

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акмиллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
направленность (профиль)
«Референт-аналитик информационных ресурсов»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акумуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акумуллы) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность направленность (профиль) «Референт-аналитик информационных ресурсов» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акумуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1182,), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. N 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62739), а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: 04.016 Специалист по библиотечно-информационной деятельности, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2022 года, регистрационный N 527н ; 06.013 Специалист по информационным ресурсам, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34136.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность направленность (профиль) «Референт-аналитик информационных ресурсов» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) «Референт-аналитик информационных ресурсов»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр

Выпускающая кафедра – Культурологии и социально-экономических дисциплин.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность направленность (профиль) «Референт-аналитик информационных ресурсов» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмиллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

направленность (профиль) «Референт-аналитик информационных ресурсов» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – четыре года.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физ-ра
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Рус.яз. и культура речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	СПАТ
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	ПАДП
Б1.О.01.09	Основы экономики	Осн. экон
Б1.О.01.10	Основы права	Осн. права
Б1.О.01.11	Основы проектной деятельности	Основы проект. деятельности, ОПД
Б1.О.01.12	Технология развития критического мышления	ТРКД
Б1.О.01.13	Основы военной подготовки	Осн. воен. подг.
Б1.О.02.01	Культурология	Культ-ия
Б1.О.02.02	Социология	Соц-ия
Б1.О.02.03	Теория и история литературы	ТиИЛ
Б1.О.02.04	Информатика	Информ.
Б1.О.02.05	Библиотека в системе социальных ком-	Б-ка в сист. соц. коммун.

	муникаций	
Б1.О.02.06	Профессиональная культура и этика	Проф. культура и этика
Б1.О.02.07	Экспертно-аналитическая деятельность в сфере культуры	ЭАД
Б1.О.02.08	История культур и цивилизаций	ИКиЦ
Б1.О.03	Отраслевые информационные ресурсы	ОИР
Б1.О.04	Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности	Менедж. и маркетинг БИД, МиМ БИД
Б1.О.05	Научно-исследовательская деятельность библиотеки	НИД б-ки
Б1.О.06	Основы профессионального делового английского языка	Осн. проф. дел. англ. яз., ОПДАЯ
Б1.О.07	Психология	Псих-я
Б1.О.08	Педагогика	Пед-ка
Б1.О.09.01	Основы информационных технологий	Осн. информ. технол.
Б1.О.09.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	Спец. пакеты проф. деят-ти
Б1.В.01	Документоведение	Докум-ведение
Б1.В.02	Библиотековедение	Библ-ведение
Б1.В.03	Библиотечный фонд	Библ. фонд, БФ
Б1.В.04	Библиотечно-информационное обслуживание	Библ.-информ. обслуж. , БИО
Б1.В.05	Библиографоведение	Библиогр.
Б1.В.06	Аналитико-синтетическая переработка информации	АСПИ
Б1.В.07	Справочно-поисковый аппарат библиотеки	СПА
Б1.В.08	Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий	Лингвист. ср-ва БИТ
Б1.В.09	Автоматизированные библиотечно-информационные системы	АБИС
Б1.В.10	Информационно-аналитические продукты и услуги	ИАПиУ
Б1.В.11	Аналитика текста	АТ
Б1.В.12	Экспертиза информационных ресурсов	ЭИР ЭБ

	электронных библиотек	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОФП, Общая физич. Подг.
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	АФКС
Б1.В.ДВ.01.03	Мини-футбол	М-футбол,
Б1.В.ДВ.01.04	Лапта	Лапта,
Б1.В.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.01.06	Баскетбол	Бас-бол
Б1.В.ДВ.01.07	Волейбол	В-бол
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные исследования науки и научной деятельности	Информ. исслед .НиНД
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные ресурсы организации	ИРО
Б1.В.ДВ.03.01	Медийные продукты библиотеки	МПБ
Б1.В.ДВ.03.02	Библиотечное сайтостроение	Библ. сайтостр-е
Б1.В.ДВ.04.01	Анализ новостной и рекламной информации	Анализ НиРИ
Б1.В.ДВ.04.02	Анализ художественного рынка	Анализ худож. рынка
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Ознак. практика
Б2.В.01(П)	Технологическая практика	Технол. практика
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	Преддипл. практика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптив. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк. яз
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловед.
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	АИОС
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской деятельности)	Орган-я добровл. Деят.
ФТД.В.07	Экология	Экол .

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура и искусство (В сфере библиотечно-информационной деятельности, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере функционирования электронных информационных ресурсов и информационных систем;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе, библиотеками).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- информационно-аналитический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Мин-	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с трудовыми функциями стандарта	Уровень квалификации

труда)				
04 Культура и искусство	технологический; информационно-аналитический	Каталогизация документов , ведение справочно-поискового аппарата библиотеки	<p>Составление библиографического описания печатных документов</p> <p>Составление библиографического описания электронных документов</p> <p>Использование национальных авторитетных файлов/нормативных записей в машиночитаемой форме при составлении библиографического описания печатных и электронных документов в библиотеке</p> <p>Индексирование печатных и электронных документов в библиотеке</p> <p>Аннотирование и реферирование печатных и электронных документов в библиотеке</p>	
04 Культура и искусство	технологический; информационно-аналитический	Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке	<p>Прием и обработка запросов на поиск библиографической и фактографической информации в стационарном и дистанционном режимах справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки</p> <p>Определение базы библиографического/фактографического поиска, выявление релевантных информационных ресурсов для удовлетворения запросов пользователя библиотеки</p> <p>Поиск информационных ресурсов по запросу пользователя библиотеки с использованием справочно-поискового аппарата библиотеки, сводных/корпоративных каталогов библиотек, электронных библиотек, поисковых сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Выполнение библиографических справок по запросу пользователя библиотеки в стационарном и дистанционном режимах</p> <p>Консультирование пользователей библиотеки в процессах стационарного и дистанционного справочно-библиографического обслуживания</p> <p>Организация, ведение и учет в библиотеке фонда выполненных справок в электронной/традиционной форме</p> <p>Организация обратной связи с пользователями библиотеки в целях анализа релевантности и результативности справочно-библиографического обслуживания</p>	
06 Связь, информационные и коммуника-	- технологический; информа-	Создание и редактирование информационных ресурсов	Реализация технологических процессов библиотечно-информационной деятельности: – формирование, обработка, классификация, сохранение и	6

ционные технологии	ционно-аналитический		предоставление пользователям фондов библиотек и других информационных ресурсов; – разработка и предоставление перспективного ассортимента библиотечно-информационных услуг и продуктов для различных групп пользователей; – осуществление навигации в информационных ресурсах, организация и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки. Освоение и применение информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-аналитический	Создание и редактирование информационных ресурсов	Анализ и синтез информации для удовлетворения информационных потребностей пользователей. Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности	

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
----------------------------------	---

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

технологическая ;

преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).»

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной дея-

тельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней.	Тест	Основы экономики Технология развития критического мышления Отраслевые информационные ресурсы Научно-исследовательская деятельность библиотеки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Электронная информационно-образовательная среда Введение в информационные технологии
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
		задаче	Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Электронная информационно-образовательная среда
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	Основы экономики Технология развития критического мышления Отраслевые информационные ресурсы Научно-исследовательская деятельность библиотеки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Электронная информационно-образовательная среда

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
					Введение в информационные технологии
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Информатика Электронная информационно-образовательная среда
	Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации		Кейс-задание		
	Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации		Кейс-задание		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Основы права Основы экономики, Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Основы права Основы экономики, Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Экология
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для ре-	Владеет методиками разработки цели и задач проекта;	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
		шения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах		Основы экономики, Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели		Устный опрос		
	Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Практическое задание Разработка проекта		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для	Умеет использовать методы исследования в области со-	Практическое задание (задача)	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция	
		достижения поставленной цели	циального взаимодействия Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Кейс-задание Практико-ориентированное задание		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест		Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Башкирский язык Основы профессионального делового английского языка Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
	языке(ах)	на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	Русский язык и культура речи, Инфокоммуникационные технологии, Башкирский язык Основы профессионального делового английского языка Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Башкирский язык Основы профессионального делового английского языка Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
		письменной формах	Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история), История и культура Башкортостана, Акмулловедение Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в исто-	Вопросы устного опроса	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
		этическом контексте	<p>рическом контексте</p> <p>Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ</p> <p>Владеет способами этического анализа действительности</p>	<p>Вопросы устного опроса</p> <p>Реферат</p>	<p>на,</p> <p>Акмулловедение</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	<p>Знает способы философского анализа и обобщения</p> <p>Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения</p> <p>Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни</p>	<p>Вопросы устного опроса</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p>	<p>,</p> <p>Философия,</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Технология развития критического мышления Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на	Практико-ориентированные задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
		самоорганизации и саморазвития	уровне собственной профессиональной деятельности		
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития	Практико-ориентированные задания	
			Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Практико-ориентированные задания	
		Владеет навыками тайм-менеджмента			
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура и спорт, Мини-футбол, Лапта, Плавание, Баскетбол, Волейбол, Выполнение и защита выпускной

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
					квалификационной работы
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка,
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Общая физическая подготовка,
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здо-	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основны-	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
		ровья, физического совершенствования	ми навыками техникотактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Общая физическая подготовка,
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Основы военной подготовки
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция	
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения			
		Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе			
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту и профессиональной деятельности	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос		Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения,
		Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике			
		Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедея-	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуацион-			

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
			тельности	ные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности,
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить про-	Ситуационные задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
			<p>стейшие средства защиты органов дыхания</p> <p>Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации</p> <p>Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС</p> <p>Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задания</p> <p>Тест, устный опрос, ситуационные задания</p> <p>Тест, устный опрос</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция	
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует полученное экономическое знание для его использования в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономической теории	Тестирование, опрос	Основы экономики	
		УК -9.2 Осуществляет анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Умеет осуществлять анализ социально-экономических процессов в обществе	дебаты		
		УК-9.3 Способен использовать экономическое знание для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками использования экономического знания в различных областях жизнедеятельности	Решение ситуационных задач.		
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует знание нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает основные правовые акты об административной и уголовной ответственности за коррупционное поведение	Опрос	Дебаты	Основы права
		УК 10.2 Демонстрирует умение анализа коррупционного поведения	Умеет осуществлять анализ, предпосылок, причин и следствия коррупционного			

			поведения		
		УК-10.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками противостояния к коррупции	Решение ситуационных задач	Основы
Профессионализация	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК.1.1. Демонстрирует полученное знание в области культуроведения социокультурного проектирования: принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; социологические методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.	Знает: принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; социологические методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.	Устный опрос	Культурология Социология
			Знает факты социально-исторического развития современного общества; социально-исторические типы и формы общественного бытия; способы философского анализа и обобщения	Составление логико-смысловой модели соотношения развития библиотечно-информационной сферы в контексте социокультурного развития цивилизаций	История культур и цивилизаций
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте; обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения; интерпретировать ценностные ориентации профессиональной деятельности.		
			Владеет навыками философского анализа событий современной общественной жизни; подбирает и		

			трансформирует научные знания для проектирования профессиональной деятельности		
		ОПК.1.2. Демонстрирует знание о библиотеке как особом социально-культурном институте, её миссии, социальной роли, функции;	Умеет: характеризовать библиотеку как особый социально-культурный институт, её миссию, социальную роль, функции в контексте ВКР.	Исследовательская глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.1.3. Участвует в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере на основе полученных знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования	<p>Знает: виды документов, входящих в фонды библиотек; основные направления деятельности библиотек в соответствии с их миссией, типологическими особенностями</p> <p>Умеет: осуществлять анализ отраслевого и видового состава документов, входящих в фонды библиотек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать отличительные особенности в деятельности структурных подразделений библиотеки; • анализировать основные группы читателей библиотеки и технологию их обслуживания. • использовать психолого-педагогические подходы и методы в библиотечно-информационном об- 	Разработка проекта развития библиотеки	Ознакомительная практика

			служивании различных групп пользователей. Владеет навыками применения проектных методов в профессиональной сфере на основе приоритетных направлений развития общества.		
Профессионализация	ОПК-2. Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	ОПК.2.1. Демонстрирует знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	Знает основные философские термины и понятия на уровне, достаточном для адекватного понимания литературного текста и выражения собственной мировоззренческой позиции на уровне воспроизведения; – основные правила коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на уровне воспроизведения	Читательский дневник Тестирование	Теория и история литературы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.2.2. Умеет: собирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу; применять знания классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях	Демонстрирует умение собирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу; применять знания классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях	Анализ произведения зарубежного или российского автора последнего десятилетия по выбору студента.	

		кациях. ОПК.2.3. Владеет: навыками применения знаний классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности, межкультурных коммуникациях; основными методами литературоведческого анализа.	Демонстрирует навыки литературоведческого анализа	Рецензия на художественное произведение современного автора (по выбору) Путеводитель по информационным ресурсам современной художественной литературы как информационный продукт ВКР	
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 3.1 Демонстрирует способность эффективной организации работы с компьютером как средством управления информации для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Знает основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование	Информатика
			Умеет оценивать возможность применения программных и аппаратных средств вычислительной техники для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Практико-ориентированные задания	

			коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности		
			Обоснованно применяет программные и аппаратные средства вычислительной техники для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Практико-ориентированные задания	
		ОПК 3.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает терминологию менеджмента и маркетинга; теоретические основы и принципы маркетинговой деятельности библиотеки; правила сегментирования рынка и способы изучения потребностей его субъектов; технологии анализа целевой аудитории и изучения статистики социальных сетей; особенности рекламной деятельности библиотеки как составляющей маркетинговой стратегии библио-		Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности

			<p>теки; особенности работы по формиро-ванию имиджа и бренда библиотеки; принципы продвижения библиоте-ки как бренда, библиотечных услуг и продуктов в социальных сетях; механизмы дополнительного финанси-рования библиотеки (фандрайзинг, краудфан-динг, эндаумент, спонсо-ринг</p>		
			<p>Владеет методиками изуче-ния особеннос-тей поведе-ния пользователей, выявле-ния их интересов и потреб-ностей</p> <p>Владеет методиками созда-ния реклам-ных сообщений</p> <p>Владеет методикой работы в рекламных кабинетах соци-альных сетей;</p> <p>Владеет технологиями соз-дания каче-ственного кон-тента и ведения библиотеч-ного блога</p> <p>Владеет навыками разра-ботки и продви-жения лич-ного бренда</p>		

			Умеет определять коммуникационные потребности различных реципиентов и целевые установки различных коммуникантов; применяет методы менеджмента в библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практикоориентированное задание Ситуационные задачи Письменные формы работы на семинарских занятиях.	Библиотека в системе социальных коммуникаций
		ОПК 3.3 Владеет навыками использования отраслевых информационных ресурсов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Использует отраслевые отраслевые информационные ресурсы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практикоориентированное задание Письменные формы работы на семинарских занятиях.	Отраслевые информационные ресурсы
		ОПК.3.4 Использует методы научного исследования в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфор-	Описывает различные явления библиотечно-информационной деятельности на уровне повторения; называет научные методы сбора и обработки эмпири-	Письменные формы работы на семинарских занятиях, рефераты, тезисы на конференцию, исследовательская глава ВКР, от-	Научно-исследовательская деятельность библиотеки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Ознакомительная практика

		мационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ческой информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности в назывном порядке;	чет по ознакомительной практике	
			идентифицирует научные методы сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности		
			Демонстрирует владение навыками использования методов научного исследования в профессиональной деятельности		
		ОПК 3.5 Владеет: навыками выстраивания коммуникации и ведения дискуссии на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение профессиональным английским языком в различных профессиональных ситуациях	устный опрос, письменная работа (типовые задания); самостоятельное решение контрольных (типовых) заданий и т.д.	Основы профессионального делового английского языка
Профессиональная культура и этика	ОПК- 4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы про-	ОПК- 4.1 Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требо-	Использует психологические и педагогические диагностики для решения профессиональных задач,	устный опрос, письменная работа (типовые задания); самостоятельное решение контроль-	Педагогика Психология

	<p>фессиональной этики</p>	<p>вания профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p>		<p>ных (типовых) заданий и</p>	
		<p>ОПК 4.2 Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной культуры и этики в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует и оценивает свою будущую профессиональную деятельность на основе норм профессиональной культуры и этики; идентифицирует основные морально-этические принципы профессионального взаимодействия на основе норм профессиональной культуры и этики</p>	<p>Практикоориентированное задание Письменные формы работы на семинарских занятиях, исследовательская глава ВКР</p>	<p>Профессиональная культура и этика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Государственная культурная политика</p>	<p>ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры</p>	<p>ОПК 5.1 Способен осуществлять анализ социально-культурных процессов, происходящих в обществе</p>	<p>Знает: факты социально-исторического развития современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-исторические типы и формы общественного бытия; – способы философского анализа и обобщения; – принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации; – разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в исто- 	<p>Опрос Письменные формы работы на семинарских занятиях,</p>	<p>Культурология</p>

			<p>рическом контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и типы культур, основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, – историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации, особенности развития художественной культуры на всех этапах развития всемирной истории; – основные этапы эволюции культуры; сходства и отличия развития культуры за рубежом, в России; – сходства и различия развития культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего; <p>основные понятия курса; факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой культуры, теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Феде-</p>		
--	--	--	--	--	--

			рации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях	
			<p>Умеет: анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и разрабатывать педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку; – обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения; – сопоставлять различные этические позиции сообществ; – оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности 	
			Владеет способами этиче-	

			<p>ского анализа действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся; – способами философского анализа событий современной общественной жизни; – навыками понимания и объяснения феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, выбирать способы реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики 		
		ОПК 5.2 Умеет осуществлять экспертизу информационных ресурсов в сфере культуры и выбор инструментов в области реализации государственной культурной политики;	Знает сущность и особенности экспертного анализа деятельности библиотек	Опрос, тестирование, семинарские занятия	Экспертно-аналитическая деятельность в сфере культуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет применять экспертные методы в аналитике информационных ресурсов в сфере культуры		Практикоориентированное задание Исследовательская и практическая глава ВКР		
	Демонстрирует навыки разработки стратегии и программ культурной политики.		Практикоориентированное задание Исследовательская		

				и практическая глава ВКР	
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;		Знает сущность принципов работы современных информационных технологий	Опрос, тестирование, семинарские занятия	Введение в информационные технологии Специализированные пакеты профессиональной деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Практикоориентированное задание	
			Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Исследовательская и практическая глава ВКР	
Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Технологический	ПК-1. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	ПК 1.1 Способен осуществлять технологические процессы документационного обеспечения библиотечно-информационной деятельности	Знает виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования; правила и требования к оформлению организационно-распорядительной докумен-	Устный и письменный опрос, семинарские занятия, тестирование, практикоориентированные задания	Документоведение и документационное обеспечение библиотечно-информационной деятельности

			тации.		
			Умеет определять виды, жан-ры и информационную ценность документов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; оформлять распорядительные документы библиотеки.	Практикоориентированные задания	
			Владеет технологией определения видов документов, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; правилами оформления организационно-распорядительной документации.	Практикоориентированные задания	
		ПК 1.2 Способен осуществлять технологические процессы формирования библиотечного фонда	Знает теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	Устный и письменный опрос, семинарские занятия, тестирование, практикоориентированные задания	Библиотечный фонд Технологическая практика
			Умеет осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда,	Письменные формы работы на семинарских занятиях. контрольные ра-	

			организовывать работу с документами различных видов;	боты, формы работы на семинарских занятиях.	
			Владеет способами организации библиотечного фонда	Практикоориентированные задания	Библиотечный фонд Технологическая практика
		ПК 1.3 Способен осуществлять технологические процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей	Знает: технологию библиотечно-информационного обслуживания; номенклатуру средств и методов библиотечно-информационного обслуживания, классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационное обслуживание; классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предла-	Вопросы устного опроса, тесты, собеседования.	Библиотечно-информационное обслуживание Технологическая практика

			<p>гаемых на современном информационном рынке;</p> <p>– основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании</p>		
			<p>Умеет определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационное обслуживание, классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>Письменные контрольные работы, формы работы на семинарских занятиях</p>	<p>Библиотечно-информационное обслуживание</p> <p>Технологическая практика</p>

			<p>Владеет профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационного обслуживания, технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей</p>	<p>Практикоориентированные задания, выступления с докладами</p> <p>Практикоориентированные задания, выступления с докладами</p>	
		<p>ПК 1.4. - Способен выполнять технологические процессы аналитико-синтетической переработки информации для создания информационно-аналитических продуктов</p>	<p>Знает: значение нормативной документации (ГОСТов) для использования в лингвистических средствах библиотечных и информационных технологиях на уровне распознавания;</p> <p>– роль аналитико-синтетической переработки информации для использования в лингвистических средства библиотечных и информационных технологиях ;</p> <p>- современное состояние, тенденции развития информационно-аналитической деятельности, теорию и методику подготовки информационно-аналитических продуктов</p>	<p>Вопросы устного опроса, тесты, собеседования</p>	<p>Аналитико-синтетическая переработка информации</p> <p>Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий</p> <p>Библиографоведение</p> <p>Информационно-аналитические продукты и услуги</p> <p>Технологическая практика</p>

			<p>обнаруживает способность использовать лингвистические средства в формировании справочно-поисковый фонд документов, библиотечные каталоги, картотеки и автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность к системе библиотечных каталогов, картотек и электронных баз данных в библиотеке;</p> <p>обосновывает готовность к использованию лингвистических средств в формировании справочно-поискового фонда документов, библиотечных каталогов, картотек и автоматизированных баз данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность к системе библиотечных каталогов, картотек и электронных баз данных в библиотеке;</p>	<p>Практикоориентированные задания</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Владеет особенностями аналитико-синтетической переработки информации для использования в лингвистических средствах библиотечных и информационных технологиях;</p> <p>– навыками определять этапы создания информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов</p>	<p>Практикоориентированные задания,</p>	<p>Аналитико-синтетическая переработка информации</p> <p>Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий</p> <p>Библиографоведение</p> <p>Информационно-аналитические продукты и услуги</p> <p>Технологическая практика</p>
		<p>ПК 1.5. Способен осуществлять технологические процессы формирования справочно-поискового аппарата библиотеки</p>	<p>Знает технологию формирования справочно-поискового аппарата; состав, структуру, поисковые возможности системобразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Справочно-поисковый аппарат библиотеки</p>
				<p>Практикоориентированные задания</p>	<p>Технологическая практика</p>

			<p>Умеет осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования; осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности; классифицировать библиотечно-информационные продукты</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Справочно-поисковый аппарат библиотеки Технологическая практика</p>
	ПК 1.6 Способен осуществлять технологические процессы функционирования электронных информационных ресурсов	<p>Знает классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Экспертиза информационных ресурсов электронных библиотек</p>	
<p>Знает технологии создания библиотечного сайта</p>		<p>Библиотечное сайтостроение</p>			
<p>Знает классификацию, технологии создания различных видов мультимедийных информационных ресурсов</p>		<p>Медийные продукты библиотеки</p>			

			<p>Знает основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства из реализации; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей</p>	Устный опрос	Автоматизированные библиотечно-информационные системы
	ПК-1. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности		<p>Умеет проводить сравнительный анализ электронных библиотек; выявлять целевые группы пользователей электронных библиотек и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных библиотек</p>	Практикоориентированные задания	<p>Экспертиза информационных ресурсов электронных библиотек Технологическая практика Преддипломная практика</p>

			<p>Умеет выявлять целевые группы пользователей медийных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов медийных информационных ресурсов</p>		<p>Медийные продукты библиотеки</p>
			<p>Умеет проводить сравнительный анализ библиотечных сайтов; выявлять целевые группы пользователей библиотечного сайта и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и развития библиотечного сайта</p>		<p>Библиотечное сайтостроение Технологическая практика Преддипломная практика</p>
			<p>Умеет использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем</p>	<p>Практикоориентированные задания</p>	<p>Автоматизированные библиотечно-информационные системы Технологическая практика Преддипломная практика</p>

			Владеет общей и специальными тех-нологиями создания элек-тронных информаци-онных ресурсов	Практикоориенти-рованные задания	Автоматизированные библио-течно-информационные систе-мы Экспертиза информационных ресурсов электронных биб-лиотек Медийные продукты библиоте-ки
			Владеет навыками создания электронных инфор-мационных ресурсов; автома-тизирован-ными библиотечно-информационными техноло-гиями; навыками работы в АБИС	Практикоориенти-рованные задания	Библиотечное сайтостроение Технологическая практика Преддипломная практика
		ПК 1.7 Способен осуще-ствлять технологии тех-нологии информационных исследований науки и на-учной деятель-ности , информационных ресурсов организации, анализа новостной и рекламной информации, анализа художественного рынка	Знает технологии информа-цион-ных исследований науки и научной деятель-ности , информационных ресурсов организации, анализа но-востной и рекламной ин-формации, анализа художе-ственного рынка	Устный опрос, тесты	Информационные исследова-ния науки и научной деятельно-сти Информационные ресурсы ор-ганизации Анализ новостной и рекламной информации Анализ художественного рынка
			Умеет применять технологии информационных исследова-ний науки и научной деятель-ности , информационных ресурсов организации, анализа новостной и реклам-ной информации, анализа ху-дожественного рынка	Практикоориенти-рованные задания	
			Владеет навыками использо-вания технологий информа-ционных исследований науки и научной деятель-ности , информационных ресурсов организации, анализа ново-	Практикоориенти-рованные задания	

			стной и рекламной информации, анализа художественного рынка		
			Умеет осуществлять диагностику умений и навыков чтения разных категорий читателей и создавать инновационные программы и проекты педагогического сопровождения чтения	Практикоориентированные задания	Библиотечно-информационное обслуживание
			Владеет навыками применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала	Практикоориентированные задания	Библиотечно-информационное обслуживание
			Знает организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке	Практикоориентированные задания Отчет по практике, вопросы к зачету	Преддипломная практика

			Владеет методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке	Отчет по практике, вопросы к зачету	Преддипломная практика
		ПК 1.8 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	Знает атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности: –технологии поиска информации; – классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; –		Технологическая практика

			основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании		
			Умеет классифицировать библиотечно-информационные технологии; устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов;		

			<p>классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг</p>		
			<p>Владеет навыками использования профессиональной терминологии в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности; технологическими процессами формирования документных фондов библиотек; технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей</p>		

ПК-2. Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	ПК 2.1 Способен определять информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований	Знает типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования;	Опрос	Документоведение Информационные исследования науки и научной деятельности Информационные ресурсы организации Анализ новостной и рекламной информации Анализ художественного рынка
		Умеет определять виды, жанры и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований;	Практикоориентированные задания	
		Владеет методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций	Практикоориентированные задания	
	ПК 2.2 Способен осуществлять аналитико-синтетическую переработку информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	Знает виды документов, закономерности развития документального потока и особенности его формирования; виды, объекты, результаты, аналитико-синтетической переработки информации и их использование в деятельности информационных служб	Устный опрос	Аналитико-синтетическая переработка информации Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий Библиографоведение Информационно-аналитические продукты и услуги Справочно-поисковый аппарат библиотеки Информационные исследования

			<p>Умеет определять информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов.</p>	<p>Практикоориентированные задания</p>	<p>науки и научной деятельности</p>
			<p>Владеет навыками использования результатами анализа и синтеза информации для организации сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций</p>	<p>Выполнение практических работ</p>	
		<p>ПК 2.3 Способен осуществлять аналитическое сопровождение библиотечно-информационной деятельности и других профессиональных ком-</p>	<p>Знает: состояние и уровень развития отечественного библиотековедения; теоретические и законодательные основы организации общественного пользования</p>	<p>Устный опрос Тесты</p>	<p>Библиотечковедение</p>

		муникаций	<p>документами; основные типы и виды библиотек; структуру библиотечно-информационной системы Российской Федерации; социальные функции библиотек; принципы организации библиотечного дела в стране. направления, особенности реализации, методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований</p>		
			<p>Умеет: приводить примеры понятий библиотеки, признаков статуса как социального института и учреждения, формулировок миссии и функций; распознавать компоненты библиотеки и библиотечного дела как систем, сущность системного влияния принципов функционирования библиотечного дела; объяснить содержание базовых принципов, нормативно-законодательных основ функционирования библиотечной отрасли и отдельных сетей библиотек; объяснить состояние организации библиотечной отрасли</p>	<p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>	

			и организации библиотечного обслуживания населения; объяснить содержание инновационных практик в функционировании отдельных сетей библиотек, в управлении ими, формулировать содержание научно-практических проблем современного библиотековедения		
			Владеет навыками ведения аналитической работы в области библиотековедения: распознает особенности различных понятий библиотеки, признаки статуса как социального института и учреждения, формулировок миссии и функций; приводит примеры компонентов библиотеки и библиотечного дела как систем, проявлений системного влияния принципов функционирования библиотечного дела; приводит примеры базовых принципов, требований нормативно-законодательных документов функционирования	Практикоориентированные задания	

			библиотечной отрасли; обсуждает состояние организации библиотечной отрасли и организации библиотечного обслуживания населения; приводит примеры инновационных практик в функционировании отдельных сетей библиотек, в управлении ими.		
			<p>Знает законодательную базу формирования библиотечного фонда, классификацию документов, составляющих фонд, признаки, свойства и параметры библиотечного фонда как системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру фонда библиотеки, уровни структурной иерархии библиотечного фонда в масштабах библиотеки и в масштабах страны, историю развития фондодоведческой мысли в России и за рубежом; - теорию и технологию формирования библиотечного фонда, распределенного национального библиотечно-информационного фонда 	Устный опрос	Библиотечный фонд

			<p>Умеет определять назначение и выявлять специфику до-кументов, регламентирующих библиотечно-информационное обслуживание,</p> <p>классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	
			<p>Владеет навыками применения знания по управлению формированием библиотечного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования работы с фондами различных документов (печатных, электронных, аудиовизуальных, неопубликованных и др.); - владеть навыками работы с каждым технологическим процессом (моделирования, комплектования, учета, размещения, расста- 	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тесты</p>	

			<p>новки, хранения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками выполнения, оценки и анализа каждого технологического процесса по формированию библиотечного фонда (моделирования, комплектования, учета, размещения, расстановки, хранения и др.); - рассчитывать, определять и обосновывать основные показатели библиотечного фонда. 		
		<p>ПК 2.4. Применяет информационную аналитику для организации обслуживания пользователей</p>	<p>Знает : информационно-аналитические технологии, применяемые при организацию библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке</p>	<p>Тестирование Опрос</p>	<p>Библиотечно-информационное обслуживание</p>

			Умеет применять информационно-аналитические технологии при организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей;	Реферат Практико-ориентированные задания	
			Владеет информационно-аналитическими технологиями, применяемыми при организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей;	Устный опрос Практико-ориентированные задания	
			Знает : основные принципы анализа текста	Устный опрос	Аналитика текста
			Умеет осуществлять анализ текста с учетом умений и навыков чтения разных категорий читателей	Собеседование Практико-ориентированные задания	
			Владеет навыками навыками аналитики текста с учетом целей и задач личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала	Устный опрос Практико-ориентированные задания	
			Знает педагогические технологии читательского развития разных категорий пользователей	Устный опрос	Экспертиза информационных ресурсов электронных библиотек

			Умеет осуществлять диагностику умений и навыков чтения раз-ных категорий читателей и создавать ин-новационные про-граммы и проекты педагогического сопровождения чтения	Задачи	
			Владеет : навыками приме-нения технологий чита-тельского развития, адек-ватных целям и задачам личностного роста поль-зователей и накопления че-ловеческого капитала	Задачи Тестирование	
			Знает педагогические тех-нологии читательского раз-вития разных категорий пользователей	Выступления с докладами	Библиотечно-информационное обслуживание
			Умеет осуществлять диаг-ностику умений и навыков чтения раз-ных категорий читателей и создавать ин-новационные про-граммы и проекты педагогического сопровождения чтения	Практико-ориентированные задания, выступле-ния с докладами	
			Владеет : навыками приме-нения технологий чита-тельского развития, адек-ватных целям и задачам личностного роста поль-зователей и накопления че-ловеческого капитала	Тесты	

			Знает класси-фикацию, техно-логии создания различных видов медийных информацион-ных ресурсов	Выступления на семинарах	Медийные продукты библиотеки
			Умеет выявлять целе-вые группы пользователей медийных ин-формационных ресурсов и их информаци-он-ные потребности; принимать решения по выбору обеспечи-ваю-щих средств со-здания и модер-низации различ-ных видов ме-дийных ин-фор-мационных ре-сурсов	Тесты Задачи Практико-ориентированные задания	
			Владеет общей и специ-альными технологиями анализа и синтеза контента медийных информацион-ных ресурсов	Практико-ориентированные задания	
			Знает технологии анализа и оценки библиотечного сай-та	Выступления на семинарах	Библиотечное сайтостроение
			Умеет проводить сравни-тельный анализ библиотеч-ных сай-тов; выявлять целе-вые группы пользо-вателей библио-течного сайта и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспе-	Обзор периоди-ческой литературы по вопросам экономи-ки	

			чи-вающих средств создания и развития библиотечного сайта		
			Владеет технологиями информационной диагностики библиотечного сайта	Практико-ориентированные задания	
			Знает приемы эффективного библиотечного общения с пользователями	Выступления на семинарах	Библиотечно-информационное обслуживание
			Умеет осуществлять эффективное библиотечное общение с пользователями	Тесты задачи	
			Владеет навыками поддержки эффективного библиотечного общения с пользователями	Практикоориетированные задания	
			Знает приемы эффективного библиотечного общения с пользователями	Выступления на семинарах, тесты	Библиотечно-информационное обслуживание
			Умеет осуществлять эффективное библиотечное общение с пользователями	Практикоориентированные задания	

			Владеет навыками поддержки эффективного библиотечного общения с пользователями		
	ПК-2. Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	ПК 2.5 Способен осуществлять информационную диагностику и информационное моделирование в информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	Знает атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности: –технологии поиска информации; –теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; –технологию формирования справочно-поискового аппарата; состав, структуру, поисковые возможности системообра-		Преддипломная практика

			<p>зующих компонен-тов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; – структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; –классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; – основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании</p>		
			<p>Умеет классифицировать библиотечно-информационные технологии; уста-навливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; осуществ-лять выбор актуальных инфор-</p>		

			<p>мационно- коммуникаци- онных техно-логий для решения учебных, научных, практических и управленче- ских задач; определять на- значение и выявлять спе- цифику докумен-тов, рег- ламентирующих библио- течно-информационные технологии; осуществлять комплектование, учет, об- работку, размещение и хра- нение библиотечного фон- да, организовывать работу с документами различных видов; применять общую и специальные технологии со- здания электронных ин- формационных ресурсов; осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование спра- вочно- поискового аппарата биб- лиотеки с целью раскрытия содер- жания фонда и его использования; осуществ- лять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользова- телям различных видов ин-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>формационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг</p>		
			<p>Владеет профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности; технологическими процессами формирования документных фондов библиотек; методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах); технологическими процес-</p>		

			сами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов; технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей		
--	--	--	---	--	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квали-

фикационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акумоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акумоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание

государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком

получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			