

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

«Дополнительное образование (музыка, хореография)»

Программы составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) квалификации (степени) выпускника – бакалавр и рассмотрены на заседании выпускающей кафедры Музыкального и хореографического образования от 24.04.2025 г, протокол №09.

Рабочие программы практик, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой рабочей программы дисциплин в тексте рабочей программы дисциплины не требуется.

Уфа 2025

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»
квалификация выпускника: магистр

1. Целью научно-исследовательской работы является формирование компетенций:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):

Индикаторы достижения:

- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

- Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации (УК-1.2);

Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (УК-1.3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

Индикаторы достижения:

- Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);

- Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);

Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3).

– способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования (ПК-2).

Индикаторы:

- Проектирует образовательный процесс в области музыкального образования в соответствии с ФГОС конкретного уровня образования, планирует и корректирует содержание, способы и формы организации деятельности обучающихся (ПК-2.1);

- Способен разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с ФГОС конкретного уровня образования (ПК-2.2).

2. Трудоемкость научно-исследовательской работы зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 216 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54$ ч = 1,5 з.е. В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с

иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики (научно-исследовательской работы):

Вид: производственная

Тип: Научно-исследовательская практика

Способы проведения: преимущественно стационарно

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики (научно-исследовательской работы): дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» в полном объеме относится к обязательной части программы.

Программа научно-исследовательской работы является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению на втором курсе в третьем и четвертом семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов при прохождении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Исходя из целей научно-исследовательской работы и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате студент должен:

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- формы, методы и технологии обучения и воспитания в образовательных учреждениях разных уровней;

- теоретические основы педагогики художественного и музыкального образования, а также особенности применения музыкально-компьютерных программ как способность проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования;

- особенности содержания и процесса художественного и музыкального образования в учреждениях общеобразовательного типа и в системе дополнительного образования, а также особенности применения музыкально-компьютерных программ как способность проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования;

- образовательные программы и учебники по предмету «Хореография», «Музыка» и все компьютерные новинки и программы и их применение в процессе образования как способность проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования;

- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства образования как способность проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования;

- формы организации учебно-воспитательного процесса по предметам музыкального и художественного цикла как способность проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования;

- требования к оснащению и оборудованию образовательного процесса средствами музыкально-компьютерных технологий.

уметь:

- применять инновационные формы, методы, технологии, приемы организации деятельности обучающихся, обеспечивающие повышение качества образования ;

- проектировать необходимые учебно-методические материалы для использования в образовательном процессе;

- организовать работу по гармоничному развитию школьников средствами музыки, хореографии и музыкально-компьютерными технологиями как способность проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования;

- организовывать образовательный процесс на основе осуществления конструктивной, исполнительской, организаторской и исследовательской деятельности как способность проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности, необходимы для реализации программ учебных дисциплин;

- способами практической деятельности образовательной деятельности;

- навыками использования дидактического материала, необходимого для проектирования и реализации образовательного процесса по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования;

- диагностическими методами оценки знаний и способностей учащихся, необходимыми для проектирования и реализации образовательного процесса по музыкальному и

хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования.

6. Содержание практики

Контактная работа в период производственной практики проводится в форме семинаров, практических занятий, практикумов

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

Ознакомительно-подготовительная работа:

- 1) посещение занятий по хореографии, уроков музыки;
- 2) подготовка планов-конспектов занятий по хореографии, уроков музыки;

Практическая работа:

- 3) самостоятельное проведение занятий по хореографии, уроков музыки;
- 4) проведение занятий и мероприятий по хореографии, музыке;

Научно-практическая работа:

5) участие в научно-практической конференции с научно-исследовательской статьей о специфике работы с детьми на занятиях и мероприятиях по хореографии, музыке.

Оформление документации.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно в Вузе, в учреждениях дополнительного образования и культуры (СОШ, лицеях, гимназиях, ДМШ, ДШИ, центрах детского творчества и др.), в средних специальных учебных заведениях, где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Практика (научно-исследовательская работа) так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акумуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены

договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Есаулов, И. Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии / И. Г. Есаулов. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4807-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128791> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Заббарова, М. М. Информационные технологии как фактор самообразования будущего учителя музыки : монография / М. М. Заббарова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-906958-28-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105309> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матвеев, В. Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания : учебное пособие / В. Ф. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112743> (дата обращения: 07.04.2024).

4. Никитин, В. Ю. Мастерство хореографа в современном танце : учебное пособие / В. Ю. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-1960-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112744> (дата обращения: 07.04.2024).

5. Светлов, В. Я. Современный балет : учебное пособие / В. Я. Светлов. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134410> (дата обращения: 07.04.2024).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения)).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://w.w.w.:narod.ru>, midi.ru для поиска готовых звуковых образцов;

2. <http://нотнаябиблиотекаПетруччи.tarakanov.ru>, им. Юргенсона для поиска нотных

файлов;

3. <http://erika-rotaeva.ru/category/9/>
4. http://stylesor.ucoz.ru/publ/ehkvalajzery_princip_dejstvija_nastrojka_ehkvalajzera_poleznye_chastoty/1-1-0-4
5. <http://www.demorecord.ru/equalizer3.html>
6. <http://www.demorecord.ru/soundtheory.html>
7. <http://rutube.ru/tracks/3010522.html>
8. <http://cjcjcity.ru/news/content/mastering.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы):

- специально оборудованные хореографические залы;
- технические средства обучения: видеоаппаратура, музыкальный центр;
- синтезатор или пианино (баян).

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения НИР:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- составление индивидуального плана НИР.

Производственный этап:

– проведение диагностического исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы;

– изготовление и подбор диагностических методик для выполнения выпускной квалификационной работы;

– накопление теоретического и эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;

– набор и правка текста ВКР.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- предзащита на кафедре.

Перечень примерных заданий для выполнения в период научно-

исследовательской практики:

1. Изучить нормативные документы: ФГОС, профессиональный стандарт педагога, ознакомиться с Уставом ОУ, программой развития ОУ;

2. Работать с различными видами источников, информационными, справочными, реферативными изданиями.

3. Выполнение заданий по НИР, а именно:

1. **Методическая** разработка методических конспектов уроков по теме НИР.

2. **Конструктивно-творческая** разработка учебно-методических материалов по теме ВКР (опросник, задания, игры и др.).

3. **Методологическая:** Разработка научных положений на основе анализа и синтеза передового педагогического опыта.

4. **Поисково-творческая** разработка наглядных средств и дидактического материала к урокам хореографии.

5. **Опытно-экспериментальная** работа по теме ВКР (диагностика - тестирование и сравнение результатов в диаграмме и др.). Методологическая: Обобщение результатов исследования.

4. Участие в научно-практических конференциях с публикацией статей в сборниках РИНЦ и др.

На основании данных, полученных в ходе НИР, студент осуществляет написание выпускной квалификационной работы.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации от БГПУ им.М.Акмиллы (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

По итогам практики студенты сдают индивидуальную ведомость, отзыв научного руководителя.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2,3.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

Чем основан Ваш выбор проблемы в области применения музыкально-компьютерных технологий? В области музыкального образования? В области хореографического образования?

Как Вы справились со своей научно-исследовательской работой. Оцените себя по 5 бальной шкале.

С какими трудностям Вы столкнулись в научно-исследовательской работе?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования по научно-исследовательской работе.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если не выполнены все требования по научно-исследовательской работе.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления студентами своей научно-исследовательской деятельности;

2. степень сформированности профессиональных навыков и умений;
3. полнота выполнения программы практики, отношение к обязанностям студента-практиканта;
4. своевременная подготовка и отчет документации по итогам практики, качество отчетной документации.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, требуемый программой практики. При этом студент проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако не проявил высокой степени самостоятельности, творчества и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил всю программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики и проявил безответственное отношение к практике.

**Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся
и критерии оценивания**

| Уровни | Содержательное описание уровня | <i>Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</i> | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------|---|---|---|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует не достаточно полное соответствие знаний, умений, навыков. Основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний умений на новые, нестандартные ситуации</i> | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельностью | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент</i> | Хорошо | 70-89,9 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------|----------|
| | и и инициативы | <i>испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i> | | |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i> | Удовлетворительно | 50-69,9 |
| Неудовлетворительный | Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями. | | неудовлетворительно | Менее 50 |

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (индивидуальная ведомость - приложение 2 к шаблону программы практики; отзыв научного руководителя – приложение 3 к шаблону практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры музыкального и хореографического образования Т.И. Политаева
Д.п.н., профессор кафедры музыкального и хореографического образования И.Р. Тагариева

Эксперт:

Кандидат искусствоведения, директор ГБПОУ Республики Башкортостан «Средний специальный музыкальный колледж» Сагитов Р.Р.

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

| № | Наименование предприятия, учреждения или организации | Номер договора, дата заключения | Сроки окончания действия договора |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Центр развития музыкально-хореографического искусства «Энже» при кафедре МХО БГПУ им. М.Акмуллы | | |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
Б2.О.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Студента 2 курса направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»
квалификации выпускника: магистр

Ф.И.О студента
Научный руководитель ВКР _____

| № | Деятельность практиканта | Отчетный документ (продукт) | Сроки выполнения | Само-оценка практиканта в процентах выполнения, % | Оценка научного руководителя в процентах выполнения, % | Подпись научного руководителя |
|----|--|---|------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза) | ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области | | | | |
| 2. | Теоретическое обоснование темы исследования | ВКР, теоретическая часть исследования | | | | |
| 3. | Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования | ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы | | | | |
| 4. | Проектирование продукта (разработки) исследования | ВКР, методическая часть работы | | | | |
| 5. | Систематизация и оформление результатов исследования | Электронный вариант ВКР | | | | |
| 6. | Отчет (о работе над ВКР) | Выступление студента с отчетом | | | | |

Итоговая оценка за НИР _____
(подпись) (Ф.И.О научного руководителя)

Отзыв научного руководителя

на работу студента _____
во время прохождения практики Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа в первом
(втором) семестре первого курса _____
База практики _____
Кафедра музыкального и хореографического образования БГПУ им. М. Акмуллы _____
Тема ВКР, над которой работал студент во время практики _____

Перечень заданий, выполненных практикантом

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики

Рекомендации студенту-практиканту _____

Рекомендуемая оценка _____

Научный руководитель _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Научный руководитель ВКР _____

| № | Деятельность практиканта | Отчетный документ (продукт) | Сроки выполнения | Само-оценка практиканта в процентах выполнения, % | Оценка научного руководителя в процентах выполнения, % | Подпись научного руководителя |
|----|--|---|------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза) | ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области | | | | |
| 2. | Теоретическое обоснование темы исследования | ВКР, теоретическая часть исследования | | | | |
| 3. | Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования | ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы | | | | |
| 4. | Проектирование продукта (разработки) исследования | ВКР, методическая часть работы | | | | |
| 5. | Систематизация и оформление результатов исследования | Электронный вариант ВКР | | | | |
| 6. | Отчет о работе над ВКР | Выступление на итоговой конференции (предзащита) | | | | |

Итоговая оценка за НИР _____

(подпись) (ФИО научного руководителя)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»
квалификация выпускника: магистр

1. Целью научно-исследовательской работы является формирование компетенций:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):

Индикаторы достижения:

- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

- Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации (УК-1.2);

Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (УК-1.3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

Индикаторы достижения:

- Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);

- Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);

Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3).

2. Трудоемкость научно-исследовательской работы зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем научно-исследовательской практики составляет 10 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 360 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики (научно-исследовательской работы):

Вид: учебная

Тип: Научно-исследовательская работа

Способы проведения: преимущественно стационарно

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмиллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики (научно-исследовательской работы): дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» в полном объеме относится к обязательной части программы.

Программа научно-исследовательской работы является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению на первом курсе в первом и втором семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов при прохождении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Исходя из целей научно-исследовательской работы и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате студент должен:

Знать методологические приемы изложения научно-педагогической мысли, формулирования концептуальных научных положений, построения категориального аппарата исследования, разработки педагогических условий для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Уметь подбирать и трансформировать научные знания для проектирования деятельности педагога; моделировать, проектировать и конструировать педагогическую деятельность согласно современным научным подходам; оценивать эффективность педагогической деятельности соотношением результата с целями деятельности; проводить исследование, организацию и оценку реализации методического сопровождения обучающихся для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Владеть навыками применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в области художественного образования (хореографии) для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

6. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Контактная работа в период практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме семинаров, практических занятий, практикумов

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся

квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- Разработка методических конспектов уроков по теме НИР;
- Конструктивно-творческая разработка учебно-методических материалов по теме ВКР.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно в Вузе, в учреждениях дополнительного образования и культуры (СОШ, лицеях, гимназиях, ДМШ, ДШИ, центрах детского творчества и др.), в средних специальных учебных заведениях, где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Практика (научно-исследовательская работа) так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Есаулов, И. Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии / И. Г. Есаулов. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4807-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128791> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Заббарова, М. М. Информационные технологии как фактор самообразования будущего учителя музыки : монография / М. М. Заббарова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмоллы, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-906958-28-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105309> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матвеев, В. Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания : учебное пособие / В. Ф. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112743> (дата обращения: 07.04.2024).

4. Никитин, В. Ю. Мастерство хореографа в современном танце : учебное пособие / В. Ю. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-1960-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112744> (дата обращения: 07.04.2024).

5. Светлов, В. Я. Современный балет : учебное пособие / В. Я. Светлов. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134410> (дата обращения: 07.04.2024).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. [http:// w.w.w.: narod.ru](http://w.w.w.:narod.ru), midi.ru для поиска готовых звуковых образцов;
2. [http:// нотная библиотека Петруччи](http://notnayabiblioteka.petruchchi.ru), tarakanov.ru, им. Юргенсона для поиска нотных файлов;
3. <http://erika-rotaeva.ru/category/9/>
4. http://stylesor.ucoz.ru/publ/ehkvalajzery_princip_dejstvija_nastrojka_ehkvalajzera_poleznye_chastoty/1-1-0-4
5. <http://www.demorecord.ru/equalizer3.html>
6. <http://www.demorecord.ru/soundtheory.html>
7. <http://rutube.ru/tracks/3010522.html>
8. <http://cjcjcity.ru/news/content/mastering.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы):

- специально оборудованные хореографические залы;
- технические средства обучения: видеоаппаратура, музыкальный центр;
- синтезатор или пианино (баян).

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть

оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения НИР:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- составление индивидуального плана НИР.

Учебный этап:

– проведение диагностического исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы;

– изготовление и подбор диагностических методик для выполнения выпускной квалификационной работы;

– накопление теоретического и эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;

– набор и правка текста ВКР.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– предзащита на кафедре.

Перечень примерных заданий для выполнения в период научно-исследовательской практики:

1. Изучить нормативные документы: ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование», профессиональный стандарт педагога, ознакомиться с Уставом ОУ, программой развития ОУ;

2. Работать с различными видами источников, информационными, справочными, реферативными изданиями.

3. Выполнение заданий по НИР, а именно:

1. **Методическая** разработка методических конспектов уроков по теме НИР.

2. **Конструктивно-творческая** разработка учебно-методических материалов по теме ВКР (опросник, задания, игры и др.).

3. **Методологическая:** Разработка научных положений на основе анализа и синтеза передового педагогического опыта.

4. **Поисково-творческая** разработка наглядных средств и дидактического материала к урокам хореографии.

5. **Опытно-экспериментальная** работа по теме ВКР (диагностика - тестирование и сравнение результатов в диаграмме и др.). Методологическая: Обобщение результатов

исследования.

4. Участие в научно-практических конференциях с публикацией статей в сборниках РИНЦ и др.

На основании данных, полученных в ходе НИР, студент осуществляет написание выпускной квалификационной работы.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации от БГПУ им.М.Акмуллы (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике)).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной

среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

По итогам практики студенты сдают индивидуальную ведомость, отзыв научного руководителя.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2,3.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

Чем основан Ваш выбор проблемы в области применения музыкально-компьютерных технологий? В области музыкального образования? В области хореографического образования?

Как Вы справились со своей научно-исследовательской работой. Оцените себя по 5 бальной шкале.

С какими трудностям Вы столкнулись в научно-исследовательской работе?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования по научно-исследовательской работе.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если не выполнены все требования по научно-исследовательской работе.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления студентами своей научно-исследовательской деятельности;
2. степень сформированности профессиональных навыков и умений;
3. полнота выполнения программы практики, отношение к обязанностям студента-практиканта;
4. своевременная подготовка и отчет документации по итогам практики, качество отчетной документации.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, требуемый программой практики. При этом студент проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако не проявил высокой степени самостоятельности, творчества и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил всю программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики и проявил безответственное отношение к практике.

**Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся
и критерии оценивания**

| Уровни | Содержательное описание уровня | <i>Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</i> | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует не достаточно полное соответствие знаний, умений, навыков. Основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний умений на новые, нестандартные ситуации</i> | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i> | Хорошо | 70-89,9 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие</i> | Удовлетворительно | 50-69,9 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|--|
| | | <i>знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i> | | |
| Недостаточный | Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями. | неудовлетворительно | Менее 50 | |

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (индивидуальная ведомость - приложение 2 к шаблону программы практики; отзыв научного руководителя – приложение 3 к шаблону практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры музыкального и хореографического образования Т.И. Политаева

Д.п.н., профессор кафедры музыкального и хореографического образования И.Р. Тагариева

Эксперт:

Кандидат искусствоведения, директор ГБПОУ Республики Башкортостан «Средний специальный музыкальный колледж» Сагитов Р.Р.

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

| № | Наименование предприятия, учреждения или организации | Номер договора, дата заключения | Сроки окончания действия договора |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Центр развития музыкально-хореографического искусства «Энже» при кафедре МХО БГПУ им. М.Акмуллы | | |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Студента 1 курса направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»
квалификации выпускника: магистр

ФИО студента

Научный руководитель ВКР _____

| № | Деятельность практиканта | Отчетный документ (продукт) | Сроки выполнения | Само-оценка практиканта в процентах выполнения, % | Оценка научного руководителя в процентах выполнения, % | Подпись научного руководителя |
|----|--|---|------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза) | ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области | | | | |
| 2. | Теоретическое обоснование темы исследования | ВКР, теоретическая часть исследования | | | | |
| 3. | Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования | ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы | | | | |
| 4. | Проектирование продукта (разработки) исследования | ВКР, методическая часть работы | | | | |
| 5. | Систематизация и оформление результатов исследования | Электронный вариант ВКР | | | | |
| 6. | Отчет о работе над ВКР | Выступление студента с отчетом | | | | |

Итоговая оценка за НИР _____
(подпись) (ФИО научного руководителя)

Отзыв научного руководителя

на работу студента _____
во время прохождения практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа в первом
(втором) семестре первого курса _____
База практики
Кафедра музыкального и хореографического образования БГПУ им. М. Акмуллы
Тема ВКР, над которой работал студент во время практики

Перечень заданий, выполненных практикантом

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики

Рекомендации студенту-практиканту _____

Рекомендуемая оценка _____

Научный руководитель _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Научный руководитель ВКР _____

| № | Деятельность практиканта | Отчетный документ (продукт) | Сроки выполнения | Само-оценка практиканта в процентах выполнения, % | Оценка научного руководителя в процентах выполнения, % | Подпись научного руководителя |
|----|--|---|------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза) | ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области | | | | |
| 2. | Теоретическое обоснование темы исследования | ВКР, теоретическая часть исследования | | | | |
| 3. | Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования | ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы | | | | |
| 4. | Проектирование продукта (разработки) исследования | ВКР, методическая часть работы | | | | |
| 5. | Систематизация и оформление результатов исследования | Электронный вариант ВКР | | | | |
| 6. | Отчет о работе над ВКР | Выступление на итоговой конференции | | | | |

Итоговая оценка за НИР _____

(подпись) (ФИО научного руководителя)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»
квалификация выпускника: магистр

1. Целью научно-исследовательской работы является формирование компетенций:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):

Индикаторы достижения:

- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

- Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации (УК-1.2);

Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (УК-1.3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

Индикаторы достижения:

- Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);

- Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);

Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3).

2. Трудоемкость научно-исследовательской работы зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 432 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики (научно-исследовательской работы):

Вид: производственная

Тип: Научно-исследовательская работа

Способы проведения: преимущественно стационарно

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмиллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики (научно-исследовательской работы): дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» в полном объеме относится к обязательной части программы.

Программа научно-исследовательской работы является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению на втором курсе в третьем и четвертом семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов при прохождении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Исходя из целей научно-исследовательской работы и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате студент должен:

Знать методологические приемы изложения научно-педагогической мысли, формулирования концептуальных научных положений, построения категориального аппарата исследования, разработки педагогических условий для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Уметь подбирать и трансформировать научные знания для проектирования деятельности педагога; моделировать, проектировать и конструировать педагогическую деятельность согласно современным научным подходам; оценивать эффективность педагогической деятельности соотношением результата с целями деятельности; проводить исследование, организацию и оценку реализации методического сопровождения обучающихся для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Владеть навыками применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в области художественного образования (хореографии) для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

6. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Контактная работа в период практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме семинаров, практических занятий, практикумов

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся

квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- Разработка методических конспектов уроков по теме НИР;
- Конструктивно-творческая разработка учебно-методических материалов по теме ВКР.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно в Вузе, в учреждениях дополнительного образования и культуры (СОШ, лицеях, гимназиях, ДМШ, ДШИ, центрах детского творчества и др.), в средних специальных учебных заведениях, где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Практика (научно-исследовательская работа) так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Есаулов, И. Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии / И. Г. Есаулов. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4807-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128791> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Заббарова, М. М. Информационные технологии как фактор самообразования будущего учителя музыки : монография / М. М. Заббарова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмоллы, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-906958-28-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105309> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матвеев, В. Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания : учебное пособие / В. Ф. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112743> (дата обращения: 07.04.2024).

4. Никитин, В. Ю. Мастерство хореографа в современном танце : учебное пособие / В. Ю. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-1960-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112744> (дата обращения: 07.04.2024).

5. Светлов, В. Я. Современный балет : учебное пособие / В. Я. Светлов. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134410> (дата обращения: 07.04.2024).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. [http:// w.w.w.: narod.ru](http://w.w.w.:narod.ru), midi.ru для поиска готовых звуковых образцов;
2. [http:// нотная библиотека Петруччи](http://notnayabiblioteka.petruchchi.ru), tarakanov.ru, им. Юргенсона для поиска нотных файлов;
3. <http://erika-rotaeva.ru/category/9/>
4. http://stylesor.ucoz.ru/publ/ehkvalajzery_princip_dejstvija_nastrojka_ehkvalajzera_poleznye_chastoty/1-1-0-4
5. <http://www.demorecord.ru/equalizer3.html>
6. <http://www.demorecord.ru/soundtheory.html>
7. <http://rutube.ru/tracks/3010522.html>
8. <http://cjciry.ru/news/content/mastering.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы):

- специально оборудованные хореографические залы;
- технические средства обучения: видеоаппаратура, музыкальный центр;
- синтезатор или пианино (баян).

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть

оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовыми функциями в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения НИР:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- составление индивидуального плана НИР.

Производственный этап:

– проведение диагностического исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы;

– изготовление и подбор диагностических методик для выполнения выпускной квалификационной работы;

– накопление теоретического и эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;

– набор и правка текста ВКР.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– предзащита на кафедре.

Перечень примерных заданий для выполнения в период научно-исследовательской практики:

1. Изучить нормативные документы: ФГОС, профессиональный стандарт педагога, ознакомиться с Уставом ОУ, программой развития ОУ;

2. Работать с различными видами источников, информационными, справочными, реферативными изданиями.

3. Выполнение заданий по НИР, а именно:

1. **Методическая** разработка методических конспектов уроков по теме НИР.

2. **Конструктивно-творческая** разработка учебно-методических материалов по теме ВКР (опросник, задания, игры и др.).

3. **Методологическая:** Разработка научных положений на основе анализа и синтеза передового педагогического опыта.

4. **Поисково-творческая** разработка наглядных средств и дидактического материала к урокам хореографии.

5. **Опытно-экспериментальная** работа по теме ВКР (диагностика - тестирование и сравнение результатов в диаграмме и др.). Методологическая: Обобщение результатов исследования.

4. Участие в научно-практических конференциях с публикацией статей в сборниках РИНЦ и др.

На основании данных, полученных в ходе НИР, студент осуществляет написание выпускной квалификационной работы.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации от БГПУ им.М.Акмиллы (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов

заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

По итогам практики студенты сдают индивидуальную ведомость, отзыв научного руководителя.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2,3.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

Чем основан Ваш выбор проблемы в области применения музыкально-компьютерных технологий? В области музыкального образования? В области хореографического образования?

Как Вы справились со своей научно-исследовательской работой. Оцените себя по 5 бальной шкале.

С какими трудностям Вы столкнулись в научно-исследовательской работе?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования по научно-исследовательской работе.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если не выполнены все требования по научно-исследовательской работе.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления студентами своей научно-исследовательской деятельности;
2. степень сформированности профессиональных навыков и умений;
3. полнота выполнения программы практики, отношение к обязанностям студента-практиканта;
4. своевременная подготовка и отчет документации по итогам практики, качество отчетной документации.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, требуемый программой практики. При этом студент проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако не проявил высокой степени самостоятельности, творчества и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил всю программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики и проявил безответственное отношение к практике.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся

и критерии оценивания

| Уровни | Содержательное описание уровня | <i>Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</i> | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует не достаточно полное соответствие знаний, умений, навыков. Основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний умений на новые, нестандартные ситуации</i> | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i> | Хорошо | 70-89,9 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по</i> | Удовлетворительно | 50-69,9 |

| | | | | |
|---------------|---|--|----------|--|
| | | <i>ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i> | | |
| Недостаточный | Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями. | неудовлетворительно | Менее 50 | |

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (индивидуальная ведомость - приложение 2 к шаблону программы практики; отзыв научного руководителя – приложение 3 к шаблону практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры музыкального и хореографического образования Т.И. Политаева

Д.п.н., профессор кафедры музыкального и хореографического образования И.Р. Тагариева

Эксперт:

Кандидат искусствоведения, директор ГБПОУ Республики Башкортостан «Средний специальный музыкальный колледж» Сагитов Р.Р.

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

| № | Наименование предприятия, учреждения или организации | Номер договора, дата заключения | Сроки окончания действия договора |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Центр развития музыкально-хореографического искусства «Энже» при кафедре МХО БГПУ им. М.Акмуллы | | |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
Б2.О.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Студента 2 курса направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»
квалификации выпускника: магистр

Ф.И.О студента
Научный руководитель ВКР _____

| № | Деятельность практиканта | Отчетный документ (продукт) | Сроки выполнения | Само-оценка практиканта в процентах выполнения, % | Оценка научного руководителя в процентах выполнения, % | Подпись научного руководителя |
|----|--|---|------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза) | ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области | | | | |
| 2. | Теоретическое обоснование темы исследования | ВКР, теоретическая часть исследования | | | | |
| 3. | Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования | ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы | | | | |
| 4. | Проектирование продукта (разработки) исследования | ВКР, методическая часть работы | | | | |
| 5. | Систематизация и оформление результатов исследования | Электронный вариант ВКР | | | | |
| 6. | Отчет (о работе над ВКР) | Выступление студента с отчетом | | | | |

Итоговая оценка за НИР _____
(подпись) (Ф.И.О научного руководителя)

Отзыв научного руководителя

на работу студента _____
во время прохождения практики Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа в первом
(втором) семестре первого курса _____
База практики _____
Кафедра музыкального и хореографического образования БГПУ им. М. Акмуллы _____
Тема ВКР, над которой работал студент во время практики _____

Перечень заданий, выполненных практикантом

Перечень профессиональных навыков, полученных за время практики

Рекомендации студенту-практиканту _____

Рекомендуемая оценка _____

Научный руководитель _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Научный руководитель ВКР _____

| № | Деятельность практиканта | Отчетный документ (продукт) | Сроки выполнения | Само-оценка практиканта в процентах выполнения, % | Оценка научного руководителя в процентах выполнения, % | Подпись научного руководителя |
|----|--|---|------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза) | ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области | | | | |
| 2. | Теоретическое обоснование темы исследования | ВКР, теоретическая часть исследования | | | | |
| 3. | Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования | ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы | | | | |
| 4. | Проектирование продукта (разработки) исследования | ВКР, методическая часть работы | | | | |
| 5. | Систематизация и оформление результатов исследования | Электронный вариант ВКР | | | | |
| 6. | Отчет о работе над ВКР | Выступление на итоговой конференции (предзащита) | | | | |

Итоговая оценка за НИР _____

(подпись) (ФИО научного руководителя)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

направленность (профиль)
«Исследовательские и проектные методы в обучении физике / математике /
информатике»

квалификация выпускника:
Магистр

1. Целью практики является формирование и развитие общепрофессиональной компетенции:

– Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7):

Индикаторы достижения

ОПК.7.1. Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия.

ОПК.7.2. Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений.

ОПК.7.3. Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса.

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем практики составляет 8 зачетных единиц. Продолжительность практики в неделях составляет 10 4/6 недель или 288 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики: Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

Способы проведения: преимущественно выездная.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики в структуре образовательной программы: Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА) относится к комплексному «Модулю универсальной подготовки» учебного плана.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 2 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

Исходя из целей практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате прохождения практики студент должен:

знать:

- алгоритм диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов;

уметь:

- применять формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов;

владеть:

- различными видами контрольно-измерительных материалов.

6. Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме лекций (в начале практики при проведении установочной конференции), групповых и индивидуальных консультаций по ходу практики.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- ознакомление с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, особенностями процедуры проведения ГИА, правами и обязанностями общественных наблюдателей;
- участие в процедуре ГИА в качестве общественного наблюдателя;
- знакомство с пунктом проведения экзаменов (ППЭ).
- систематический анализ требований перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих проведение ГИА;
- мониторинг проведения ГИА, выявление и фиксация процедурных нарушений;
- оценка выявленных нарушений при проведении ГИА (количественные и качественные характеристики, ранжирование);
- выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики (формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов);
- составление и ежедневная отправка отчетов общественного наблюдения за проведением ГИА в ППЭ (форма ППЭ-18-МАШ).

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно образовательная организация общего образования, муниципальные отделы образования, где проводятся ЕГЭ, ОГЭ и обеспечивается участие студента в подготовку и проведение ГИА. Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акумуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

литература:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 19.12.2019)

2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>...

3. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева ; под ред. И.В. Сушковой ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757> (дата обращения: 19.12.2019)....

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Astra Linux (Россия), Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: "Мой офис" (Россия), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / MS Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. / <http://lib.herzen.spb.ru>
5. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
6. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Содержание практики напрямую связано с апробацией выполнения трудовых функций в ходе решения реальных задач, стоящих перед образовательной организацией, системой образования региона.

Практика обеспечивает интеграцию теоретической и практической подготовки студента с приоритетным статусом удовлетворения потребностей города, региона. Участие студентов в подготовке и проведении ГИА является важным элементом в формировании региональной системы общественного наблюдения за подготовкой и организацией процедуры ЕГЭ, а также содержательной основой одного из аспектов профессиональной деятельности педагога.

Практика состоит из трех этапов:

- 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);
- 2 этап – инструментально-технологический (основной);
- 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе университета.

Практика состоит из трех этапов:

Первый этап (организационный) включает в себя решение всех организационных вопросов. Он начинается с установочной конференции, на которой присутствуют заведующий педпрактикой вуза, научный руководитель практики, представители базовых площадок практики, студенты. Руководитель практики знакомит всех с программой и отчетной документацией по практике, с распределением по объектам, с научным руководителем, представителями базовых площадок практики. На конференции уточняется программа и сроки проведения практики, формы отчетности, специфика работы на базовых площадках. Студенты составляют индивидуальный план работы на период практики.

Второй этап (основной) практики включает знакомство студентов с базовым учреждением, в котором они будут проходить практику, практическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами практикантов, консультации с методистами и руководителями практики. В течение рабочего этапа студенты выполняют основные задания практики, анализируют и обсуждают с руководителями полученные результаты.

В ходе третьего (аналитического) этапа студенты в установленные сроки оформляют отчет по практике, получают письменный отзыв представителей учреждений, в которых они проходили, курсового руководителя практики, в который вносится оценка работы практиканта. Завершает практику итоговая отчетная конференция, на которую приглашаются заведующий практикой, курсовые руководители, представители учреждений, в которых студенты проходили практику, сами студенты-практиканты. Студенты готовят выступления, фото-видеоотчеты, отражающие ход и результаты практики. В рамках конференции происходит обмен впечатлениями о прохождении практики, высказываются замечания и пожелания, выносятся заключительные оценки.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают дневник практики, отчет с заданиями, выполненными по рекомендациям к их разработке, заполнению, оформлению.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены рекомендациями для родителей, учителей по подготовке к ГИА, беседы с обучающимися по подготовке и проведению ГИА, кейсами (практическими заданиями) и др.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены индивидуальными заданиями.

Примеры индивидуальных заданий:

1. Разработать психолого-педагогические рекомендации по подготовке обучающихся (родителей, учителей) к ГИА.
2. Изучить техническое оснащение ППЭ для печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ (или для перевода бланков ответов участников ГИА в электронный вид в ППЭ), подготовить предложения об изменении характеристик используемого оборудования.
3. Разработать не менее двух кейсов (практических задач) на основе педагогических ситуаций, возникающих при проведении ГИА.
4. Охарактеризовать возможности ГИА с точки зрения оценки предметных результатов выпускника.
5. Составить рекомендации для потенциального общественного наблюдателя.
6. Провести интервью с участниками ГИА (после завершения ГИА).
7. Подготовка эссе на тему «Аттестат и ГИА: линии сближения и расхождения»

Задания и места проведения практики для студентов ОДО и ОЗО дифференцируются.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если студент самостоятельно решать прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий контроля и оценивания результатов обучения, собирает, систематизирует, анализирует и использовать информацию для организации процедуры ГИА.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если не справляется с индивидуальными заданиями, позволяющими организовывать и проводить процедуры ГИА.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов,</i> | Отлично | 90-100 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------|----------|
| | | приемов, технологий. | | |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. | Хорошо | 70-89,9 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | Удовлетворительно | 50-69,9 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | неудовлетворительно | Менее 50 |

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике дневник практики приложение 2 размещается в электронном портфолио студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., профессор кафедры педагогики Сытина Н.С.

К.п.н., доцент Гильманова Г.Р.

Эксперты:

Внешний - Директор МБОУ лицей № 5 г.Уфы, к.п.н. А.И. Зарипова

Внутренний - К.п.н., доцент кафедры педагогики Л.П. Гирфанова

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

| № | Наименование предприятия, учреждения или организации | Номер договора, дата заключения | Сроки окончания действия договора |
|----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |

Формы отчетности обучающихся по практике

1. Дневник практики
2. Выполненные практические задания в подготовительный период подготовки к сдаче ГИА; период проведения диагностических работ по предмету в формате ГИА и пробных экзаменов; процедура проведения ГИА; подведение итогов ГИА.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
К.М.03.03(П) ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»
квалификация выпускника: магистр

1. Целью педагогической практики является формирование профессиональной компетенции:

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

○ индикаторы достижения

ОПК.8.1. Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности;

ОПК.8.2. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования;

ОПК.8.3. Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

2. Трудоемкость научно-исследовательской работы зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Объем педагогической практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях составляет 324 академических часа.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5 \text{ з.е.}$ В случае производственной необходимости объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Объем часов контактной работы студента в период практики регламентируется учебным планом основной профессиональной образовательной программы. В указанный объем входят как часы работы с научно-педагогическими работниками университета, так и с иными лицами, привлекаемыми к реализации программы практики, в том числе из профильных организаций.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики (научно-исследовательской работы):

Вид: производственная

Тип: педагогическая.

Способы проведения: преимущественно стационарно.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики (педагогической): дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Место практики (педагогической) в структуре образовательной

программы:

Педагогическая практика относится к комплексной части учебного плана.

Программа педагогической является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению на 2 курсе третьем семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов при прохождении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Исходя из целей педагогической практики и перечня закрепленных за ней к формированию и развитию компетенций обучающегося в результате студент должен:

знать:

- методологические приемы изложения научно-педагогической мысли, формулирования концептуальных научных положений, построения категориального аппарата исследования, разработки педагогических условий для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- нормативные акты и документы, регламентирующие процесс обучения обучающихся;
- основы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- педагогические технологии, специальные научные знания и результаты исследований с целью проектировать педагогическую деятельность на их основе;

уметь:

- подбирать и трансформировать научные знания для проектирования деятельности педагога;
- моделировать, проектировать и конструировать педагогическую деятельность согласно современным научным подходам;
- оценивать эффективность педагогической деятельности соотношением результата с целями деятельности;
- проводить исследование, организацию и оценку реализации методического сопровождения обучающихся для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий как способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с музыкальными программами;
- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации эффективной культурно-просветительской деятельности с помощью национального тембрального инструментария в звуковом формате аранжировок;
- применять компьютерные и информационно-коммуникационные технологии (Интернет-ресурсы) при поиске музыкального материала (аранжировок, минусовок);
- обучать основам музыкального интонирования и игре на инструментах.

владеть:

- культурой музыкального мышления, способностью к обобщению и анализу художественного материала, навыками аналитического эстетического восприятия и грамотного воспроизведения музыкального материала на высоком художественном уровне, навыками постановки целей и выбора путей ее достижения;

- основами речевой профессиональной культуры;
- способностью к созданию, редактированию, звукозаписи и монтажу музыкальных текстов разных музыкальных направлений с помощью различных звуковых компьютерных программ.

6. Содержание практики (педагогической)

Контактная работа в период педагогической практики проводится в форме семинаров, практических занятий, практикумов

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся квазипрофессиональной деятельности и действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- 1) посещение занятий,
- 2) анализ проведения занятий,
- 3) разработка планов-конспектов занятий,
- 4) проведение занятий,
- 5) оформление документации.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

В качестве базы практики выступает преимущественно в Вузе, в учреждениях дополнительного образования и культуры (в ДОУ, ДДОУ, клубах, центрах детского творчества, дворцах, СОШ, лицеях, гимназиях, ДМШ, ДШИ и др.), в средних специальных учебных заведениях (музыкально-педагогических колледжах, училищах искусств и т.д.), где обеспечивается участие студента в процессе реализации образовательных программ общего образования.

Практика (педагогическая) так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акумоллы.

Место практики для заочной формы обучения определяется студентами в индивидуальном порядке. Практикант имеет право выбрать самостоятельно базу прохождения практики. С предприятиями-партнерами должны быть установлены договорные отношения на возможность проведения всех или конкретных видов практики (учебной ознакомительной (исполнительской), технологической (концертной), педагогической в школе, в ДМШ и в системе дополнительного образования, научно-исследовательской, преддипломной).

По всем возникающим в процессе прохождения практики вопросам студенту предоставляется право получать консультации учителя или преподавателя в закрепленном для практики учреждении, руководителей практики (группового руководителя, методиста и т.д.), администрации образовательных учреждений. Практикант имеет право вносить предложения по организации педагогической практики, по совершенствованию учебно-воспитательной работы, пользоваться учебно-методическими пособиями, оборудованием образовательного учреждения.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/113>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Литература:

1. Андерсен, А.В. Современные музыкально-компьютерные технологии: Учебное пособие / А.В. Андерсен, Г.П. Овсянкина, Р.Г. Шитикова – Издание 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Лань», «Планета музыки», 2019. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115937>. (Дата обращения 08.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безбородова, Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для студ. муз. фак. педвузов / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. — 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», «Планета музыки», 2014. – 512 с. – 978-5-8114-1731-5 2014. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51926> (Дата обращения 08.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Катунин, Г.П. Основы мультимедийных технологий: учебное пособие / Г.П. Катунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 784 с. — ISBN 978-5-8114-2736-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103083> (Дата обращения 08.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>
4. [http:// w.w.w.: narod.ru](http://w.w.w.:narod.ru), midi.ru для поиска готовых звуковых образцов;
5. [http:// нотная библиотека Петруччи, tarakanov.ru](http://notnaya-biblioteka-petruchchi.tarakanov.ru), им. Юргенсона для поиска нотных файлов;
6. <http://erika-rotaeva.ru/category/9/>
7. http://stylesor.ucoz.ru/publ/ehkvalajzery_princip_dejstvija_nastrojka_ehkvalajzera_p_oleznye_chastoty/1-1-0-4
8. <http://www.demorecord.ru/equalizer3.html>
9. <http://www.demorecord.ru/soundtheory.html>
10. <http://rutube.ru/tracks/3010522.html>
11. <http://cjcjcity.ru/news/content/mastering.php>
12. www.standart.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы):

Реализация программы дисциплины требует наличия домашнего и школьного звукового оборудования (виртуальной звуковой компьютерной студии, синтезатора-рабочей станции, учебного кабинета музыки со звуковым оборудованием).

Оборудование учебной домашней лаборатории, учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- программное обеспечение профессионального назначения (секвенсер/рабочая станция);
- аппаратное оборудование (синтезатор-рабочая станция, компьютер со звуковой картой);
- методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы)

Технические средства транслирования звука: компьютер / ноутбук, звуковая карта, звуковые мониторы, профессиональные микрофоны, кабеля/ шнуры с переходниками, стойки микрофонов, подставки под инструменты, мультимедийный экран/ проектор, синтезаторы/ МИДИ-клавиатуры, видеомагнитофон, компакт-диски, видеокассеты и другие носители информации; а также наглядные пособия (стенды, плакаты и др.).

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видеоувеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный

тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- составление индивидуального плана НИР.

Производственный этап:

- проведение диагностического исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы;
- изготовление и подбор диагностических методик для выполнения выпускной квалификационной работы;
- накопление теоретического и эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- набор и правка текста ВКР.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- предзащита на кафедре.

Перечень примерных заданий для выполнения в период научно-исследовательской практики:

1. Изучить нормативные документы: ФГОС, профессиональный стандарт педагога, ознакомиться с Уставом ОУ, программой развития ОУ;

2. Работать с различными видами источников, информационными, справочными, реферативными изданиями.

3. Выполнение заданий по НИР, а именно:

1. **Методическая** разработка методических конспектов уроков по теме НИР.

2. **Конструктивно-творческая** разработка учебно-методических материалов по теме ВКР (опросник, задания, игры и др.).

3. **Методологическая:** Разработка научных положений на основе анализа и синтеза передового педагогического опыта.

4. **Поисково-творческая** разработка наглядных средств и дидактического материала к урокам хореографии.

5. **Опытно-экспериментальная** работа по теме ВКР (диагностика - тестирование и сравнение результатов в диаграмме и др.). Методологическая: Обобщение результатов исследования.

4. Участие в научно-практических конференциях с публикацией статей в сборниках РИНЦ и др.

На основании данных, полученных в ходе НИР, студент осуществляет написание выпускной квалификационной работы.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации

от БГПУ им.М.Акмиллы (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от базы практики (допустимые варианты в планово-отчетной документации по практике)).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Инструкции для работы в системе дистанционного обучения для преподавателей и студентов размещены на сайтах дистанционного обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике (педагогической).

По итогам практики студенты сдают индивидуальную книжку.
Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2,3.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы текущего контроля по практике представлены

Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике представлены вопросами для собеседования:

Чем основан Ваш выбор проблемы в области применения музыкально-компьютерных технологий? В области музыкального и хореографического образования? В области хореографического образования?

Как Вы справились со своей научно-исследовательской работой. Оцените себя по 5 балльной шкале.

С какими трудностям Вы столкнулись в процессе прохождения педагогической практики?

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Студент получает за практику оценку «зачтено», если выполнены все требования по педагогической практике.

Студент получает за практику оценку «незачтено», если не выполнены все требования по педагогической практике.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления студентами своей научно-исследовательской деятельности;
2. степень сформированности профессиональных навыков и умений;
3. полнота выполнения программы практики, отношение к обязанностям студента-практиканта;
4. своевременная подготовка и отчет документации по итогам практики, качество отчетной документации.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, требуемый программой практики. При этом студент проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако не проявил высокой степени самостоятельности, творчества и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил всю программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики и проявил безответственное отношение к практике.

Заполненный индивидуальный дневник практики размещается в электронном портфолио обучающегося.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

| Уровни | Содержательное описание уровня | Включает <i>нижестоящий</i> уровень. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, | Пятибалльная шкала (академическая) | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|--------|--------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------------------|---------|
| | | умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. | оценка | |
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует не достаточно полное соответствие знаний, умений, навыков. Основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний умений на новые, нестандартные ситуации</i> | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i> | Хорошо | 70-89,9 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | <i>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий студент показывает владение не менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на</i> | Удовлетворительно | 50-69,9 |

| | | | | |
|---------------|---|------------------------|---------------------|----------|
| | | <i>новые ситуации.</i> | | |
| Недостаточный | Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями. | | неудовлетворительно | Менее 50 |

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (индивидуальная книжка - приложение 2 к шаблону программы практики; отзыв научного руководителя – приложение 3 к шаблону практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры музыкального и хореографического образования Т.И. Политаева
Д.п.н., профессор кафедры музыкального и хореографического образования И.Р. Тагариева

Эксперт:

Кандидат искусствоведения, директор ГБПОУ Республики Башкортостан «Средний специальный музыкальный колледж» Сагитов Р.Р.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И. магистранта

студента 1 курса

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, хореография)»

квалификация выпускника: магистр

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

1. Групповой руководитель:
2. Курсовой руководитель:

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

База практики _____

Директор учреждения _____

Преподаватель дисциплины _____

Контрольные сроки выполнения обязательных заданий

| № | Содержание деятельности | Контрольные сроки | Отметка о выполнении |
|----|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Ознакомительно-подготовительная работа | | |
| 2. | Практическая работа | | |
| 3. | Научно-практическая работа | | |
| 4. | Оформление документации и сдача отчетов | | |

Групповой руководитель _____

Директор образовательного учреждения _____

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

| День недели | Учебная работа | Воспитательная работа |
|-------------|----------------|-----------------------|
| Понедельник | | |
| Вторник | | |
| Среда | | |
| Четверг | | |
| Пятница | | |
| Суббота | | |

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

| № | Дата | Класс | Проводил | Тема | Ф.И.О. преподавателя | Оценка | Подпись преподавателя |
|----|------|-------|----------|------|-------------------------|--------|--------------------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |

Групповой руководитель _____

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| № | Дата | Класс | Проводил | Тема | Ф.И.О. преподавателя | Оценка | Подпись |
|----|------|-------|------------------------------------|------|-------------------------|--------|---------|
| 1. | | | Ф.И.О. студента- практиканта | | | | |
| 2. | | | | | | | |

Групповой руководитель _____

ОЦЕНКА РАБОТЫ МАГИСТРА-ПРАКТИКАНТА

1. Учебная работа

| № | Виды работ | Количество | Оценка и подпись преподавателя |
|----|---|------------|--------------------------------------|
| 1. | Ознакомительно-подготовительная работа | | |
| 2. | Практическая работа | | |
| 3. | Научно-практическая работа | | |
| 4. | Оформление документации и сдача отчетов | | |

Общая оценка за учебную работу _____

Групповой руководитель _____

2. Воспитательная работа

| № | Виды работ | Количество | Оценка и подпись преподавателя |
|----|------------|------------|--------------------------------------|
| 1. | | | |

Общая оценка за внеклассную воспитательную работу _____

Групповой руководитель _____

ДНЕВНИК
психолого-педагогических наблюдений
и педагогической деятельности магистранта

Форма анализа урока магистранта-практиканта, выполненного
преподавателем

| № | Дата | Класс | Проводил | Тема. План. | Анализ | |
|----|------|-------|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | положительно е | отрицательно е |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |

Оценка _____

Подпись педагога _____

Форма анализа внеклассного занятия

| № | Дата | Класс | Проводил | Тема. План. | Анализ | |
|----|------|-------|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | положительно е | отрицательно е |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |

Оценка _____

Подпись педагога _____

