МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
37.04.01 Психология

направленность (профиль)
«Семейная психология»

Присваиваемая квалификация
Магистр

Год начала подготовки 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Клиническая психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 1043 от 23.09.2015, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника психолог в социальной сфере, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Клиническая психология» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, по направлению подготовки / специальности 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1043 от 23.09.2015

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы: «Семейная психология»

Форма обучения (согласно правилам приема 2022-2023 учебного года): очно-заочная.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – магистр.

Выпускающая кафедра – возрастной и социальной психологии.

Реализация ОПОП ВО магистратуры осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы магистратуры с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной форме обучения**,** вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Фактический срок получения образования по той или иной форме реализации ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяется организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2022-2023 учебный год.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01	Методология и методика психологического исследования	ММПИ Методология и методика психол. иссл.
Б1.О.02	Психологическая диагностика и экспертиза в социальной практике	ПДиЭвСП Пс. диагн. и эксперт. в соц. практ.
Б1.О.03	Психологическое вмешательство: развитие, коррекция, реабилитация	ПВ: РКР Пс. вмеш.: разв., коррек., реабилит.
Б1.О.04	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование	Индив. и груп. пс. консульт.
Б1.О.05	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	Супервиз. и интервиз. в ПД

Б1.О.06	Преподавание психологии в организациях высшего и дополнительного образования	ПП в ОВ и ДО Преп. пс. в ОВ и ДО
Б1.В.01	Психология семейных систем	Пс. семейных систем
Б1.В.02	Психолгия супружеских отношений	Пс. супр. отношений
Б1.В.03	Психология семейного воспитания и родительства	Пс. сем. в-я и р-ва
Б1.В.04	Основы эмоционального интеллекта в семейной психологии	Ос. сем.ин. в сем.пс.
Б1.В.05	Психологическое консультирование и психотерапия семьи	Пс. конс. и психот семьи
Б1.В.06	Клиническая психология детей и подростков	КП детей и п-ов
Б1.В.07	Статистические методы в психологии	Стат. м.в пс.
Б1.В.08	Методы психологическокого обследования семьи	Методы пс. обсл. семьи
Б1.В.09	Коучинговый подход в работе с семьей	Коуч. Под. В раб. С семьей
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическая помощь семье в кризисных и экстремальныхситуациях	Пс. пом. с. в криз. и экстр. сит.
Б1.В.ДВ.01.02	Психология зависимости и созависимости	Пс.зав. и созав.
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапия в работе с детьми, подростками и семьей	Арт-т. в работе с д,п. и семьей
Б1.В.ДВ.02.02	Гештальттерапия в работе с семьей	Гешт. в работе с семьей
Б1.В.ДВ.03.01	Психология приемной и замещающей семьи	Пс. пр. и зам. семьи
Б1.В.ДВ.03.02	Психология семьи детей с ограниченными возможностями здоровья	Пс. семьи детей с ОВЗ
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	НИР
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	Пед. практика
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	Пр.п. в пр. ор.
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	НКП
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка ВКР
ФТД.В.01	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сопровожд. обуч. с ОВЗ
ФТД.В.02	Единое электронное образовательное пространство университета	ЕЭОПУ Единое образоват. простр.ун-та
ФТД.В.03	Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности	Сопровожд. добровольч. деят.
ФТД.В.04	Экологическое просвещение	Экол. просвещение

К.М.01.01	Теория управления	Теория упр-я
К.М.01.02	Практикум по управлению проектами	Пр. по упр. проектами
К.М.01.03	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	Практикум по проф. коммуник. на ин. яз.
К.М.01.04	Кросс-культурные коммуникации	ККМ
К.М.01.05	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	СППК Саморазв. и проект. ПК

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает сферу образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также научно-исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

3.3. Виды профессиональной деятельности

– консультативная;

– просветительско-профилактическая.

При разработке и реализации программы магистратуры университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

– ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа прикладной магистратуры).

3.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

консультативная:

– индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания;

– проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов;

– составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности

просветительско-профилактическая:

- подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением;
- организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Трудовые функции выпускников, освоивших программу магистратуры, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
03.008 Социальное обслуживание	консультативный	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	7
	просветительско-профилактический		Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	7
			Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	7

4. СТРУКТУРА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относятся к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	54–66
	Базовая часть	30–36
	Вариативная часть	18–36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45–60
	Вариативная часть	45–60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9
	Базовая часть	6–9
Объем программы магистратуры		120

Объем программы по блокам зафиксирован в учебном плане (https://bspu.ru/sveden/education).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практики, относящихся к базовой части программы магистратуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей(их) примерной(ых) основной(ых) образовательной(ых) программы. Рабочие программы дисциплин (модулей),

программы практик размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части магистратуры, и практик (в том числе НИР) определен университетом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО и зафиксирован в учебном плане. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственной практики:

– Производственная практика в профильных организациях;
– педагогическая практика;
– НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Университет вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (https://bspu.ru/unit/52) в разделе «Документы».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой агистратуры, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций университет осуществляет выбор профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе магистратуры, индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам

(модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	**Знает** принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естест веннонаучных дисциплин в едином комплексе наук **Умеет** выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте **Владеет:** навыками системного анализа и способами ососнованного решения	Тест Вопросы устного опроса Кейс-задание	Статистические методы в психологии Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Теория управления Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыки разработки и обоснования плана действий при решении поставленной задачи	**Знает** принципы научного познания действительности **Умеет** получать и обрабатывать информацию из различных источников, критически осмысливать полученную информацию, выделять из нее главное, создавать на ее основе новое знание,	Тест Вопросы устного опроса	
Категория	Код и	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные	Название

(группа) компетенций (при наличии)	наименование компетенции	достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	материалы (формы)	дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
			интерпретировать, структурировать и оформлять ее в доступном для других виде **Владеет** современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Кейс-задание	
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	**Знает** принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации **Умеет** осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации **Владеет** навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Тест Вопросы устного опроса Кейс-задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции,	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется

		измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	компетенций выпускника		данная компетенция
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имею щиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знает** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения **Умеет** осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели **Умеет** находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ **Владеет** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также	Тест Вопросы устного опроса, практическое задание Устный опрос Тест	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Практикум по управлению проектами
Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции,	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется

		измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	компетенций выпускника		данная компетенция
			потребности в ресурсах Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание Разработка проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знает** основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды **Умеет** использовать методы исследования в области социального взаимодействия **Владеет** коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Тест Практическое задание (задача) Построение модели ситуации взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности Теория управления
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	**Умеет** реализовывать основные ункции управления командой **Владеет** навыками разработки и использования иннова ционных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Кейс-задание Практико-ориентированное задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция

Коммуника ция	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средтвами взаимодействия с партнеами	**Знает** нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Контрольные задания Практико-ориентированное задание Практико ориентированное задание	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
		УК.4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Умеет** составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общени		
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры		
		УК.4.3. Осуществляет деловую коммуникацию на государствен- ном и иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест Практико-ориентированное задание	
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	**Знает** факты социально-исторического развития современного общества **Знает** социально-исторические типы и формы общественного бытия **Умеет** анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Вопросы устного опроса Реферат	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Кросс-культурные коммуникации
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	**Знает** разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте **Умеет** сопоставлять различные этические позиции сообществ **Владеет** способами этического анализа действительности	Вопросы устного опроса Реферат	
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	**Знает** способы философского анализа и обобщения **Умеет** обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения **Владеет** способами философского анализа событий современной общественной жизни	Вопросы устного опроса Собеседование	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	**Знает** теоретико-методологические основы организации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса Тест	Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Единое электронное образовательное пространство университета Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разно образных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	**Умеет** использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов **Владеет** навыками принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания Составление программы тренинга (коррекции)	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
Научные исследования в профессиональной деятельности	**ОПК 1.** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	**ОПК-1.1.** Использует научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования.	**Знает** научный аппарат психологического исследования **Умеет** использовать основные методологические принципы научной психологии **Владеет** стандартами научного психологического исследования	Введение к курсовым работам и ВКР	Методология и методы психологического исследования Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2. Осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализирует информацию, полученную в ходе психологического исследования.	**Знает** методики, адекватные целям и задачам психологического исследования, **Умеет** анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования. **Владеет** навыками составления методологического аппарата для проведения научного исследования.	Эмпирические исследования в рамках курсовых работ и ВКР	
		ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку данных психологического исследования.	**Знает** технологии сбора и обработки данных психологического исследования **Умеет** осуществлять сбор и обработку данных, полученных в ходе психологического исследования **Владеет** навыками сбора и обработки данных психологического исследования.	Методологический аппарат для проведения научных исследования в рамках изучаемых дисциплин.	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
	ОПК 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	**ОПК-2.1.** Использует основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования	**Знает о**сновные направления современных социально-психологических исследований, этапы и структуру, этические принципы социально психологического исследования **Умеет** использовать методы и методики социально-психологических исследований **Владеет** методами обработки данных социально-психологических исследований	Вопросы устного опроса, практико-ориентированные задание, задания на отбор наиболее эффективных методов решения поставленной задачи, тесты, эссе, кейсы, отчеты по лабораторным работам	Методология и методы психологического исследования Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Соотносит возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планирование и проведение социально-психологическое исследования.	**Знает** возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности **Умеет** планировать социально-психологическое исследования. **Владеет** навыками проведения социально-психологического исследования		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-2.3. Использует навыки диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей.	**Знает** этапы проведения диагностики **Умеет** проводить анализ и интерпретацию данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей. **Владеет** навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованность научных исследований в соответствии с поставленной задачей		
Психологическая диагностика	**ОПК 3.** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**ОПК-3.1.**Использует свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; основы дифференциальной психометрики; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения	**Знает** свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию, основами дифференциальной психометрики **Умеет** использовать основные методы и методики нестандартизированных процедур психологического исследования; **Владеет** навыками оформления результатов психологического исследования, формулирования выводов, составления заключения, исходя и предъявляемых требований	Задачи, кейсы. отчеты по практическим заданиям	Психологическая диагностика и экспертиза в социальной практике Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-3.2. Использует методическую литературу, методические материалы и указания, освещающие процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования; обеспечивает на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования; обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики, использует при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации.	**Знает** технологии работы с методической литературой **Умеет** Использовать методическую литературу, методические материалы и указания, освещающие процентные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования **Владеет** навыками соблюдения всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования, обеспечения необходимого уровня надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики, методами подсчета и стандартизации.		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-3.3. Применяет знания для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	**Знает** алгоритм решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики **Умеет** применять знания для решения задач психодиагностики **Владеет** диагностическим инструментарием адекватным поставленным целям исследования и практики		
Оценка психометрических характеристик	**ОПК 4.** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	**ОПК-4.1.**Использует свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; основы дифференциальной психометрики; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения	**Знает** свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию, основами дифференциальной психометрики **Умеет** использовать основные методы и методики нестандартизированных процедур психологического исследования; **Владеет** навыками оформления результатов психологического исследования, формулирования выводов, составления заключения, исходя и предъявляемых требований	Задачи, кейсы. отчеты по практическим заданиям	Психологическая диагностика и экспертиза в социальной практике Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-4.2. Способен составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	**Знает** технологии составления протоколов, заключений, отчетов по результатам диагностики **Умеет** проводить психологическую диагностику и составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам диагностики **Владеет** навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы		
		ОПК-4.3. Применяет знания для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	**Знает** алгоритм решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики **Умеет** применять знания для решения задач психодиагностики **Владеет** диагностическим инструментарием адекватным поставленным целям исследования и практики		
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	**ОПК 5.** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	**ОПК-5.1.** Анализирует социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу	**Знает** социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу **Умеет** анализировать социально-психологические методы воздействия **Владеет** технологиями развития, коррекции и реабилитации	Устный опрос, тесты, кейсовые задания, отчеты по лабораторным работам	Психологическое вмешательство: развитие, коррекция, реабилитация

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
	характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**ОПК-5.2.** Сравнивает возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами	**Знает** различные формы психологического воздействия **Умеет** определять наиболее эффективные формы развития, коррекции и реабилитации для отдельных групп населения. **Владеет** навыками использования наиболее эффективных форм развития, коррекции и реабилитации для решения конкретной проблемы		Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3. Осуществляет отбор современных технологий, направленных на психологическое вмешательство, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	**Знает** критерии отбора современных технологий **Умеет** осуществлять отбор современных технологий, направленных на психологическое вмешательство **Владеет** критериями отбора основных технологий, направленных на психологическое вмешательство		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-5.4. Использует основные методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	**Знает** технологии использования основных развития, методов коррекции и реабилитации **Умеет** использовать основные методы развития, коррекции и реабилитации **Владеет** методами развития, коррекции и реабилитации в работе с отдельными лицами, группами населения, в том числе и с лицами с ОВЗ		
Психологическое консультирование	**ОПК 6.** Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ОПК-6.1.** Использует основные технологии, этапы при разработке комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знает** технологии, основные этапы и содержание конкретных форм психологической помощи **Умеет** разрабатывать содержание психологической помощи профилактического коррекционного и развивающего содержания **Владеет** навыками составления различных программ, исходя из запросов определенных социальных групп	Вопросы устного опроса, практико-ориентированные задание, задания на отбор наиболее эффективных методов решения поставленной задачи, тесты, эссе, кейсы.	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-6.2. Определяет желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента (ов), с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи.	**Знает** желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, с учетом их отнесенности к различным формам **Владеет** навыками использования различных форм мероприятий с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи.		
		ОПК-6.3. Использует навыки применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов при предоставлении психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знает** технологии применения различных психологических средств **Умеет** использовать навыки различных психологических технологий и приемов реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера **Владеет** навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов при предоставлении психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
Просветительская и психолого-профилактическая деятельность	**ОПК 7.** Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	**ОПК-7.1** Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению, использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).	**Знает** современные технологии разработки и реализации программ просветительской и профилактической работы, направленной на охрану и улучшение психологического здоровья населения **Умеет** выявлять и оценивать потребности потенциальной аудитории; осуществлять продуктивное взаимодействие с различными категориями населения, использовать современные методы, формы и средства в просветительской деятельности и психологическом просвещении **Владеет** технологиями пропаганды психологических знаний, активными методами социально-психологического обучения в процессе и просветительской работы.	Вопросы устного опроса, практико-ориентированные задание задания на отбор, тесты, кейсы, программы профилактики психологического здоровья	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2. Подбирать и разрабатывать инструментарий, программы для профилактической работы, направленной на охрану и улучшение психологического здоровья населения	**Знает** основы профилактики, методы разработки программ профилактической работы **Умеет** разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической работы,		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
			направленных на улучшение психологического здоровья населения **Владеет** методами, инструментарием, формами профилактической работы с различными социальными группами.		
		ОПК-7.3. Проводить психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов, самовоспитание и саморазвитие, охрану и улучшение психологического здоровья населения	**Знать** методологические основы составления тренинговых программ **Уметь** составлять программы психологических тренингов, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов **Владеть** навыками организации и проведения психологических тренингов, направленных на самовоспитание и саморазвитие		
Супервизия	**ОПК 8.** Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	**ОПК-8.1.** Использует требования к осваиваемой профессии, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации	**Знает** требования к осваиваемой профессии **Умеет** организовывать и планировать профессиональную деятельность **Владеет** механизмами социальной и профессиональной адаптации	Программа саморазвития, практико-ориентированные задания, тесты, кейсовые задания.	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-8.2. Самостоятельно анализирует и оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Использует формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).	**Знает** о роли новых знаний навыков и компетенций в профессиональной деятельности **Умеет** самостоятельно о определять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия **Владеет** навыками прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; самообучения контроля		
		ОПК-8.3. Применять навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития;	**Знает** технологии планирования собственной деятельности при решении профессиональных задач **Умеет** проводить анализ случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований; навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов.	**Владеет** навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований		
	ОПК 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	**ОПК-9.1.** Знает основные функции управления психологической практикой, особенности педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере клинической психологии	**Знает** основные функции управления психологической практикой, особенности педагогической деятельности **Умеет** формулировать требования к субъектам психолого-педагогической деятельности **Владеет** навыками представления результатов научных исследований в сфере клинической психологии		Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2. Умеет использовать современные специальные научно практические знания и результаты исследований в клинической психологии	**Знает** современные специальные научно-практические исследования в области клинической психологии **Владеет** навыками сбора и анализа современных научно-практических исследований в области клинической психологии **Умеет** использовать современные специальные научно практические знания и результаты исследований в клинической психологии		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		ОПК-9.3. Владеет методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессионой деятельности с учетом результатов научных исследований в сфере клинической психологии	**Знает** методы, формы и средства психолого-педагогической деятельности; **Умеет** осуществлять выбор методов, форм и средств психолого-педагогической деятельности в зависимости от контекста профессионой деятельности с учетом результатов научных исследований в сфере клинической психологии **Владеет** методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности		
	ОПК 10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска,	**ОПК-10.1.** Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	**Знает** психолого-педагогические основы и принципы проектирования учебной деятельности **Умеет** использовать психолого-педагогические (в том числе инклюзивных) технологии в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Владеет** навыками использования новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к		Преподавание психологии в организациях высшего и дополнительного образования Педагогическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
	уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения		
		ОПК-10.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**Знает** об особенностях развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Умеет** применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Владеет** навыками планирования учебно-воспитательной работы; технологими для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
		ОПК-10.3. Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации	**Знает** особенности отбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания **Умеет** индивидуализировать процесс обучения, развития и воспитания **Владеет** навыками отбора и использования психолого-		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) и практик, где формируется данная компетенция
		обучения, развития, воспитания	педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания.		
Профессиональные навыки	**ПК- 1-** Способен к оказанию психологической помощи различным типам семей, в том числе замещающим, отдельным семейным подсистемам (супружеской, детско-родительской, детской) и отдельным членам семьи на разных стадиях жизненного цикла семьи и в сложных жизненных ситуациях	**ПК-1.1.**Знает психологию семьи, психологию воспитания, психологию кризисных состояний	**Знает** подходы, онтологию, структуру семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, содержание семейного воспитания, роли и функции родителей, психологию кризисных состояний, психологические аспект психологии горя, потери, утраты **Умеет** анализировать и выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи **Владеет** навыками систематизации различных концепций по вопросам семьи	Вопросы устного опроса, тесты практико-ориентированные задание, кейсы	Психология семейных систем Психология супружеских отношений Психология семейного воспитания и родительства Психологическая помощь семье в кризисных и экстремальных ситуациях Психология приемной и замещюющей семьи Психология семьи детей с ограниченными

					возможностями здоровья
		ПК-1.2. Оказывает психологическую помощь различным типам семей, в том числе, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и замещающим семьям, а также отдельным членам сеьми	**Знает** основы психологического консультирования (виды, формы, методы),особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации **Умеет** обеспечивать оказание индивидуализированной психологической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;применять методы психологическогоконсультирования, в том числе психотерапию, а также различные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов **Владеет** навыками и технологиями проведения психологического консультирования по проблемам снижения напряженности среды проживания;		Психологическое консультирование и рсихотерапия семьи Психология зависимости созависимости Арт-терапия в работе сдетьми, подростками Гештальттерапия в работе с семьей Психология приемной и замещюющей семьи Психология семьи детей с ограниченными возможностями здоровья Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (квалификационная) практика

					Государственная итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2. Готов к осуществлению профилактики конфликтов и психологического неблагополучия с учётом психического статуса, личностных, возрастных и других особенностей членов семьи	**ПК-2.1.** Осуществляет психологическую профилактику конфликтов и психологического неблагополучия с учетом психического статуса, личностных и возрастных особенностей	**Знает** разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) **Умеет п**роводить психологическую информационно просветительскую, профилактическую работу среди населения по снижению социальной и психологической напряженности среды проживания **Владеет** навыками организации и применения современных технологий социально – психологической,профилактической работы с семьей и детьми.	Вопросы устного опроса, тесты практико-ориентированные задание кейсы	Основы эмоционального интеллекта в семье Психология семейного воспитания и родительства Психология супружеских отношений Коучинговый подход к работе с семьей Клиническая психология детей и поростков Психология приемной и замещающей семьи Психология семьи детей с ограниченными

					возможностями здоровья
		ПК.2.2.Осуществляет подбор и разрабатку инструментария для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг	**Знает** содержание организации и применения современных технологий социально психологической,профилактическо й работы с семьей и детьми. **Умеет** анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения **Владеет на**выками подбора и разрабатки инструментария для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг	Вопросы устного опроса, тесты практико-ориентированные задание кейсы Информационно-профилактические пограммы	Методы психологического обследования семьи Конфликтология Психотравматологи я Психология зависимости и созависимости Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская(квалификационная) практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацтонной работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий https://osdo.bspu.ru/, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://osdo.bspu.ru/.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237)и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 8 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по

направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение магистратуры

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования https://bspu.ru/sveden/objects. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программы учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (https://bspu.ru/sveden/objects),состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)https://bspu.ru/sveden/education, и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/educationи подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикойопределения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6.5. Иные условия реализации программы магистратуры

Ознакомиться с иными условиями реализации образовательной программы можно на официальном сайте ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» https://bspu.ru. Для людей с ослабленным зрением создана версия сайта для слабовидящих, ссылка для перехода находится вверху страницы справа.

В специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» информация сгруппирована по следующим подразделам:

«Основные сведения» http://bspu.ru/sveden/common - приведены все официальные контакты, в т.ч. полный телефонный справочник по всему университету.

«Структура и органы управления образовательной организацией» http://bspu.ru/sveden/struct - представлен перечень всех подразделений, откуда можно перейти на страницулюбого структурного подразделения университета либо написать вопрос его руководителю на указанную электронную почту.

«Документы» http://bspu.ru/sveden/document - размещены копия устава университета, копия лицензии на ведение образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (с приложениями), действующие локальные нормативные акты вуза (положения, инструкции, приказы) по ключевым вопросам организации образовательной деятельности.

«Образование» http://bspu.ru/sveden/education - представлена информация о комплекте документов по каждой образовательной программе: общая характеристика программы, учебный план с перечнем всех дисциплин (модулей), практик с их распределением по годам обучения и формам контроля,

календарный учебный график на текущий учебный год, программы всех дисциплин (модулей) и практик, входящих в учебный план, а также методические рекомендации по освоению программы и пр.

«Образовательные стандарты» http://bspu.ru/sveden/eduStandarts - представлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) всех реализуемых направлений и специальностей подготовки.

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» http://bspu.ru/sveden/employees - указаны контакты, руководства университета и приведена информация по преподавателям.

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://bspu.ru/sveden/objects - приведены сведения об условиях, созданныхв университете для комфортного обучения: какие и где расположены учебные корпуса, общежития, спортивные сооружения, объекты питания; здесь же приведен перечень электронныхбиблиотечных систем и иных ресурсов, на которые организована бесплатная для студентов подписка через библиотеку университета.

«Стипендии и иные виды материальной поддержки» http://bspu.ru/sveden/grants - информация о видах стипендий, предусмотренных для студентов вуза, порядок их назначения и выплат. На этой же странице представлена информация о возможности предоставления общежития, о трудоустройстве выпускников университета.

«Платные образовательные услуги» http://bspu.ru/sveden/paid_edu - правила оказания платных образовательных услуг, стоимость обучения, стоимость проживания в общежитии.

«Финансово-хозяйственная деятельность» http://bspu.ru/sveden/budget -общая информация о финансово-хозяйственной деятельности вуза.

«Вакантные места для приема (перевода)» http://bspu.ru/sveden/vacant - информация о вакантных местах, образовавшиеся за счет отчисления бюджетных студентов, на которые могут претендовать студенты-договорники и студенты, желающие перевестись в вуз из других образовательных организаций.

Университет предоставляет обучающимся по ОПОП ВО широкие возможности творческого, спортивного, научно-исследовательского совершенствования. Сведения обо всех направлениях развития студента во внеурочной работе представлены на сайте университета https://bspu.ru.

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен

по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изме-нения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			