

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический**  
**университет им. М.Акумлы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность (профиль) «Правовое и документационное обеспечение  
управления»

Присваиваемая квалификация:  
Бакалавр

Год начала подготовки 2021 г

## **1.1. Общие сведения об ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им. М.Акмуллы) по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Правовое и документационное обеспечение управления», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М.Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 124 от 22.02.2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н.

## **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Правовое и документационное обеспечение управления» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Направленность (профиль):** «Правовое и документационное обеспечение управления».

**Форма обучения (согласно правилам приема 2021-2022 учебного года):** заочная форма обучения.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.**

Выпускающая кафедра – всеобщей истории и культурного наследия.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы самостоятельно.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата с использованием сетевой формы осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (моду-лей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз; Иностр.яз.
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	ФК и спорт; Физ-ра и спорт; Физ. культура и спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Рус. яз. и культ. речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-психол. (адапт.) тренинг Соц.-псих. тренинг
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика аддик. и делинк. поведения
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии	Инфокомм. технологии
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	Осн. проектной деят-ти
Б1.О.01.13	Технология развития критического мышления	Техн. развития крит. мышления; ТРКМ
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общая физ. подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. физ. культура и спорт; Адапт. физ-ра и спорт; Адапт. ФК и спорт
Б1.В.ДВ.04.02	Основы деловой культуры	Осн. деловой культуры
Б1.В.ДВ.05.02	Социальные коммуникации	Соц. коммуникации
Б1.В.ДВ.06.01	Электронные ресурсы и документы	Электр. ресурсы и док-ты
Б1.В.ДВ.07.01	Электронные архивы	Электр. архивы
Б1.В.ДВ.07.02	Информационная эвристика	Инф. эвристика
К.М.01.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Введ. в проф.-пед. деят-ть
К.М.01.02	Психология профессионального образования	Психология проф. образования; ППО
К.М.01.03	Методика и технологии профессионального обучения	Методика и техн. профобучения
К.М.01.04	Методика воспитательной работы в профессиональном образовании	Методика восп. работы в проф. образовании; Методика ВР в проф. обр-нии
К.М.01.05	Практикум по организации проектно-исследовательской работы	Практикум по орг-ции проек.-иссл. работы
К.М.01.06	Оценка качества профессионального образования	Оценка качества проф. обр-нии
К.М.02.02	Стандартизация документационного обеспечения управления и архивного	Стандартизация ДОУ и АД; Стандарт. ДОУ и архивного дела;

	дела	Станд-ция ДОУ и арх. дела
К.М.02.03	Организация секретарского обслуживания	Орг. секрет. обслуж.; Орг-ция секр. обсл-ния
К.М.02.04	Организация и технология документационного обеспечения управления	Орг. и технология ДОУ
К.М.02.05	Методика преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин	Методика преподавания док. и арх. дисциплин; Методика препод. док. и арх. дисциплин
К.М.02.06	Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле	Инф. техн. в ДОУ и арх. Деле; Инф. технологии в ДОУ и АД
К.М.02.07	Система 1С: Документооборот	Система 1С; Система 1С: Док.
К.М.02.08	Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу	Кадр. дел-во и архивы док-ов по личн. составу
К.М.02.09	Организация государственных учреждений России	Орг. госуд. учреждений России; Орг. гос. учр-ний России
К.М.03.01	Конституционное право	Конст. право; КП
К.М.03.02	Информационное право	Инф. право
К.М.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и юридическое делопроизводство	Прав. обесп. проф. деят. и юрид. дело-ва
К.М.03.05	Административное и гражданское право	Адм. и гражд. право
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	НИР (получение первичных навыков НИР)
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Технологическая практика; Проектно-технологическая практика
Б2.О.03(П)	Профессионально-квалификационная практика	Проф.-квал. практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	НИР; Научно-исследовательская работа
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для ЛОВЗ
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	История и культура РБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	Электр. инф.-обр. среда
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг-ция добр. (волонтерской) деят-ти; Орг-ция Д(В) деят-ти

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта (из ПС, указанного в п.1.1)	Трудовые функции стандарта(из ПС указанного в п.1.1 только из выбранных ОТФ)	Уровень квалификации(из ПС)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам(ДПП), ориентированным	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	6

		на соответствующий уровень квалификации	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	6
--	--	---	---	---

#### 4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- профессионально-квалификационная;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика (производственная научно-исследовательская работа) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и

является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/74/>) в разделе «Документы».

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять

профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратура.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

### Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает разнообразие подходов к поставленной задаче	Вопросы устного опроса	Технология развития критического мышления; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет сопоставлять источники информации применительно к поставленным задача	Задания на отбор наиболее эффективных методов решения поставленной задачи	
			Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней	Вопросы устного опроса	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса, отчеты по практике	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыки разработки и обоснования плана действий при решении поставленной задачи	Умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, критически осмысливать полученную информацию, выделять из нее главное, создавать на ее основе новое знание, интерпретировать, структурировать и оформлять ее в доступном для других виде	Тесты вопросы устного опроса отчеты по практике	Инфокоммуникационные технологии; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Курсовые работы по модулю "Документационное обеспечение управления"

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Отчеты по практике	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тесты	Инфокоммуникационные технологии, Электронная информационно-образовательная среда;
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные	Практические задания, вопросы устного опроса	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации</p> <p>Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации</p>	<p>Отчеты по практике</p> <p>Практические задания, тесты, вопросы устного опроса, отчеты по практике</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы);</p> <p>Инфокоммуникационные технологии</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тесты, устные вопросы, отчет по практике	Основы права, Основы экономики, Конституционное право, Информационное право, Архивное право, Административное право и гражданское право, Трудовое право
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание, реферат	
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имею-	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и	Тесты	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		щие условия, ресурсы и ограничения	стоимости проекта, а также потребности в ресурсах		Основы проектной деятельности, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание разработка проекта, отчеты по практике	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффектив-	Тесты, устный опрос	Социально-психологический (адаптаци-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	команде		ной команды		онный) тренинг, Организация секретарского обслуживания, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание(задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Практико-ориентированное задание	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	
		Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	УК.4.1 Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тесты	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Инфокоммуникаци-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ке(ах)	УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	онные технологии, Башкирский язык Организация секретарского обслуживания, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	
		УК.4.3. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тесты	
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	Философия, История (история России, всеобщая история), История
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать со-	Реферат	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			временные социально-общественные процессы в историческом контексте		и культура Башкортостана
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор на более эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорга-	УК-6. Способен управ-	УК 6.1. Демонстрирует понимание	Знает теоретико-	Вопросы устного опроса	Социально-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
низация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	лгать своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципов образования в течение всей жизни	методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Тесты	психологический (адаптационный) тренинг, Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов</p> <p>Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности</p>	Практико-ориентированные задания	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		<p>УК-6.3. владеет основными приемами эффективного управления собственным временем, основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>	<p>сти</p> <p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временно перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития</p> <p>Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Вопросы устного опроса, тест</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>иные)</p> <p>Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>Владеет навыками тайм-менеджмента</p>	Практико-ориентированные задания	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления</p>	<p>Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методiku организации и проведения соревнований.</p> <p>Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной</p>	<p>Тесты</p> <p>Сдача контрольных нормативов по ОФП</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Физическая культура и спорт</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		<p>ния здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр</p>	<p>Сдача контрольных нормативов по специализации</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>
		<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Сдача контрольных нормативов по ОФП</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>
				<p>Сдача контрольных нормативов по специализации</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты практические задания, вопросы для устного опроса</p>	<p>Педагогика и психология профессионального образования, Введение в профессионально-педагогическую деятельность Ознакомительная практика Профессионально-квалификационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---	---	---

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет: проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	практические задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	практические задания	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК.2.1. Знает специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	Знает: - основные компоненты (сущность, структуру, виды, классификации психолого-педагогических тех-	Вопросы устного опроса, тесты	Педагогика и психология профессионального образования

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		<p>нологий в профессиональной деятельности) при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к их разработке</li> <li>- требования к постановке планируемых результатов обучения, а также формы, методы и средства их оценивания (в том числе с использованием средств ИКТ)</li> <li>- методику разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>		Методика и технологии профессионального обучения, Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования",

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК.2.2. умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности обучения), в том числе с использованием ИКТ	Умеет использовать психолого-педагогические технологии (в том числе средства ИКТ) в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. - планировать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Практические задания	Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле, Система 1С: Документооборот Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа
		ОПК.2.3. владеет технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Владеет - навыками сравнения, сопоставления методов, средств, форм, психолого-педагогические технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе средствами ИКТ). - навыками формулирования планируемых результатов обучения; - навыками разработки (об-	Практические задания	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			новления) отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования;		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает - способы постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся для проектирования и реализации индивидуальных маршрутов, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; - содержание, формы, методы и технологии при организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образова-	Вопросы для устного опроса, тесты	Педагогика и психология профессионального образования, Психология профессионального образования, Методика и технологии профессионального обучения Методика воспитательной работы в профессиональном образовании

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>тельными потребностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания форм, методов, технологий и основные категории организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- способы постановки целей, задач и требования к ним совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;</li> </ul>		<p>Практикум по организации проектно-исследовательской работы          Практика по воспитательной и профориентационной работе          Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"          Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными по-	Умеет - определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми обра-	Практические задания, отчеты по практике	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		<p>требностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>звательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать формы, методы, средства и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся с применением определенных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul>		<p>Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность	Владеет навыками - организации учебной и	Практические задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - целеполагания, планирования, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;		
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения</p>	<p>Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации</p> <p>Анализирует и разрабатывает педагогические си-</p>	<p>Вопросы устного опроса</p> <p>Практические задания</p>	Педагогика и психология профессионального образования Методика воспитательной работы в профессиональном образовании

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	<p>туации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку</p> <p>Умеет осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>- отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование;</li> </ul>		<p>Практика по воспитательной и профориентационной работе</p> <p>Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	<p>Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся;</p> <p>Владеет технологией организации воспитательного процесса</p>	Практические задания	
Контроль	ОПК-5. Способен осу-	ОПК.5.1. Демонстрирует знание	Знает	Тесты	Оценка

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
и оценка формирования результатов образования	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся (оценки качества образования);</li> <li>- критерии и показатели качества профессионально-образовательной деятельности.</li> <li>- методы, формы, средства контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных дисциплин согласно освоенному профилю подготовки и принципы их отбора, правила разработки и требования к средствам диагностики</li> <li>- методику организации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</li> <li>- причины возникновения трудностей в обучении, методы коррекции путей достижения образовательных результатов;</li> </ul>	устный опрос, практические задания	качества профессионального образования, Педагогика и психология профессионального образования Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать критерии и показатели качества профессионально-образовательной деятельности</li> <li>- отбирать и использовать методы, формы, средства контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных дисциплин согласно освоенному профилю подготовки.</li> <li>- разрабатывать новые и адаптировать имеющиеся средства диагностики образовательных результатов обучающихся в рамках учебных дисциплин согласно освоенному профилю подготовки</li> <li>- организовывать контроль и оценку сформированности образова-</li> </ul>	Устный опрос, практические задания, отчеты по практике	Методика преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин Профессионально-квалификационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>тельных результатов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся,</li> <li>- формулировать выявленные трудности в обучении</li> <li>- корректировать пути достижения образовательных результатов</li> </ul>		
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой создания контрольно-оценочных средств</li> <li>- навыками организации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</li> <li>- методикой анализа результатов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</li> </ul>	Практические задания	
Психолого-педагогическая	ОПК-6 Способен использовать психологический	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические технологии</li> </ul>	Вопросы устного опроса, тесты	Педагогика и психология профессионального образования

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
ческие технологии в профессиональной деятельности	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	тельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	(в том числе технологии необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания) в профессиональной деятельности при построении учебных и воспитательных занятий для обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. - особенности к разработке дидактических материалов для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		Психология профессионального образования Методика и технологии профессионального обучения Методика воспитательной работы в профессиональном образовании Практика по воспитательной и профориентационной работе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в	Умеет - осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий и проектировать учебную и воспитатель-	Практические задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		<p>том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ную деятельность обучающихся, с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями для эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>- разрабатывать дидактические материалы для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p>		<p>Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"</p>
		<p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеет приемами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с применением определенных психолого-педагогических технологий в профессиональной</p>	<p>Практические задания</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		стями	деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знает условия отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в учебной и внеучебной деятельности	Устный опрос, тесты	Педагогика и психология профессионального образования Психология профессионального образования Методика и технологии профессионального обучения
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Применяет формы, методы и технологии конструктивного взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации обра-	Практические задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет навыками отбора форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации образовательных программ.	зовательных программ.  Практические задания	Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования" Профессионально-квалификационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы, закономерности и принципы педагогической деятельности для проектирования педагогической деятельности.</li> <li>- актуальные проблемы, тренды развития образования, требования к построению методологического аппарата педагогического исследования для проектирования педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>Вопросы устного опроса, тесты</p>	<p>Педагогика и психология профессионального образования          Практикум по организации проектно-исследовательской работы          Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"          Организация и технология документационного обеспечения управления          Методика преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин</p>
---	--	---	--	--------------------------------------	---

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			- требования к структуре и содержанию проектно-исследовательской работы обучающихся, этапы и формы презентации результатов исследования для проектирования педагогической деятельности		Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать методологический аппарат и логику педагогического исследования для проектирования педагогической деятельности</li> <li>- проводить педагогический анализ психолого-педагогической, методической, специальной литературы и передового педагогического опыта, отбирать методы исследования,</li> <li>- анализировать полученные результаты в предметной области</li> </ul>	Практические задания	деле Система 1С: Документооборот Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу Организация государственных учреждений России

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать обучающихся при выборе темы, разработке структуры и содержания проектно-исследовательской работы, проведения опытно-экспериментальной работы, анализе и представлении полученных результатов</li> </ul>		Конституционное право Информационное право Архивное право Административное и гражданское право
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и анализа педагогической деятельности на основе современных подходов</li> <li>- методикой организации проектно-исследовательской работы обучающихся</li> <li>- методами осуществления педагогической деятельности, научно-педагогического исследования в предметной области</li> </ul>	Практические задания	Трудовое право Экзамены по модулю "Правоведение" Профессионально-квалификационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
	ПК-1 способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования по правовому и документационному обеспечению управлению.	ПК 1.1 демонстрирует способность разрабатывать и проектировать программы по документоведческим и архивоведческим дисциплинам для СПО и программы для профессионального обучения и ДПП	<p>Знает основные техники воспитательной коммуникации и техники педагогического коммуникативного воздействия</p> <p>Демонстрирует готовность к ведению профессионального общения и формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</p> <p>Знает механизмы взаимосвязи человека с миром профессии, способы самоорганизации и саморазвития личности</p>	<p>Устный опрос, тесты</p> <p>Практические задания, презентации</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Защита прав ребёнка</p> <p>Правовой статус личности</p> <p>Менеджмент</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Деловая переписка</p> <p>Основы деловой культуры</p> <p>Социология управления</p> <p>Социальные коммуникации</p> <p>Электронные ресурсы и</p>

					документы Документы на специальных носителях
--	--	--	--	--	---

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет методикой профессионального планирования траектории образования	Практические задания	Электронные архивы Информационная эвристика
			Знает законодательные и нормативные акты Российской Федерации и органов управления образования, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (организации)	Устный опрос, тесты	Документоведение и архивоведение Стандартизация документационного обеспечения
			Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний	Практико-ориентированное задание	управления и архивного дела
		ПК 1.2 демонстрирует способность	Знает определения и понятия	Тестирование	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		реализовывать программы по документоведческим и архивоведческим дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО и требованиями профессионального обучения и ДПП	тия, характеризующие систему государственно-муниципального управления		Правовое обеспечение профессиональной деятельности и юридическое делопроизводство Экзамены по модулю "Правоведение" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Умеет применять профессиональную терминологию и основные категории	Реферат, практические задания	Знает понятийный и терминологический аппарат в сфере документоведения и архивоведения	Устный опрос		
Умеет организовывать работу с электронной документацией и их хранение	Собеседование	Знает законодательную и нормативно-методическую базу информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	Опрос, тестирование		
Умеет применять навыки и умения в этой области для решения прикладных задач	Практические задания				

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			документационного обеспечения управления и архивного дела		Педагогическая практика
			Знает основные виды документной деятельности, основы управления документацией	Тесты	
			Владеет категориальным аппаратом национальных и международных стандартов управления документацией	Собеседование Тестирование	
			Знает формы, средства и методы профессионально-педагогической деятельности	Отчет по практике, вопросы на зачете	
			Умеет разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по документоведческим и архивоведческим дисциплинам в профессиональных образователь-		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы(формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>ных учреждениях</p> <p>Владеет методиками проектирования, организацией проведения занятий по специальным дисциплинам, практическому (профессиональному) обучению в области документооборота и архивного дела</p> <p>Знает современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие современное документационное обеспечение управления и архивного дела, практику применения указанных документов</p> <p>Умеет организовывать все этапы работы с документами, в том числе архивными документами</p> <p>Владеет навыками подготовки профессионально-</p>	<p>Опрос, тестирование ситуационные задачи</p> <p>Опрос, тестирование</p> <p>Реферат</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			граммотных, актуальных докладов и выступлений по тематике		
			Знает права и обязанности работника и работодателя	Опрос, тестирование, ситуационные задачи	
			Умеет анализировать содержание коллективного договора		
			Владеет навыками применения норм трудового права в будущей профессиональной деятельности		

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

### 6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата.

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направлению (профилю) программы бакалавриата.

### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ  
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП**

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			