

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

направления подготовки
05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратуры)

направленность (профиль)
Экологическая безопасность

квалификация выпускника: магистр

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММА
Б2.О.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рекомендуется для

направления подготовки
05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратуры),
направленность (профиль) Экологическая безопасность

1. Цель научно-исследовательской работы:

Целью НИР является развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Индикаторы достижения:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

-Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (ОПК - 6);

2. Трудоемкость НИР зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Сроки проведения НИР и ее место в структуре основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа проводится в каждом семестре (1-4 семестры). НИР является составной частью подготовки магистрантов к ведению профессиональной деятельности в области экологии и природопользования и служит основой для получения умений и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

По завершении научно-исследовательской работы студент должен:

знать: принципы выполнения научно-исследовательской работы; методологию научных исследований;

уметь: применять в реальных условиях теоретические знания и практические умения; организовывать сбор и обработку фактического материала; обобщать полученный фактический материал; выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека в целом;

владеть: методами сопоставления результатов собственных наблюдений и исследований с базами данных и научной литературой.

5. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестры
Самостоятельная работа:	394	1-4
- работа с понятийно-категорийным аппаратом	36	1
- работа с литературой	36	1-2
- проработка терминологического словаря	36	1
- подбор методов НИР	36	1
- проведение научных исследований	142	2-3
- обработка фактического материала	72	3-4
- оформление результатов исследований	36	4

6. Содержание научно-исследовательской работы

Тематическое планирование научно-исследовательской работы:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методология научно-исследовательской работы.	Формулировка проблемы, цели, задач исследования. Обоснование актуальности, научной новизны и

		практической значимости научно-исследовательской работы. Технологии работы с научной литературой.
2	Современные подходы к организации научно-исследовательской работы.	Экологические аналогии, экологические экстраполяции, экологические расчеты, экологическое прогнозирование.
3	Методология сбора и обработки фактического материала.	Обоснование выбора методов научно-исследовательской работы. Обоснование способов обработки фактического материала. Технологии работы с базами данных.
4	Методология и технологии подготовки научных отчетов, научных публикаций, презентаций результатов исследований.	Формирование навыков подготовки научных отчетов, научных публикаций, презентаций результатов исследований.

7. Перечень заданий для выполнения в период научно-исследовательской работы:

Формулировка проблемы, цели, задач исследования.

Обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости научно-исследовательской работы.

Технологии работы с научной литературой.

Экологические аналогии, экологические экстраполяции, экологические расчеты, экологическое прогнозирование.

Обоснование выбора методов научно-исследовательской работы.

Обоснование способов обработки фактического материала.

Технологии работы с базами данных.

Формирование навыков подготовки научных отчетов, научных публикаций, презентаций результатов исследований.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) основная литература:

1. Кравцова, М. В. Экологическая безопасность : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020.

б) дополнительная литература:

1. Сукачев В.Н. Программа и методика биогеоэкологических исследований. - М.: Наука, 1966. - 333 с.

2. Smith W.H. Air Pollutions and Forests. Inveration between Air Contaminants and Forest Ecosystems. New York e.a.: Springer, 1981. - 381 p.

3. Попов Г.В. Леса Башкирии.- Уфа: Башкнигоиздат, 1980.- 144 с.

4. Лесовская, М. И. Экологическая безопасность : учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 96 с.

5. Баженова, О. П. Экологическая безопасность: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с.

6. Зарина, Л. М. Экологическая безопасность: Задания для самостоятельных и практических работ : учебное пособие / Л. М. Зарина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 36 с.

7. Олькова, А. С. Проектирование и экологическая безопасность в лесном хозяйстве : учебно-методическое пособие / А. С. Олькова, Т. И. Кутявина. — Киров : ВятГУ, 2018. — 47 с.

8. Василенко Т. А., Свергузова С. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая безопасность инженерных проектов: учебное пособие. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.

9. Гутников В. А. Государственная безопасность инвестиционных проектов: учебное пособие. — Российский университет дружбы народов, 2013.

10. Крассов О. И. Экологическое право: учебник. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

11. Островская А. В. Экологическая безопасность газокompрессорных станций. Часть 1. Теоретические основы обеспечения экологической безопасности: учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.

12. Свергузова С. В., Тарасова Г. И. Экологическая безопасность. Часть 1. Охрана атмосферы: учебное пособие. — Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.

13. Свергузова С. В., Тарасова Г. И., Порожнюк Л. А., Гусарова С. Е. Экологическая безопасность. Часть 2. Охрана водных ресурсов: учебное пособие. — Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.

14. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие, кн. 1 (лекции). — Тверь: Тверской государственный университет, 2017.

15. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие, кн. 2 (практические работы, задания и вопросы). — Тверь: Тверской государственный университет, 2017.

16. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие (особенная часть). — Тверь: Тверской государственный университет, 2014.

17. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и безопасность: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.

18. Симонян Л.М., Алпатова А.А., Демидова Н.В. Экологическая безопасность: оценка воздействия на окружающую среду : практикум. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.

в) программное обеспечение:

программа обработки статистической информации Microsoft Excel, программа Microsoft Word для написания отчета.

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

Государственный доклад о состоянии окружающей среды в Республике Башкортостан (2010-2025 гг).

Фонды Министерства лесного хозяйства РБ.

Фонды Министерства и экологии РБ.

Научный архив лаборатории лесоведения Института биологии Уфимского научного центра РАН (2010-2025 гг.).

Поисковые системы Yandex, Google и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте <https://osdo.bspu.ru>).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Оборудованная лаборатория (вытяжной шкаф, водяная баня, мойка. Имеются пробирки, ступки, различные колбы, штативы для титрования, химические реактивы и др.), мобильная аналитическая лаборатория и приборы оперативного контроля (полевая лаборатория «НКВ», шумомер Testo 816-1, измеритель радиоактивности «Эколог», GPS-навигатор, высотомер, дальномер, приростной бурав, анемометр, термометр, виброметр Л-1, измеритель магнитного поля ИМП – 05, весы настольные), рабочее место преподавателя.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых

функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроведения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

10. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе:

Методология научно-исследовательской работы.

Формулировка проблемы, цели, задач исследования.

Обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости научно-исследовательской работы.

Технологии работы с научной литературой.

Современные подходы к организации научно-исследовательской работы.

Экологические аналогии, экологические экстраполяции, экологические расчеты, экологическое прогнозирование.

Методология сбора и обработки фактического материала.

Обоснование выбора методов научно-исследовательской работы. Обоснование способов обработки фактического материала.

Технологии работы с базами данных.

Методология и технологии подготовки научных отчетов, научных публикаций, презентаций результатов исследований.

Формирование навыков подготовки научных отчетов, научных публикаций, презентаций результатов исследований.

Примерный план отчета

1. Введение

- актуальность исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- научная новизна;
- практическая значимость.

2. Состояние проблемы (обзор литературы)

3. Методическое обеспечение исследований

- методы исследований;
- приборы, оборудование;
- базы данных;
- методы обработки фактического материала.

4. Характеристика района и объекта исследований

- физико-географические условия;
- характеристика объектов исследования;

5. Фактический материал

5. Заключение и выводы

6. Приложение:

- сводные таблицы, графики;
- фотографии

7. Список использованной литературы

11. Формы итогового контроля научно-исследовательской работы:

Формой контроля научно-исследовательской работы является зачет с оценкой, который выставляется магистранту в каждом семестре (1-4 семестры) после предоставления отчетной документации и защиты отчета о проведенных исследованиях.

Формой контроля практики является зачет, который выставляется магистранту после предоставления отчетной документации.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в электронную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину. Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://osdo.bspu.ru>.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов/

Разработчики:

Кафедра экологии, географии и природопользования, профессор, доктор биологических наук, профессор Зайцев Г.А.

Эксперты:

Институт биологии Уфимского научного центра РАН, Старший научный сотрудник, кандидат биологических наук Давыдычев А.Н.

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы, профессор, доктор биологических наук, профессор Саттаров В.Н.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММА
Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Рекомендуется для

направления подготовки

05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратуры),
направленность (профиль) Экологическая безопасность

1. Цели и задачи преддипломной практики:

Целью практики является развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

– Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения: стационарная / выездная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмиллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмиллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, а также дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы студентов.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Ознакомительная практика относится к циклу Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Для успешного прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и компетенции, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплин Современные проблемы экологии и природопользования, История и методология экологии и природопользования, Педагогика высшей школы, Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании, Методика разработки экологических проектов, Нормативно-правовая база охраны природы и природопользования, Экологический риск и экономические последствия загрязнения окружающей среды, Международное сотрудничество в области природопользования и охраны природы, Экономика и управление охраной природы и природопользованием, Охрана природы, Комплексная оценка состояния окружающей среды, Сохранение ландшафтного и биологического разнообразия, Защита и восстановление окружающей среды, Устойчивое развитие, Экономическая эффективность деятельности ООПТ, Экологический аудит, Заповедное дело.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии в обучении и воспитании;

уметь:

- применять в реальных условиях теоретические знания и практические умения;
- грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;

владеть:

- организацией опытно-экспериментальной и исследовательской работой в сфере образования.

6. Содержание практики

Прохождение практики проводится с учетом целей и задач работы соответствующих ведомств, учреждений. Работа с методической документацией. Технология педагогической деятельности с использованием интерактивных методов. Разработка занятий с использованием интернет-технологий.

Примерный план отчета

Организация педагогической деятельности в конкретном учреждении.

Технологии работы с методической документацией.

Технологии педагогической работы.

Методология и технологии подготовки документов (учебных программ, УМК и пр.), отчетов, протоколов, аналитических записок, служебных представлений.

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмиллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

- а) основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы : учебно-методическое пособие / составитель Г. П. Ковалева. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2025. — 178 с.

б) дополнительная литература:

1. Ахметова, Д. З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д. З. Ахметова, В. Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра педагогической психологии и педагогики. — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2007. — 184 с.
2. Современные ценности и традиции воспитания в странах БРИКС (Бразилия, Индия, Китай, ЮАР) / А. И. Сатдыков, О. В. Зайцева, Е. Ю. Есенина [и др.] ; под ред. В. И. Блинова. — Москва : Директ-Медиа, 2026. — 224 с.
3. Федотов, А. В. Сценарии развития системы непрерывного профессионального образования в России / А. В. Федотов, Т. Н. Блинова, А. А. Коваленко ; Президентская академия. — Москва : Дело, 2026. — 86 с.
4. Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития : практическое пособие : [16+] / Д. В. Боголюбова-Кузнецова, О. С. Бояршинова, И. Ю. Захарова [и др.] ; под ред. О. С. Бояршиновой. — 3-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2025. — 434 с.
5. Формирование универсальной модели цифровых компетенций : научно-методические материалы : методическое пособие : [16+] / О. В. Шмалый, М. А. Иванова, С. А. Пилипенко [и др.]. — Москва : Проспект, 2025. — 175 с.
6. Жизненные навыки : тренинговые занятия с подростками (7–8 классы) : учебно-методическое пособие / С. В. Кривцова, Д. В. Рязанова, Е. А. Пояркова [и др.] ; под ред. С. В. Кривцовой, Д. В. Рязановой. — 3-е изд., эл. — Москва : Генезис, 2025. — 226 с.
7. Ездов, А. А. Школа для всех и для каждого : из опыта управления большой школой : [16+] / А. А. Ездов. — Москва : Просвещение, 2025. — 97 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте osdo.bsru.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Оборудованная лаборатория (вытяжной шкаф, водяная баня, мойка. Имеются пробирки, ступки, различные колбы, штативы для титрования, химические реактивы и др.), мобильная аналитическая лаборатория и приборы оперативного контроля (полевая лаборатория «НКВ», шумомер Testo 816-1, измеритель радиоактивности «Эколог», GPS-навигатор, высотомер, дальномер, приростной буров, анемометр, термометр, виброметр Л-1, измеритель магнитного поля ИМП – 05, весы настольные), рабочее место преподавателя.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых

функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

- **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

- **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

- **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Прохождение практики проводится с учетом целей и задач работы соответствующих ведомств, учреждений. Работа с методической документацией. Технология педагогической деятельности с использованием интерактивных методов. Разработка занятий с использованием интернет-технологий.

Примерный план отчета

Организация педагогической деятельности в конкретном учреждении.

Технологии работы с методической документацией.

Технологии педагогической работы.

Методология и технологии подготовки документов (учебных программ, УМК и пр.), отчетов, протоколов, аналитических записок, служебных представлений.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://osdo.bspu.ru>.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

Формой контроля практики является зачет с оценкой, который выставляется магистранту после предоставления отчетной документации.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формирования фонда оценочных средств.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте osdo.bspu.ru.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования	Пятибалльная шкала (академическая)	БРС, % освоения
--------	--------------------------------	--	------------------------------------	-----------------

		компетенции, критерии оценки сформированности)	ская) оценка	(рейтинг овая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (дневник практики - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

Кафедра экологии, географии и природопользования, профессор, доктор биологических наук, профессор Зайцев Г.А.

Эксперты:

Институт биологии Уфимского научного центра РАН, Старший научный сотрудник, кандидат биологических наук Давыдычев А.Н.

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы, профессор, доктор биологических наук, профессор Саттаров В.Н.

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№ договора	Дата регистрации	Учреждения, организация	Срок действия
97	13.02.2023	ГБУ Дирекция по особо охраняемым природным территориям РБ	13.02.2028
98	13.02.2023	АО Санаторий "Янган-Тау"	13.02.2028
107	14.02.2023	ООО "Башнефть-ПЕТРОТЕСТ"	14.02.2028
202	01.03.2023	ООО "ДворЭкоСервис"	01.03.2028
206	01.03.2023	Управление земельных имущественных отношений Администрации ГО г. Уфа РБ	01.03.2028
302	29.09.2025	ГБУ Дирекция по особо охраняемым природным территориям РБ	29.09.2030
201	27.09.2024	Южно-Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	27.09.2029
202	27.09.2024	ООО "Центр экологических решений"	27.09.2029
262	30.09.2024	ООО "Фильтрология"	30.09.2029
312	01.10.2024	ФБУ "Территориальный фонд по Приволжскому федеральному округу	01.10.2029
78	18.02.2025	ООО "Уфимский научно-технический центр"	18.02.2030
234	02.09.2025	РО ВОО "Русское географическое общество" в Республике Башкортостан	02.09.2030
69	24.02.2026	Министерство природопользования и экологии РБ	24.02.2031
122	12.03.2026	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Молодежный центр "Охта"	12.03.2031
152	01.04.2026	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"	01.04.2031

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Приказ «О педагогической практике студентов естественно-географического

факультета» № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Сроки проведения: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета:

(Ф.И.О., должность)

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение _____

(полное название)

Руководитель _____

(Ф.И.О., должность)

М.П.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ДНЯМ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

День практики	Выполненная работа
Понедельник _____ «_»	
Вторник _____ «_»	
Среда _____ «_»	
Четверг _____ «_»	
Пятница _____ «_»	
Суббота _____ «_»	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ДНЯМ

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

День практики	Выполненная работа
Понедельник «_»	
Вторник «_»	
Среда «_»	
Четверг «_»	
Пятница «_»	
Суббота «_»	

КРАТКИЙ ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«__» _____ 20__ г. . _____
(подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(подпись) _____ расшифровка подписи руководителя практики

М.П. «__» _____ 20__ Г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

(подпись) _____ расшифровка подписи руководителя практики

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММА
Б2.В.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Рекомендуется для

направления подготовки
05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратуры),

направленность (профиль)
Экологическая безопасность

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

Целью практики является развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК - 1).

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

Способы проведения: стационарная / выездная.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмиллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмиллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, а также дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы студентов.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Научно-производственная практика является составной частью подготовки магистрантов к ведению профессиональной деятельности в области экологии и природопользования и служит основой для получения умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

По завершении практики студент должен:

знать:

– принципы выполнения практических работ;

уметь:

– применять в реальных условиях теоретические знания и практические умения;

– выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека в целом;

владеть:

- навыками обобщения материалов для целей производства.

6. Содержание практики

Вид работы
Приобретение навыков проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов. Практическое освоение методов обработки и интерпретации экологической информации

Прохождение научно-исследовательской практики проводится с учетом целей и задач работы соответствующих ведомств, учреждений. Работа с методической документацией.

Перечень примерных заданий для выполнения в период практики:

1. Составление плана исследования по теме магистерской диссертации.
2. Изучение научной литературы по теме магистерской диссертации.
3. Проведение исследования по отдельным разделам магистерской диссертации.
4. Обобщение результатов и подготовка отчета.
5. Подготовка публикации.

7. Сведения о местах проведения практики

Научно-исследовательская практика может проводиться различных научных учреждениях, высших учебных заведениях и на предприятиях. Научно-исследовательская практика может быть связана с выполнением магистерской диссертации. Организация практики должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмуллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Кравцова, М. В. Экологическая безопасность : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2020.

б) дополнительная литература:

1. Сукачев В.Н. Программа и методика биогеоценологических исследований. - М.: Наука, 1966. - 333 с.
 2. Smith W.H. Air Pollutions and Forests. Inveration between Air Contaminants and Forest Ecosystems. New York e.a.: Springer, 1981. - 381 p.
 3. Попов Г.В. Леса Башкирии.- Уфа: Башкнигоиздат, 1980.- 144 с.
 4. Лесовская, М. И. Экологическая безопасность : учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 96 с.
 5. Баженова, О. П. Экологическая безопасность: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с.
 6. Зарина, Л. М. Экологическая безопасность: Задания для самостоятельных и практических работ : учебное пособие / Л. М. Зарина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 36 с.
 7. Олькова, А. С. Проектирование и экологическая безопасность в лесном хозяйстве : учебно-методическое пособие / А. С. Олькова, Т. И. Кутявина. — Киров : ВятГУ, 2018. — 47 с.
 8. Василенко Т. А., Свергузова С. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая безопасность инженерных проектов: учебное пособие. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.
 9. Гутников В. А. Государственная безопасность инвестиционных проектов: учебное пособие. — Российский университет дружбы народов, 2013.
 10. Крассов О. И. Экологическое право: учебник. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
 11. Островская А. В. Экологическая безопасность газокompрессорных станций. Часть 1. Теоретические основы обеспечения экологической безопасности: учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.
 12. Свергузова С. В., Тарасова Г. И. Экологическая безопасность. Часть 1. Охрана атмосферы: учебное пособие. — Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.
 13. Свергузова С. В., Тарасова Г. И., Порожнюк Л. А., Гусарова С. Е. Экологическая безопасность. Часть 2. Охрана водных ресурсов: учебное пособие. — Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.
 14. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие, кн. 1 (лекции). — Тверь: Тверской государственный университет, 2017.
 15. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие, кн. 2 (практические работы, задания и вопросы). — Тверь: Тверской государственный университет, 2017.
 16. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие (особенная часть). — Тверь: Тверской государственный университет, 2014.
 17. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и безопасность: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.
 18. Симонян Л.М., Алпатова А.А., Демидова Н.В. Экологическая безопасность: оценка воздействия на окружающую среду : практикум. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.
- базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.
- Государственный доклад о состоянии окружающей среды в Республике Башкортостан (2010-2025 гг).
- Фонды Министерства образования РФ и РБ.
- Фонды Министерства лесного хозяйства РБ.
- Фонды Министерства экологии и природопользования РБ.
- Научный архив лаборатории лесоведения Института биологии Уфимского научного центра РАН (2010-2025 гг.).
- Поисковые системы Yandex, Google и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте osdo.bspu.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Оборудованная лаборатория (вытяжной шкаф, водяная баня, мойка. Имеются пробирки, ступки, различные колбы, штативы для титрования, химические реактивы и др.), мобильная аналитическая лаборатория и приборы оперативного контроля (полевая лаборатория «НКВ», шумомер Testo 816-1, измеритель радиоактивности «Эколог», GPS-навигатор, высотомер, дальномер, приростной бурав, анемометр, термометр, виброметр Л-1, измеритель магнитного поля ИМП – 05, весы настольные), рабочее место преподавателя.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Прохождение научно-исследовательской практики проводится с учетом целей и задач работы соответствующих ведомств, учреждений. Работа с методической документацией.

Перечень примерных заданий для выполнения в период практики:

1. Составление плана исследования по теме магистерской диссертации.
2. Изучение научной литературы по теме магистерской диссертации.
3. Проведение исследования по отдельным разделам магистерской диссертации.
4. Обобщение результатов и подготовка отчета.
5. Подготовка публикации.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://osdo.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям, так и студентам (<https://osdo.bspu.ru/>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

Формой контроля практики является зачет, который выставляется магистранту после предоставления отчетной документации.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формирования фонда оценочных средств.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://osdo.bspu.ru>.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	Менее 50
---------------	---	---------------------	----------

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (дневник практики - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

Кафедра экологии, географии и природопользования, профессор, доктор биологических наук, профессор Зайцев Г.А.

Эксперты:

Институт биологии Уфимского научного центра РАН, Старший научный сотрудник, кандидат биологических наук Давыдычев А.Н.

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы, профессор, доктор биологических наук, профессор Саттаров В.Н.

№ договора	Дата регистрации	Учреждения, организация	Срок действия
97	13.02.2023	ГБУ Дирекция по особо охраняемым природным территориям РБ	13.02.2028
98	13.02.2023	АО Санаторий "Янган-Тау"	13.02.2028
107	14.02.2023	ООО "Башнефть-ПЕТРОТЕСТ"	14.02.2028
202	01.03.2023	ООО "ДворЭкоСервис"	01.03.2028
206	01.03.2023	Управление земельных и имущественных отношений Администрации ГО г. Уфа РБ	01.03.2028
302	29.09.2025	ГБУ Дирекция по особо охраняемым природным территориям РБ	29.09.2030
201	27.09.2024	Южно-Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	27.09.2029
202	27.09.2024	ООО "Центр экологических решений"	27.09.2029
262	30.09.2024	ООО "Фильтрология"	30.09.2029
312	01.10.2024	ФБУ "Территориальный фонд по Приволжскому федеральному округу	01.10.2029
78	18.02.2025	ООО "Уфимский научно-технический центр"	18.02.2030
234	02.09.2025	РО ВОО "Русское географическое общество" в Республике Башкортостан	02.09.2030
69	24.02.2026	Министерство природопользования и экологии РБ	24.02.2030
122	12.03.2026	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Молодежный центр "Охта"	12.03.2030
152	01.04.2026	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"	01.04.2031

Формы отчетности обучающихся по практике**НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Приказ «О педагогической практике студентов естественно-географического факультета» № _____ от «___» _____ 20__ г.

Сроки проведения: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета:

(Ф.И.О., должность)

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение _____

(полное название)

Руководитель _____

(Ф.И.О., должность)

М.П.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

«___» _____ 20__ г. Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

«___» _____ 20__ г. Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ДНЯМ
ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

День практики	Выполненная работа
Понедельник «_»_»	
Вторник «_»_»	
Среда «_»_»	
Четверг «_»_»	
Пятница «_»_»	
Суббота «_»_»	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ДНЯМ

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

День практики	Выполненная работа
Понедельник «_»_»	
Вторник «_»_»	
Среда «_»_»	
Четверг «_»_»	
Пятница «_»_»	
Суббота «_»_»	

КРАТКИЙ ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

« ____ » _____ 20__ г. . _____
(подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(подпись)

расшифровка подписи руководителя практики

М.П. « ____ » _____ 20__ Г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

(подпись)

расшифровка подписи руководителя практики

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОГРАММА
Б2.В.03 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рекомендуется для

направления подготовки

05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратуры),

направленность (профиль)

Экологическая безопасность

1. Цель практики.

Целью практики является развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК - 1);

- Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, приборов и вычислительных комплексов (ПК-2)

2. Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Вид (тип), способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики:

Преддипломная практика

Способы проведения: стационарная / выездная

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе инфраструктуры БГПУ им. М.Акмуллы или в профильных организациях города Уфы.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, а также дискретно по периодам проведения практик (рассредоточенная) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и самостоятельной работы студентов.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Преддипломная практика относится к циклу Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплин: Современные проблемы экологии и природопользования, История и методология экологии и природопользования, Педагогика высшей школы, Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании, Методика разработки экологических проектов, Нормативно-правовая база охраны природы и природопользования, Экологический риск и экономические последствия загрязнения окружающей среды, Международное сотрудничество в области природопользования и охраны природы, Экономика и управление охраной природы и природопользованием, Охрана природы, Комплексная оценка состояния окружающей среды, Сохранение ландшафтного и биологического разнообразия, Защита и восстановление окружающей среды, Устойчивое развитие, Экономическая эффективность деятельности ООПТ, Экологический аудит, Заповедное дело.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы выполнения научно-исследовательских работ;

уметь:

- применять в реальных условиях теоретические знания при проведении исследовательских работ;
- выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека в целом.

владеть:

- навыками получения и обобщения фактического материалов и при подготовке публикаций.

6. Содержание практики

Прохождение преддипломной практики проводится с учетом целей и задач работы соответствующих ведомств, учреждений. Работа с методической документацией.

Перечень примерных заданий для выполнения в период практики:

1. Изучение научной литературы по теме магистерской диссертации.
2. Проведение исследования по отдельным разделам магистерской диссертации.
3. Обобщение результатов и подготовка отчета.
4. Подготовка публикации.
5. Подготовка и выступление на отчетной конференции

В зависимости от выбранной и закреплённой приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

7. Сведения о местах проведения практики

Проведение практики осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации).

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях университета, в помещениях, зданиях, сооружениях, непосредственно на территории (в инфраструктуре) БГПУ им. М.Акмоллы.

Ключевые профильные организации (предприятия/учреждения/организации/ИП) – партнеры вуза приведены в приложении 1 к программе практики. Данное приложение может обновляться в зависимости от актуализации перечня договоров с профильными организациями, и не требует отдельного рассмотрения на заседаниях кафедр.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом заключены договора с профильными организациями, обеспеченными условиями доступной среды для лиц с различными нозологиями.

Общий реестр профильных организаций, с которыми университетом заключены договора о возможности прохождения практики, размещается на сайте университета (<https://bspu.ru/unit/266/news/18034>) и регулярно актуализируется.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Кравцова, М. В. Экологическая безопасность : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020.

б) дополнительная литература:

1. Сукачев В.Н. Программа и методика биогеоэкологических исследований. - М.: Наука, 1966. - 333 с.

2. Smith W.H. Air Pollutions and Forests. Inveration between Air Contaminants and Forest Ecosystems. New York e.a.: Springer, 1981. - 381 p.

3. Попов Г.В. Леса Башкирии.- Уфа: Башкнигоиздат, 1980.- 144 с.

4. Лесовская, М. И. Экологическая безопасность : учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 96 с.

5. Баженова, О. П. Экологическая безопасность: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с.

6. Зарина, Л. М. Экологическая безопасность: Задания для самостоятельных и практических работ : учебное пособие / Л. М. Зарина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 36 с.

7. Олькова, А. С. Проектирование и экологическая безопасность в лесном хозяйстве : учебно-методическое пособие / А. С. Олькова, Т. И. Кутявина. — Киров : ВятГУ, 2018. — 47 с.

8. Василенко Т. А., Свергузова С. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая безопасность инженерных проектов: учебное пособие. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.

9. Гутников В. А. Государственная безопасность инвестиционных проектов: учебное пособие. — Российский университет дружбы народов, 2013.

10. Крассов О. И. Экологическое право: учебник. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

11. Островская А. В. Экологическая безопасность газокompрессорных станций. Часть 1. Теоретические основы обеспечения экологической безопасности: учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.

12. Свергузова С. В., Тарасова Г. И. Экологическая безопасность. Часть 1. Охрана атмосферы: учебное пособие. — Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.

13. Свергузова С. В., Тарасова Г. И., Порожнюк Л. А., Гусарова С. Е. Экологическая безопасность. Часть 2. Охрана водных ресурсов: учебное пособие. — Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.

14. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие, кн. 1 (лекции). — Тверь: Тверской государственный университет, 2017.

15. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие, кн. 2 (практические работы, задания и вопросы). — Тверь: Тверской государственный университет, 2017.

16. Цыганов А. А. Экологическая безопасность и проектирование: учебное пособие (особенная часть). — Тверь: Тверской государственный университет, 2014.

17. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и безопасность: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.

18. Симонян Л.М., Алпатова А.А., Демидова Н.В. Экологическая безопасность: оценка воздействия на окружающую среду : практикум. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий (на сайте osdo.bsru.ru).

Программное обеспечение (ПО):

Свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий;

Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.

Веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.

Офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office /пр.: текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://fgosvo.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Оборудованная лаборатория (вытяжной шкаф, водяная баня, мойка. Имеются пробирки, ступки, различные колбы, штативы для титрования, химические реактивы и др.), мобильная аналитическая лаборатория и приборы оперативного контроля (полевая лаборатория «НКВ», шумомер Testo 816-1, измеритель радиоактивности «Эколог», GPS-навигатор, высотомер, дальномер, приростной бурав, анемометр, термометр, виброметр Л-1, измеритель магнитного поля ИМП – 05, весы настольные), рабочее место преподавателя.

При необходимости для прохождения практики на базе инфраструктуры университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций в период практики. Для этого университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования:

– **Оборудование для лиц с нарушением зрения:** Портативный ручной видео увеличитель Ruby; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; Тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue; Электронная пишущая машинка Twen T180+ с дополнительной установкой шрифта Брайля;

– **Оборудование для лиц с нарушением слуха и речи:** Речевой компьютерный тренажер Дэльфа-142.1; Аппарат слуховой электронный воздушного звукопроводения заушного типа У-01 «Исток»; Аудиометр автоматизированный АА – 02; Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2; Индуктор заушный;

– **Оборудование для лиц с нарушением ОДА:** Приспособление для письма Writing-Bird; Специализированная мышь для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - джойстик компьютерный инклюзивный Optima Joystick; Специализированная клавиатура с большими кнопками для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и слабовидящими людьми.

11. Методические рекомендации по проведению практики

Прохождение практики проводится с учетом целей и задач работы соответствующих ведомств, учреждений. Работа с методической документацией. Технология педагогической деятельности с использованием интерактивных методов. Разработка занятий с использованием интернет-технологий.

Формой контроля практики является зачет с оценкой, который выставляется магистранту после предоставления отчетной документации.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://osdo.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям, так и студентам (<https://osdo.bspu.ru/>).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Формы отчетности по практике.

Формой контроля практики является зачет с оценкой, который выставляется магистранту после предоставления отчетной документации.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формирования фонда оценочных средств.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://osdo.bspu.ru/>.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БР С, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	Менее 50
---------------	---	---------------------	----------

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (дневник практики - приложение 2 к шаблону программы практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчики:

Кафедра экологии, географии и природопользования, профессор, доктор биологических наук, профессор Зайцев Г.А.

Эксперты:

Институт биологии Уфимского научного центра РАН, Старший научный сотрудник, кандидат биологических наук Давыдычев А.Н.

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы, профессор, доктор биологических наук, профессор Саттаров В.Н.

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№ договора	Дата регистрации	Учреждения, организация	Срок действия
97	13.02.2023	ГБУ Дирекция по особо охраняемым природным территориям РБ	13.02.2028
98	13.02.2023	АО Санаторий "Янган-Тау"	13.02.2028
107	14.02.2023	ООО "Башнефть-ПЕТРОТЕСТ"	14.02.2028
202	01.03.2023	ООО "ДворЭкоСервис"	01.03.2028
206	01.03.2023	Управление земельных имущественных отношений Администрации ГО г. Уфа РБ	01.03.2028
302	29.09.2025	ГБУ Дирекция по особо охраняемым природным территориям РБ	29.09.2030
201	27.09.2024	Южно-Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	27.09.2029
202	27.09.2024	ООО "Центр экологических решений"	27.09.2029
262	30.09.2024	ООО "Фильтрология"	30.09.2029
312	01.10.2024	ФБУ "Территориальный фонд по Приволжскому федеральному округу	01.10.2029
78	18.02.2025	ООО "Уфимский научно-технический центр"	18.02.2030
234	02.09.2025	РО ВОО "Русское географическое общество" в Республике Башкортостан	02.09.2030
69	24.02.2026	Министерство природопользования и экологии РБ	24.02.2030
122	12.03.2026	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Молодежный центр "Охта"	12.03.2030
152	01.04.2026	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"	01.04.2031

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Приказ «О педагогической практике студентов естественно-географического факультета» № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Сроки проведения: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета:

(Ф.И.О., должность)

Информация о месте прохождения практики:

Организация, учреждение _____

(полное название)

Руководитель _____

(Ф.И.О., должность)

М.П.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности:

Студент _____

(Ф.И.О.)

ознакомлен с правилами техники безопасности поведения на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись практиканта _____

Ф.И.О. и должность лица, проводившего инструктаж по технике безопасности:

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ДНЯМ
ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

День практики	Выполненная работа
Понедельник «_»_»	
Вторник «_»_»	
Среда «_»_»	
Четверг «_»_»	
Пятница «_»_»	
Суббота «_»_»	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ДНЯМ
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

День практики	Выполненная работа
Понедельник «_»_»	
Вторник «_»_»	
Среда «_»_»	
Четверг «_»_»	
Пятница «_»_»	
Суббота «_»_»	

КРАТКИЙ ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

« ____ » _____ 20__ г. . _____
(подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(подпись) _____ расшифровка подписи руководителя практики

М.П. « ____ » _____ 20__ Г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

(подпись) _____ расшифровка подписи руководителя практики