МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование»

Присваиваемая квалификация выпускника Бакалавр

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (далее – университет, БГПУ им. М. Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, организационно-педагогических условий, результаты). форм который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования соответствующему направлению подготовки ПО образования, утвержденному приказом Минобрнауки России **№**121 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 – Педагогическое образование.

Направленность (профиль): Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – кафедра башкирского языка и литературы

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата с использованием сетевой формы не

осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке и на государственном языке Республики Башкортостан –башкирском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр	Полное наименование	Сокращенное наименование		
дисциплины/практики	дисциплины (модуля),	дисциплины (модуля), практики		
(согласно учебному	практики (согласно учебному	(может употребляться в тексте		
плану)	плану)	рабочей программы дисциплины, в		
		ведомости, в зачетной книжке, в		
		методических рекомендациях, в		
		оценочных материалах и иных		
		внутренних документах вуза)		
Б1.О.01	Социально-гуманитарный			
B1:0.01	модуль			
Б1.О.01.01	История (история России,	История		
B1.O.01.01	всеобщая история)	история		
Б1.О.01.02	Философия	Философия		
Б1.О.01.03	Финансово-экономический	Фин эк произичест		
D1.U.01.03	практикум	Фин эк.практикум		

	Нормативно-правовые основы	
Б1.О.01.04	профессиональной	НПОПДАП
	деятельности и	ШОПДАП
	антикоррупционное поведение	
Б1.О.02	Модуль	
D1.O.02	"Здоровьесберегающий"	
	Возрастная анатомия,	
Б1.О.02.01	физиология и культура	Возраст.физиол.и шк.гиг.
	здоровья	
	Основы медицинских знаний	Осн.мед.зн. и ПП при неотложных
Б1.О.02.02	и первая помощь при	состояниях
	неотложных состояниях	
Б1.О.02.03	Безопасность	Жа
	жизнедеятельности	
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и	ПА и ДП
E1 0 02 05	делинквентного поведения	
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физ.культ. и спорт
E1 O 02 HD 01	Элективные дисциплины	
Б1.О.02.ДВ.01	(модули) по физической	
E1 O 02 HD 01 01	культуре и спорту	05.1
Б1.О.02.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ.физ.подг.
Б1.О.02.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адаптивн.физ.культ. и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.О.02.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.О.02.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.О.02.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б 1.0.02.Д Б .01.07	Предметно-содержательный	Воленоол
Б1.О.03	модуль "Начальное	
D1.0.03	образование"	
Б1.О.03.01	Русский язык	Рус. яз.
	Теория литературы и практика	·
Б1.О.03.02	читательской деятельности	Теория лит. и практика чит.деят.
Б1.О.03.03	Математика и информатика	Матем. и информ.
	Основы естествознания и	* *
Б1.О.03.04	обществознания	Основы естествозн. и обществозн.
Б1.О.03.05	Искусство и технология	Искусство и технология
Б1.О.03.06	Практикум по каллиграфии	,
	башкирского и русского	Практикум по каллиграфии БиРЯ и
	языков и выразительного	выразительного чтения
	чтения	
	Методика обучения	Мет. обуч. башк. яз. и лит. Чт. на
Б1.О.03.07	башкирскому языку и	башк. языке
	литературному чтению на	оашк. языкс

	башкирском языке	
Б1.О.03.08(К)	Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Начальное образование""	Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Начальное образование""
Б1.О.04	Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"	Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"
Б1.О.04.01	Современный башкирский литературный язык	СБЛЯ
Б1.О.04.02	Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)	Др. языки (старотюркский язык, ист. грамм. башк. яз.)
Б1.О.04.03	Введение в языкознание и тюркологию	Введ. в языкозн. и тюркологию
Б1.О.04.04	История башкирского литературного языка и диалектология	История башк. лит. яз. и диалектология
Б1.О.04.05	Практикум по башкирскому языку	Практикум по башк. яз.
Б1.О.04.06	Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков	Сопост. грамм. бшк. и русск яз.
Б1.О.04.07	Теория языка и стилистика башкирского языка	Теория языка и стилистика БЯ
Б1.О.04.08	Сравнительная грамматика тюркских языков	Сравнит. грамм. тюрк.яз.
Б1.О.04.09	Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов	БУНТ и фольклор тюркск. Нар.
Б1.О.04.10	Введение в литературоведение и история башкирской литературы	Введ. в литер. и ИБЛ
Б1.О.04.11	Современная башкирская литература	СБЛ
Б1.О.04.12	Башкирская детская литература	Башк.детск.лит-ра
Б1.О.04.13	Теория литературы и история башкирской литературной критики	Теория лит-ры и ист. башк. лит. критики
Б1.О.04.14(К)	Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература""	Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература""

Б1.О.05 Методический модуль " Начальное образование "		Методический модуль "Начальное образование"		
Б1.О.05.01	Методика и технологии обучения в начальной школе	Мет. и техн. обуч. в начальной школе		
Б1.О.05.02	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	МПРЯ в нач. шк. с практикумом		
Б1.О.05.03	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Мет.обуч.лит.чт. в нач. шк.		
Б1.О.05.04	Методика обучения математике в начальной школе	Метод. Обуч. Матем. в нач. шк.		
Б1.О.05.05	Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	Мет. Препод. курса «Окр. мир» в нач. шк.		
Б1.О.05.06	Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом	Мет. Препод. технологии и искусства в нач. шк. с практикумом		
Б1.О.05.07(К)	Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование""	Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование""		
Б1.О.06 Методический Профиль "Башкирский язык, литература"		Методический Профиль "Башкирский язык, литература"		
Б1.О.06.01	Методика обучения и воспитания "Башкирский язык"	МО и В "Башкирский язык"		
Б1.О.06.02	Методика обучения и воспитания "Башкирская литература"	МО и В "Башкирская литература"		
Б1.О.06.03	Методика обучения башкирскому языку как государственному	Мет. обуч башк. яз. как гос.		
Б1.О.06.04	Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе	Цифр. Технол. в обучении БЯиЛ		
Б1.О.06.05(К)	Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература""	Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература""		
Б1.О.06.06(К)	Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература""	КР по модулю "Методический Профиль "БЯиЛ""		

Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Дидактические игры в начальном образовании	Дидакт. игры в нач. обр.	
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкальное и поликультурное образование	Муз. и поликульт. Обр.	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Филологический анализ художественного текста	Фил. анализ худ. текста	
Б1.В.ДВ.02.02	Литературоведческий анализ художественного текста	Литературовед. анализ худ. текста	
K.M.01	Психолого-педагогический модуль	Психолого-педагогический модуль	
K.M.01.01	Психология	Психология	
K.M.01.02	Педагогика	Педагогика	
K.M.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	Практика (технологическая) "Псих. основы проф. деятельности"	
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Практика (технологическая) «Пед. диагностика метапредметных образоват. результатов»	
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	Практика (технологическая) "Психпед. сопровожд. обуч. с ОВЗ"	
К.М.01.07(П)	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	Практика (педагогическая) "Психпедагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	
K.M.01.08(K)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль	
K.M.02	Модуль воспитательной деятельности	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.02.01	Психология воспитательных практик	Психология воспит. практик	
K.M.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и	Осн. гос. политики в сфере межэтн. и межконфесс. Отнош.	

	межконфессиональных отношений		
K.M.02.03	Технология и организация воспитательных практик	Технол. и орг. воспит. практик (кл. рук.)	
K.M.02.04	(классное руководство) Основы вожатской деятельности	Основы вож. деят.	
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	Пед. практика (кл. рук., тьюторство, воспит. раб в ОО и ДО)	
К.М.02.06(П)	Педагогическая вожатская практика	Пед.вожатская практика	
K.M.03	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
K.M.03.01	Методы математической обработки данных	Методы матем. обр. данных	
K.M.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Методы исследовательской / проектной деятельности	
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа	НИР	
K.M.04	Коммуникативно-цифровой модуль	Коммунцифр. модуль	
K.M.04.01	Иностранный язык	Иностр. язык	
K.M.04.02	Русский язык и культура речи	Рус.яз. и культура речи	
K.M.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	Технологии цифр. обр -ия: основы	
K.M.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соцпсихолог. (адапт.) тренинг	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика по информационно-коммуникати вным компетенциям и цифровой грамотности	Технол. пр. по ИКК и цифр. грамотн.	
Б2.О.01(У)	Учебная (предметно-содержательная)	Уч. (предметно-содержательная) практика	

	практика		
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	Ознакомит. практ. по башк. яз. и лит.	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Педпрактика	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполн. и защита ВКР	
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для лиц с ОВЗ	
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк. язык	
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИиКБ	
ФТД.В.04	Электронная информационно-образователь ная среда	Электр. инфобраз. среда	
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловед.	
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг. добровольч. (волонтерской) деят.	
ФТД.В.07	Экология	Экология	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках

направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область	Типы задач	Обобщенные	Трудовые	Уровень
профессиональ	профессиональ	трудовые	функции	квалификац
ной	ной	функции	стандарта	ии
деятельности	деятельности	профессионально		
(по реестру		го стандарта		
Минтруда)				
01	Педагогически	Педагогическая	Общепедагогиче	6
Образование и	й	деятельность по	ская функция.	
наука		проектированию	Обучение	
		и реализации	Воспитательная	
		образовательного	деятельность	
		процесса в	Развивающая	
		образовательных	деятельность	
		организациях		
		дошкольного,		
		начального		
		общего,		
		основного		
		общего, среднего		
		общего		
		образования		
		Педагогическая	Педагогическая	6
	Педагогически	деятельность по	деятельность по	
	й	проектированию	реализации	
		и реализации	программ	
		основных	основного и	
		общеобразовател		
		ьных программ	образования	

Педагогическая
деятельность по
реализации
программ
начального
общего
образования

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы
		бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)		не менее 180
Блок 2 Практика		не менее 60
Блок 3 Государственная итоговая		не менее 9

аттестация	
Объем программы бакалавриата	300

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками университета и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе бакалавриата/магистратуры должен составлять в очной форме обучения — не менее 50%, в очно-заочной форме обучения — не менее 30%, в заочной форме обучения — не менее 20% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education)

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- -ознакомительная практика;
- -технологическая (проектно-технологическая) практика;
- -научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- -педагогическая;
- -технологическая (проектно-технологическая) практика;
- -научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика/Научно- исследовательская работа поводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее — иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru)

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.1 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.4 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата, индикаторы достижения компетенций: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций — самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

		компетентностная мод	corb bbing ciannia		
Категория	Код и наименование	Код и наименование	Результаты освоения	Оценочные	Название
(группа)	компетенции	индикатора достижения	ОПОП: знания, умения,	материалы	дисциплины
компетенций		компетенции: перечень	навыки и (или) опыт	(формы)	(модуля) практики,
(при наличии)		действий, совокупность	деятельности,		где формируется
		которых описывает	обеспечивающие		данная компетенция
		содержание компетенции,	достижение компетенций		
		измеряемых с помощью	выпускника		
		средств, доступных в			
		образовательном процессе			
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Демонстрирует	Знает принципы научного	Вопросы	Философия,
критическое	осуществлять поиск,	владение методами	познания	устного	Методы
мышление	критический анализ	системного анализа,	действительности;	опроса	математической
	и синтез	способы обоснования	современную научную		обработки данных,
	информации,	решения (индукция,	картину мира, место и роль		Методы
	применять	дедукция, по аналогии)	человека в ней; основы		исследовательской/
	системный подход	поставленной задачи	естественнонаучных		проектной
	для решения		дисциплин в едином		деятельности,
	поставленных задач		комплексе наук		Научно
			Умеет выявлять,	Вопросы	исследовательская
			систематизировать и	устного	работа (получение
			критически осмысливать	опроса	первичных навыков
			научные и технические		научно-исследовател
			компоненты, включенные в		ьской работы),
			различные области		Технологии
			гуманитарного знания,		цифрового
			культуру в целом и в		образования: основы
			историческом контексте		информационных
					технологий и
					специализированные
					пакеты
					профессиональной
					деятельности,
					Выполнение и

УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов	Кейс-задан ие	защита выпускной квалификационной работы, Электронная информационно-обр азовательная среда Философия, Методы математической обработки данных, Методы
выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	обработки, систематизации и анализа информации. Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.	Вопросы устного опроса	исследовательской / проектной деятельности, Научно-исследовате льская работа (получение первичных навыков научно-исследовател ьской работы), Технологии
	Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задан ие	цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной

	поботи
	работы,
	Электронная
	информационно-обр
	азовательная среда.
1	опросы
	тного Философия
*	проса Модуль
информации, различными	учебно-исследовате
способами познания и	ьской и проектно
освоения окружающего	деятельности
мира	Методы
	математической
	обработки данных
	Методы
	исследовательской
	проектной
	деятельности
	Научно-исследовате
	льская работ
	(получение
	первичных навыко
	научно-исследовате
	ьской работы)
	Коммуникативно-ці
	фровой модуль
	Технологии
	цифрового
	образования: основ
	информационных
	технологий
	специализированны
	пакеты

УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и	Вопросы устного опроса Кейс-задан ие	профессиональной деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Электронная информационно-обр азовательная среда Философия, Методы математической обработки данных, Методы исследовательской/проектной деятельности, Научно-исследовате льская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологии цифрового образования: основы
	средства для обработки, систематизации и анализа информации		научно-исследовател ьской работы), Технологии
	поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с	Кейс-задан ие	образования: основы информационных
	прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации		технологий и специализированные пакеты профессиональной
	и анализа информации		деятельности,

					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Электронная информационно-обр
					азовательная среда.
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Нормативно-правов ые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, Методы исследовательской/ проектной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Коммуникативно-ци фровой модуль Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой исследовательности практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой исследовательности практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическ ое задание	грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Экология Нормативно-правов ые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовате льская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой
			компетенциям и

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест Устный опрос Практическ ое задание Разработка проекта	квалификационной работы Экология Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной
			грамотности

					Экология
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1. Демонстрирует	Знает основные условия	Тест	
работа и	осуществлять	способность	эффективного социального		Психология
лидерство	социальное	работать в команде,	взаимодействия, принципы		Практика
	взаимодействие и	проявляет лидерские	подбора эффективной		(технологическая)
	реализовывать свою	качества и умения.	команды		"Психологические
	роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует	Умеет использовать	Практическ	основы
		способность	методы исследования в	ое задание	профессиональной
		эффективного речевого и	области социального	(задача)	деятельности"
		социального	взаимодействия		Практика
		взаимодействия, в том	Владеет	Построени	(педагогическая)
		числе с различными	коммуникативными	е модели	"Психолого-педагог
		организациями.	технологиями в области	ситуации	ические технологии
			социального	взаимодейс	в обучении
			взаимодействия	твия	развивающей
					деятельности"
					Экзамен по модулю
					"Психолого-педагог
					ический модуль"
					Модуль
					воспитательной
					деятельности
					Технология и
					организация
					воспитательных
					практик (классное
					руководство)
					Основы вожатской
					деятельности
					Русский язык и
					культура речи
					Социально-психолог
		22			

Коммуникация	УК-4. Способен	УК.4.1. Владеет системой	Знает нормативный,	Тест	ический (адаптационный) тренинг Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
Коммуникация	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Tecr	Иностранный язык Русский язык и культура речи Инфокоммуникацио нные технологии Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика тюркских языков) Введение в языкознание и тюркологию

УК.4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения Владеет основами деловой этики и речевой культуры Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи Знает функциональные	Тест Практико-о риентирова нное задание Практико-о риентирова нное задание Практико-о риентирова нное задание Тест	Практикум по башкирскому языку Сопоставительная грамматика башкирского и русского языка и стилистика башкирского языка Сравнительная грамматика тюрксих языков
коммуникацию в	возможности сервисов	1	

		цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	передачи графической, аудио, видео и текстовой информации Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задан ие Кейс-задан ие	"Модуль "Башкирский язык"" Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Башкирский язык
Межкультурно е взаимодействи е	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историчес ком, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает факты социально-исторического развития современного общества Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Вопросы устного опроса, тест Вопросы устного опроса, тест Реферат	История (история России, всеобщая история) Философия Диалектология тюркских языков Восточная литература Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык и литература"" Модуль воспитательной деятельности

УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ Владеет способами этического анализа	Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Реферат	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Выполнение и защита выпускной квалификационной работы История и культура Башкортостана Акмулловедение История (история России, всеобщая история) Философия История башкирского литературного языка и диалектология Экзамен по модулю "Предметный
	действительности		"Предметный
УК.5.3. Конструктивно взаимодействует с	Знает способы	Вопросы	модуль по Профилю "Башкирский язык и
людьми с учетом их	философского анализа и обобщения	устного опроса	литература""
социокультурных	Умеет обосновать выбор	Собеседова	Модуль
особенностей в целях	наиболее эффективных	ние	воспитательной
успешного	методов философских		деятельности
выполнения	анализа и обобщения		Основы
профессиональных задач и	Владеет способами	Собеседова	государственной

		социальной интеграции	философского анализа	ние	политики в сфере
		1	событий современной		межэтнических и
			общественной жизни		межконфессиональн
					ых отношений
					Выполнение и
					защита выпускной
					квалификационной
					работы
					История и культура
					Башкортостана
					Акмулловедение
					Сопоставительная
					грамматика
					башкирского и
					русского языков
					Введение в
					литературоведение и
					история башкирской
					литературы
Самоорганизац	УК-6. Способен	УК 6.1. Оценивает	Знает	Вопросы	
ия и	управлять своим	личностные ресурсы по	теоретико-методологические	устного	Социально-психолог
саморазвитие	временем,	достижению целей	основы самоорганизации,	опроса,	ический
(в том числе	выстраивать и	саморазвития и	саморазвития,	тест	(адаптационный)
здоровье-сбере	реализовывать	управления своим	самореализации; основные		тренинг
жение)	траекторию	временем на основе	способы проведения		Выполнение и
	саморазвития на	принципов образования в	самооценки,		защита выпускной
	основе принципов	течение всей	корректировки и		квалификационной
	образования в	жизни.	совершенствования на этой		работы
	течение всей жизни		основе собственной		Адаптивный курс
			деятельности;		для лиц с

	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных,		ограниченными возможностями здоровья Организация
	психофизиологических,		добровольческой
	ситуативных, временных и		(волонтерской)
	т.д.)		деятельности
УК 6.2. Критически	Умеет использовать	Практико-о	делтельности
оценивает	рефлексивные методы в	риентирова	
эффективность	процессе оценки	нные	
использования времени и	собственных	задания	
других ресурсов при	разнообразных ресурсов		
реализации	Владеет способностью		
траектории саморазвития.	принимать решения		
	по проблемам		
	самоорганизации и		
	саморазвития на уровне		
	собственной		
	профессиональной		
	деятельности		
УК-6.3. Критически	Умеет определять приоритет	Практико-о	
оценивает эффективность	собственной деятельности	риентирова	
использования времени и	на основе самооценки;	нные	
других ресурсов для	выстраивать план достижени	задания	
совершенствования своей	приоритетов собственной		
деятельности	деятельности (формулироват		
	цели, определять способы		
	совершенствования		
	собственной деятельности		
	определяя пути достижения		
	цели с учетом ресурсов,		
	условий, средств, временной		

	T	1		
		перспективы развития		
		деятельности и планируемых		
		результатов), реализовывать		
		приоритеты собственной		
		деятельности согласно плану		
		саморазвития		
		Владеет навыками		
		планирования собственной		
		профессиональной		
		деятельности.		
УК-7. Способен	УК-7.1. Определяет	Знает практические основы	Тест	
поддерживать	личный уровень	физической культуры и		Возрастная
должный уровень	сформированности	спорта, основы здорового		физиология и
физической	показателей	образа жизни, историю,		школьная гигиена
подготовленности	физического развития и	современное состояние и		Физическая культура
для обеспечения	физической	место физической		и спорт
полноценной	подготовленности.	культуры в отечественной		Здоровьесбережение
социальной и		системе физического		в образовательном
профессиональной		воспитания, правила		пространстве
деятельности		соревнований, методику		Общая физическая
, ,		организации и проведения		подготовка
		соревнований.		Адаптивная
		1		физическая культура
				и спорт
				Мини-футбол
				Лапта
				Плавание
				Баскетбол
				Dacketoon

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих	Сдача контрольн ых нормативо в по ОФП	Волейбол Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Возрастная физиология и школьная гигиена Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка
функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр		Адаптивная физическая культура и спорт Мини-футбол Лапта Плавание Баскетбол Волейбол Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Сдача контрольн ых нормативо в по специализа ции	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

T.	1.0	
Владеет приемами техники		Возрастная
и тактических действий	контрольн	физиология и
спортивных игр,	ых	школьная гигиена
основными навыками	нормативо	
технико-тактических	в по ОФП	Физическая культура
упражнений, основами		и спорт
техники безопасности и		Общая физическая
предупреждения		подготовка
травматизма при занятиях,		Адаптивная
ценностями физической		физическая культура
культуры личности для		и спорт
успешной		Мини-футбол
социально-культурной и		Лапта
профессиональной		Плавание
деятельности		Баскетбол
		Волейбол
		Выполнение и
		защита выпускной
		квалификационной
		работы
	Сдача	Возрастная
	контрольн	физиология и
	ых	школьная гигиена
	нормативо	Физическая культура
	в по	и спорт
	специализа	Общая физическая
	ции	подготовка
		Адаптивная
		физическая культура
		и спорт
		Мини-футбол
		Лапта

Безопасность жизнедеятельн ости	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения	Тест, устный опрос, терминолог ический словарь Тест, устный опрос Эссе	Плавание Баскетбол Волейбол Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Первая помощь при неотложных состояниях Безопасность жизнедеятельности Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает факторы риска формирования зависимого	Эссе	

	и девиантного поведения	
УК-8.2 Знает и может	Умеет адекватно	Тест,
применять методы	реагировать на сигналы	устный
защиты в чрезвычайных	оповещения гражданской	опрос
ситуациях и в	обороны	1
условиях военных	Умеет формировать	Подготовка
конфликтов, формирует	убеждение о важности	и защита
культуру безопасного и	ответственного отношения	презентаци
ответственного	к окружающей природе;	и по
поведения.	осознает взаимосвязь	природоох
	здоровья человека с	ранной
	качеством окружающей	тематике
	среды	
	Демонстрирует понимание	Построени
	сущности, принципов и	е дерева
	особенностей природных и	причин-сле
	техногенных процессов,	дствий
	способных наносить ущерб	стихийных
	безопасности	И
	жизнедеятельности	антропоген
		ных
		явлений,
		тест,
		устный
		опрос,
		ситуационн
		ые и
		расчетные
	Владеет алгоритмом	Задачи
	* '	Тест, устный
	предоставления информации специалистам	опрос
	информации специалистам	onpoc

при возникновении ЧС,	
знает нормативные	
документы,	
регламентирующие	
безопасность	
жизнедеятельности в	
условиях ЧС, телефоны	
вызова экстренных служб	
Умеет использовать	Ситуацион
противопожарный	ные и
инвентарь и работать с	расчетные
огнетушителями, знает об	задачи
опасности и поражающих	
факторах пожара и взрыва	
Умеет ориентироваться на	Ситуацион
местности и подавать	ные
сигналы бедствия,	задания
правильно подбирать и	
использовать средства	
индивидуальной защиты,	
способен самостоятельно	
изготовить простейшие	
средства защиты органов	
дыхания	
Умеет найти безопасный	Устный
маршрут эвакуации при	опрос,
возникновении ЧС,	ситуационн
понимает знаки и	ые задания
обозначения на планах	
эвакуации	
Демонстрирует понимание	Тест,
сущности, принципов и	устный

			особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	опрос, ситуационн ые задания Тест, устный опрос	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знает основные экономические понятия, принципы, методы Умеет самостоятельно принимать экономические решения	Устный опрос Тест	Финансово-экономи ческий практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос	

		собственные экономические и финансовые риски.			
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10. 1Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10. 2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в солития.	Устный опрос	Нормативно-правов ые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		поведению.	в социуме. Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Устный опрос	Pavorbi

Правовые и этические основы профессиональ ной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составлени е логико-см ысловой модели соотношен ия нормативн ых документо в,	Нормативно-правов ые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Педагогика Выполнение и защита выпускной квалификационной
		Российской Федерации, нормативных		е, условия	ческий модуль
		документов по вопросам		и формы	
		обучения и воспитания		развития	
		детей и молодежи,		сферы	
		федеральных		образовани	
		государственных		Я В	
		образовательных		государств	
		стандартов		e	
		дошкольного,			
		начального общего,			
		основного общего,			
		среднего общего,			
		среднего			
		профессионального			
		образования,			
		профессионального			
		обучения,			
		законодательства о			

Разработка	ОПК-2. Способен	законодательства. ОПК.1.2. Применяет своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфер образования и норми профессиональной этики, обеспечивае конфиденциальность сведений о субъекта образовательных отношений, полученны в процессе профессиональной деятельности.	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающих в соответствии с правовыми и этическими нормами Знает компоненты	Решение задачи в соответств ии с нормативн о-правовы ми, этическими нормами профессио нальной деятельнос ти Разработка концепции развития эффективн ой школы (с праксеолог ических позиций) с учетом нормативн о-правовых актов Составлени	
	частвовать в	программы учебны	основных и	е перечня	Психолого-педагоги
	азработке основных	предметов, курсов	дополнительных	основных	ческий модуль

х образовательн ых программ	и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-ком муникационных технологий)	дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК.2.2. Проектирует	образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	компонент ов программы своей образовате льной деятельнос ти на ближайшие два года Отчет по лабораторн	Педагогика Экзамен по модулю "Психолого-педагог ический модуль" Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной
		индив идуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	ой работе	деятельности Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Коммуникативно-ци фровой модуль

Совместная и индивидуальна я учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Методическ ий проект Анализ компонент ов образовате льной среды субъектноориентиров анного типа педагогиче ского	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Предметно-содержат ельный модуль "Начальное образование" Математика и информатика
	образовательными потребностями, в		ского процесса,	информатика Основы

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Тест, заполнение таблиц образовательных следжание, формы, методы и присмы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной учебной и воспитательной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК. 3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процеес обучения и воспитательной поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, органов самоуправления, органов самоуправления, органов самоуправления, органов самоуправления, образовательными предеметьной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Тест, заполнение таблиц Практически ав работа, Программа из работа, Преграмма из работа, Программа Ссставлени е и решение проблемны х ситуаций. Составлени с памятки Практико- образования форм. Методика обучения и воспитательной индивидуальной учебной и и спользования форм. Методика обучения прастравления, организации совместной и надивидуальной учебной и и полдержку в организации деятельности обучающихся, деятельности ученических организации деятельности ученических организации совместной и надивидуальной учебной и и спользования форм. Методика обучения литературному чтению в начальной школе методых и преподавания котодика обучения методика обучения начальной школе методика обучения математике в начальной школе методика обучения образовательными потребностями сбяза принежения образовательными образовательной и образовательными образовательной и о	соответствии с		Составлени	естествознания и
федеральных государственных образовательных стандартов. Тист, заполнение таблин, термирова обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации совместной и поддержку в организации совместной и поддержку в организации совместной и поддержку в организации деятельности ученическом органов самоуправления. ОПК.3.3. Управляет навыками формы, обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученическом органов самоуправления. ОПК.3.4. Управляет навыками формы, истодов, приемов и средств обучающих обучающих в начальной школе с практикумом методов, приемов и средств ипос задание «Организации совместной и воспитательной и образовательными обручающих в начальной школе методика обучения математике в начальной школе образовательными обручающих в начальной школе методика обучения математике в начальной школе методика обучения математике в начальной школе образовательными обручающих обр				
образовательных образовательных образовательных образовательных отандартов. Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК. 3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК. 3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитательной поддержку в организации органызации совместной и иподдержку в организации органызации органывной учебной и поддержку в организации органывной учебной и поддержку в организации органов самоуправления, органов самоуправления, образовательными образовательными обручающихся и поддержку в организации органов самоуправления, органов самоуправления, образовательными обручающих методика обучения математике в начальной школе методика обучения математике в начальной школе методика обучения и воспитательной и поддержку в организации органов самоуправления, органов самоуправления, образовательными образовательными обручающих методика обучения математике в начальной школе методика обучающих, и оценки на представление на представление на практикумом методика обучения математике в начальной школе методика обучения математике в начальной школе методика обучающих обручающих обруч	1		. .	
образовательных стандартов. Тест, Заполнение таблиц Формирова пистреднение таблиц Формирова педагогически обоспованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК. 3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитательной поддержку в организации деятельности учения и горова продержку в организации деятельности учения и поддержку в организации деятельности ученического бучающихся органов самоуправления, органов самоуправления, образовательными изичения стаблиц, Практическа два работа, Программа изучения и методика и тельный модуль "Печальное образование" Методика и тельной школе образования по модулю "Предметно-содержа тельный модуль "Печальное образование" Методика и тельной школе образование" Методика и тельном по модулю "Предметно-содержа тельным по модулю "Предметно-содержа тельный материтыра два работа, Протрамма изучения и си решсии проблемны х ситуаций. Составлены е памятки претодива обучения и ное задапии «Организации и практико-о практикумом методов, приемов и средств организации совместной и и поддержку в организации образоватиет по модуль "Пачальное образоватие" Методика и методива обучения не тамятки проблемны х ситуаций. Составлены в начальной школе методов, приемов и средств задапии «Организации и методов, приемов и средств задапии четино в начальной школе методов, приемов и средств задапии и практико-о практикумом методов, приемов и средств задапии и практико-о практикумом и практико-о практико-о практикумом и практико-о практико-о практико-о практико-о практико-о практико-о практико-о практико-о практико-о практи			-	9
Умеет ставить цели и задачи совместной и приемы органов и педатогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы органов само учебной и воспитательной и индивидуальной учебной и воспитательной и индивидуальной учебной и воспитательной и индивидуальной учебной и воспитательной и приемы органов само стито обучающихся. ОПК. 3.2 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в пропесс обучсиия и воспитательной поддержку в организации деятельности обучающихся в томощь и поддержку в организации деятельности обучающихся в томощь и органов самоуправления, органов самоуправления.	5 1		± '	1 2 2
ОПК.З.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и учебной и воспитательной и индивидуальной учебной и воспитательной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.З.3. Управляет учебными группами с бучающихся в процес обучающихся в процес обучающься в процес обучающься в процес обучения и воспитательной и вовлечения обучающься в процес обучения и воспитательной и воспитательной и поддержку в организации обмести ученических органов самоуправления. ОПК.З.3. Управляет учебными группами с пользования форм, обучающься в процес образование и проблемы х ситуаций. Составлени е памятки преподавания регодавания форм, использования форм, обучающься в процес обучения и воспитательной и поддержку в организации совместной и поддержку в организации обместной и пратов самоуправления.	1		,	1 51 5
ОПК.3.2. Использует педаготически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и нетаблинца проблемные и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовъечения обучающихся в процесс обучающихся в процесс обучения и воспитательной и поддержку в организации и совместной и поддержку в организации органов самоуправления. Умеет ставить цели и задачи совместной и недивизуальной учебной и воспитательной практике образование пробразование пробраемы и преподавания русского языка в начальной школе с практикумом Методика обучения и нетодов, приемов и средств нное прокраму чебной и и нидвидуальной учебной и и нетодика обучения и воспитательной пколе образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными и задачи тельной практико- практикумом Практико- практикумом методика обучения математике в начальной школе образовательными образовательной и опрактике в прократе образовательными образовательными образовательными образовательной и недаблица практикска прократель и недаблица практикоско образование" "Начальное образование" "Начальное образование" "Начальное образование" "Начальное образование" "Начальное образование" "Кетодика обучения нетектой и и и инспек учением в начальной школе образовательными образовательными образовательными образовательной и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	стандартов.			
ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной учебной и воспитательной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитативает помощь и поддержку в организации деятельности ученическои органов самоуправления.		Vaccous offensions was a series		1
ОПК.З.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной и индивидуальной учебной и воспитательной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.З.З. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитатия, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.				
педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Воспитательной деятельности обучающихся и пориемы образование и ученическом образование и методика и технологии обучения и е и решение проблемны х ситуаций. Составлени с преподавания русского языка в начальной школе с практикумом учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитательной и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	ОПИ 2.2		~	
обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитатия, оказывает помощь и полдержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.			1	2
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитатния, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученическох органов самоуправления.			1 '	
методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.З.З. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.		деятельности ооучающихся		•
организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучающих и воспитатия, оказывает помощь и деятельности ученических органов самоуправления.	1 , 1 ,		_	
и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитатия, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-		-	
учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитательной поддержку в организации деятельности обучающихся, образовательными образовательными образовательными технологии обучения в начальной школе методика обучения начальной школе практикумом методика обучения неое практикумом методика обучения нное литературному чтению в начальной школе методика обучения и контроля и оценки знаний начальной школе методика обучения начальной школе методика обучения начальной школе методика обучающих методика обучающих методика обучающих методика				-
воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и поддержку в организации деятельности обучающихся, образовательными в начальной школе проблемны х ситуаций. Составлени е памятки начальной школе с практикумом методика обучения нное литературному чтению в начальной школе и контроля и оценки знаний начальной школе обручающихся, и оценки знаний начальной школе математике в начальной школе обручающих математике в начальной школе				, ,
реятельности обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и деятельности ученических органов самоуправления. ОПК.3.3. Управляет навыками спрактико-о практикумом методов, приемов и средств ное индивидуальной учебной и поддержку в организации совместной и деятельности обучающихся, образовательными обучающих математике в начальной школе образовательными обучающих математике в начальной школе математике в начальной школе образовательными	3			3
обучающихся. ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации средствунового ученов самоуправления.	воспитательной		-	
ОПК.З.З. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обхазывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. Владеет навыками форм, использования форм, приемов и средств организации совместной и оказывает помощь и деятельности обучающихся, и оценки обучающих органов самоуправления.	• •		-	' '
ОПК.З.З. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, поддержку в организации поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. Владеет навыками форм, приемов и средств использования форм, приемов и средств обучения и совместной и обучающих обручения и ное обучения и ное обучения индивидуальной учебной и обучающих обучения и контроля и оценки математике в начальной школе образовательными обучающих методика	обучающихся.		•	-
ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности обучающихся, органов самоуправления. Владеет навыками форм, риентирова нное литературному чтению в начальной и контроля и контроля и контроля и оценки знаний начальной школе образовательными образовательными обучающих методика обучения начальной школе образовательными образовательными обучающих методика обучающих математике в начальной школе образовательными			Составлени	
учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.				
целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, поддержку в организации и воспитательной поддержку в организации деятельности ученических образовательными методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и методика обучения и контроля и оценки математике в начальной школе образовательными обучающих методика обучения и обучающих методика обучающих методика обучающих методика	1	Владеет навыками	Практико-о	
обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических образовательными обучающихся, образовательными задание чтению в начальной школе им контроля методика обучения математике в начальной школе образовательными обучающих методика	учебными группами	использования форм,	риентирова	
обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности обучающихся, деятельности ученических образовательными обучающих математике в начальной школе обучающих математике в начальной школе образовательными обучающих методика	целью вовлечени:	методов, приемов и средств	нное	литературному
оказывает помощь и поддержку в организации деятельности обучающихся, деятельности ученических образовательными обучающих математике в начальной школе образовательными обучающих методика обучающих методика	обучающихся в процес	организации совместной и	задание	чтению в начальной
поддержку в организации деятельности обучающихся, и оценки математике в деятельности ученических в том числе с особыми обучающих математике в начальной школе органов самоуправления.	обучения и воспитания	, индивидуальной учебной и	«Организац	школе
деятельности ученических в том числе с особыми знаний начальной школе органов самоуправления. образовательными обучающих Методика	оказывает помощь п	воспитательной	ия контроля	Методика обучения
органов самоуправления. образовательными обучающих Методика	поддержку в организации	деятельности обучающихся,	и оценки	математике в
	деятельности ученических	в том числе с особыми	знаний	начальной школе
потребностями ся» преподавания курса	органов самоуправления.	образовательными	обучающих	Методика
		потребностями	ся»	преподавания курса

	1
Анализ	1.5
видеоу	
Разрабо	
конспе	
урока	модуль "Начальное
Проект	±
«Прогр	
a	курса ческий модуль
внеуро	чной Психология
деятели	ьност Обучение лиц с OB3
и»	и особыми
Технол	огич образовательными
еская	-
внеуро	чног Практика
о заня	гия с (технологическая)
учетом	"Психологические
возраст	
особен	ност профессиональной
ей	деятельности"
Разрабо	отка Практика
сценар	ия (технологическая)
воспит	атель "Психолого-педагог
ного	ическое
меропр	
Я.	обучающихся с
Провед	ение ОВЗ"
фрагме	нта Практика
воспит	атель (педагогическая)
ного	"Психолого-педагог
меропр	ияти ические технологии
Я	в обучении
	развивающей

				деятельности" Экзамен по модулю
				"Психолого-педагог
				ический модуль"
				Модуль
				воспитательной
				деятельности
				Психология
				воспитательных
				практик
				Технология и
				организация воспитательных
				практик (классное
				руководство)
				Педагогическая
				практика (классное
				руководство,
				тьюторство,
				воспитательная
				работа в ОО и ДО)
				Педагогическая
				вожатская практика
				D
				Выполнение и
				защита выпускной квалификационной
				работы
Построение ОПК-4. Способ	ен ОПК.4.1. Демонстрирует	Знает принципы	Обоснован	Современный
воспитывающе осуществлять	знание духовно-	духовно-нравственного	ие	башкирский
й духовно-нравст	3	воспитания обучающихся	взаимосвяз	литературный язык
образовательно ое воспитание	личности, базовых	на основе базовых		Древние языки

й среды	обучающихся на	национальных	национальных ценностей,	закономерн	(старотюркский
	основе базовых	ценностей, модели	модели нравственного	ости	язык, историческая
	национальных	нравственного	поведения в	духовно-нр	грамматика
	ценностей	поведения в	профессиональной	авственног	башкирского языка)
		профессиональной	деятельности и условия их	o	Введение в
		деятельности.	реализации	воспитания	языкознание и
				, его	тюркологию
				принципа и	История
				путей	башкирского
				реализации	литературного языка
				принципа в	и диалектология
				условиях	Практикум по
				современно	башкирскому языку
				й школы	Теория языка и
		ОПК.4.2.	Анализирует и	Решение	стилистика
		Демонстрирует	разрабатывает	педагогиче	башкирского языка
		способность к	педагогические ситуации,	ской	Сравнительная
		формированию у	содействующие	задачи,	грамматика
		обучающихся	становлению у	содейству	тюркских языков
		гражданской позиции,	обучающихся нравственной	ющие	Башкирское устное
		толерантности и навыков	позиции, духовности и	становлени	народное творчество
		поведения в	ценностного отношения к	ю у	и фольклор
		поликультурной среде,	человеку	обучающих	тюркских народов
		способности к труду и		СЯ	Введение в
		жизни в современном		нравственн	литературоведение и
		мире, общей культуры		ой	история башкирской
		на основе базовых		позиции,	литературы
		национальных		духовности	Современная
		ценностей.		И	башкирская
				ценностног	литература
				О	Башкирская детская
				отношения	литература

I	I		Таажия жижанажи
	C	к человеку	Теория литературы и
	Создает в образовательном	План-конс	история башкирской
	процессе педагогические	пект	литературной
	ситуации, способствующие	выступлен	критики
	духовно-нравственному	ия на	Экзамен по модулю
	становлению обучающихся	педагогиче	"Предметный
		СКОМ	модуль по Профилю
		совете	"Башкирский язык,
		школы по	литература""
		проблемам	Психолого-педагоги
		воспитания	ческий модуль
		В	Педагогика
		современно	Модуль
		й школе.	воспитательной
		Проведени	деятельности
		е классного	Психология
		часа	воспитательных
			практик
			Основы
			государственной
			политики в сфере
			межэтнических и
			межконфессиональн
			ых отношений
			Технология и
			организация
			воспитательных
			практик (классное
			руководство)
			Основы вожатской
			Деятельности
			Педагогическая

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документац ии, регламенти рующей внеурочную деятельност , Тест	практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных
		ОПК.5.2. Осуществляет	Умеет применять методы	Практическ	результатов»
		образовательных	диагностики и оценки	ая работа,	Практика
		результатов на основе	5 1	Решение	(технологическая)
		принципов объективности и достоверности.	динамики формирования образовательных	педагогичес ких	"Психолого-педагог ическое
		и достоверности.	результатов; проводить	ситуаций,	сопровождение
			педагогическую	кейсов	обучающихся с
			диагностику обучающихся	ROMOOD	ОВЗ"
		ОПК.5.3. Выявляет и	, ,	Проект	Экзамен по модулю
			инструментарием контроля,	«Экспертиз	"Психолого-педагог
		корректирует трудности в	merpymentaphen komponi,	c.Kellepins	

		обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	а программ курса внеурочной деятельност и», Проект по применени ю методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	ический модуль" Модуль учебно-исследовател ьской и проектной деятельности Научно-исследовате льская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психолого-пед агогические технологии в профессиональ ной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогич еские технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК.6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует	Сравнитель ный анализ технологий для осуществле ния индивидуа лизации обучения с использова нием электронн ых средств Составлени е набора технологич	Методика и технологии обучения в начальной школе Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование"" Психолого-педагоги ческий модуль Психология Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая)

проводить	психолого-педагогические	еских	"Психологические
индивидуализацию	технологии с целью	информаци	ОСНОВЫ
обучения, развития,	индивидуализации	онных	профессиональной
воспитания, формировать	обучения, развития,		деятельности"
	воспитания, в том числе	процедур с	Практика
систему регуляции		целью	*
поведения и деятельности	обучающихся с особыми	индивидуа	(технологическая)
обучающихся.	образовательными	лизации	«Педагогическая
	потребностями	обучения, в	диагностика
		том числе	метапредметных
		обучающих	образовательных
		ся с	результатов»
		особыми	Практика
		образовате	(технологическая)
		льными	"Психолого-педагог
		потребност	ическое
		ЯМИ	сопровождение
	Владеет методиками	Проект	обучающихся с
	реализации	урока,	OB3"
	психолого-педагогических	Анализ	Практика
	технологий для	видеоурока,	(педагогическая)
	индивидуализации	Анализ	"Психолого-педагог
	обучения, развития и	портфолио,	ические технологии
	воспитания обучающихся, в	Тест,	в обучении
	том числе с особыми	Практико-о	развивающей
	потребностями	риентирова	деятельности"
		нные	Экзамен по модулю
		задания	"Психолого-педагог
		Составлени	ический модуль"
		е базы	Модуль
		данных по	воспитательной
		диагностик	деятельности
		e	Психология

				обучающих ся, Проведение внеклассног о мероприяти я Составлени е характерист ики классного коллектива	воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Взаимодействи е с участниками образовательн ых отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений	Заполнение таблиц, Характерис тика личности, Характерис тика коллектива, Тестовые задания,	Психология Педагогика Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика

		П.,	(
ситуации обучения,		Практико-о	(технологическая)
воспитания,		риентирова	«Педагогическая
развития обучающегося.		нные	диагностика
		задания,	метапредметных
		Изучение	образовательных
		опыта	результатов»
		работы с	Практика
		родителями	(педагогическая)
		,	"Психолого-педагог
		Составлени	ические технологии
		е плана	в обучении
		работы с	развивающей
		отрядом	деятельности"
ОПК.7.2.	Отбирает и планирует	Заполнение	Экзамен по модулю
Взаимодействует со	формы, методы и	таблиц	"Психолого-педагог
специалистами в рамках	технологии взаимодействия	Разработка	ический модуль"
психолого-медико-педаго	участников	сценария	Коммуникативно-ци
гического консилиума.	образовательных	воспитатель	фровой модуль
	отношений	ного	Технологическая
		мероприяти	практика по
		Я	информационно-ком
		Практико-о	муникативным
		риентирова	компетенциям и
		нные	цифровой
		задания.	грамотности
		Социально-	Выполнение и
		психологич	защита выпускной
		еская	квалификационной
		диагностик	работы
		а и анализ	-
		полученных	
		результатов	

	I	Dooma Garres
		Разработка
		психокорре кционной
		программы
		формирова
		ния
		коммуникат
		ивных
		навыков
		Разработка
		сценария
		воспитатель
		ного
		Самоанализ
		результатов
		педагогичес
		кой
		деятельност
		И
		Подготовка
		выступлен
		ия на
		родительск
		OM
OHK 7.2 D	D	собрании
ОПК.7.3.Взаимодействуе	Владеет методами	Подготовка
т с	<u> </u>	плана
представит	организации деятельности	1
елямиорганизаций сферы, СМИ,	1	
сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	образовательной программы	руководите
оизнес-соооществ и др.		ля, План-консп
		Hijiah-KUHCII

1	1	1		I	
					ект
					родительск
					ого
					собрания
					Проведение
					фрагмента
					воспитатель
					ного
					мероприяти
					Я
					Подборка
					психологич
					еских игр и
					упражнени
					упражнени й на
					развитие
					групповой
					сплоченнос
					ТИ
					(командооб
					разование).
					Анализ
					посещённог
					0
					мероприяти
					я. Анализ
					психолого-
					педагогичес
					кой
					диагностик
					и детей
Научные	ОПК-8. Способен	ОПК.8.1.	Применяет	Подбирает	и Составление Русский язык

основы педагогической деятельности	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК.8.2. Проектирует и	трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога Владеет способами	таблиц	1
		осуществляет учебно-	способами	е задание,	русского языков и
		воспитательный процесс	научно-теоретических	эссе,	выразительного
		с опорой на знания	знаний с опытом	коллоквиум	чтения
		предметной области,	педагогической		Методика обучения
		психолого-педагогическ	деятельности в соответствии		башкирскому языку
		ие знания и	с требованиями		и литературному
		научно-обоснованные	профессионального		чтению на
		закономерности	стандарта; навыками		башкирском языке
		организации	определения компонентов		Экзамен по модулю
		образовательного	структуры и функций		"Предметно-содержа
		процесса.	педагогической		тельный модуль
			деятельности		"Начальное
			Умеет интерпретировать	Заполнение	образование""
			ценностные ориентации	таблиц	Психолого-педагоги
			педагогической профессии,	Составлени	ческий модуль
			структуру	e	Психология
			профессиональной	диагностич	Педагогика
			деятельности и основы	еских	Практика
			педагогического мастерства	диаграмм	(технологическая)
			учителя	Практико-о	"Психологические
				риентирова	ОСНОВЫ
				нные	профессиональной
				задания	деятельности"

	Практика
	(технологическая)
	«Педагогическая
	диагностика
	метапредметных
	образовательных
	результатов»
	Практика
	(педагогическая)
	"Психолого-педагог
	ические технологии
	в обучении
	развивающей
	деятельности"
	Экзамен по модулю
	"Психолого-педагог
	ический модуль"
	Модуль
	учебно-исследовател
	ьской и проектной
	деятельности
	Научно-исследовате
	льская работа
	Выполнение и
	защита выпускной
	квалификационной
	работы

Информацион но -коммуникаци онные технологии для профессионал ьной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Методы математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовате льская работа Коммуникативно-ци фровой модуль
		деятельности.	фровой модуль Технологии цифрового

		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепедагогич еская функция. Обучение	ПК-1. Способен осваиватьи использовать теоретические знания и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает требования ФГОС основного общего, среднего общего образования, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	Вопросы устного опроса	Предметно-содержат ельный модуль "Начальное образование" Искусство и технология

практические умения и навыки впредметной области при решении профессиональны хзадач

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

учебной и внеучебной деятельности.

Экзамен по модулю "Предметно-содержа тельный модуль "Начальное образование"" Методический модуль "Начальное образование" Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом Экзамен по модулю "Методический

	_	
		модуль "Начальное
		образование""
		Методический
		Профиль
		"Башкирский язык,
		литература"
		Методика обучения
		и воспитания
		"Башкирский язык"
		Методика обучения
		и воспитания
		"Башкирская
		литература"
		Методика обучения
		башкирскому языку
		как
		государственному
		Цифровые
		технологии в
		обучении
		башкирскому языку
		и литературе
		Экзамен по модулю
		"Методический
		Профиль
		"Башкирский язык и
		литература""
		Курсовая работа по
		модулю
		"Методический
		Профиль
		"Башкирский язык и

литература." Лидактические игры в пачальном образовании Музыкальное и поликультурное образование Филопогический анализ хуложественного текста Литературоведчески й анализ хуложественного текста Литературоведчески й анализ хуложественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и запичта выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно и анализировать "Предметный Окудамен по модулю Профилю	1		
В начальном образовании Музыкальное и поликультурное образование Филологический анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тодывая) практика Педагогическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имеи и защита выпускной квалификационной работы выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно В Вопросы устного закосоливные и опроса проса проса практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Пректикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный "Предметн			литература""
образовании Музыкальное и поликультурное образование Филологический анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение и запита выпускной квалификационной работы выявить закономерности и особещности этапов дитературы, самостоятельно проса тюркологию Практикум яыку литературы, самостоятельно "Предметный "Предметный"			_
Музыкальное и поликультурное образование Филопогический анализ художественного текста Литературоведческий анализ художественного текста Литературоведческий анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и уявлений литературы, опроса поркологию проклогию проклогию проклогию проклогию проклогию проклогию практикум по киргизскому языку экзамен по модулю самостоятельно "Предметный" "Предметный "Предметный" "Предметный			
умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно иполикультурное образование Филологический анализ художественного текста Литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно поликультурное образование Филологический анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в растием в устного опроса пторкологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный "Предметный "Предметный"			-
образование Филологический анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебпая (предметно-солержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно образование Филологический анализ художественного текста Учебпая (предметно-ослержа тельная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Ведение в опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			
Филологический анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно Филологический анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку литературы, самостоятельно "Предметный"			
анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особениюсти этапов литературы, самостоятельно анализ художественного текста Впоросы выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение в устного опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный "Предметный "Предметный			
умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно Xудожественного текста Учебная (предметней и анализ художественного текста Учебная (предметней и анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю самостоятельно "Предметный "Предметный"			Филологический
Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно Текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение в устного языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный "Предмет			анализ
Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметные и защита выпускной квалификационной работы Введение в устного языкознание и премологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный"			художественного
й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно В и нализ художественного текста Учебная (предметные практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение в устного языкознание и практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный "Предметный "Предметный			текста
учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно жудожественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Вопросы языкознание и устного языкознание и просо просо просо просо тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный"			Литературоведчески
Текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и устного явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Вопросы языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			й анализ
Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, опроса тюркологию практикум по особенности этапов литературы, самостоятельно Учебная (предметно-содержа тельная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Ввопросы вредение в устного языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			художественного
(предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно (предметно-содержа тельная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Ввопросы языкознание и устного языкознание и опроса практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			текста
Тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение в устного языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			Учебная
Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение в устного языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			(предметно-содержа
практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			тельная) практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и устного языкознание и явлений литературы, опроса тюркологию Практикум по особенности этапов киргизскому языку литературы, самостоятельно "Предметный			Педагогическая
Защита выпускной квалификационной работы Умеет ориентироваться в многообразии имен и устного языкознание и явлений литературы, опроса тюркологию Практикум по особенности этапов литературы, отпоразывку литературы, самостоятельно защита выпускной квалификационной работы Введение в языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			практика
Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно квалификационной работы Умеет ориентироваться в Вопросы Введение в многообразии имен и устного языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			Выполнение и
Умеет ориентироваться в многообразии имен и устного языкознание и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, амен по модулю самостоятельно работы работы Вопросы Введение в многообразии имен и устного языкознание и опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный			защита выпускной
Умеет ориентироваться в Вопросы Введение в многообразии имен и устного языкознание и явлений литературы, опроса тюркологию выявить закономерности и особенности этапов литературы, опроса киргизскому языку литературы, опроса киргизскому языку Экзамен по модулю самостоятельно "Предметный			квалификационной
многообразии имен и устного языкознание и явлений литературы, опроса тюркологию Выявить закономерности и особенности этапов литературы, опроса практикум по киргизскому языку литературы, опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю самостоятельно "Предметный			работы
многообразии имен и устного языкознание и явлений литературы, опроса тюркологию Выявить закономерности и особенности этапов литературы, опроса тюркологию Практикум по киргизскому языку литературы, от особенности этапов самостоятельно "Предметный		Умеет ориентироваться в Вопросы	Введение в
выявить закономерности и особенности этапов литературы, экзамен по модулю самостоятельно "Предметный			языкознание и
выявить закономерности и особенности этапов литературы, экзамен по модулю самостоятельно "Предметный		явлений литературы, опроса	тюркологию
литературы, Экзамен по модулю самостоятельно "Предметный		выявить закономерности и	Практикум по
литературы, Экзамен по модулю самостоятельно "Предметный		особенности этапов	
самостоятельно "Предметный		литературы,	
анализировать модуль по Профилю			
		анализировать	модуль по Профилю

	HTC ~
произведения писателей в	"Киргизский язык и
историко-культурном,	литература""
идейном,	Методический
жанрово-стилевом аспектах	профиль
	"Киргизский язык и
	литература"
	Методика обучения
	и воспитания
	"Киргизский язык"
	Методика обучения
	и воспитания
	"Киргизская
	литература"
	Цифровые
	технологии в
	обучении
	киргизскому языку и
	литературе
	Экзамен по модулю
	"Методический
	Профиль
	"Киргизский язык и
	литература""
	Курсовая работа по
	модулю
	"Методический
	Профиль
	"Киргизский язык и
	литература""
	Филологический
	анализ
	художественного
	пудожественного

художественного текста Ознакомительная практика п киргизскому языку литературе Педагогическая практика Выполнение защита выпускно квалификационной работы	
---	--

Воспитательна	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Демонстрирует	Демонстрирует знание	Практико-о	Введение в
ядеятельность	осуществлять	умение постановки	вариантов образовательных	риентирова	языкознание и
	целенаправленну	воспитательных целей,	программ	нное	тюркологию
	ювоспитательную	проект рования		задание	Практикум по
	деятельность	воспитательной			киргизскому языку
		деятельности и методов			Экзамен по модулю
		ее реализации в			"Предметный
		соответствии с			модуль по Профилю
		требованиями ФГОС ОО			"Киргизский язык и
		и спецификой учебного			литература""
		предмета.			Методический
					профиль
					"Киргизский язык и
					литература"
					Методика обучения
					и воспитания
					"Киргизский язык"
					Методика обучения
					и воспитания
					"Киргизская
					литература"
					Цифровые
					технологии в
					обучении
					киргизскому языку и

ПК-2.2. Демонстрирует	литературе
способы организации и	Экзамен по модулю
оценки различных видов	"Методический
внеурочной	Профиль
деятельности ребенка	"Киргизский язык и
(учебной, игровой,	литература""
трудовой, спортивной,	Курсовая работа по
художественной и т.д.),	модулю
методы и формы	"Методический
организации	Профиль
коллективных	"Киргизский язык и
творческих дел,	литература""
экскурсий, походов,	Филологический
экспедиций и других	анализ
мероприятий (по	художественного
выбору).	текста
	Литературоведчески
	й анализ
	художественного
	текста
	Ознакомительная
	практика по
	киргизскому языку и
	литературе
	Педагогическая
	практика
	Выполнение и
	защита выпускной
	квалификационной
	работы
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	ПК-2.3. Выбирает и	Умеет сопоставлять	Тест	Введение в
	демонстрирует способы	источники информации		языкознание и
	оказания	применительно к		тюркологию
	консультативной	поставленным задачам,		Практикум по
	помощи родителям	решать задачи воспитания и		киргизскому языку
	(законным	духовно-нравственного		Экзамен по модулю
	представителям)	развития обучающихся в		"Предметный
	обучающихся по	учебной и внеучебной		модуль по Профилю
	вопросам воспитания, в	деятельности.		"Киргизский язык и
	том числеродителям			литература""
	детей с особыми			Методический
	образовательными			профиль
	потребностями.			"Киргизский язык и
				литература"
				Методика обучения
				и воспитания
				"Киргизский язык"
				Методика обучения
				и воспитания
				"Киргизская
				литература"
				Цифровые
				технологии в
				обучении
				киргизскому языку и
				литературе
				Экзамен по модулю
				"Методический
				Профиль
				"Киргизский язык и
				литература""
				Курсовая работа по

		\neg
	модулю	
	"Методический	
	Профиль	
	"Киргизский язык	И
	литература""	
	Филологический	
	анализ	
	художественного	
	текста	
	Литературоведческ	И
	й анал	
	художественного	
	текста	
	Ознакомительная	
	практика	ПО
	киргизскому языку	И
	литературе	
	Педагогическая	
	практика	
	Выполнение	И
	защита выпускно	ЭЙ
	квалификационной	
	работы	

Организация пректной деятельности	ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соотвтетствующей предметной области	ПК-5.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
		ПК-5.2.Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона впреподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовате льская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Работа с	ПК-6.	ПК-6.1. знает общие	
детьми ОВЗ	Способен	и специфические	Обучение лиц с
	использовать	особенности	ОВЗ и особыми
	современные	психофизического	образовательным
	методы и	развития	и потребностями
	технологии	обучающихся, в том	Практика
	обучения лиц с	числе с особыми	(технологическая)
	ограниченными	образовательными	"Психолого-педаг
	имктоонжомеов	потребностями	огическое

• •	
	ПК-6.2.проектироват
	ь специальные
	условия при
	инклюзивном
	образовании
	обучающихся с
	особыми
	образовательными
	потребностями;
	анализировать и
	осуществлять отбор
	психолого-педагогич
	еских технологий,
	используемых в
	образовательном
	процессе
	ПК- 6.3 владеть
	методикой
	проведения уроков
	(занятий) с

здоровья

сопровождение обучающихся с ОВЗ"
Экзамен по модулю "Психолого-педаг огический модуль"
Выполнение и защита выпускной квалификационно й работы

	-		,	
		использованием		
		психолого-		
		педагогические		
		технологии в		
		профессиональной		
		деятельности,		
		необходимые для		
		индивидуализации		
		обучения, развития,		
		воспитания, том		
		числе обучающихся		
		с особыми		
		образовательными		
		потребностями		
Развивающая	ПК-3.	ПК-3.1. Владеет		
деятельность	Способен	способами		Психология
	формировать	интеграции учебных		Практика
	развивающу	предметов для		(технологическая)
	Ю	организации		"Психологически
	образовательную	развивающей		е основы
	среду для	учебной		профессионально
	достижени	деятельности		й деятельности"
	R	(исследовательской,		Практика
	личностны	проектной,		(технологическая)
	х,	групповой и др.)		«Педагогическая
	предметны	• ПK-3.2.		диагностика
	ХИ	знает		метапредметных

Здоровьесбер егающая деятельность	метапредметн ых результатов обучения средствами преподаваем ых учебных предметов ПК -7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитате льном процессе и внеурочной деятельности	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности		образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педаг огические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педаг огический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационно й работы
-----------------------------------	--	---	--	---

		Возрастная
		анатомия,
		физиология и
		культура
		здоровья
		Основы
		медицинских
		знаний и первая
		помощь при
		неотложных
		состояниях
		Безопасность
		жизнедеятельност
		И
		Выполнение и
		защита
		выпускной
		квалификационно
		й работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

М. Акмуллы располагает материально-техническим учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ПО программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронной К информационнообразовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы которой любой точки, имеется ИЗ В доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее. ЭИОС БГПУ им. М. Акмуллы) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden /objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах электронного портфолио обучающегося практик; формирование https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

случае реализации программы бакалавриата применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата проведение *учебных* https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или)

асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные проведения учебных аудитории ДЛЯ занятий предусмотренных программой https://bspu.ru/sveden/objects, бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав определяется рабочих программах (модулей) которых дисциплин https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками осуществляющими организаций, трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими работы стаж данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля/

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с OB3) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с OB3 предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с OB3 предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

$N_{\overline{0}}$	Номер(а)	Основание для	Внесенные изменения (в
измен	раздела(ов), где	внесения изменений	течение 10 дней после
ения	были		опубликования
	произведены		распорядительного
	изменения		документа)
1			
2.			
3.			
4.			