методами диагностики знаний, умений и навыков спортсменов.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме семинаров, практикумов, групповых и индивидуальных занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- способы формирования способности к реализации образовательных программ по

учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- формы использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- реализация образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

- диагностика в процессе обучения.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, учреждение дополнительного образования детей, где обеспечивается ... доступ к современному производственному оборудованию по профилю подготовки.

Допускается проведение практики в организации, которая в целом по направлению деятельности не относится к отрасли, к работе в которой готовится выпускник, но в ней есть специализированное подразделение (отдел), деятельность которого непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмиллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого.- М., Пед. общество России М., 2009, 2011.

2. Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения: решение профессиональных задач : учеб. пособие / Н. С. Сытина ; МИНОБРНАУКИ России, ГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмиллы. - Уфа: БГПУ, 2011

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 17.08.2016). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

4. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - Режим доступа:- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

5. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др. ; под ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, М.В. Габова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 17.08.2016). – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1.

6. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014.

7. Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра: учеб. пособие / под ред. Н. С. Сытиной - Уфа : БГПУ, 2014.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

4. . www.nir.ru

5. www.lesgaft.spb.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенных техническими средствами обучения (мультимедиа). Аудитория для самостоятельной работы (компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС),

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы на практику;
- изучение системы работы образовательного учреждения;
- изучение технологии и техники проведения урока, других форм организации обучения.

Производственный этап:

- практика в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;
- практика в проектировании, частей образовательных программ;
- практика в проектировании образовательных программ;
- практика в реализации отдельных частей образовательных программ;
- практика в проектировании воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий по физической культуре;

- овладение умениями в проведении методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта;

- оценка уровня подготовленности обучающихся в течение учебного года. Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения практики;
- защита материалов практики на кафедре.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации от базы практики).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в

- период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают отчет по разработанной форме.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2

13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены в форме

практикоориентированных заданий:

- практика в проведении подготовительной части урока;
- практика в проведении основной части урока;
- практика в проведении заключительной части урока;
- практика в проведении урока в целом;
- практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера;
- практика в организации и проведении общешкольных физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- практика в проведении занятий спортивной секции или группы ОФП;
- контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС;
- контрольное тестирование физической подготовленности школьника;
- оценка уровня физического развития и функциональных возможностей ученика.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

- Задачи, содержание и организация педагогической практики. Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся.
- Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе физического воспитания. Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе.
- Программа по предмету «Физическая культура». Индивидуальный план прохождения практики.
- Документы планирования и учета процесса физического воспитания. Анализ урока «Физическая культура».
- Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса.
- Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы.
- Задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- Методики осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
- Современные методы и технологии обучения и диагностики и методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, пульсометрии, тестирование.
- Практическое применение методов научного исследования: анкетирование, хронометрирование, тестирование, пульсометрии.
- Педагогический анализ урока физической культуры.
- Методикатестирования уровняфизической подготовленности на базах практики.
- Методики обработки результатов тестирования,выбора темы проекта, разработка анкеты по тематике проекта.
- Методики проведение хронометрирования учебных занятий в ОУ.
- Методики обработки результатов хронометрирования.
- Этапы разработки плана проекта для духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
- Обработка результатов анкетирования, обоснование актуальности проекта, формирование цели и задач проекта.
- План проведения воспитательного мероприятия для решения задачи духовно-нравственного развития на базах практики.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если

- он предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал высокий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен с учетом всех требований;
- защита отчета по практике прошла успешно и в срок;
- навыки, полученные студентом в ходе прохождения практики, отвечают требованиям осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если

- он не предоставил все установленные формы отчетности (отчетные материалы и (или) заполненный аттестационный лист) в требуемые сроки;
- при составлении материалов отчета студент показал низкий уровень подготовки по специальности в рамках прослушанных теоретических курсов;
- отчет составлен и оформлен без учета всех требований;
- защита отчета по практике не было ил не в срок.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	хорошо	70-89,9
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и	удовлетворительно	50-69,9

(достаточный)		практически контролируемого материала		
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности дневник по практике - приложение 2 к шаблону программы практики) размещаются в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

К.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Т.Ф. Емелева

Эксперты:

внешний

ГБОУ РШИС №5 СОО спортивного профиля ГО г.Уфа, Директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации Г.В. Голдович

Внутренний

Д.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта А.Ю. Костарев

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	МБОУ «Татарская гимназия №65» ГО г.Уфа РБ	№50 от 26.08.2021	26.08.2026
2.	МБОУ «Лицей №161» ГО г.Уфа РБ	№331 07.09.2021	07.09.2026
3.	МАОУ «ЦО №159» ГО г.Уфа РБ	№37 26.08.2021	26.08.2026
4.	МБОУ школа №112 ГО г.Уфа РБ	№29 26.08.2021	26.08.2026
5.	МБОУ «Лицей № 1» ГО г.Уфа РБ	№579 04.10.2021	04.10.2026
6.	МАОУ «Лицей №155» ГО г.Уфа РБ	№328 07.09.2021	07.09.2026
7.	ГБОУ Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1	№1014 30.12.2021	30.12.2026
8.	МБОУ «Лицей №160» ГО г.Уфа РБ	№36 26.08.2021	26.08.2026
9.	МБОУ Школа №110 ГО г.Уфа РБ	№30 26.08.2021	26.08.2026
10.	МАОУ «Гимназия №16» ГО г.Уфа РБ	№298 03.09.2021	03.09.2026
11.	МБОУ школа №18 ГО г.Уфа РБ	№52 26.08.2021	26.08.2026
12.	ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся ГО г.Уфа РБ	№88 01.09.2021	01.09.2026
13.	МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №21 по легкой атлетике» ГО г.Уфа РБ.	№83 01.09.2021	01.09.2026
14.	МБОУ Лицей №106 «Содружество» ГО г.Уфа.	№376 09.09.2021	09.09.2026
15.	ГБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону" ГО г. Уфа РБ	№723 08.11.2021	08.11.2026
16.	Кафедра ТиМФКиС БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-
17.	Кафедра физического воспитания и спортивной борьбы БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-

18.	Кафедра ОЗиБЖД БГПУ им.М.Акмуллы (структурное подразделение ВУЗа)	-	-
-----	---	---	---

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
ФИО**

ТЕМА

Научный
руководитель: _____

Этапы	Дата проведения	Готовность предоставленной ВКР, %
1 предзащита		
2 предзащита		
3 предзащита		
Итоговая оценка за практику		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Установочная конференция		
Инструктаж по технике безопасности	Отметка о выполнении	
	Инструктиру емого	Инструктирую щего
	Пройден инструктаж	Проведен инструктаж
Проведение основных экспериментальных исследований		
Обработка материалов исследования. Обобщение и анализ полученных результатов, обсуждение результатов исследования		
Отчет по итогам проведения экспериментальной части ВКР		
Формулирование экспериментальной части ВКР		
Обработка и анализ полученных данных, формирование выводов, оформление ВКР		
Отчет по итогам преддипломной практики.		

1. НАУЧНО-КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВОСПИТАНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕТЕЙ 12-14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ПЛАВАНИЯ

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЬЮ И ЗАДАЧАМИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВЫВОДЫ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Научный руководитель ВКР _____ -

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Сроки выполнения	Само-оценка практиканта в процентах выполнения, %	Оценка научного руководителя в процентах выполнения, %	Отметка научного руководителя
	Инструктаж по технике безопасности	Отметка о выполнении				
		Инструктируемого		Инструктирующего		
		Пройден инструктаж		Проведен инструктаж		
1.	Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза)	ВКР введение	В течении практики			Выполнено
2.	Теоретическое обоснование темы исследования	ВКР, 1 глава	В течении практики			Выполнено
3.	Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования	ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы	В течении практики			Выполнено
4.	Проектирование продукта (разработки)	ВКР, методическа	В течении практики			Выполнено

	исследования	я часть работы				но
5.	Систематизация и оформление результатов исследования	Электронны й вариант ВКР	В течении практики			Выполне но
6.	Отчет по преддипломной практике (о работе над ВКР)	Выступлени енаитоговой конференци и	В течении практики			Выполне но

Итоговая оценка за преддипломную практику _____ЮламановаГ.М.