

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
"Родной (башкирский) язык, литература и иностранный (китайский) язык"

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык и литература и иностранный (китайский язык) язык» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №125 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и иностранный (китайский) язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Родной (башкирский) язык, литература и иностранный (китайский) язык»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – Башкирского языка и литературы.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и

иностранный (китайский) язык» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и иностранный (китайский) язык» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	Ист. (ист. России, всеобщ. ист.)
Б1.О.01.02	Философия	Филос.
Б1.О.01.03	Финансово-экономический	Фин.-эк. практ.

	практикум	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Норм.-прав. осн. проф. деят. и антикорр. повед
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Возр. анат., физиол. и культ. здор.
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	Осн. мед. знаний и перв помощь при неотл. сост.
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф. аддик. и делинкв повед
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физ-ра и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ. физ. подг.
Б1.О.02.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. физ-ра и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футб.
Б1.О.02.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДВ.01.05	Плавание	Плав.
Б1.О.02.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскет.
Б1.О.02.ДВ.01.07	Волейбол	Волейб.
Б1.О.03.01	Практическая фонетика китайского языка	Практ. фон. кит. яз
Б1.О.03.02	Практическая грамматика китайского языка	Практ. грамм. кит. яз
Б1.О.03.03	Практика устной и письменной речи китайского языка	Пр. устн. письм. речи кит. яз.
Б1.О.03.04	Страноведение (китайский язык)	страновед. (кит. яз.)
Б1.О.03.05	Литература и СМИ китайского языка	Лит. и СМИ кит. яз.
Б1.О.03.06	Коммуникативный практикум китайского языка	Коммун. практ. кит. яз.
Б1.О.03.07	Теоретическая фонетика китайского языка	Теорет. фон. кит. яз.
Б1.О.03.08	Лексикология китайского языка	Лекс. кит. яз.
Б1.О.03.09	Теоретическая грамматика китайского языка	Теорет. гр. кит. яз
Б1.О.03.10	Стилистика китайского языка	Стил. кит. яз.
Б1.О.03.11(К)	<i>Экзамен по модулю "Предметный модуль по китайскому языку"</i>	Экз. по мод. "Предм. мод. по кит. яз. "
Б1.О.04.01	Современный башкирский литературный язык	СБЛЯ
Б1.О.04.02	Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)	Древн. яз. (старотюрк. яз., ист. гр. башк. яз.)
Б1.О.04.03	Введение в языкознание и тюркологию	Введ. в языкозн. и тюрк.
Б1.О.04.04	История башкирского литературного языка и	Ист. башк. яз. и диалект.

	диалектология	
Б1.О.04.05	Практикум по башкирскому языку	Практ. по башк. яз.
Б1.О.04.06	Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков	Сопост. гр. башк. яз. и рус. яз.
Б1.О.04.07	Теория языка и стилистика башкирского языка	Теор. яз. и стилист. башк. яз
Б1.О.04.08	Сравнительная грамматика тюркских языков	Сравн. гр. и тюрк. яз.»
Б1.О.04.09	Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов	БУНТ и фолькл. тюрк. народов
Б1.О.04.10	Введение в литературоведение и история башкирской литературы	Введ. в литературовед и ИБЛ
Б1.О.04.11	Современная башкирская литература	СБЛ
Б1.О.04.12	Башкирская детская литература	Башк. дет.лит.
Б1.О.04.13	Теория литературы и история башкирской литературной критики	Теор. лит. и ист. башк. лит. кр.
Б1.О.04.14(К)	<i>Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература" "</i>	Экз. по мод. "Предм. мод. по проф. "Башк. яз."
Б1.О.05	Методика обучения и воспитания (китайский язык)	Мет. обуч. и восп. (кит. яз.)
Б1.О.06.01	Методика обучения и воспитания "Башкирский язык"	Мет. обуч. и восп. (башк. яз.)
Б1.О.06.02	Методика обучения и воспитания "Башкирская литература"	Мет. обуч. и восп. "Башк. лит."
Б1.О.06.03	Методика обучения башкирскому языку как государственному	Мет. обуч. башк. яз. как гос.
Б1.О.06.04	Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе	Цифр. техн. в обуч. башк. яз. и лит.
Б1.О.06.05(К)	<i>Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" "</i>	Экз. по мод. "Метод. проф. "Башк. яз. и лит." "
Б1.О.06.06(К)	<i>Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" "</i>	Курс. раб. по мод. "Метод. проф. "Башк. яз. и лит." "
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика перевода китайского языка	Теор. и практ. перев. кит.яз.
Б1.В.ДВ.01.02	Переводческие техники в китайском языке	Перев. техн. в кит. яз.
Б1.В.ДВ.02.01	Филологический анализ художественного текста	Филол. анал.худ. текста
Б1.В.ДВ.02.02	Литературоведческий анализ	Литер. анал. худ. текста

	художественного текста	
К.М.01.01	Психология	Психол.
К.М.01.02	Педагогика	Педаг.
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Обуч. лиц с ОВЗ и особ. образ. потреб.
К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	Практ. (технол) "Псих. Основы проф. деят."
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Практ. (технол) «Пед. диагнос. метапред. образ. результ.»
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	Практ. (технол) "Психол-пед. сопровод. обуч. с ОВЗ"
К.М.01.07(П)	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	Практ. (пед) "Психол-пед. технол. в обуч. развив. деятельности"
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"	Экз. по мод. "Психол-пед модуль"
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	Психол. воспит. практик
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Осн. госуд. полит. в сфере межэтнич. и межконфес. отнош.
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Технол. и орг. воспит. практик. (классн. руков.)
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	Осн. вож. деят.
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	Пед. практик. (классн. руков., тьют., воспит. работа в ОО и ДО)
К.М.02.06(П)	Педагогическая вожатская практика	Пед. вож. практик.
К.М.03.01	Методы математической обработки данных	Методы матем. обраб. данных
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Мет. иссл. / проектн. деят
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научн.-иссл. раб. (получ. первичн. нав. научн. – иссл. раб.)
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа	Научн. – иссл. раб.
К.М.04.01	Иностранный язык	Иностр. яз.
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	Русс.яз. и культ. речи

К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	Технол. цифр. образ.: основы информ. технол. и специал. пакеты проф. деят.
К.М.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.- псих. (адапт.) тренинг
К.М.04.05(У)	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	Технол. практ. по инф.-коммун. компет. и цифровой грамот.
Б2.О.01(У)	Языковая практика по китайскому языку	Язык. практ. по кит. яз.
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	Ознаком. практ. по башк. яз. и лит.
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	Пед. практ.
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполн. и защита ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для лиц с огр. возможн. здор.
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк. яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист. и культ. Башк.
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	Электр. инф.- обр. среда
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловед.
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орган. добровольч. (волонт.) деят.
ФТД.В.07	Экология	Экол.
ФТД.В.08	Основы военной подготовки	Осн. воен. подг.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- языковая практика по английскому языку;
- ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе;
- научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

- педагогическая практика по английскому языку и башкирскому языку, литературе.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,

объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Вопросы устного опроса	Социально-гуманитарный модуль Философия Предметный модуль по китайскому языку Теоретическая грамматика китайского языка Экзамен по модулю «Предметный модуль по китайскому языку» Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	

					работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Коммуникативно-цифровой модуль
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.				
	Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.		Кейс-задание		
	Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира		Вопросы устного опроса	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Электронная информационно-образовательная	

					среда
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Мисследовательской / проектной

					<p>деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Экология</p>
		<p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Устный опрос, практическое задание</p>	<p>Языковая практика по китайскому языку</p> <p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>
		<p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>Тест</p>	<p>Коммуникативно-цифровой модуль</p> <p>Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности</p>
			<p>Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной</p>	<p>Устный опрос</p>	

			цели Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание Разработка проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Психолого-педагогический модуль Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (классное
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача) Построение модели ситуации взаимодействия	

					руководство) Основы вожатской деятельности Коммуникативно-цифровой модуль Русский язык и культура речи Социально-психологический (адаптационный) тренинг Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Предметный модуль по китайскому языку Практика устной и письменной речи китайского языка Коммуникативный практикум китайского языка Теоретическая фонетика китайского языка

		коммуникации.			<p>Экзамен по модулю "Предметный модуль по китайскому языку"</p> <p>Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"</p> <p>Современный башкирский литературный язык</p> <p>Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)</p> <p>Введение в языкознание и тюркологию</p> <p>Практикум по башкирскому языку</p> <p>Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков</p> <p>Теория языка и стилистика башкирского языка</p> <p>Сравнительная грамматика тюркских языков</p> <p>Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература""</p> <p>Методика обучения и воспитания</p>
--	--	---------------	--	--	--

					(английский язык)
		<p>УК.4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров</p>	Тест	Теория и практика перевода в китайском языке
	<p>Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения</p>		Практико-ориентированное задание	Переводческие техники по китайскому языку Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	
	<p>Владеет основами деловой этики и речевой культуры</p>		Практико-ориентированное задание	Коммуникативно-цифровой модуль Иностранный язык Русский язык и культура речи	
	<p>Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи</p>		Практико-ориентированное задание	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Башкирский язык	
		<p>УК.4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации</p>	Тест	Экзамен по модулю "Предметный модуль по китайскому языку"
	<p>Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного</p>		Кейс-задание	Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"	

			представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов		Современный башкирский литературный язык Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка) Введение в языкознание и тюркологию
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	Социально-гуманитарный модуль История (история России, всеобщая история) Философия Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература" История башкирского литературного языка и диалектология Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков Введение в литературоведение и история башкирской литературы Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык,
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	

					литература""
		УК.5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Модуль воспитательной деятельности Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Выполнение и защита выпускной квалификационной работы История и культура Башкортостана Акмулловедение
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
		УК.5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов	Вопросы устного опроса, тест	Коммуникативно-цифровой модуль Социально-психологический (адаптационный) тренинг

			(личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)		
		УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные) Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности Владеет навыками тайм-менеджмента	Вопросы устного опроса, тест Практико-ориентированные задания	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического	Тест	

Модуль "Здоровье сберегающий"
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Физическая культура и спорт

	профессиональной деятельности		воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.		
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов в по ОФП	Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура и спорт Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Сдача контрольных нормативов в по специализации	Мини-футбол Лапта Плавание Баскетбол Волейбол
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Модуль "Здоровьесберегающий" Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях
			Знает способы передачи	Тест,	

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		инфекционных заболеваний и меры их профилактики	устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
	УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Коммуникативно-цифровой модуль Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации и по природоохранным тематике		
		Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и		

				расчетные задачи	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.			Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.			Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

		УК – 10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.			Модуль "Здоровьесберегающий" Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Коммуникативно-цифровой модуль Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Психолого-педагогический модуль Педагогика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК.1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>			
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК.2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Психолого-педагогический модуль Педагогика и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК.2.2. Проектирует индивидуальные</p>	<p>Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение</p>	<p>Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года</p>	<p>Методика обучения и воспитания (английский язык) Психолого-педагогический модуль Педагогика Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"</p>
			<p>Демонстрирует умение использовать средства ИКТ</p>	<p>Отчет по лабораторн</p>	<p>Коммуникативно-цифровой модуль</p>

		<p>образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p>в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ой работе</p>	<p>Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности</p>
		<p>ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Методический проект</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>ОПК.3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Анализ компонент образовательной среды субъектно-ориентированного типа</p>	<p>Модуль "Здоровьесберегающий" Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Психолого-педагогический</p>

	<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>в с</p>		<p>педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц</p>	<p>модуль Психология Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"</p>
		<p>ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения учебного коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки</p>	<p>Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии обучения развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности</p>	
		<p>ОПК.3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся</p>	<p>Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>	<p>Психология воспитательных практик Технология и</p>	

		<p>в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>«Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности и» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p>	<p>организация воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Построение	ОПК-4. Способен	ОПК.4.1. Демонстрирует	Знает принципы духовно-	Обоснован	Литература

воспитывающей образовательной среды	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	ие взаимосвязи и закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы	англоязычных стран Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература" Современный башкирский литературный язык Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов Введение в литературоведение и история башкирской литературы Современная башкирская литература Башкирская детская литература Теория литературы и история башкирской литературной критики
		ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	Решение педагогической задачи, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции,	Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка) Введение в языкознание и тюркологию История башкирского литературного языка и диалектология Практикум по

		национальных ценностей.		духовности и ценностног о отношения к человеку	башкирскому языку Теория языка и стилистика башкирского языка Сравнительная грамматика тюркских языков Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов Введение в литературоведение и история башкирской литературы Современная башкирская литература Башкирская детская литература Теория литературы и история башкирской литературной критики Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература"" Психолого-педагогический модуль Педагогика Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных
--	--	-------------------------	--	--	--

					<p>практик Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Методика обучения и воспитания (английский язык) Педагогическая практика Психолого-педагогический модуль Педагогика
		ОПК.5.2. Осуществляет	Умеет применять методы	Практическ	Обучение лиц с ОВЗ

		образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	ая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»
		ОПК.5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК.6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием	Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая)

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		образовательными потребностями	электронных средств	"Психологические основы профессиональной деятельности"
		ОПК.6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии обучения развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология организация

<p>Взаимодействи е с участниками образовательн ых отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений</p>	<p>Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом</p>	<p>воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика</p>
---	---	---	--	--	---

		<p>ОПК.7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности</p>	<p>Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"</p>
--	--	---	--	--	---

				Подготовка выступления на родительском собрании	
		ОПК.7.3. Взаимодействует сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания Проведение фрагмента воспитательного мероприятия Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование). Анализ посещенного мероприятия	Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p>	<p>Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога</p>	<p>я. Анализ психолого-педагогической диагностик и детей Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности</p>	<p>Предметный модуль по китайскому языку Практическая фонетика китайского языка Практическая грамматика китайского языка Теоретическая фонетика китайского языка Лексикология китайского языка</p>
		<p>ОПК.8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности</p>	<p>Контрольное задание, эссе, коллоквиум</p>	<p>Экзамен по модулю "Предметный модуль по китайскому языку" Языковая практика по китайскому языку Педагогическая практика Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"</p>

					<p>Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»</p> <p>Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"</p> <p>Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.			Предметный модуль по китайскому языку Страноведение (китайского языка) Психолого-педагогический модуль
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач			Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Педагогическая	ПК-1. Способен осваивать	профессиональной деятельности. ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические	Знает требования ФГОС основного общего, среднего	Вопросы устного	Методы математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Экзамен по модулю «Предметный модуль по китайскому языку» Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Методический Профиль
----------------	-----------------------------	---	--	-----------------	---

	<p>и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>общего образования, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно анализировать произведения писателей в</p>	<p>опроса</p> <p>Вопросы устного опроса</p>	<p>"Башкирский язык, литература" Методика обучения и воспитания "Башкирский язык" Методика обучения и воспитания "Башкирская литература" Методика обучения башкирскому языку как государственному Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Филологический анализ художественного текста Литературоведческий анализ художественного текста Педагогическая</p>
--	---	--	---	---	--

			историко-культурном, идейном, жанрово-стилевом аспектах		практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Демонстрирует знание вариантов образовательных программ	Практико-ориентированное задание	Филологический анализ художественного текста
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет сопоставлять источники информации применительно к поставленным задачам, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Тест	Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература"
	ПК – 2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК.2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в		Тест	Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология и

		<p>соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК.2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>		<p>Практическое задание</p>	<p>организация воспитательных практик (классное руководство)</p> <p>Основы вожатской деятельности Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>			<p>Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)</p>

	ПК – 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).			Психолого-педагогический модуль Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»
		ПК-3.2.Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в

квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направлению (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля .

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП**

№ измен ения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			